



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Rentrée scolaire EPS-UNSS

13 Septembre 2023

Salle des Congrès - Médiathèque du Lamentin

13H30-17H00

Jérôme Louvet - IA-IPR EPS

Ketty Labau Toto-Boc - Directrice Régionale UNSS

Marc Lemercier - Délégué Régional à l'Engagement Régional à la Jeunesse et aux Sports

Ordre du jour

1. Accueil et remerciements
2. Interventions des organisations syndicales
3. Les orientations académiques de Mme la Rectrice, Mme Christine Gangloff-Ziegler pour cette année scolaire
4. Intervention de M. le Délégué Régional de la DRAJES, M. Marc Lemercier
5. Interventions des partenaires : Collectivités Territoriales, CROS-GUA, Liges et Comités
6. Intervention de M. l'IA-IPR EPS, M. Jérôme Louvet : regards sur la discipline et les missions de l'inspection
7. Les actualités nationales et académiques de l'EPS
8. Intervention de Mme la Directrice Régionale, Mme Ketty Labau Toto-Boc du Service Régionale UNSS
9. Interventions des délégués de district
10. Temps d'échanges sur le sport scolaire
11. Conclusion par M. l'IA-DAASEN, M. Gérard Jock

Les orientations de rentrée de Mme la Rectrice

- Les vœux de Mme la rectrice d'excellente rentrée pour toutes et tous
- Des vœux de bienvenue à ceux qui rejoignent l'académie et aux lauréats
- Quelques chiffres : 10248 personnels et 83 886 élèves de l'école, du collège ou du lycée publics et privés avec toujours des baisses conséquentes d'effectifs : - 380 dans le 1er degré et - 1347 élèves dans le second soit moins 1727 ce qui correspond à une baisse de l'ordre de 2%.
- **88,8%** de réussite au bac soit une hausse de **0,4 points par rapport à 2022**. Pour le DNB, **86,9% (+1,8 point)** et de **78% pour le CAP (-1,3)**.
Ces bons résultats sont le fruit de votre action et de celle des équipes. Merci à vous tous.

Les orientations de rentrée de Mme la Rectrice

Les orientations pour l'année scolaire 2023-2024

Améliorer les résultats des élèves par une maîtrise des savoirs fondamentaux avec une approche inter, pluri et trans-disciplinaire

Optimiser le temps scolaire des 36 semaines (une semaine perdue = 3%)

Implications : une autre organisation y compris de la FC hors temps face élève quand c'est possible

Améliorer les remplacements et nominations (prolonger les enseignants contractuels...)

Pour les élèves les plus en difficulté, déploiement du réseau REP et IDEAS (7 collèges et 3 LP)

Les orientations de rentrée de Mme la Rectrice

Renforcer le lien Ecole - Collège et Collège - Lycée en exploitant les données des évaluations nationales

Une vigilance sur le respect des exigences réglementaires aux examens (nombre d'œuvre en français, note en EPS...)

Au collège : 1H de soutien Math ou Français en 6^{ème}; Dévoirs faits étendus à tous les 6èmes (obligatoire); Découverte des métiers en 5^{ème}; Evaluations nationales en 4^{ème}; Pass culture en 6^{ème} et 5^{ème}.

Au LP: diminution du décrochage; mise en place du bureau des entreprise avec un nouveau personnel ad hoc; dispositif ambition emploi avec 4 mois de formation personnalisée en plus.

Au Lycée : 1H30 de Math en plus dans le tronc commun; Examens EDS décalés de mars à juin

Les orientations de rentrée de Mme la Rectrice

Une année olympique et une mobilisation des acteurs de l'école et du monde sportif

Les ambitions du Sport Scolaire en académie avec le dynamisme du service régional et des districts

Un renfort de l'AP avec la DRAJES sur dossier partagé. Savoir rouler, aisance aquatique, APQ 30'; 2 Heures d'APS en collège...

Programmes NutriPop et Pralimap-Ines (Promotion de l'alimentation et de l'AP - Inégalités de santé) avec l'ARS

L'actualité au plan national (Inspection Générale)

Un nouveau ministre

Des orientations pour la formation continue

Une nouvelle circulaire des missions d'inspection
(prochainement)

Une année olympique et paralympique

Priorités

1. EPS dans le 1er degré (groupe ressource, PNF) ... les autres dispositifs(programmes, 30', SES ?)
2. L'année olympique et paralympique ...
3. Les fondamentaux sportifs : savoir rouler et savoir nager
4. Suivi des formations professionnelles secteur sportif
5. La formation continue : que devient la FC ? Part disciplinaire ? Organisation / orientations ministérielles
6. Suivi et évolution de l'enseignement de spé.
7. Gestion collective et coordonnée des concours

Point stagiaires

Des difficultés liées à l'affectation des stagiaires (calibrage erroné parfois) malgré les alertes

Gestion hétérogène selon les académies

AS à 3heures pour tous les stagiaires (y compris à mi-temps)
Toujours compliqué car différents « types » de stagiaires :
lauréats CAPEPS et étudiants M2

