

Lettre de rentrée 2024-25 à l'attention des enseignants d'anglais de l'Académie de Guadeloupe

En ce début d'année scolaire, nous vous souhaitons réussite et satisfaction dans vos projets et auprès de vos élèves. Nous tenons à remercier chaleureusement les enseignants qui ont accepté de reconduire ou de découvrir la mission de tuteur. Nous adressons nos félicitations aux lauréats de concours et souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues entrant dans l'académie. Enfin nous rappelons à tous, et notamment aux collègues arrivant dans l'académie, l'importance de mettre à jour leur dossier iProf (via Esterel) pour candidater à une promotion (grade ou échelon supérieur).

Au programme cette lettre :

Actualité des personnels : L'équipe d'anglais • Communiquer, s'informer • Formations pour toutes et tous • Concours • Le site pédagogique d'anglais • Ouverture internationale et assistants de langues •

Enseignements : Outils institutionnels pour l'enseignement de l'anglais en collège et lycée • Calendrier des examens 2025 • Certification Cambridge • BTS.

PRESENTATION de l'EQUIPE d'ANGLAIS:

Chargées de mission : Nathalie BAPTISTE, Erika INAMO-PRUDENTE et Juliane MARC-GUIROUARD-AIZEE

Professeures formatrices académiques : Dominique GENE et Juliane MARC-GUIROUARD-AIZEE

Chargés de suivi des BTS : Freddy MARCIN et Merline RICHELIEU

Membres du Teachers' lab : Maureen ARNAUD, Annabelle BELAIR-NEBOT, Jeda CORENTIN, Lynn LAUTONE, Olu-Femi PETER, Géraldine PIERRE, Maëlle POLLION, Jessica TURLET, Karine VINDAGASSAMY, Maryem ZANDRONIS

Suivi des assistant.e.s d'anglais : Olu-Femi PETER

Certification Cambridge (CEC) : Christine FINOT et Freddy MARCIN

Ambassadrice eTwinning : Melissa MARCIN

IA-IPR : Bénédicte GUREGHIAN



L'enseignement de l'anglais dans l'académie de Guadeloupe: communiquer, s'informer / développement professionnel

FORMATION / INSCRIPTIONS

Correspondante : Marie-Noëlle BERTILLE



Rappel : dans le cadre de la formation continue, vous êtes invités à vous abonner à des formations à partir du site académique. Ensuite, les abonnés recevront un message automatique de l'EAFC pour procéder à la pré-inscription aux modules retenus.

Nota bene : Il est encore temps de vous abonner à un module pour préparer un concours, une certification complémentaire ou le CAFFA. Comme pour les autres formations, vous trouverez les informations sur la page dédiée du site académique :

https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/anglais/anglais_formations_l_eafc_guadeloupe

Vous êtes nombreux à ne pas avoir pu vous inscrire aux actions de formation du nouveau plan académique en anglais. **En effet, les délais étaient courts.**

C'est la raison pour laquelle Marie-Noëlle BERTILLE vous proposera, d'ici le mois d'octobre, de nouveaux liens, avec des détails sur les différentes actions de formations proposées cette année.

A titre d'information :

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA PREPARATION DE L'AGREGATION INTERNE

Les inscriptions sont clôturées, puisque la première session se déroulera le 2 OCTOBRE. Cependant, je peux encore voir dans quelle mesure je pourrais vous ajouter à la liste de diffusion à destination des formateurs, et peut être, en collaboration avec l'EAFC, vous obtenir des convocations pour les prochaines sessions de formation. **Ne tardez pas à lui faire savoir !**

Rappel : Votre inscription aux concours est distincte de votre inscription aux formations académiques. Il vous faut donc **procéder dès aujourd'hui à cette inscription aux concours** de votre souhait. Vous avez jusqu'au **jeudi 7 novembre 2024 à 7h** du matin pour ce faire. Cf. courriel du 1^{er} octobre

**Le site
pédagogique
d'anglais :**

**L'interlocutrice académique pour le numérique (IAN) :
Dominique GENE**

Le site pédagogique d'anglais de l'académie de Guadeloupe recense les actualités institutionnelles liées à la discipline. Vous y trouverez également de nombreuses ressources pédagogiques pour le collège et le lycée ainsi que des supports de formation à la pédagogie et aux outils numériques.

