

Nous vivons actuellement une situation très particulière pendant laquelle les enseignants continuent d'œuvrer, à distance, avec les élèves, malgré toutes les difficultés rencontrées. Ce numéro spécial a été réalisé afin de mettre en valeur et de partager les initiatives, les idées qui ont pu être développées, les projets dans lesquels certains se sont engagés, les réalisations des élèves pendant cette période de confinement.

PROJET D'ECRITURE

**MEMWA KAZÈNÉ :
POU MOUN TOUJOU
SONJÉ** est un projet
d'atelier d'écriture pour
les élèves de Guadeloupe
suivant des cours en
classe virtuelle dans le
cadre de la continuité
pédagogique.
Jessica Oublié, auteure
de BD et initiatrice du
projet le décrit ainsi :
l'objectif de ces ateliers
d'écriture est
d'« explorer les émotions



qui nous traversent pour ne pas avoir à les laisser de côté et au contraire, les questionner, les bousculer, les partager pour n'avoir jamais à en sacrifier aucune sur l'autel de la banalité, - extraire d'un temps devenu monotone les situations, les instants, les moments qui pour nous "font événements", - s'aménager un espace de liberté pour s'exprimer, penser, interroger, inventer, créer et pourquoi pas rêver, - continuer de se projeter dans un monde qui demain sera sans doute, au moins sur certains points, en rupture avec celui que nous avons quitté, - laisser une trace à celles et ceux qui nous succéderont et faire de nos témoignages les précieuses sentinelles dont ils/elles pourront avoir besoin, - garder en mémoire, ne jamais oublier, prendre part active - en dépit de nos situations de confinés - à ce quotidien d'un genre nouveau et qui fait dorénavant et déjà Histoire.»

Ces ateliers se déroulent depuis le 27 Avril et continuent actuellement dans toute l'académie de la Guadeloupe. Ces textes feront l'objet de lectures dans les semaines et les mois qui viennent. Ils seront versés aux archives du département et un projet d'édition a été envisagé. Au Lycée Delgrès, des élèves de 3 classes ont participé : Terminales SN, MEI et MAV. Vous pouvez voir l'ensemble des activités et certains textes sur le lien suivant.

<https://padlet.com/leclercqguillaume/w9s5g8s7lk5go3t6>

Guillaume LECLERCQ
Professeur Lettres-Histoire-Géographie.

PROJET D'ECRITURE

Fatigué de lutter

Fatigué de lutter
Contre l'ennui de mes journées,
Comme un athlète après un marathon

Fatigué de lutter
L'esprit perdu, désorienté
Comme une bouteille à la mer
Emportée par les vagues

Fatigué de lutter
Car Noire est mon humeur
Agacée par la monotonie
Des journées et des infos
Devenues toujours plus répétitives

Fatigué de lutter
Contre mon âme blessée et mon cerveau compressé
Comme usés par la guerre des nerfs
A laquelle chaque jour je dois me livrer.

Melvine Guicheron - Terminale MAV

"Comment expliquer ce que je vis?"

Tous les jours je me réveille
en espérant que ce jour
soit différent ou meilleur

Mais rien ne change.
Je ressens toujours cet ennui profond
"comment expliquer ce que je vis?"
c'est comme si j'étais prisonnier,
condamné à vivre dans une boucle temporelle
tous les jours se ressemblent,
et tout me manque :
le lycée, sortir, et surtout jouer au foot.
C'est-à-dire, ce que préfère !
En fait c'est comme un cauchemar
se réveiller tous les jours et,
savoir à l'avance qu'on va vivre :
une fois encore une journée pleine d'ennui.
je fais ce que je peux pour m'occuper,
mais l'agacement finit toujours par me rattraper.

Kervens Marcelin - Terminale MEI

Recette d'un bon confinement

Ingrédients

- 10 litres de patience
- 3 tasses de bonne volonté
- Une cuillère d'espoir
- Une pincée de bonne humeur
- 50 kilogrammes d'occupation

*Mélanger le tout dans un grand saladier et
Remuer pendant 2 mois.*

*Mettre au four et vous obtiendrez
Un bon confinement*

Il ne reste plus qu'à déguster !

