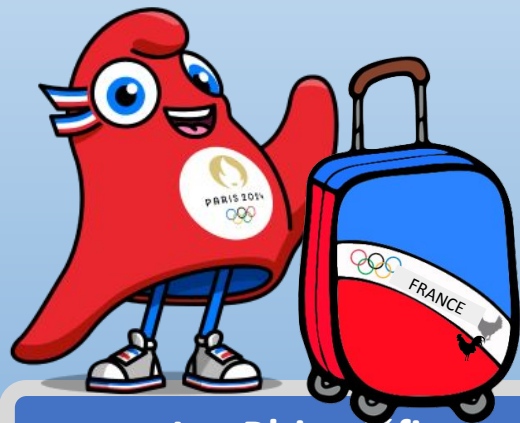


SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2024



« Les P'tits défis
Mater'matiques » avec
Wilhem BELOCIAN



Pour la semaine des mathématiques 2024, nous proposons aux élèves des classes de PS, MS et GS, un Escape Game sur les semaines, faisant suite au travail réalisé dans les classes dans le cadre de l'animation pédagogique "Les P'tits Défis Mater'matiques. Les élèves devront résoudre des défis mathématiques sous forme de problèmes sur les nombres qui leur permettront de trouver les codes d'accès pour réussir leur mission.

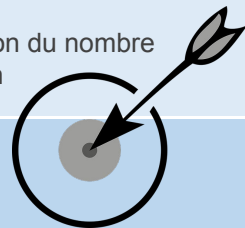
Objectifs

Pour les enseignants :

- Engager sa classe dans un projet pédagogique qui stimule l'enseignement de la résolution de problèmes au service de la construction du nombre
- Inscrire la résolution de problèmes dans le quotidien de la classe notamment par la pratique d'activités ritualisées et la scénarisation

Pour les élèves :

- Résoudre des problèmes sur les nombres : ajout/retrait, partage/produit et composition/décomposition
- Réinvestir ses connaissances sur les nombres dans des situations de résolution de problèmes



Compétences transversales

Compétences langagières :

Comprendre un énoncé de problème
Expliciter sa démarche, sa procédure

Compétences PsychoSociales (CPS) :

Apprendre à coopérer (se répartir les rôles, participer à la résolution d'un problème, se sentir appartenir à un groupe, travailler ensemble dans un même but).



Ces Défis sont des actions ponctuelles qu'il est important **d'ancrer dans les apprentissages de la classe**. A vous de les **adapter au contexte de votre classe**. N'hésitez pas aussi à les enrichir.

Le scénario de l'Escape Game

But du jeu : Résoudre des défis mathématiques pour mener à bien une mission qui leur permettra de connaître le contenu de la valise de Wilhem Belocian puis de la compléter pour qu'il puisse se rendre aux JO.



Wilhem BELOCIAN est champion au 110m et 60m haies, avec un beau palmarès depuis son plus jeune âge. Il s'est qualifié pour les Jeux Olympiques 2024 et a commencé à préparer sa valise. Ses entraînements quotidiens ne lui donnent pas suffisamment de temps pour la continuer.

Il demande donc de l'aide aux enfants.
Pour cela, ils devront résoudre des petits défis mathématiques (problèmes d'ajout/de retrait ; de composition/de décomposition et de partage/de produit), à raison de 2 ou 3 problèmes par jours. Les réponses aux problèmes sont les codes d'accès pour connaître le nombre de casquettes, tee-shirts et shorts dont il dispose déjà dans sa valise.

L'épreuve finale consistera à indiquer le nombre de tenues manquantes pour compléter sa valise et ainsi permettre à Wilhem BELOCIAN de partir pour les JO.

