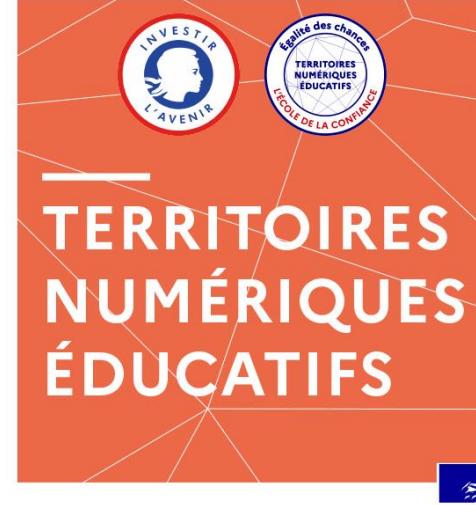


SÉMINAIRE DE LANCEMENT TNE-D GUADELOUPE

Mardi 18 janvier 2022

#TNED971



AMI EPLE et suivi TNE-D : D'un tableau de bord à un *escape game*, projet-phare des TNE-D Guadeloupe

Olivier BROUTIN
PFA numérique
Référent formation et TNE-D pour le second degré



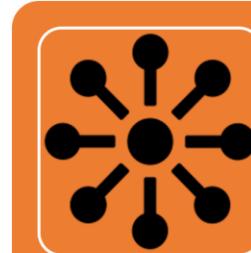
L'appel à manifestation d'intérêt des EPLE du 2nd degré

Des niveaux d'engagement et des priorités

Auto-positionnement pour chaque EPLE :

- en termes **d'intensité d'intérêt et d'engagement** réévaluable d'une année sur l'autre.
- en termes **d'objectifs prioritaires** avec des parcours différenciés pour être au plus près des besoins de chaque établissement.

24 EPLE positionnés
14 collèges
9 lycées
1 cité scolaire



Hub TNE

Être **pilote** dans le déploiement du démonstrateur sur deux à trois objectifs prioritaires
Renforcer des usages du numérique éducatif déjà significatifs, des dynamiques de projet



Compagnon de route TNE

Affirmer une logique de déploiement des usages numériques
Bénéficier de la mise en place du dispositif selon deux ou trois priorités identifiées



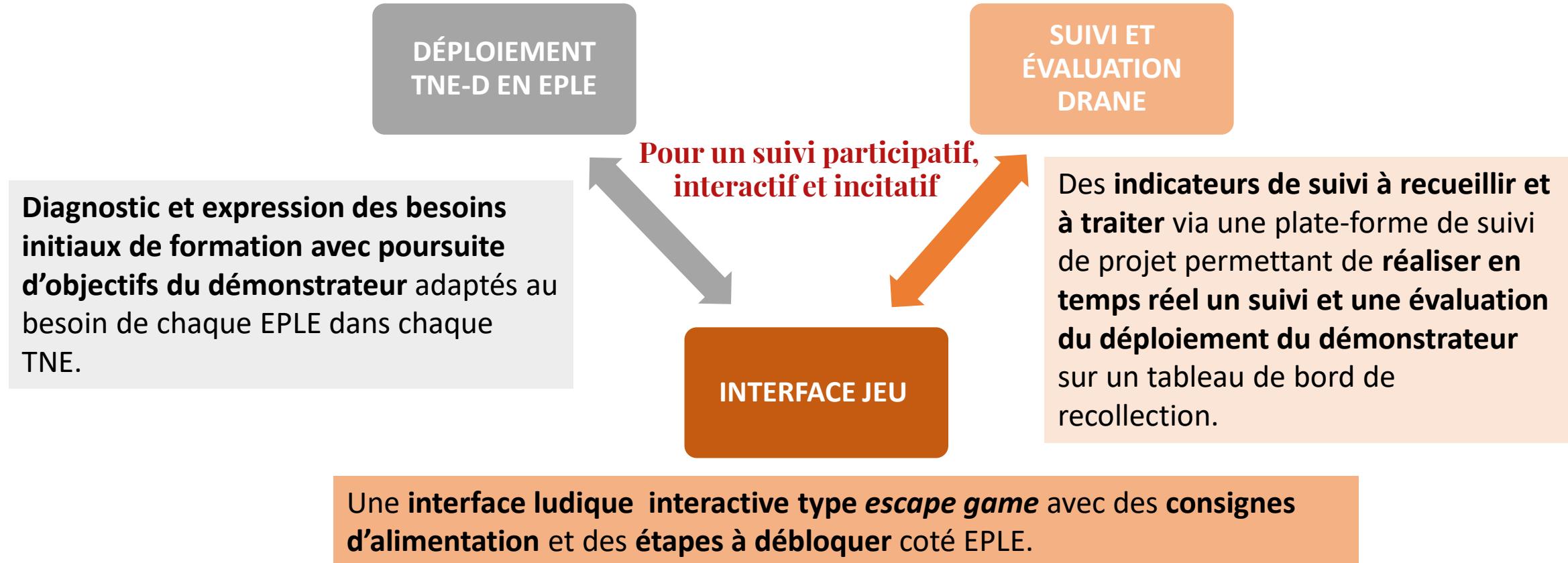
Inventeur TNE

Rentrer dans une **perspective d'appropriation d'usages numériques estimés essentiels** pour bâtir un socle-projet TNE-D à moyen terme.