Nécessité d'un partenariat avec l'INSPE

Point Examens

- Rapport examens 2022 publié rapport 2023 à venir
Finalisation en cours du module « examen » dans cyclades --- Compatibilité avec Pack EPS !!!
Les modalités de certification ne changent pas en 2023 sauf pour toutes les spécialités :
 - Épreuves nationales en Juin
 - Quelle note dans Parcoursup ? Attention au contrôle continu ... En attente des scénarios**Commissions des sujets d'écrit des spécialités**
 - S2TMD : mise en place d'une commission sujets BAC pilotée par Sophie Neumann
 - Arts-Danse : Laëtitia Jacot reprend le pilotage à la suite d'Isabelle Rongéot
 - EPPCS : Laurent Hoppé poursuit le pilotageLes sollicitations des enseignants sont déjà effectuées (depuis le mois de juin)
Pour l'EPPCS:
 - Des évolutions avec le délai de prévenance du choix des CA retenus (3 mois avant au lieu d'un mois),Possibilité pour les SHN de passer le commentaire de l'épreuve orale sur leur spécialité.
Texte à paraître
 - Bilan très positif après cette 1ère année ! Moyenne = 12,3 (environ)

Enseignement de spécialité EPPCS - Groupe de suivi

Evolution du groupe et des tâches du groupe EPPCS

Priorité : le suivi du devenir des élèves bacheliers 2023 (si possible avant la Toussaint)

Poursuite de l'enquête statistique par le sous-groupe « élèves » (modalités à préciser)

Sous groupe « projets » : modalités à définir

Résultats communiqués à tous les IA IPR pour éventuelle diffusion aux équipes des lycées voire à d'autres partenaires.

Point voie pro. secteur sportif

Rappel de l'enjeu : Permettre aux élèves de voie professionnelle de valider en plus de leur bac professionnel, tout ou partie des unités capitalisables du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et des sports (BPJEPS) → bi-qualification.

Trois types de formations proposées :

- Unité professionnelle Facultative Secteur Sportif = **UF2S** (UC1 et UC2)
- Mention Complémentaire «Animation-Gestion de projets dans le Secteur Sportif» = **MC AG2S** (UC1 et UC2)
- Mention complémentaire « Encadrement secteur sportif » = **MC E2S** (UC3 et UC4) Ouverture rentrée 2022 : 2 lycées académie de Lille ; 15 ouvertures sur Parcoursup à la rentrée 2023

Points d'attention :

- Difficultés d'avoir des chiffres robustes --- Vers un groupe ressource avec IA-IPR volontaires ?
- Les mentions complémentaires deviennent des « certificats de spécialisation » (arrêté du 25-08-23)
- Evolution à venir des BP JEPS (des UC vers des blocs de compétence)
- Campus des métiers du sport (Lille)
- Inscription dans un référentiel commun des emplois et formations
- Toujours des réticences (résistances...) du milieu du sport

Point dossier « sport »

Extension du dispositif 2h de sport supplémentaires au collège. Cible = 10% des collèges (par département)

Accompagnement de la généralisation des 30 minutes d'APQ (une journée d'accompagnement par académie: formation de formateurs 1er degré)

Note de service sur la rentrée et l'année olympique et paralympique. Trois points d'attention:

- Une animation « équipe de France 30 min » dans le mois de septembre (1er degré)

Production de ressources pour faire vivre l'année JOP

Programme scolaire de la billetterie (AMI)

Sport de haut niveau:

Travaux de la CIP SHN (projet de réécriture de la circulaire des SSS et SES)

Évolution scolarisation SHN au sein des CREPS

Évaluation des qualités physiques des élèves de 6ème (expérimentation dans 4 académies)

Calendrier prévisionnel

Journée nationale UNSS : 20 septembre 2023

Réunion des formateurs sur les concours (Visio) : 28 septembre (matin les agrégations et l'après-midi les Capeps)

Séminaire national IA-IPR/groupe IG EPS : semaine du 18 au 22 décembre ?

PNF séminaire national « 30 minutes et EPS dans le 1er degré »

Commission nationale EPS : ??

Semaine olympique et paralympique : du 2 au 6 avril 2024

Concours

Être jury de concours : une reconnaissance pour un enseignant mais aussi des devoirs.

Concours	Date des écrits	Date des oraux
Agrégation Interne	29 et 30 janvier 2024	Du 14 au 30 avril 2024
Agrégation Externe	27 et 28 Février 2024	Du 2 au 16 mai 2024
CAPEPS Interne	2 Février 2024	Du 4 au 13 avril 2024
CAPEPS Externe	11 et 12 mars 2024	Du 25 mai au 27 juin 2024 (maxi)

L'actualité de l'EPS au plan académique



**Bienvenue aux nouveaux entrants et
aux stagiaires**



Missions et équipe

Correspondant à la FC : James Joseph

PFA : Annabel Culoma

Ipack EPS : Pascal Grémion

Examens EPS : Lydia Corvo

Suivi numérique Examens : Eric Morisset

IAN : David Belafékir

Réforme Collège : Shirley Coillot

Arts Danse : Raymonde Torin

Suivi des Contractuels :

- Valérie Godichard

- Diane Gerard-Le Berre

4 enseignants en 1/3 temps terrain / INSPE : Charlotte Fouqueray, Annabel Culoma, Jérémy Schmitt, Emilie Moulins

