

New-York City's Iconic Landmarks

3ÈME SEGPA



Ce court projet pédagogique est destiné à des élèves de 3ème SEGPA, qui découvriront les lieux incontournables de New-York. A la fin de cette séquence, ils seront capables d'effectuer des recherches et de présenter un monument new-yorkais à l'oral.



Tâche intermédiaire : Record yourself and improve your speaking skills.

Tâche Finale : Prepare a poster and get ready to talk about a monument of New-York.

<p>Entrées culturelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres avec d'autres cultures • Voyages et migrations
<p>Domaines du socle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3,5
 <p>Compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores. Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation. Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables • Lire et comprendre Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. • Parler en continu Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. • Ecrire Ecrire des expressions et phrases simples isolées.
<p>Objectifs culturels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les monuments et lieux incontournables de New-York. • Les symboles de la ville • Découvrir la ville à travers une chanson
<p>Objectifs linguistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique : le milieu urbain, les bâtiments • Grammaire : les adjectifs, le superlatif, le modal CAN, le prétérit, les grands nombres , there is/ there are • Phonologie : prononcer les années, le "u" muet dans "building, "built" , l'anglais américain
<p>Objectifs pragmatiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire une recherche sur Internet • Collecter des informations • Préparer un support visuel • S'entraîner à la prise de parole en continu avec Vocaroo • Adopter une posture adéquate



Séance 1. Webcam on Times Square and Map of the U.S.A.

Production orale - Compréhension écrite

Lien vers la Webcam permanente : [ici](#)



En guise d'introduction, les élèves visionnent les images filmées par la webcam permanente sur Times Square.

Objectifs culturels :

Plonger dans l'univers New-Yorkais en découvrant Times Square.

La géographie des Etats-Unis - Repérer N-Y sur une carte.

Objectifs linguistiques :

Le lexique propre au paysage de Times Square (billboards, lights, stores...),

Le lexique propre au paysage New-Yorkais (yellow taxis, buildings, skyscrapers...)

Grammaire : there is / there are ... / la place de l'adjectif dans la phrase , indiquer la situation géographique

Phonologie : prononciation du "a" , "u" muet

Séance 2. A Webquest about New-York

Compréhension écrite

Webquest à partir de ce site : [ici](#)



Les élèves travaillent sur un webquest sur le site officiel de la ville de New-York pour découvrir les 5 "boroughs" et les aspects administratifs de la ville.

Objectifs culturels :

Consulter un site web authentique

Les 5 boroughs de New-York

Le surnom de N-Y

Découvrir qui est le maire actuel de la ville , la population

Objectifs linguistiques :

Lexique administratif de la ville, les "boroughs"

Objectifs méthodologiques :

Faire une recherche sur un site web

Sélectionner des informations





Séance 3 . The Empire State Building



Compréhension orale

Lien vers la vidéo : [ici](#)

Visionnage de la vidéo avec une worksheet pour la compréhension orale. On demandera aux élèves de faire les repérages nécessaires à la réalisation de la tâche finale.

Objectifs culturels :

Découvrir le monument New-Yorkais le plus célèbre.

Objectifs linguistiques :

Le lexique de la construction, tourisme

Grammaire : le superlatif, le modal CAN, le prétérit , la hauteur, le nombre d'étages, la localisation ...

Objectifs méthodologiques : analyser la présentation d'un monument en vue de la tâche finale.



Le superlatif / le modal CAN

Tâche intermédiaire

Get ready to talk about the Empire State Building, using your notes.

Click the link and record yourself to improve your performance. [Click here](#)

Séance 4. The top 10 landmarks of New-York City

Compréhension orale - compréhension écrite

Lien vers la vidéo : [ici](#)



Visionnage de la vidéo avec une carte de New-York où sont fléchés les 10 lieux incontournables. Les élèves doivent associer chaque numéro au lieu cité dans la vidéo. Deuxième étape : associer les images et la localisation sur la carte au nom du lieu, puis relever une information au sujet de chaque "landmark" du top 10.

Objectifs culturels :

Découvrir 10 lieux incontournables de New-York.

Découvrir New-York sur une carte en 3D.

Un autre surnom de la ville : The city that never sleeps

Objectifs linguistiques :

Le lexique urbain : buildings, bridge , a landmark , skyscraper, skyline

Grammaire : les adjectifs

Phonologie : l'accent américain

Objectifs méthodologiques :

Se repérer dans l'espace, repérer les monuments sur une carte

Prendre des notes

Séance 5. Good Morning New-York

Production orale

Lien vers la video : [ici](#)



Visionnage de la vidéo jusqu'à 0'50" et repérage des monuments, lieux incontournables vus au cours de la séquence avec le début du film "Spider Man"

Objectifs culturels :

Spider Man : un super héros new-yorkais

Les monuments et symboles de New-York comme paysage dans un film Hollywoodien

Objectifs linguistiques :

Lexique cinématographique

Séance 6. Final Task

Production orale en continu.



Final task : Prepare a poster and get ready to talk about a monument of New-York.

1. **Choose a monument.**
2. **Look for information about it (location, date, height, floors, activities you can do...)**
3. **Prepare your poster (title, pictures, important information)**
4. **Get ready to talk : don't forget to rehearse with Vocaroo !**
5. **Perform your presentation in front of your classmates.**