Le matériel

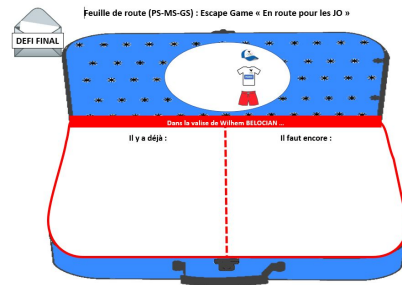
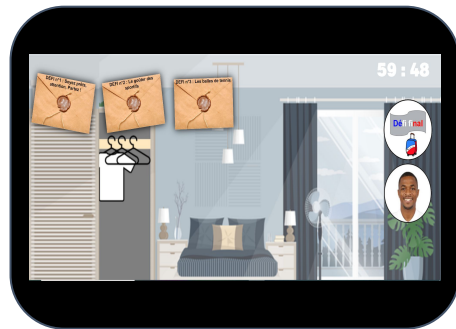
Pour la classe

Une tablette, le logiciel pégase et l'Escape Game à télécharger (ou des enveloppes pour les enseignants qui n'ont pas de tablette)

Une feuille de route collective pour noter les solutions des problèmes et les récompenses
(nombre de casquettes / T-shirts / shorts)

Des bracelets en papier, une couleur par équipe ou grands chouchous (MS-GS)

Des médailles de participation enveloppées avec un papier cadeau (récompense finale) (une médaille par élève)



Pour chaque équipe

Des objets manipulables : cubes / bouchons / jetons / étiquettes

Modalités & Déroulement

Chaque jour, sur une semaine, pendant le temps des ateliers :

Lundi

Présentation de la mission (message de Wilhem BELOCIAN) qui explique la mission à accomplir, l'expliquer avec les enfants.

Résolution des problèmes du défi N°1, pour obtenir le code d'accès de la récompense 1.

Mardi

Résolution des problèmes du défi n° 2, pour obtenir le code d'accès de la récompense 2;

Jeudi

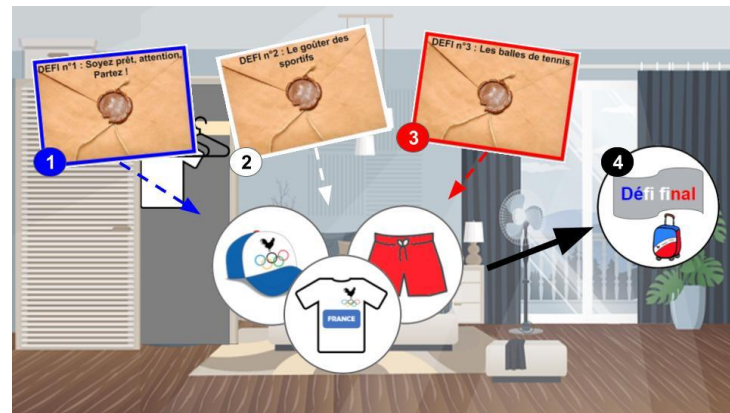
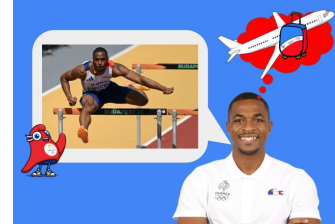
Résolution des problèmes du défi n°3, pour obtenir le code d'accès de la récompense 3

Vendredi

-Utiliser les récompenses 1, 2 et 3 (ce que Wilhem a déjà dans sa valise) pour résoudre du défi final (compléter la valise) et obtenir le code d'accès de fin de mission.

-Écouter l'audio de fin de mission

-Ouvrir le cadeau laissé par Wilhem (les médailles de participation)



L'aménagement de l'espace (MS-GS)

PS :

- Salle de classe, coin regroupement
- Par petits groupe, un groupe par jour

MS/GS :