En réserve : 1IMP : affectée aux ressources vidéo - dossiers

Regard sur une discipline et les missions de l'inspection

Deux missions complémentaires : IA et IPR

- Une aide au pilotage des établissements et des dossiers académiques
- Une mise en œuvre des politiques et des Réformes
- Une interface avec les services du Rectorat (DEC, EAFC, DPES, DOS-DBM, DIVISAC, DSI)

- Une construction d'une politique avec des partenaires institutionnels
- Un accompagnement des équipes et de chacun et chacune d'entre vous
- Une aide à la mise en œuvre de l'EPS, du sport scolaire et des dispositifs de la discipline
- Un relais dans la gestion des cas particuliers

Regard sur une discipline et les missions de l'inspection

- Une EPS dont les objectifs sont réaffirmés : la finalité santé et le vivre ensemble au cœur de nos préoccupations
- Une EPS ancrée dans une école et qui se prolonge par le SS : la place des programmes; le sens d'une leçon et des apprentissages; les prolongements à l'école et hors l'école
- Une EPS aussi identifiée comme une discipline de vie
- Une discipline qui met en jeu le corps, son intégrité et ses émotions
- Une offre de formation riche et diversifiée : une EPS complète mais rarement équilibrée
- La place des arts et de la danse dans cet équilibre
- Une EPS exposée au risque du fractionnement : comment concilier une évaluation individuelle et un parcours individuel avec l'objectif du vivre ensemble ?
- Une EPS « du dedans » : des expériences authentiques autour de champs d'apprentissage qui ne sont que des champs d'expérience et des dispositifs intégrés et intégratifs.
- Enseigner l'EPS : faire apprendre, créer des contextes porteurs d'expériences individuelles et collectives; organiser les rôles sociaux et les formes d'apprentissage social; aider les élèves dans leurs différences pour les embarquer vers un prolongement durable de la pratique
- Une discipline d'enseignement novatrice et écoutée au cœur de notre système éducatif

L'esprit et les fondements

- ❖ Les RDVC : une approche renouvelée dans l'approche des compétences professionnelles. Une analyse de pratique partagée autour du praticien réflexif.
- ❖ Les réunions d'équipe : une approche collaborative
- ❖ Les visites conseils : une aide et non une évaluation
- ❖ Le suivi des contractuels : au soutien aux professionnels

Bilan 2022-2023

1. Accompagnement des chargés de mission
2. Référents établissements (5) : suivi chantier Bambridge
3. Evaluation externe d'EPLÉ : 2
4. Jury Agrégation interne EPS Epreuves Ecrite 1 et Orale 2
5. Responsable du dossier académique « Evaluation Bac - Projet local d'évaluation »
6. Membre du CA de l'UFR
7. Représentant de Mme la Rectrice Conf. Rég. Spt
8. Contrôle de l'instruction des familles à domicile
9. Deux enquêtes administratives et suivi RH
10. Co-animation stage Tuteurs et Fo de Fo
11. Suivi des formations initiales avec UFR et INSPE
12. Intervention formation CAPEPS
13. Intervention Politique Sportive de santé auprès de l'Ecole du CHU
14. Intervention Ecrit 1 et Oral 2 hors académie (visio)
15. Séminaire national « Projet Local d'évaluation au Bac »
16. Suivi des examens (EPO, EDS...) en visites sur sites et animation de la CAHPN
17. Accompagnement des équipes sur dispositifs et projets (EDS, SSS, Savoir Nager et autres)
18. Mise en œuvre du dispositif « 2 heures d'APS au Collège » avec la DRAJES
19. Mise en place du TASA

Autres missions de l'inspection

24 rendez-vous de carrière et 2 visites de titularisation

14 réunions d'équipe EPS

6 visites conseil enseignants contractuels

Suivi des dossiers de promotion (Classe Ex...)

Entretiens de recrutement avec les candidats postulant comme contractuels

Entretiens avec INSPE pour les postes de contractuels alternants (12 candidats)

Analyse des pratiques :

- *individuelles* : APSA-FSP-Contenus-Différenciation-Evaluations
- *collectives* : Projets-Programmations-Réformes

Orientations 2023-2024

- Plan d'inspection à finaliser
- Audit SSS Sport de nature
- Mise en place de 2 COPIL (Politique sportive et enseignements artistiques)
- 2 évaluations externes d'établissement (un collège et un lycée)
- Mise en place d'IPACK comme outil de pilotage et suivi des examens
- FI : suivi des mises en stages M1 et M2 avec responsable 1/3 temps; interventions Epreuves Orales 1et 3.
- FC : animation de la Fo de Fo sur actions prioritaires du plan 2022-2023 reconduit (FSP...)
- Interventions en prépa. Agrégation et CAPEPS interne

Orientations 2023-2024

Réponse aux commandes sujets concours :

(1 dossier Oral 1 Agrégation externe 3 dossiers Oral 1 Agrégation interne)

Elaboration d'une banque de données Vidéo + dossier EPLE pour la FI et FC sur les CA/APSA des concours

Un observatoire des pratiques de l'EPS : ressources vidéo ou écrites en ligne sur le site académique à rénover.