Botran Gouala Emerick Terminale SN



PROJET D'ECRITURE

Conseils, pour les générations futures, d'un confinement réussi.

1. D'abord et avant tout, pour bien vivre ce confinement vous aurez besoin d'une bonne dose de joie et de bonne humeur.

2. Ensuite faites de bons plats et des gâteaux.

3. Pour passer un agréable moment sans s'ennuyer, il vous faudra :

- Un bon lit
- Un ordinateur
- Une console de jeux PS4
- Des jeux divers
- Sans oublier internet

4. Mais aussi, d'une vue d'ensemble sur la forêt et un soleil couchant avec des couleurs étincelantes.

5. Vous pourrez aussi vous amuser sans modération avec votre famille en faisant des jeux instructifs.

6. Enfin, si vous en avez, embêtez vos frères et vos sœurs en toute simplicité !

PS : n'en faites pas trop.

Ismaël Alexandre Terminale SN

J'ai un rêve...

Je rêve que nous soyons libres
Libres de nos mouvements.
Libres de ne plus être terrifié
Terrifiés comme nulle autre personne
Enfermés à cause du virus.
Virus qui a atteint le monde entier
Monde qui attend que ce virus disparaisse
Afin que disparaissent ces restrictions
Nous serons libres de manger, bouger
Et enfin en dehors de chez nous.
J'ai un rêve, rêve qui se réalisera.

Whetny Bruny Terminale SN

Recette pour passer un bon confinement

Pour commencer mettez dans un récipient, une cuillère à café d'écran (ordinateur, tablette ou téléphone)

Rajoutez une pincée de Netflix

Mélangez le tout.

Si vous n'avez pas de Netflix, ce n'est pas grave vous pouvez utiliser YouTube.

Laissez reposer le tout dans une chambre à éclairage tamisé avec une bonne aération.

Puis mettez le tout dans un four à 190°.

Si vous voulez une recette plus diététique, remplacez la cuillère à café d'écran par une louche d'activités en plein air.

Si vous avez des animaux, c'est encore mieux.

Mélangez avec un peu de sport (marche ou footing)

N'oubliez pas de rajouter une casserole d'attestations, sinon le gâteau aura un goût amer de 135€.

Faites cuire à nouveau le tout au four à 190° et dégustez.

Emerick Camboulin Terminale SN



PROJET D'ECRITURE

Je n'ai rien compris.
C'est allé si vite.
Trois mois plus tôt c'était en Chine.
Un beau jour mon père monte dans ma chambre et dit qu'il y a une rumeur.
Le virus arriverait dans les Caraïbes.
Trois semaines plus tard le lycée de Port Louis aurait quelques cas.
Aux infos on parle d'une histoire de gestes barrières...
Dans ma tête, c'est moi qui aie la sensation d'avoir dépassé toutes les barrières !
J'ai l'impression de vivre dans la série « the walking dead » en regardant ma rue vide ou en me promenant au centre commercial Milenis où tout le monde portait un masque !
Les médias pensent que les gens sont naïfs. Pas nous !
Ils veulent nous endormir avec des rumeurs. Le virus se serait transmis par quelqu'un qui aurait mangé une chauve-souris.
Mais je pense que c'est un virus que des scientifiques ont créé. Et malheureusement, il n'y aurait pas de remède.
Alors, bon, ça fait deux mois que je suis confiné
D'une certaine façon ça m'a aussi fait beaucoup de bien
ça ma permis de me recentrer.
De savoir ce que je veux et ce que je ne veux pas dans ma vie.
Même quand on a pas le moral, on essaie de se faire à ce monde de brute.
C'est pour ça que je reste dans ma bulle.
Pourtant, j'ai l'impression de revivre sans fin les mêmes journées.
J'ai perdu la notion du temps.

Donc corona corona si nou me negro fau pas couté yo si nou ou qué tombé.

Inamo Cédric Terminale MEI

"Depuis des semaines maintenant, je me sens comme empoisonné.

Ne pas sortir.

Ne pas pouvoir revoir l'océan...

Tout m'attriste.