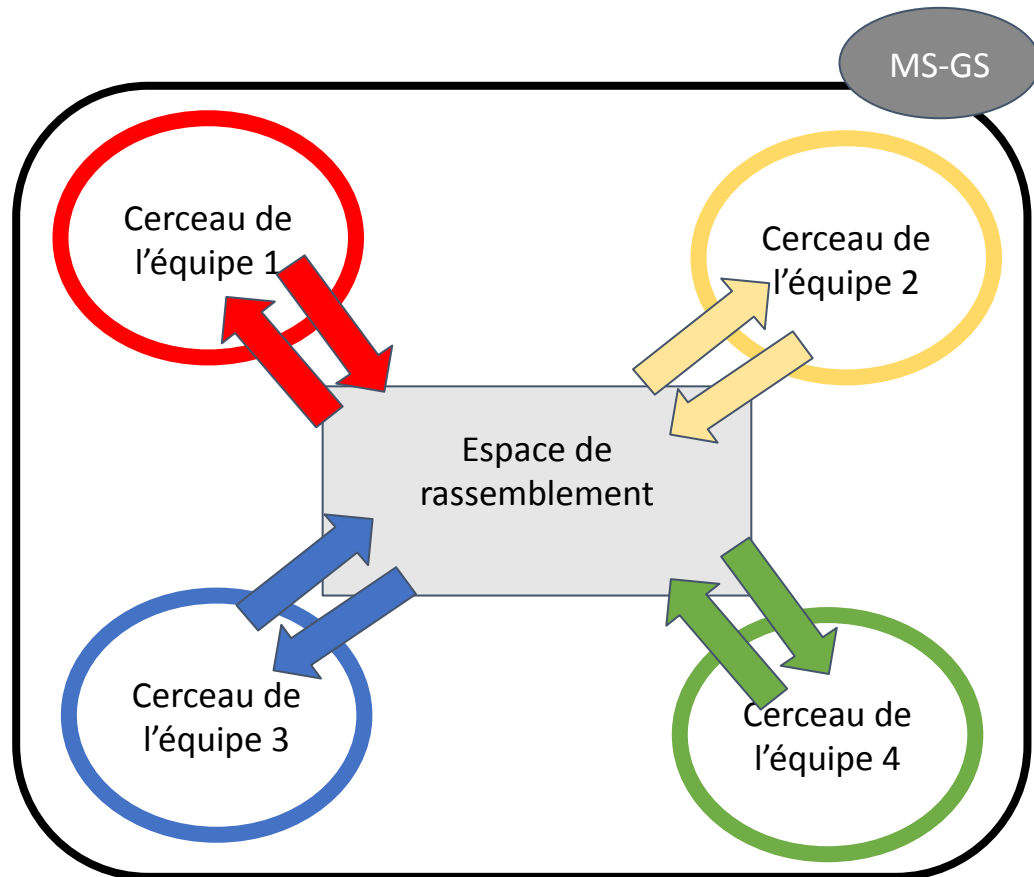
- Salle de motricité / salle de sieste
- Avec tout le groupe / classe séparée en 4 groupes matérialisés par un cerceau et répartis autour d'un espace regroupement central

Espace de rassemblement

Espace de présentation des énoncés des défis et de mise en commun des solutions

Un cerceau par équipe :

Espace de résolution de p'tits défis avec au centre le matériel de manipulation (cubes, jetons, bouchon ou étiquettes) et les élèves autour.



Déroulement d'une séance

1 Présenter la mission le lundi (écouter le message de Wilhem BELOCIAN) puis pour les autres jours en faire un rappel en début de séance

2 Ouvrir l'enveloppe du défi du jour (un défi par jour)

3 Résoudre les 3 problèmes successivement :

- Dévolution : Lecture du problème / explicitation du vocabulaire / scénarisation
- Recherche : Résoudre les problèmes, individuellement (PS) ou en équipe (MS-GS)
- Mise en commun, formulation : confronter les résultats en explicitant les procédures
- Validation pour noter les solutions sur la feuille de route

4 Composer le code d'accès à la récompense du jour sur la tablette (version numérique) ou ouvrir l'enveloppe correspondante (version papier)

Le code d'accès correspond aux 3 solutions des petits problèmes

5 Noter la récompense du jour sur la feuille de route (image du nombre de casquettes, T-Shirts ou shorts que Wilhem a déjà mis dans sa valise). Elle servira pour le défi final.



**une version numérique
& une version papier**

Pour la version numérique

Une seule tablette pour la classe ou éventuellement un smartphone (moins agréable mais fonctionnel)

Besoin d'une connexion pour **télécharger au préalable l'application Pégase** sur une tablette ainsi que l'**escape game "En route pour les JO"** (une version par niveau PS, MS ou GS)

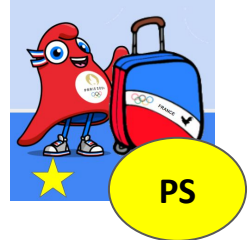
Puis utilisation en classe **sans connexion**

Pour la version papier (cf fiche matériel pour l'escape game sans tablette)

- Des enveloppes pour le lancement de la mission
- Des enveloppes "Énoncés des P'tits Défis"
- Des enveloppes "récompense"

Remarque

La version numérique présente de grands avantages : moins chronophage (impression et préparation du matériel) et plus motivant pour les élèves (Audio de Wilhem BELOCIAN, ouverture dynamique pour accéder aux récompenses, des illustrations en couleur...)