Le PAF 2023 - 2024

Un correspondant académique à la Formation :
James Joseph

Moyens :

- En attente de l'EAFC

La formation continue et promotionnelle

- ❖ Le PAF 2022-2023 revisité
- ❖ Une transmission de témoin pour la prise en charge du dossier
- ❖ Une préparation aux concours du CAPEPS interne et à l'Agrégation interne soutenue
- ❖ Remerciements aux enseignant(e)s impliqué(e)s dans ces missions auprès de leurs collègues

Formation promotionnelle PREPARATION CONCOURS de recrutement des enseignants d'EPS.

- AGREGATION INTERNE
- 60 H DE FORMATION
- PFA : Annabel Culoma
- CAPEPS INTERNE
- 60 H DE FORMATION
- PFA : Annabel Culoma

Parcours N° 1 : Formation des tuteurs et séminaire académique

Deux actions :

- Formation des tuteurs de stage Licence Education et Motricité et Master MEEF 1 et 2 : 2 jours 1 action 1+1 par ½ journées
- Séminaire Actualisation des connaissances scientifiques et didactiques (PAF 2020-2021) Savoirs à enseigner - savoirs pour enseigner
 - Collaboration avec l'ENS autour des approches de l'enseignement

Parcours N°2: public désigné. Une EPS revisitée à l'heure des Réformes

Une EPS intégrée et intégrative.

Une « EPS du dedans » fondée sur des expériences authentiques sur le plan de l'engagement du corps en action, des émotions et des interactions sociales.

Une entrée par une analyse de l'ADN de chaque Champs d'apprentissage pour revisiter les formes scolaires de pratique dans chaque APSA.

Produire, éprouver et partager des systèmes de contraintes devenant des ressources pour agir et apprendre et faire apprendre.

Donner à vivre des formes de pratique articulant les 5 domaines du S4C au collège, les 3 AFL au Lycée voie G&T et les 6 AFLP en voie pro.

Constituer un groupe ressource

Formation par bassin. Collège / LPO / LP

Formation de formateurs. 1 stage LPO/LP et 1 stage Collège : 5 bassins.

10 actions LP/LPO 6 formateurs (2 jours + 1)

18 actions Collège 12 formateurs (2 jours + 1)

Parcours N° 3 : Formation à Ipack EPS

Ipack EPS : outil de pilotage de la politique académique.

Public désigné : 1 coordo EPS et 1 enseignant de l'équipe/ EPLE.

7 bassins / 90 établissements scolaires dont 13 CFA (7 public et 5 privés). 1 journée de formation 13 EPLE / formation.

Chargé de mission : Pascal Grémion

Parcours N°4 : Processus de création artistique (PCA)

Les arts et la danse en contrepoint de l'EPS performative
Une dynamique et une singularité académique au primaire et au secondaire
Un PEAC à consolider
Former au processus de création artistique pour tous les enseignants du Lycée (obligation en seconde); prévoir la relève en engageant les enseignants vers la Certification Complémentaire
Constituer un groupe ressource
Coordo : Raymonde Pater - Torin
Public désigné sur Lycée qui n'ont pas investi le PCA

Parcours en attente pour 2023-2024

Parcours magistère sport de nature

- Une spécificité territoriale à valoriser autour de compétences reconnues
- L'esprit et la lettre : la sécurité comme fin et moyen avec des protocoles conçus comme un cadre sécuritaire émancipateur des pratiques
- Un ADN du CA qui renvoie à des expériences du partir-revenir en autonomie relative; à l'apprentissage du renoncement; de l'engagement mesuré; de la mutualisation du risque dans la gestion individuelle et collective de la sécurité comme compétence sociale; du plaisir à évoluer dans les milieux naturels sensibles; de l'éco-citoyenneté.
- Un parcours autour des activités de la mer (en Voile, Surf, CK et Plongée) et un autre autour des activités terrestres (randonnée orientation, VTT, Trail) par des formateurs valorisant leur engagement par le CAFFA.
- Une certification complémentaire « Enseignement des sports de nature en sécurité »
- Constituer un groupe ressource

Les examens

Le bilan de la CAHPN

Gestion CAP / Bac Pro / Bac G&T par Ipack pour Cyclades

Fonctionnement des commissions établissement

Fonctionnement de la CAHPN : sable

Perspectives : numérisation du dossier examen; harmonisation en EPLE; traitement en amont des cas individuels.

Les dispositifs

1. EDS EPPCS : une montée en puissance sur l'année de Terminale (Gerville Réache et Chevalier Saint George; perspective : Cité de l'Excellence sportive)
2. MC AG2S : pas de montée en puissance mais une collaboration à renforcer avec le CREPS et la DRAJES
3. Arts danse : un groupe de travail animé par R. Torin, une perspective de jumelage inter-académique avec Rennes
4. SSS : Suivi cette année au fil de l'eau / Audit des SSS Sports de nature 2023-2024 (report car non fait en 2022-2023)
5. Perspectives : référentiel de compétences SSS Sports de nature / Bi-qualification / Implantation d'un Bac Sport

La Réforme du collège

- ❖ L'EPS et les 5 domaines du S4C
- ❖ La pédagogie de cycle
- ❖ La place du Cycle 3
- ❖ L'enseignement par compétence
- ❖ L'évaluation des compétences
- ❖ Les 4 parcours et la contribution disciplinaire
- ❖ Perspectives : un groupe ressource « EPS collège »

