



Séance : n°2

B1 : être capable de distinguer l'idée essentielle, des détails dans un texte court traitant d'un domaine professionnel

Support	PETITES ANNONCES (newspapers) <a href="#">petites annonces.jpg</a>						
Compétences langagières	Niveau de compétence	Durée	Activités	Modalités d'apprentissage	Compétence pragmatique	Compétence linguistique	Evaluation
Compréhension de l'écrit	B1	50mn	<b>Lire pour comprendre : <u>fiche c</u></b>  1. repérer la structure du document consigne à l'élève : relever dans le tableau, les informations qui apparaissent dans les annonces.	Classe entière/groupe (écoute globale)	Les petites annonces dans les journaux	-lexique : les métiers	Evaluation formative

B2 : être capable dans un courrier de mettre en évidence ce qui est important

Support		-Lettre de motivation -CV					
Compétence langagière	Niveau de compétence	Durée (2h)	Activités	Modalités d'apprentissage	Compétence pragmatique	Compétence linguistique	Evaluation
Production écrite	B2	50mn	<b>Appréhender la structure et l'organisation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie : observer et comparer des lettres de motivation françaises et anglaises <u>fiche D</u></li> <li>écrire les 4 clés de la réussite d'une lettre de motivation en anglais</li> </ol>	Classe entière/groupe (écoute globale)	Approche culturelle Le monde du travail dans les pays anglophones	-	Evaluation formative <u>fiche E</u>
		(50mn)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie : mobiliser et valoriser ses capacités et son expérience dans un cv</li> </ol>		Le système éducatif dans les pays anglophones		
		2h	<b>Rédiger sa propre lettre de motivation et son cv pour répondre à une annonce</b>				Evaluation sommative

B1 : être capable de prendre part à un entretien d'embauche

Support		- video - ou image <u>ENTRETIEN D'EMBAUCHE.gif</u>					
Compétences langagières	Niveau de compétence	Durée	Activités	Modalités d'apprentissage	Compétence pragmatique	Compétence linguistique	Evaluation
Interactivité orale	B1		<b>Prendre part à une conversation</b>	groupe	Les rapports humains dans le monde du travail  Savoir - être	-donner des conseils (should :shouldn't) Obliger /interdire Must :mustn't -les questions -compétence lexicale : la tenue vestimentaire	Evaluation formative : Après avoir observé la vidéo ou l'image Déduire ce que l'on attend d'un candidat lors d'un entretien d'embauche  Ce qu'il faut faire ce qu'il ne faut pas faire
			<b>Mise en situation : simuler un entretien d'embauche</b>	Pairwork			Evaluation sommative