Parcours Escape Game Niveau 1 / PS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

Défi n° 1

Défi n°2

Défi n°3

Défi n° 4

Résoudre des
problèmes d'ajout
et de retrait

Résoudre des
problèmes de
composition et
décomposition

Résoudre des problèmes
d'ajout et de retrait /de
composition et de
décomposition

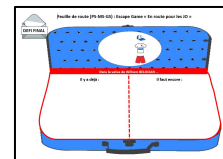
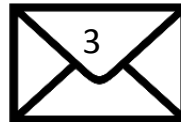
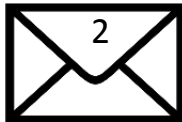
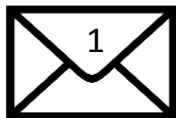
Résoudre un
problème de
comparaison/
égalisation

Soyez prêt
attention partez !

Le goûter des
sportifs

Les balles de tennis

La valise



Solutions des 2 défis

Solutions des 2 défis

Solutions des 2 défis

Solutions des 3 recherche
de complément

1

3

2

3

1

2

1

1

2

Récompense 1

Récompense 2

Récompense 3

Récompense 4

2 casquettes

2 Tee-Shirts

1 shorts

Message de fin de
mission de Wilhem
BELOCIAN



Défi n° 1

DÉFI n° 1 : Soyez prêts, attention, partez !

Damien et Lisa font la course, Damien se blesse et abandonne.

Combien d'enfants terminent la course ?



Ludivine et Matéo font la course, Marc les rejoint.

Combien d'enfants terminent la course ?



Défi n° 2

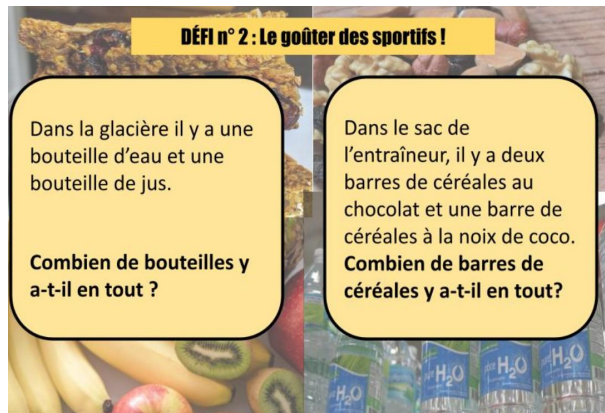
DÉFI n° 2 : Le goûter des sportifs !

Dans la glacière il y a une bouteille d'eau et une bouteille de jus.

Combien de bouteilles y a-t-il en tout ?

Dans le sac de l'entraîneur, il y a deux barres de céréales au chocolat et une barre de céréales à la noix de coco.

Combien de barres de céréales y a-t-il en tout ?



Défi n° 3

DÉFI n° 3 : Les balles de tennis

Julien joue avec deux balles de tennis, il en perd une dans les buissons ?

Combien lui reste-t-il de balles de tennis maintenant ?

Dans le sac de l'entraîneur, il y a une balle jaune et une balle rouge.

Combien y a-t-il de balles en tout ?



Défi final

DÉFI n° 4 : La valise

Wilhem a besoin de trois tenues complètes pour aller aux Jeux Olympiques.

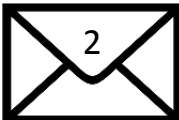
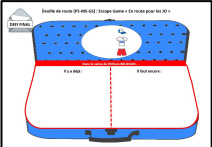
Combien de casquettes, tee-shirts et shorts doit-il acheter pour être prêt pour les Jeux Olympiques ?