Retrouvez dans cette [1ère publication](#) une sélection d'incontournables de la rentrée parmi lesquels vous pourrez choisir selon vos besoins en cliquant sur les liens associés ou en allant directement dans les rubriques dédiées de l'espace pédagogique du site d'anglais <http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/>

- La [circulaire de rentrée](#) 2024
- Le [Projet Académique](#) 2024-2027
- Le calendrier des [formations en anglais](#) proposées par L'EAFIC Guadeloupe
- La [boîte à outils](#) du début d'année (inventaire d'outils TIC et tutoriel pour l'application ADELE)
- Le [calendrier](#) du mois avec quelques propositions d'activités liées ou liens vers des sites en rapport ainsi que des rappels de ressources pour commencer l'année scolaire si besoin.
- Un rappel de quelques [sites institutionnels](#) inclus le [plan LV](#)

OUVERTURE INTERNATIONALE

Programme de mobilité des enseignants Jules Verne 2025-2026



Organisé pour tous les enseignants titulaires du premier et du second degré de l'enseignement public, de toutes les disciplines et dans l'ensemble des filières, ce programme accorde une priorité aux enseignants qui souhaitent effectuer une mobilité internationale en vue de participer à un projet de coopération éducative bilatérale et de consolider ou accroître leurs compétences linguistiques. L'organisation de la campagne 2025-2026 fait l'objet d'une note de service parue au [Bulletin officiel n° 28 du 11 juillet 2024](#).



<https://www.france-education-international.fr/document/guide-etablissement-assistants-langue2024-2025>

Nous remercions les professeurs référents pour leur implication et les invitons à prendre contact dès à présent avec l'assistant affecté dans leur établissement afin de le/la conseiller au mieux dans ses démarches (recherche de logement, ouverture d'un compte en banque etc.). L'accompagnement qui leur sera apporté, à la fois dans leur installation, dans leurs démarches administratives et bien entendu sur le plan pédagogique sera garant de la pleine réussite de leur séjour.

Affiliation à la sécurité sociale

Les assistants de langue recrutés par France Éducation international sont concernés par la gestion centrale assurée par la CPAM de Paris. Les établissements scolaires, qui sont considérés par la caisse primaire d'assurance maladie comme les employeurs des assistants, doivent saisir les demandes d'immatriculation [en ligne](#) pour les assistants accueillis.

Nous vous rappelons que si vous avez des questions sur l'utilisation de l'application **ADELE** ou sur toute autre question liée à la coordination du programme, le service des assistants de langue et de la mobilité vous propose un rendez-vous **tous les mardis de 14h à 14h30** (heure de Paris). Vous pouvez accéder à ces réunions [via ce nouveau lien](#). **Attention : ce lien est différent de celui reçu l'année dernière.**

Journée internationale des assistants de langue

Nous célébrerons le **jeudi 5 décembre 2024** la deuxième édition de la **Journée internationale des assistants de langue**. Vous trouverez prochainement sur Sherpa, un kit de communication avec des idées que vous pourrez utiliser librement pour promouvoir cette journée.

Une réunion d'accueil en présentiel pour les assistants et leur professeur référent sera organisée le **17 octobre de 9h à 12h au Lycée hôtelier du Gosier**. Elle sera suivie d'une **formation en pédagogie et didactique de l'anglais de 13h à 15h**.

OUTILS PEDAGOGIQUES et RESSOURCES :

Attendus de fin d'année, repères de progression, outils d'évaluation : un parcours d'apprentissage de la 6^e à la terminale



Pour les enseignants **en collège**, nous vous rappelons que des fichiers des attendus de fin d'année ainsi que les repères de progression en cycle 2, 3 et 4 sont disponibles dans la collection de ressources Eduscol publiées depuis l'année 2022-2023. Ces fichiers constituent des outils d'aide à la définition d'objectifs pédagogiques organisés par compétences à travers des exemples de situations de communication et à l'évaluation. Vous pouvez les retrouver [ici](#).

