

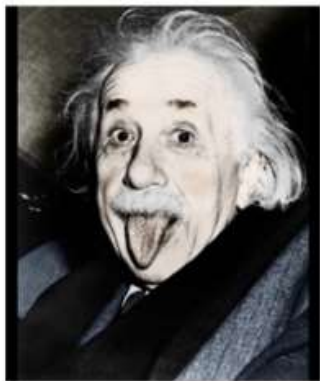
Ecole maternelle Ilet Pérou – CAPESTERRE-BELLE-EAU

Par Mme Vickie-Ann Slinger, Directrice

Le confinement a modifié nos pratiques sans omettre l'enjeu essentiel de la maternelle : permettre aux élèves de s'épanouir à l'école et leur donner le goût d'apprendre. Des défis hebdomadaires reposant en majorité sur l'art leur sont proposés (par exemple le Getty muséum challenge qui consiste à reproduire une œuvre d'art). Pourquoi des défis ? Ils sont un vecteur de cohésion et de stimulation du groupe « classe » dans le cadre d'un triple niveau « PS-MS-GS ». Ils permettent également d'associer et de fédérer les parents, la famille autour du projet. De plus, ils offrent la possibilité aux élèves d'enrichir leur culture artistique (découvrir et appréhender des œuvres, des artistes), de mettre en place un processus de création, d'expression, d'approfondir leur culture scientifique, le tout sous une forme ludique.



Alisha (grande section)



Mawon (moyenne section)



Maëraëlaënimo (petite section) et Maërimo (grande section)

En parallèle, des activités pédagogiques propres à chaque domaine se poursuivent ainsi que les projets commencés dans l'année ; à l'instar du tour du monde avec les grandes sections, qui s'est traduit pendant le confinement par la découverte de la culture aborigène.



Travail autour de la culture aborigène. Réalisation : Alisha (grande section)