MS

Parcours Escape Game Niveau 2 / MS

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Défi n° 1	Défi n°2	Défi n°3	Défi n° 4
Résoudre des problèmes d'ajout et de retrait	Résoudre des problèmes de composition et décomposition	Résoudre des problèmes de produit et partage	Résoudre un problème de comparaison/ égalisation
Soyez prêt attention partez !	Le goûter des sportifs	Les balles de tennis	La valise
			
Solutions des 3 défis	Solutions des 3 défis	Solutions des 3 défis	Solutions des 3 recherche de complément
5 3 4	6 5 4	5 6 3	2 1 3
Récompense 1	Récompense 2	Récompense 3	Récompense 4
3 casquettes	4 Tee-Shirts	2 shorts	Message de fin de mission de Wilhem BELOCIAN



Défi n° 1

DÉFI n° 1 : Soyez prêts, attention, partez !

Marc, Talia, Emeric sont sur la ligne de départ de la course, deux camarades viennent les rejoindre.

Combien d'enfants vont faire la course ?

Quatre coureurs font la course, l'un d'entre eux est fatigué et sort de la course.

Combien de coureurs terminent la course ?

Il y a six coureurs qui sont inscrits pour la course de haies, deux déclarent forfait.

Combien de coureurs vont faire la course ?

Défi n° 2

DÉFI n° 2 : Le goûter des sportifs !

Dans le sac de l'entraîneur, il y a trois barres de céréales au chocolat et trois barres de céréales à la noix de coco.

Combien de barres de céréales y-a-t-il en tout ?

Dans la glacière, il y a trois bouteilles d'eau et deux bouteilles de jus.

Combien de bouteilles y-a-t-il en tout ?

L'entraîneur a deux bananes.

Combien de bananes manque-t-il pour six sportifs ?

Défi final

DÉFI n° 4 : La valise

Wilhem a besoin de cinq tenues complètes pour aller aux Jeux Olympiques.

Combien de casquettes, tee-shirts et shorts doit-il acheter pour être prêt pour les jeux olympiques ?



Défi n° 3

DÉFI n° 3 : Les balles de tennis

Il y a cinq joueurs de tennis. Il faut donner une raquette à chaque joueur.

Combien faut-il de raquettes en tout ?

Il y a trois joueurs de tennis. Il faut donner deux balles à chaque joueur

Combien faut-il de balles en tout ?

Marc a six balles à partager entre deux joueurs. Il faut que chaque joueur ait le même nombre de balles.

Combien de balles reçoit chaque joueur ?



GS

Parcours Escape Game Niveau 2 / GS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

Défi n° 1

Défi n°2

Défi n° 3

Défi final

Résoudre des
problèmes d'ajout
et de retrait

Résoudre des
problèmes de
composition et
décomposition

Résoudre des
problèmes de
produit et partage

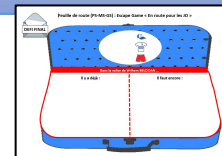
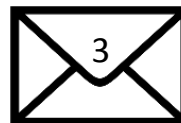
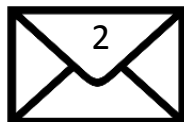
Résoudre un
problème de
comparaison/
égalisation

Soyez prêt
attention partez !

Le goûter des
sportifs

Les balles de tennis

La valise



Solutions des 3 défis

Solutions des 3 défis

Solutions des 3 défis

Solutions des 3 recherches
de complément

7

8

2

9

7

5

9

10

2

2

3

5

Récompense 1

Récompense 2

Récompense 3

Récompense 4

5 casquettes

4 Tee-Shirts

2 shorts

Message de fin de
mission de Wilhem
BELOCIAN



GS

Défi n° 1

DÉFI n° 1 : Soyez prêts, attention, partez !

Marc, Talia, Emeric et Thomas forment une équipe pour faire la course. Trois autres camarades les rejoignent.

Combien sont-ils dans l'équipe maintenant ?

Lundi, six coureurs se sont inscrits pour la course de haies, Mardi l'un d'entre eux a déclaré forfait, Mercredi trois nouveaux coureurs se sont inscrits. Combien de coureurs vont participer à la course?

Il y a cinq coureurs sur la ligne de départ, ils doivent être sept.

Combien de coureurs manque-t-il ?