La Réforme du Lycée G&T

- ❖ Les nouveaux programmes et AFL
- ❖ Les nouveaux référentiels élaborés par les équipes
- ❖ L'EDS EPPCS et l'enseignement optionnel
- ❖ Poursuite du suivi des référentiels

La Réforme de la Voie Professionnelle

- Les nouveaux programmes et AFLP
- Les nouveaux référentiels élaborés par les équipes en CAP et Bac Pro
- La MC AGDS Bac Pro G/A (pas de MC E2S)
- L'UF2S non déployée
- Le campus des métiers de la Mer : volet « encadrement du loisir sportif touristique » non activé
- Perspective : un bac pro Sport ; une formation biquilifiante des métiers de la mer

Les arts et la danse

- L'identité sportive et performative de l'EPS
- Les arts et la danse en contrepoint, en complémentarité et en identité disciplinaire
- L'enseignement de la danse : ce que porte le A d'APSA et le processus de création artistique :
 - Une approche ouverte de l'enseignement : sollicitations multiples (imaginaire, pensée divergente, pensée créatrice, la place des émotions pour rencontrer le spectateur, un « état de danse »).

Une dynamique et une singularité académique

Nouveauté : Raymonde Pater-Torin, référente sur le dossier (formation des enseignants, la Certif Comp.; l'accompagnement des pratiques, l'EDS Danse ...)

Les Sports de nature

- Une spécificité territoriale
- Une dynamique forte
- Un travail remarquable autour du Vademecum
- L'esprit et la lettre : la sécurité comme fin et moyen
- Les protocoles : un cadre sécuritaire émancipateur des pratiques
- Un ADN du CA qui renvoie à des expériences du partir-revenir en autonomie relative; à l'apprentissage du renoncement; de l'engagement mesuré; de la mutualisation du risque dans la gestion individuelle et collective de la sécurité comme compétence sociale; du plaisir à évoluer dans les milieux naturels sensibles; de l'éco-citoyenneté.
- Perspectives : groupe ressources CA2, audit SSS, parcours Magistère et bi-qualif.

Les Sections Sportives Scolaires et les SES

- 48 SSS
- Une politique concertée : plus value scolaire; filles-garçons; continuité collège-lycée; carte des formations
- Un nouveau dispositif : la SES au collège Guenette en CK sur Le Moule
- Quelques SSS en reconversion et ouvertures
- Perspectives : intégration des questions en COPIL « Politique sportive » dès cette année; un audit des SSS sports de nature

Le savoir nager

- Inscrit dans le S4C
- Une priorité nationale et académique
- Un effort du primaire et du collège
- Une préoccupation partagée avec la DRAJES
- Un bilan académique qui s'explique par la culture et les contraintes : 50 % à l'issue de la scolarité obligatoire
- Perspectives : plan pluri-annuel : plan d'eau et transport en liaison avec DRAJES, Collectivités, Rectorat, Ecoles, Collèges.

Le savoir rouler

- Une orientation nationale et académique
- Une préoccupation partagée avec la DRAJES
- Perspectives : poursuite et développement des actions

Le Haut Niveau et la pratique sportive

- L'accompagnement des SHN : gérer les absences donc l'enseignement à distance synchrone et/ou a-synchrone
- Suivi du dispositif 2 Heures d'APS en collège à titre expérimental. Extension du dispositif cette année (Cf bilan)
- La parole sera donnée à la DRAJES
- Perspectives : COPIL « Politique Sportive »

Bilan « 2 heures d'APS en Collège »

Indicateurs 2023 :

3 collèges participants
budget consacré 8 300 € sur 8 clubs sportifs
84 élèves, 673 heures
65 séances dispensées

Indicateurs 2024 :

14 collèges participants
32 clubs positionnés
14 communes dont SMX

Bilan « 2 heures d'APS en Collège »



Labélisations

- Génération 2024 : 12 EPLE
- Classe Pierre de Coubertin - Alice Millat : jeunes ambassadeurs 2024
- Accueil SHN
- Vie du COPIL (référent Gina Saint Phor- Ketty LABAU-Jérôme Chedeville-Jean Marc Michelin)

L'EPS et le numérique

- Un chargé de mission sur ce dossier : Pascal Grémion pour Ipack EPS et un nouveau IAN : David Belafekir
- La question de la continuité pédagogique à l'aide du numérique en EPS
- Le site EPS académique
- L'usage de votre boîte professionnelle
- L'usage d'Ipack EPS
- Perspective : constituer un groupe ressources. Appel à candidatures.

Bilan Ipack EPS 2022-2023

Par Pascal Grémion, professeur agrégé d'EPS,
Collège Yssap à Sainte-Anne, chargé de
mission.

