



# RETOURS D'EXPERIENCE

## Assistants d'anglais

Académie de Guadeloupe  
2023-2024

**Je m'appelle Sam Eudovicque (étudiant de troisième année de Licence) et j'étais Assistant de Langues au Lycée Polyvalent Raoul Georges Nicolo de Basse Terre depuis quelques mois.**

**Mon objectif principal était de servir de soutien aux étudiants et au personnel, en les guidant en termes de prononciation et en leur fournissant également un aperçu profond de ma culture à Sainte-Lucie. Comme je m'y attendais, mon expérience a été très enrichissante et productive, principalement grâce à mon expérience antérieure d'enseignement des langues dans mon pays d'origine, Sainte-Lucie.**

**Je suis resté fidèle à la philosophie selon laquelle l'apprentissage doit être amusant et interactif et que les étudiants doivent disposer d'un espace d'apprentissage qui favorise la participation et la commission d'erreurs. Et donc, mes règles ont été fixées dès le départ ; No FRENCH, Only ENGLISH, Try (Make Mistakes!), Ask questions, Have FUN! Ceux-ci ont joué un rôle déterminant dans le processus d'apprentissage de l'anglais de mes étudiants français.**

**Ma plus grande réussite a été d'organiser un concours d'élocution pendant la Semaine des langues, où les étudiants devaient interpréter le poème de Derek Walcott, « Love After Love ». Les gagnants ont reçu un voyage gratuit à Sainte-Lucie, mon île natale, avec moi comme guide pendant les vacances d'été.**

### Conseils:

- 1. Intégrez toujours des activités amusantes pour les élèves afin de les motiver et d'encourager la participation.**
- 2. Anticiper/Consulter le co-professeur : il est contre-productif d'arriver en classe et de ne pas savoir ce qu'on va faire**
- 3. Trouvez le temps de vous amuser ; par exemple, je jouais au volley-ball pendant mon temps libre et j'allais à des soirées avec des amis (même avec mes collègues de travail)**
- 4. Parlez toujours en anglais et utilisez le moins de français possible car cela encourage les étudiants à faire un plus grand effort**
- 5. Connaissez les horaires des bus si vous ne possédez pas de véhicule (contactez les enseignants pour un stop)**

Sam Eudovicque

**Je suis assistante de langue pour la deuxième année en Guadeloupe, une expérience enrichissante avec des difficultés quotidiennes. Je suis cette année au collège, une heure de bus parfois est nécessaire pour y arriver. L'équipe et l'administration dans l'établissement m'ont bien accueillie. Dès que je suis sur place je partage avec les élèves tout ce qui est intéressant à dire de mon pays. Ils me posent des questions intéressantes parfois c'est moi qui pose des questions.**

**Je travaille en groupe ou avec la classe entière. Pour les classes de plus de 25 élèves je prends 1/2 de l'effectif dans une salle à côté pour aider les élèves avec grammaire ou prononciation en anglais et l'écoute etc. tous les jours ils faut les motiver surtout ceux qui sont timides. J'adore la partie orale où ils essaient de s'exprimer pendant nos jeux de rôles.**

**Je dois admettre que je ne suis pas toujours prête pour certains comportements des quelques élèves mais tout se passe bien après une discussion des règles de conduite dans la classe.**

**Maria Stuart**



**En mars 2023, j'ai décidé de postuler pour un poste d'assistant de langue en Guadeloupe.**

**Le programme des assistants de langue de la FEI m'avait été recommandé par un ami qui avait déjà travaillé en tant qu'assistant à Lille.**

**Mon choix de la Guadeloupe était complètement random, étant irlandaise je ne connaissais presque rien de l'île, mais après une rapide recherche sur Google j'ai été rapidement persuadée par les images des eaux bleues cristallines et des noix de coco.**

**Depuis mon arrivée, j'ai vécu une expérience personnelle et professionnelle extraordinaire. L'établissement dans lequel je travaillais - un collège à Point A Pitre - m'a accueillie à bras ouverts, aussi bien mes collègues que les étudiants. J'ai pu rapidement m'installer dans mon travail et encourager les étudiants à apprendre l'anglais et à avoir confiance dans l'apprentissage des langues. Cet environnement amical m'a également aidé à m'installer dans ma vie personnelle et j'ai trouvé facile de me faire des amis parmi les locaux et les autres expatriés, en m'impliquant dans un club d'art et en faisant du surf.**

**Grâce à la beauté de l'île, j'avais toujours une nouvelle plage ou une nouvelle cascade à visiter le week-end et l'atmosphère tranquille de l'île rendait les moments de stress beaucoup plus faciles à gérer. C'était ma première expérience de travail dans un environnement éducatif et j'ai adoré cela.**

**Être engagée avec des adolescents et leur donner un espace pour s'exprimer et partager ma passion pour les langues est vraiment gratifiant et c'est un travail que j'espère pouvoir continuer à faire. Il ne me reste plus que deux semaines de travail et je suis très triste à l'idée de quitter mon école et cette île incroyable.**

**Ellen Rath**