« A la poursuite du TNE-D Guadeloupe »

Un *escape game* comme outil de suivi du déploiement TNE-D Guadeloupe

Le principe général



« A la poursuite du TNE-D Guadeloupe »

Les effets escomptés à plusieurs échelles.

EPLE



S'informer

Permettre à l'ensemble de la communauté éducative de **s'informer des enjeux et des actions de déploiement du dispositif TNE-D** au sein d'un EPLE.



Accompagner
(les brigades TNE-D)

Permettre l'**articulation du diagnostic, des besoins et des actions de formation / des moyens mis en œuvre** au sein de chaque EPLE en les accompagnant au plus près des besoins.



Communiquer

Assurer une **communication efficace entre les EPLE et la DRANE**, entre échelle locale et académique.



Evaluer

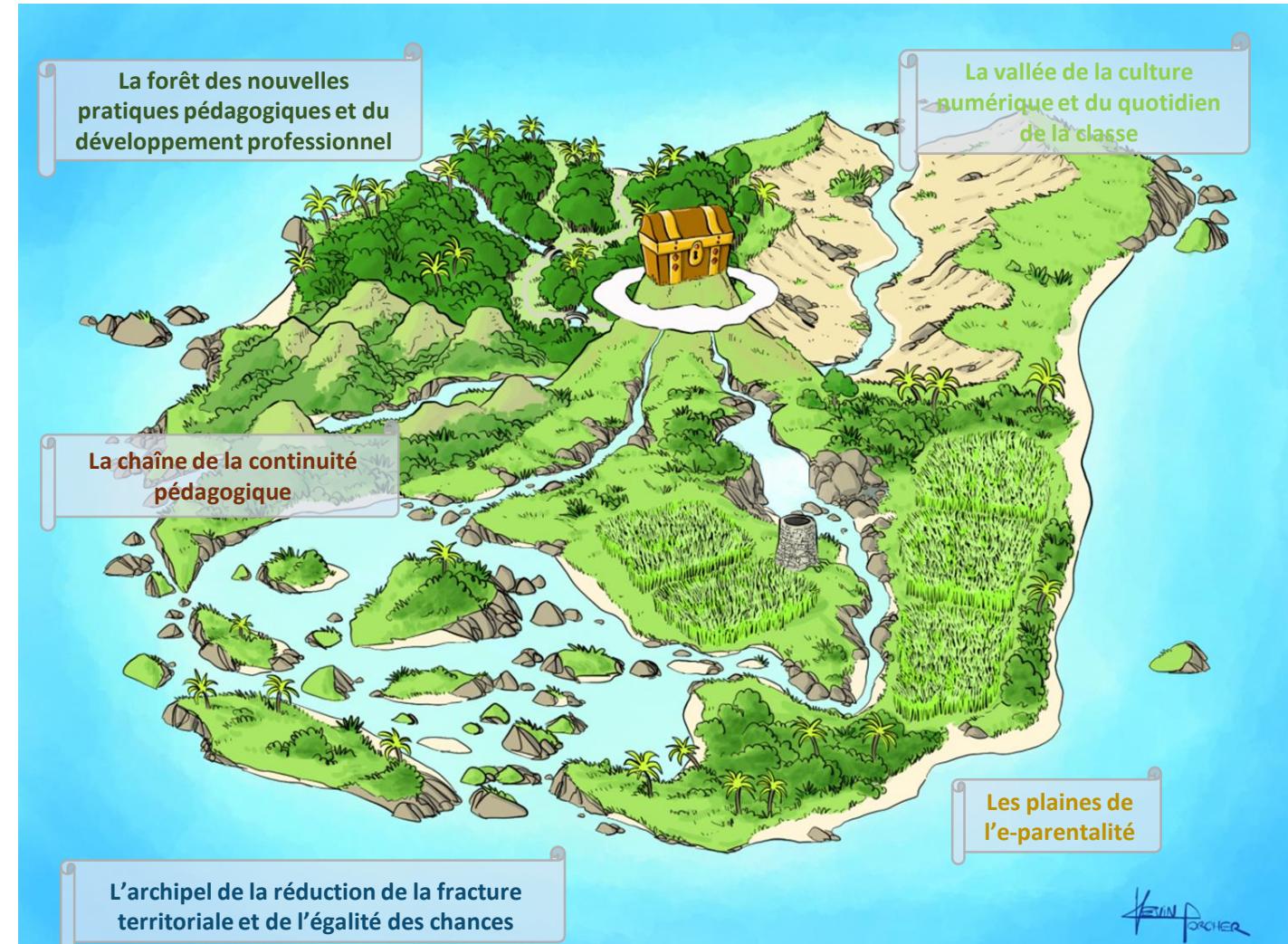
Permettre à la DRANE de **collecter et traiter toutes les données nécessaires au suivi et à l'évaluation du dispositif** sur les trois années.

Académie

« A la poursuite du TNE-D Guadeloupe »

Une interface ludique interactive.

- **Des terrains imaginaires...**
qui peuvent correspondre à des champs d'objectifs thématiques.
- **... à parcourir et à traverser ...**
avec des points de passage de montée en compétences à débloquer par étapes non linéaires.
Des actions de déploiement à confirmer.
Des indicateurs à renseigner.
Des défis formatifs à réaliser.
- **... pour atteindre l'objectif central avec une certification symbolique.**
En fonction du niveau d'engagement, des priorités choisies et du nombre d'items validés.



« A la poursuite du TNE-D Guadeloupe »

La question des modalités de communication des informations