LEGENDE DES ICONES



**Dossier
validé** (Dossier complet)



**Dossier étudié mais non
validé** (Quelques données sont manquantes)



**Dossier non
validé** (Les données essentielles sont
manquantes)



Dossier non reçu



DOSSIERS COLLÈGE

Réception des Dossiers



Session : 2023

Valid	N°	Etablissement	Ville	Dep
	9710016R	FELIX EBOUE	PETIT-BOURG	971
	9710021W	EUGENE YSSAP	SAINTE-ANNE	971
	9710022X	MONT DES ACCORDS	SAINT-MARTIN	978
	9710023Y	BEBEL	SAINTE-ROSE	971
	9710025A	FERNAND BALIN	ANSE-BERTRAND	971
	9710026B	FONTAINES BOUILLANTES	BOUILLANTE	971
	9710030F	ALEXANDRE MACAL	SAINT-FRANCOIS	971
	9710032H	NELSON MANDELA	CAPESTERRE-DE-MARIE-GAL	971
	9710033J	MARYSE CONDE	LA DESIRADE	971
	9710034K	RICHARD SAMUEL	GOURSEYRE	971
	9710036M	REMY MAINSCOUTA	SAINT-CLAUDE	971
	9710041T	JEAN JAURES	BAILLIF	971
	9710045X	SUZE ANGELY	VIEUX-HABITANTS	971
	9710061P	LES PERSEVERANTS	BASSE-TERRE	971
	9710064T	SAINT DOMINIQUE	LE MOULE	971
	9710073C	SADI CARNOT	POINTE-A-PITRE	971
	9710405N	RAUZET	LES ABYMES	971
	9710482X	JOSEPH PITAT	BASSE-TERRE	971
	9710661S	NESTOR DE KERMADEC	POINTE-A-PITRE	971
	9710686U	FRONT DE MER	POINTE-A-PITRE	971
	9710687V	OLYMPE RAME DECORBIN	SAINTE-ANNE	971
	9710710V	ALEXANDRE ISAAC	LES ABYMES	971
	9710826W	SAINT-JOHN PERSE	LES ABYMES	971
	9710926E	GRAND BOURG	GRAND-BOURG	971
	9710938T	AURELIE LAMBOURDE	LES ABYMES	971
	9710987W	MAITRISE DE MASSABELLE	POINTE-A-PITRE	971
	9711023K	SOUALIGA	SAINT-MARTIN	978
	9711155D	ARCHIPEL DES SAINTES	TERRE-DE-HAUT	971
	9711181G	BOIS RADA	SAINTE-ROSE	971
	9711205H	CITE SCOLAIRE D'EXCELLENCE SPO	LES ABYMES	971
	9711218X	GUENETTE	LE MOULE	971