Parfois, quand je regarde à la fenêtre, j'ai l'impression que le temps se moque de moi car le soleil brille davantage pendant le confinement.

Ce virus réveille aussi ma colère car je pense à mon futur et je me pose tant de questions.

Vais-je finalement réussir ?

Comment tout cela va-t-il finir ?

Pourrais-je sabrer le champagne et célébrer ce fameux bac ?

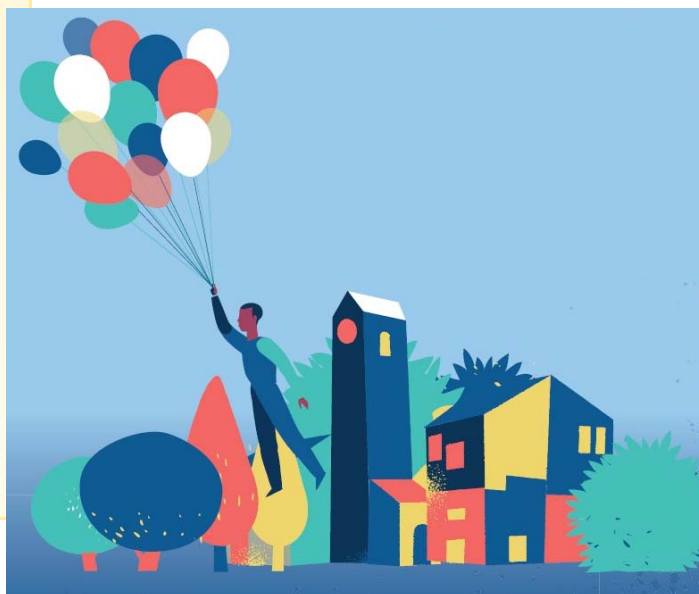
Je doute mais J'apprends la patience.

Voir le bon côté des choses. Découvrir et apprendre des choses nouvelles,

Bricoler, cuisiner

dans la joie et la bonne humeur.

Ismaël Alexandre Terminale SN



Confinés...mais en forme!

Ci-joint un lien du Padlet que j'ai réalisé et qui est régulièrement réactualisé pour aider et stimuler les élèves à faire du sport à la maison et des exercices physiques. Ces exercices ne sont pas destinés uniquement aux élèves mais peuvent être réalisés par tout le monde !

M ETIENNE

<https://padlet.com/laurentetienne971/unq2y86ns3g3>

MENUS EN ESPAGNOL

Quelques travaux d'élèves réalisés durant cette période. Ils devaient inventer un menu de restaurant, en choisissant des spécialités en fonction de l'adresse du restaurant.

Il y a eu beaucoup de très bons retours, en voici quelques uns.

M ARNOUTS

PROJET D'ECRITURE

Continuité pédagogique : le confinement, perçu par nos élèves.

Dans le cadre de la continuité pédagogique, j'ai été amenée à démarrer un travail sur le 3ème thème de notre programme : **L'homme face aux avancées scientifiques et techniques, enthousiasmes et interrogations.**

Au cours de mes recherches, je suis tombée sur une nouvelle de **Bernard Weber** « **Homo confinus** » ...j'avais trouvé mon accroche !

Genèse de la nouvelle :

Nouvelle publiée gratuitement sur le site Cultura pendant le confinement. Durant cette période, le site met à disposition plusieurs nouvelles en partenariat avec le collectif d'écrivains « La ligue de l'imaginaire » et le festival Lisle Noir. L'idée de cette nouvelle est venue à Bernard Weber de Montréal où il « a vu qu'on pouvait organiser toute une vie sous terre et que cette vie était supportable ». Je le cite : « Je me suis dit que peut-être, c'est ce qu'on doit trouver comme solution aux problèmes climatiques ».

J'ai donc proposé à mes élèves de lire cette nouvelle et leur ai fourni une biographie de l'auteur ainsi que son contexte de création. Je leur ai donné ensuite un questionnaire les amenant à en comprendre le sens et à réutiliser des outils d'analyse littéraire déjà vus en cours.