Dans le cadre de la liaison école-collège et le renforcement des parcours renforcés grâce à la DNL, le British Council propose une série de webinaires au mois de novembre.

Vous pouvez vous inscrire gratuitement à quatre webinaires de 60 minutes de novembre 2024, qui vous fourniront des conseils pratiques pour **dynamiser vos cours de disciplines non-linguistiques (DNL) en primaire**.

Ces webinaires gratuits se tiendront sur Zoom et seront animés par des formateurs du Norwich Institute for Language Education (NILE). Les enseignants qui y participent ou qui regardent les enregistrements dans les 7 jours suivant chaque session recevront un certificat par email au mois de décembre.

<https://www.britishcouncil.fr/events/webinaires-dnl>

Pour les enseignants **en lycée** vous trouverez ci-dessous un tableau recensant les textes officiels en vigueur pour l'année 2024-2025. Les [grilles d'évaluation](#) en vue de la délivrance de l'attestation de compétences en langues vivantes restent le document de référence pour évaluer et organiser les enseignements, du niveau A1 à C2 tout au long du cycle terminal.

TEXTES OFFICIELS ANGLAIS – LYCÉE
Rentrée scolaire 2024

	Tronc Commun LEGT	Enseignement de Spécialité		SELO et DNL	SI	
		LLCER, anglais	LLCER anglais, monde contemporain			
Programmes	<p>Programme des enseignements commun et optionnel de langues vivantes (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019)</p> <p>Seconde</p> <p>Cycle terminal</p>	<p>Programme de 1^{ère} (Bulletin officiel spécial n°1 du 22 janvier 2019)</p> <p>Programme de T^{le} (Bulletin officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019)</p>	<p>Programme limitatif sessions 2024 et 2025 en 1^{ère} (BO n° 20 du 18 mai 2023)</p> <p>Programme limitatif sessions 2025 et 2026 en T^{le} : (BO n°15 du 11 avril 2024)</p>	<p>Programme de 1^{ère} (Bulletin officiel n° 25 du 24 juillet 2020)</p> <p>Programme de T^{le} (Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2020)</p>	<p>Conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale (BO n°3 du 17 janvier 2019)</p> <p>Création d'une indication « discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en LV » (BO n°3 du 17 janvier 2019)</p> <p>Évaluation de contrôle continu pour la DNL (BO spécial n°7 du 30 juillet 2020)</p>	<p>Sections internationales (BO n°2 du 13 janvier 2022)</p> <p>Programme de l'enseignement de langue et littérature pour la classe de 2^{de} de section internationale anglo-américaine (BO n°10 du 10 mars 2022)</p> <p>Programme d'ACL pour le cycle terminal de section internationale anglo-américaine (BO n° 10 du 10 mars 2022)</p> <p>Programme limitatif de l'enseignement de langue et littérature américaines (ACL) 2024 et 2025 (BO n°31 du 25 août 2022)</p> <p>Adaptation du programme d'enseignement de CDM en anglais (américain) (BO n° 27 du 07 juillet 2022)</p> <p>Programme littéraire limitatif pour l'enseignement d'ACL en anglais (américain) pour les sessions 2026 et 2027 (BO n°18 du 2 mai 2024)</p>
Organisation des enseignements	<p>Choix et évaluation des LVE, LVR et DNL (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)</p> <p>Modalités d'organisation du contrôle continu (BO n°30 du 29 juillet 2021)</p> <p>Version consolidée des modalités d'évaluation, note de service modificative du 9 novembre 2021 (BO n° 42 du 12 novembre 2021)</p>				<p>Choix et évaluation des LVE, LVR et régionales et DNL (BO n°31 du 26 août 2021)</p>	