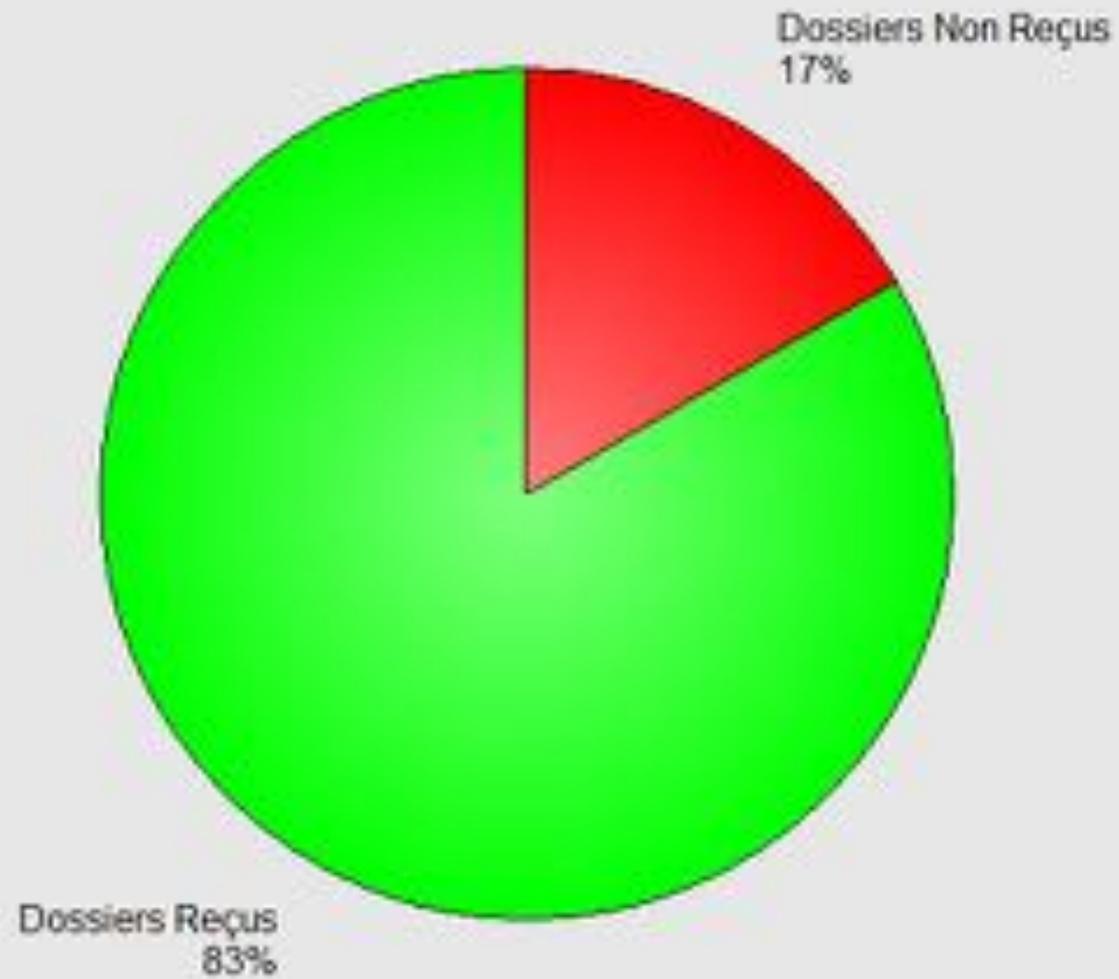
DOSSIERS ETABLISSEMENTS EPS LISTE DES DOSSIERS NON RECUS

Session : 2023

Valid	N°	Etablissement	Ville	Dep
X	9710015P	CLG GENERAL DE GAULLE	LE MOULE	971
X	9710028D	CLG MAXIMILIEN VRECORD	PETIT-CANAL	971
X	9710029E	CLG COURBARIL	POINTE-NOIRE	971
X	9710035L	CLG MIREILLE CHOISY	SAINT-BARTHELEMY	977
X	9710037N	CLG ALBERT SACLET	SAINT-LOUIS	971
X	9710039R	CLG EDMOND BAMBUCK	LE GOSIER	971
X	9710040S	CLG MAURICE SATINEAU	BAIE-MAHAULT	971
X	9710057K	CLG ST JOSEPH DE CLUNY	BAIE-MAHAULT	971
X	9710072B	CLG JULES MICHELET	POINTE-A-PITRE	971
X	9710086S	CLG APPEL DU 18 JUIN	LAMENTIN	971
X	9710403L	CLG CHARLES DE GAULLE	MORNE-A-L'EAU	971
X	9710406P	CLG GERMAIN SAINT-RUF	CAPESTERRE-BELLE-EAU	971
X	9710584H	CLG PORT-LOUIS	PORT-LOUIS	971
X	9710643X	CLG FELIX ALADIN FLEMIN	DESHAIES	971
X	9710644Y	CLG MATELIANE	GOYAVE	971
X	9710707S	CLG LES ROCHES GRAVEES	TROIS-RIVIERES	971
X	9710885U	CLG PENSIONNAT DE VERSAILLES	BASSE-TERRE	971
X	9710888X	CLG LA PERSEVERANCE	POINTE-A-PITRE	971
X	9711086D	CLG BAIE-MAHAULT 2	BAIE-MAHAULT	971
X	9711087E	CLG QUARTIER D'ORLEANS	SAINT-MARTIN	978
X	9711231L	CLG SYLVIANE TELCHIO	CAPESTERRE-BELLE-EAU	971
X	9711251H	CLG ROBERT WEINUM	SAINT-MARTIN	978

