

SCHOOL STARTER



ICE BREAKING ACTIVITY

Niveau visé: B1+

Classes envisagées: 2de/1ère

Durée: 30-45mn

Compétences langagières: C.E/ E.O.I

Objectifs méthodologiques: Comprendre une consigne

Etre capable de réactiver les connaissances et acquis
développés les années précédentes

Déroulé de la séance: Par groupe de 4 ou 5, les élèves à tour de rôle lancent le dé et avancent leur pion sur le plateau.

L'élève qui commence est celui qui lance le dé et obtient le plus grand chiffre.

Une fois arrivés sur la case ils répondent à la question ou font l'action correspondante.

Une fois le jeu terminé faire un bilan sur certains points du jeu (pays anglophones, président américain, les mots interrogatifs...).

List 5 irregular verbs and their forms in less than 20 seconds	What is the currency in Great-Britain?	List 5 WH- words and their translation	Talk about your summer holidays for 1'00	Go back to the 'Start'!	Say the contrary of the following words: wealthy / loud/ strong	FINISH
--	--	--	--	-------------------------	---	---------------

Bonus turn!
Roll the dice again.

BACK TO SCHOOL BOARD GAME

Count backwards from 20 to 1 in 10 seconds.	Answer the question: What are you afraid of?	Miss a turn!	Mime two English speaking celebrities	Stand up until the next round	Answer the question: What sport do you practice?	Go back 3 spaces!
---	--	--------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------

Use your eraser as a game piece. Roll the dice provided by your teacher.

The student who rolls the highest number starts the game. Roll the dice again and move your game piece forward.

Take turns playing. The first one to reach the "Finish" square wins the game. **If you speak French you go back to the START!**

Who is the current American president?

START	Spell your name out loud.	Name 5 English countries	Answer the question: How many siblings have you got?	Jump forward 2 spaces!	Say the alphabet backwards from J to A.	Give two qualities you have
--------------	---------------------------	--------------------------	--	------------------------	---	-----------------------------