Défi n° 2

DÉFI n° 2 : Le goûter des sportifs !

L'entraîneur se charge du ravitaillement des sportifs. Il a cinq barres de céréales au chocolat et 4 barres de céréales à la noix de coco .

Combien de barres de céréales a-t-il en tout ?

Dans la glacière, il y a trois bouteilles d'eau, une bouteille de jus d'orange et trois bouteilles de jus de groseilles.

Combien y a-t-il de bouteilles en tout?

L'entraîneur a trois bananes.

Combien de bananes manque-t-il pour huit sportifs ?

Défi final

DÉFI n° 4 : La valise

Wilhem participera aux Jeux Olympiques pendant une semaine. Il a besoin d'une tenue par jour.

Combien de casquettes, tee-shirts et shorts doit-il acheter pour être prêt pour les jeux olympiques ?

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche



Les feuilles de route semaine

Une feuille de route par défi
à présenter au fur et à mesure sur la semaine

Feuille de route (MS-GS) : Escape Game « En route pour les JO »

 **DEFI n°1**

Code d'accès à la récompense

Solution du problème 1	Solution du problème 2	Solution du problème 3

RECOMPENSE 1 : Dans la valise de Wilhem BELOCIAN, il y a ...

Feuille de route (PS-MS-GS) : Escape Game « En route pour les JO »

 **DEFI FINAL**



Dans la valise de Wilhem BELOCIAN ...

Il y a déjà :	Il faut encore :

Pour garder la trace et mutualiser

Le reportage Photo / vidéo pour garder une trace et mutualiser

Un reportage par classe

Forme :

Fichier Word (2 pages max) ou sous forme de vidéo commentée
Textes, photos, dessins, illustrations

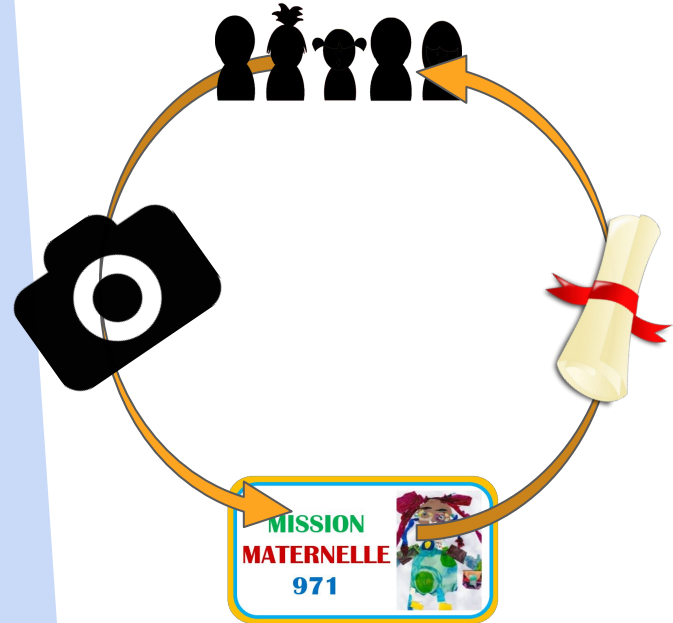
Contenu :

Informations sur la classe (nom de l'école, niveau de classe, nom de l'enseignant, nombre d'élèves)

Sur tout ou partie de l'action académique
Réalisé PAR LES ENFANTS (L'enseignant apportant son aide pour la dictée à l'adulte ou l'aspect technique de la vidéo)
Témoigner de l'implication des enfants dans la semaine académique "les P'tits défis Mater'Matiques"

Mise en valeur

Les reportages seront recueillis dans un **digipad ou pdf** déposé dans les P'tits reportages sur le site académique





NOS SINCÈRES REMERCIEMENTS À :

- **Wilhem BELOCIAN** de nous avoir permis d'utiliser son image et pour ses contributions ;
- **Marie-Blaise GARLAN** de l'Atelier Canopé de Guadeloupe pour son accompagnement numérique.

MISSION MATERNELLE 971

Rachel KAAKIL-TALABA,
IEN Ecole Maternelle

**Christelle CHAHIM &
Marie-Noëlle MELIOT**
CPD Mission Maternelle