DOSSIERS LGT

Réception des Dossiers



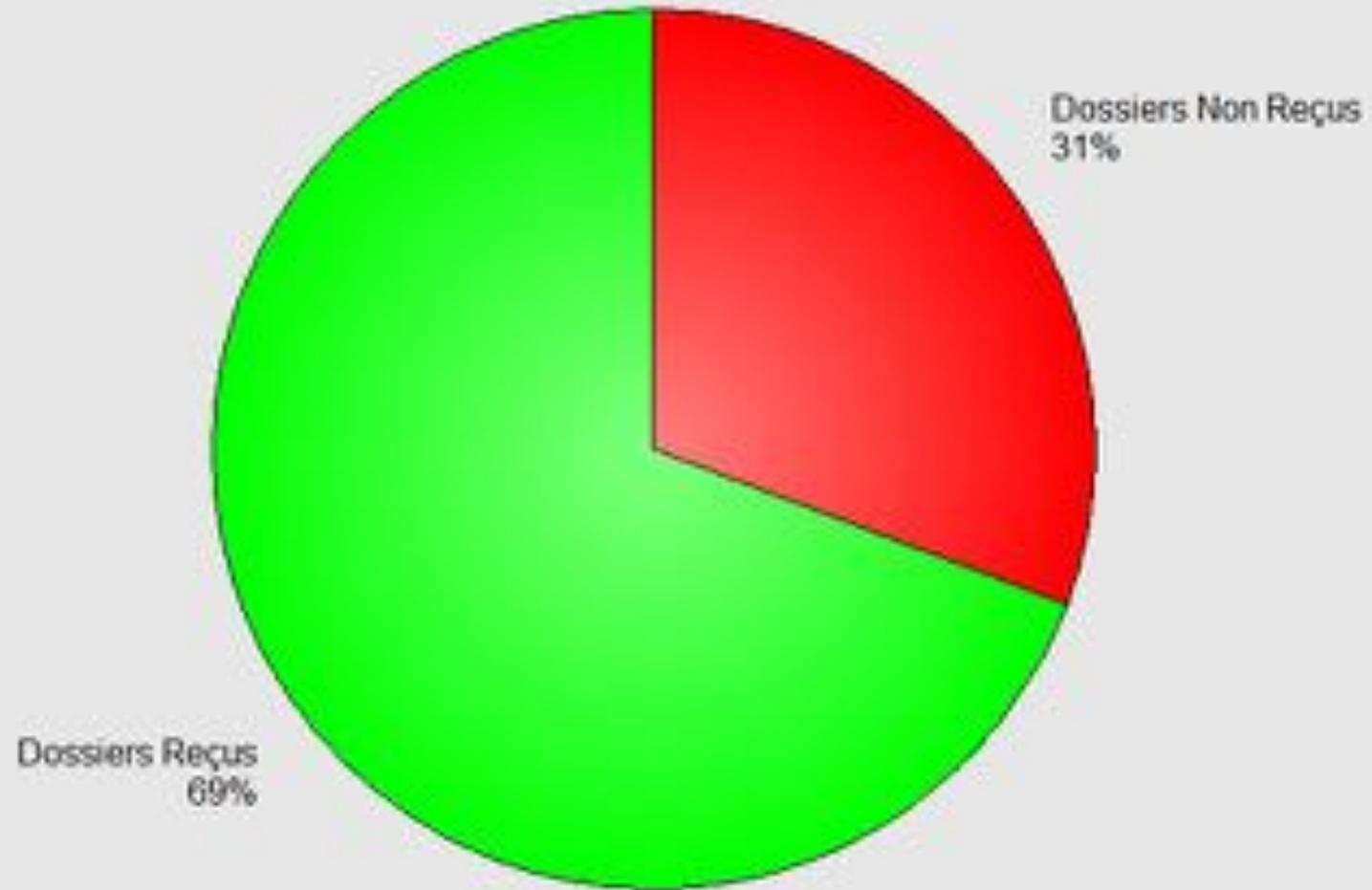
DOSSIERS ETABLISSEMENTS EPS LISTE DES DOSSIERS RECUS

Session : 2023

Statut	N°	Établissement	Ville	Dep
	9710002A	GÉRVILLE REACHE	BASSE-TERRE	971
	9710003B	BAIMBRIDOE	LES ABYMES	971
	9710054G	MAITRISE DE MASSABIELLE	PONTE-A-PITRE	971
	9710055H	PENSIONNAT DE VERSAILLES	BASSE-TERRE	971
	9710052R	LA PÉRSEVERANCE MIXTE	PONTE-A-PITRE	971
	9710722H	CARNOT	PONTE-A-PITRE	971
	9710734P	FAUSTIN FLERET	MORNE-A-L'EAU	971
	9710882G	DES DROITS DE L'HOMME	PETIT-BOURG	971
	9710921Z	FÉLIX PROTO	LES ABYMES	971
	9710922A	YVES LEBORNE	SAINTE-ANNE	971
	9710923B	JARDIN D'ESSAI	LES ABYMES	971
	9710940V	SONNY RUPARE	SAINTE-ROSE	971
	9710991A	LES PÉRSEVERANTS	BASSE-TERRE	971
	9711012Y	HYACINTHE BASTARAUD	GRAND-BOURG	971
	9711032V	CHARLES COEFFIN	BAIE-MAHAULT	971
	9711033W	PONTE NOIRE	PONTE-NOIRE	971
	9711049K	CHEVALIER DE SAINT-GEORGES	LES ABYMES	971
	9711069O	DE L'HOTELLERIE ET DU TOURISME	LE GOSIER	971
	9711082Z	NORD GRANDE TERRE	PORT-LOUIS	971
	9711252J	ROBERT WEINUM	SAINTE-MARTIN	978

DOSSIERS LP

Réception des Dossiers





ACADÉMIE
DE GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DOSSIERS ETABLISSEMENTS EPS LISTE DES DOSSIERS RECUS

Session : 2023

Valid.	N°	Etablissement	Ville	Dep
	9710052E	LOUIS DELGRES	LE MOULE	971
	9710067W	BLANCHET	GOURBEYRE	971
	9710418C	PAUL LACAVE	CAPESTERRE-BELLE-EAU	971
	9710593T	ST JOSEPH DE CLUNY	BAIE-MAHAULT	971
	9710690Y	DUCHARMOY	SAINT-CLAUDE	971
	9710709U	GERTY ARCHIMEDE	MORNE-A-L'EAU	971
	9710746J	AUGUSTIN ARRON	BAIE-MAHAULT	971
	9710879D	BEL AIR	BAIE-MAHAULT	971
	9711080X	DE COIFFURE ET D'ESTHETIQUE	LES ABYMES	971



ACADÉMIE
DE GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DOSSIERS ETABLISSEMENTS EPS LISTE DES DOSSIERS NON RECUS

Session : 2023

Valid.	N°	Etablissement	Ville	Dep
X	9710083N	LP BOC-CALMET	POINTE-A-PITRE	971
X	9710090W	LP BERTÈNE JUMINER	LAMENTIN	971
X	9710775R	LP LES PERSEVERANTS	BASSE-TERRE	971
X	9710981P	LP DANIELLA JEFFRY	SAINT-MARTIN	978

La Conférence Régionale du Spt

1. Nouveau schéma de gouvernance
2. Les 3 Commissions
3. La place de l'Education nationale : EPS, UNSS, SSS
4. Nouveau Projet Sportif Territorial (PST)



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci pour votre écoute

Excellente rentrée à vous