Mais ce travail était surtout un prétexte pour les amener à s'exprimer sur la manière dont ils vivaient le confinement. Vous trouverez ci-dessous quelques extraits de textes produits par des élèves de 1 ère G.A et de 1 ère SN (je n'en ai rien changé, j'ai juste corrigé les fautes d'orthographe).

Consigne de la question d'expression écrite :

Et vous, comment vivez-vous le confinement ? Racontez votre vécu (Par exemple, qui est confiné avec vous, êtes-vous dans de bonnes conditions pour travailler, vous sentez-vous stressé(e) ou cette période vous a-t-elle apporté du positif, attendez-vous des changements pour l'homme, la planète, après cette période ...). Votre texte fera une dizaine de lignes et vous utiliserez le lexique des émotions.

Une élève de 1 ère G.A

« Pour commencer je suis confinée avec une partie de ma famille.

Mon confinement se passe bien mais en même temps c'est nul parce qu'on est obligé de faire cours à la maison au lieu de le faire à l'école. Personnellement, je suis dans de mauvaises conditions de travail car il y a des jours où j'ai des problèmes de connexion et je ne peux pas rendre le travail à temps. Et il y a même des fois où je veux me connecter sur Iguane ou Cerise Pro et l'internet rame, c'est les gens sur le groupe classe qui envoient ce qu'il y a à faire. J'attends des hommes à l'avenir qu'ils fassent plus attention et qu'ils respectent les mesures de sécurité. La planète ne sera plus comme avant à cause de ce virus. »



Une élève de 1 ère G.A

« Mon confinement se passe assez bien, je me dis que j'ai de la chance d'avoir ma mère à mes côtés durant cette période difficile. Je ne manque de rien chez moi au niveau des conditions de travail : je dispose de mon ordinateur, mon imprimante etc. ...Mais le point négatif, c'est les difficultés rencontrées lors des devoirs à remettre car je n'ai pas de professeur pour m'expliquer et même en faisant des recherches sur internet, ce n'est pas si facile qu'en présence d'un prof. En ce qui me concerne, cette période m'a apporté du positif au niveau de la pâtisserie, j'ai pu réaliser différents gâteaux. Si quelqu'un m'avait dit que j'allais faire du pain moi-même un jour, je n'y aurais pas cru. C'est sûr qu'après cette période, l'homme ne vivra plus comme avant car pour sortir il faut porter un masque, pour faire ses courses, il faut 20 minutes environ de file d'attente et même en rentrant chez soi, il faut se désinfecter ainsi que les courses. C'est un vrai boulot mais bon, il faut s'y adapter et continuer de se protéger. »

PROJET D'ECRITURE



Une élève de 1 ère G.A

« Je vis très bien le confinement car cela me permet de partager des moments avec ma famille. Je suis confinée avec mon père, ma mère et ma petite sœur. Durant le confinement je suis énormément stressée car je me demande si j'aurai mon BEP. Je peux travailler et réviser dans de bonnes conditions. Le fait d'être enfermée avec ma famille me montre à quel point elle est importante et a une grande place dans mon cœur. Après cette période, j'aimerais que les gens tout autour de moi comprennent qu'il faut protéger la nature et l'air. »

Une élève de 1 ère G.A.

« Aujourd'hui, je vais vous parler de comment je vis le confinement. Tout d'abord, je suis confinée avec mes parents, mes deux frères et ma sœur. Mes parents essaient de nous déshabituer de notre routine quotidienne c'est-à-dire se réveiller, se doucher, manger, regarder Netflix, manger, être sur les réseaux, dormir tard, 4h - 5h du matin, en nous occupant autrement : aller marcher, faire des goûters, jouer à des jeux de société. Le fait que j'habite à la campagne et que mes voisins sont les frères de mon papa, nous organisons des repas entre nous. Durant la semaine, j'essaie néanmoins de faire quelques révisions ou de suivre les devoirs donnés. Parfois je suis motivée mais le plus souvent, il n'y a pas de motivation. Je ne comprends pas tous les devoirs mais je me débrouille seule. Souvent j'ai envie de baisser les bras mais ensuite je me dis que je fais cela pour mon avenir. Ce confinement m'a permis de réfléchir, d'avoir une détermination, de savoir qu'il y aura des coups durs mais il faut toujours se relever. Moi je trouve que cela m'a apporté du positif. D'une part, je me rapproche de la nature, d'autre part je me fixe des objectifs.