Épreuves	<p>Attestation de langues vivantes (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)</p> <p>Évaluation en contrôle continu : présentation Eduscol et guide (mâj Nov. 2023)</p> <p>Programmes des épreuves ponctuelles à destination des candidats individuels (BO n°31 du 26 août 2021) et (BO n°14 du 7 avril 2022)</p>	<p>Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 (BO n°30 du 29 juillet 2021)</p> <p>Épreuve de l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales de la classe de terminale de la voie générale de l'examen du baccalauréat (y compris l'épreuve orale de contrôle) (BO spécial n° 6 du 31 juillet 2020)</p> <p>Adaptation de l'épreuve de l'enseignement de spécialité LLCER de la classe de terminale à compter de la session 2022 (BO n°30 du 29 juillet 2021)</p> <p>Évaluation ponctuelle dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2023 (candidats individuels) BO n°31 du 26 août 2021</p>	<p>Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats de SELO et pour les candidats présentant une DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en LV (BO n°31 du 26 août 2021)</p>	<p>Évaluations spécifiques de contrôle continu organisées pour les candidats préparant l'option internationale du baccalauréat à compter de la session 2024</p> <p>BO n°1 du 05 janvier 2023 https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo1/MENE2210762N.htm</p> <p>Modalités d'organisation des évaluations spécifiques d'ACL et de CDM https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi</p>
Grilles	<p>Grilles pour l'évaluation de la CE, la CO, l'EE et l'EO au cycle terminal</p>	<p>Épreuve de 1ere : évaluation de l'expression orale</p> <p>Épreuve de Tle : évaluation de l'expression écrite et de l'expression orale</p>		<p>Fiches d'évaluation d'ACL et de CDM</p> <p>Toutes les fiches sont publiées sur cette page Eduscol.</p>

Recherche en éducation : le travail en groupe vu par le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)

Nous attirons votre attention sur le dossier du *Passeur* (CSEN) consacré au [travail en groupe](#) et à la pédagogie coopérative. Vous y trouverez des analyses, des idées et une bibliographie pour structurer et mettre en place les formes sociales de travail en classe.



Formation Fun Mooc en ligne : l'art autochtone au Canada

Le MOOC *Ohtehra', l'art autochtone aujourd'hui* cherche à inverser le regard occidental en mettant en évidence tout ce que celui-ci a ignoré. Il vous donne également accès aux imaginaires autochtones qui se caractérisent par l'indivisibilité du vivant. Toutes les informations et les modalités d'inscription sont à retrouver [ici](#).

AGREGES

Décret n° 2024-727 du 6 juillet 2024 modifiant le statut particulier des professeurs agrégés de l'enseignement du second degré = déconcentration de certains actes de gestion du corps des professeurs agrégés :

le décret confie aux recteurs d'académie certains actes de gestion du corps des professeurs agrégés notamment, le classement des lauréats du concours de l'agrégation, l'évaluation, l'avancement d'échelon et de grade des membres de ce corps. Il comprend également des mesures de toilettage visant à supprimer l'intervention de la CAP en matière de mobilité.

<https://www.legifrance.gouv.fr/iorf/id/JORFTEXT000049892382>

CEC / Certification Cambridge

Les épreuves écrites évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite de la session 2025 auront lieu :

- le **mercredi 12 mars 2025** de 8h30 à 12h30 / 195 minutes + 2 pauses

Les épreuves évaluant **l'expression orale** se dérouleront **entre le 29 janvier et le 2 avril 2025** à des dates fixées au niveau académique.

CAFFA : Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique

Le CAFFA se déroule sur **deux ans**. Au cours de la première année, le candidat se déclare et prépare l'épreuve d'admissibilité et au cours de la seconde année, il se constitue une expertise en se préparant aux épreuves d'admission.

1. Registre des inscriptions

Le registre des inscriptions sera ouvert du **mardi 01 octobre 2024 au mardi 05 novembre 2024, délai de rigueur**. Passé ce délai, toute candidature sera automatiquement rejetée.

Notre prochaine lettre d'information portera sur les résultats aux examens de notre académie. En attendant, nous vous souhaitons une belle année scolaire, pleine de projets motivants avec vos élèves et vos collègues.