

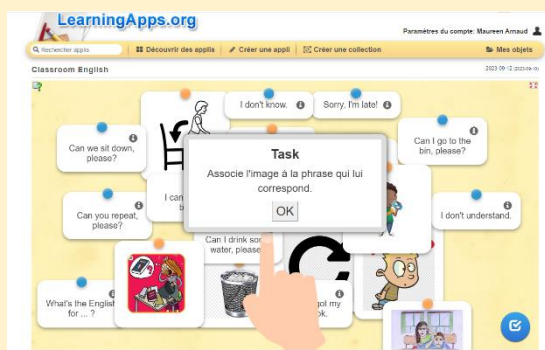
# Learning Classroom English : the first step to the English class



Apprendre le *Classroom English* est l'un des premiers savoirs à acquérir pour tendre à une autonomie en cours d'anglais. Il permet aux élèves de comprendre les consignes, d'exprimer un besoin, de s'excuser si nécessaire : il contribue tout simplement à la communication en anglais entre les élèves eux-mêmes et leur professeur.

En 6<sup>e</sup>, le *Classroom English* est d'autant plus important que les élèves ont pour la première fois un cours majoritairement à l'oral et en anglais.

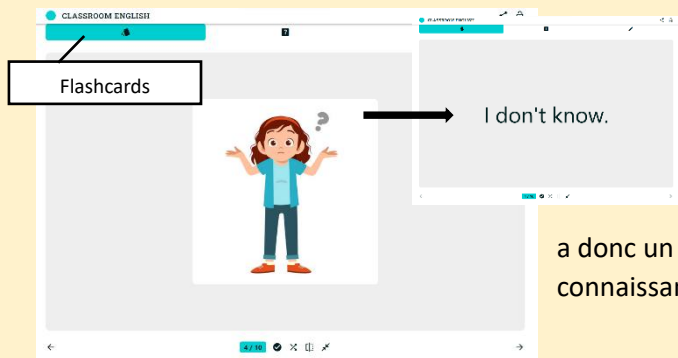
Pour introduire le *Classroom English* aux élèves de 6<sup>e</sup>, une image mettant en scène une classe a été projetée et il a été demandé aux élèves de réagir. Sur cette image, l'on pouvait voir une élève en retard, un élève qui ne comprend pas ou encore un autre qui a du mal à voir le tableau. Peu d'élèves étaient capables de retrouver les expressions de chaque situation mais pour quelques élèves, cela n'était pas inconnu.



Une activité de *matching* sur le site *LearningApps* a ensuite été proposée aux élèves afin de dégager du sens (<https://learningapps.org/display?v=pt11awzgc23>) et ainsi permettre de compléter l'image avec les phrases, présentées sous forme de *flashcards*, convenant à chaque situation.

A la maison, les élèves ont pu refaire l'activité sur *LearningApps* et s'entraîner à l'oral et surtout à leur rythme. Un document a été distribué en classe et collé dans le cahier.

Une fois les phrases bien mémorisées, une courte évaluation des connaissances à l'aide du site la digitale s'est faite en classe et sur tablette. <https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/f/64fe22f7b119a>

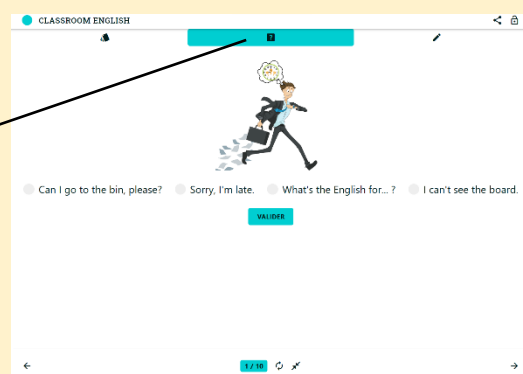


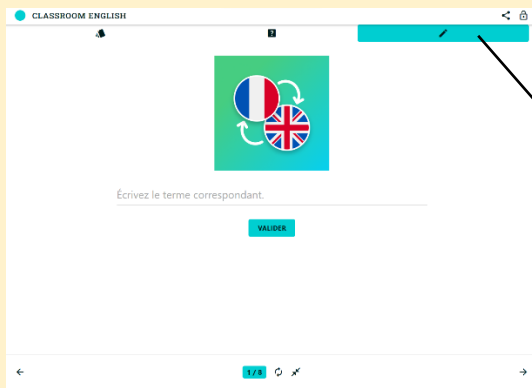
Les élèves ont pu s'entraîner avant de répondre aux questions à choix multiples.

En cliquant sur l'image, la phrase du *Classroom English* apparaît. L'élève pouvait exercer sa mémoire et vérifier s'il avait vu juste.

Aussi, en binôme, les élèves pouvaient s'interroger l'un l'autre. Il y a donc un travail collaboratif qui se met en place et les élèves font connaissance de manière ludique.

Questions à choix multiples





Ecrire la phrase qui correspond

Les élèves les plus à l'aise pouvaient choisir de faire cette troisième étape, sachant qu'elle était assez compliquée à réaliser. En effet, s'ils oubliaient une virgule ou une majuscule, la réponse était considérée comme fausse. Ce qui a valu quelques frustrations chez certains élèves.

Dans l'ensemble, les activités ont été bien accueillies par les élèves. Ils ont été ravis de pouvoir s'entraîner chez eux et de faire les activités autant de fois qu'ils le souhaitent. En classe, c'est sans hésiter que les élèves s'expriment en anglais.