Après cette période, je m'attends à un grand changement, je pense que les hommes ouvriront les yeux et qu'ils verront qu'ils ne sont pas tout puissants, qu'ils détruisent la planète et leur vie. Ce confinement est un bienfait, il a fait ressortir le découragement, la tristesse, la solitude mais aussi la joie, l'humour, la patience, la persévérance, la motivation et la solidarité. »

Un élève de 1 ère SN.

« Pour moi, c'est génial, je profite juste du moment. Je fais mes devoirs, de la musique, du gaming et de la cuisine, j'apprends mon code et surtout, je vais à mon rythme. Je finis mes leçons en moins de deux. C'est la toute première fois de ma vie que je n'ai rien à faire. Le confinement, c'est aussi l'occasion de faire toutes ces choses repoussées au lendemain que ce soit un brin de ménage des armoires ou papiers administratifs. Cela fait du bien aussi à la planète, elle peut enfin se reposer, elle peut respirer. Et on

Une élève de 1 ère G.A

« Durant cette période, j'étais confinée avec mon père et mon frère, j'étais heureuse car nous étions en famille. Cependant, toutes les activités étaient arrêtées ce qui était inquiétant. Les écoles étaient toutes fermées. J'ai dû arrêter ma période de formation ce qui m'a énormément pré-occupée car j'ai mon examen à la fin de l'année. Ensuite, quelques jours plus tard, nous avons commencé à travailler en ligne avec nos professeurs à l'aide du logiciel Iguane. Durant les premiers jours, j'avais de bonnes conditions de travail jusqu'au jour où il y eut un drame qui cassa les fils de la fibre. Depuis, je ne pouvais plus travailler dans de bonnes conditions car j'ai rencontré de nombreux problèmes de connexion. Je suis donc restée plusieurs jours sans pouvoir faire mes devoirs ce qui me donna du retard.

Durant le confinement j'ai aussi eu des moments rayonnants car je passais des moments de joie avec mon père et mon frère, nous avons fait du sport, nous avons regardé des films, préparé des petits goûters.

Malgré tout, je suis heureuse car nous pouvons constater qu'il y a eu des points positifs car la planète n'est plus aussi polluée. »

15 élèves ont fait ce travail.

Bravo à eux !

Fabienne ARMINGOL

Malgré le déconfinement, on reste solidaire au Lycée

L'équipe d'enseignants qui s'était déjà distinguée par son esprit de solidarité en plein confinement, est toujours à l'œuvre.

Au lycée Delgrès, la solidarité n'est pas un vain mot.

Au plus fort de la crise, et constatant le dénuement de nombreux agents ou personnels encore en activité, une équipe d'enseignants a pris l'initiative de mettre au service des autres son matériel, son temps et ses compétences, en fabriquant des visières de protection.

Les équipes de soignants et le personnel médical ont été, bien évidemment, les premiers servis. Puis de nombreux autres personnels en ont bénéficié. C'est ainsi que des visières ont été distribuées au Lycée bien sûr, mais aussi auprès de mairies comme celle de Petit Canal ou encore de nombreuses associations, ainsi qu'au service de la gendarmerie.



Ainsi, ce ne sont pas moins de 500 visières qui auront, en tout, été réalisées et distribuées.

Aujourd'hui et malgré le déconfinement, Olivier Carlet, Jean-Luc Galas et Alain Girard tous trois enseignants au Lycée Delgrès, sont toujours à pied d'œuvre et continuent de travailler d'arrache pied pour équiper ceux qui, au contact du public, ont besoin de se protéger.

Si l'énergie, le dynamisme et l'esprit de solidarité ne manquent pas, c'est le matériel qui, lui, commence à faire défaut: "faute de suffisamment de feuilles plastiques disponibles, toutes les demandes ne peuvent et ne pourront être honorées" se désole l'équipe.

On leur souhaite d'y parvenir car on ne peut qu'applaudir de telles initiatives.

M CARLET, M GALAS, M GIRARD