

1^{er} septembre 2026

Inspection de l'Éducation nationale – Économie-Gestion de la voie professionnelle

**À l'attention des enseignants des filières de
l'économie-gestion des lycées professionnels**

**S/c de Mesdames et Messieurs les Chefs
d'établissements**

Objet : Lettre de rentrée 2026-2027 – Feuille de route et priorités

Chers collègues,

Avant tout, nous tenons à vous remercier pour votre engagement auprès des élèves et nous vous encourageons à poursuivre les projets et innovations pédagogiques afin de motiver et faire réussir les élèves de la voie professionnelle. Votre investissement quotidien est essentiel pour leur offrir une formation de qualité, alliant excellence académique et préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.

Cette nouvelle rentrée scolaire assure la continuité des actions engagées par la réforme de la voie professionnelle. Cette lettre a pour objectif de vous présenter les grandes orientations, les priorités et les actions phares qui structureront notre action collective cette année en lien direct avec les directives ministérielles, les enjeux de transformation de la voie professionnelle et la poursuite de la mise en œuvre des réformes.

Cadre national et circulaire de rentrée 2026

La circulaire de rentrée 2026 rappelle les priorités suivantes, que nous déclinerons ensemble :

- Un recentrage sur les missions fondamentales de l'École

Consolidation des réformes existantes, notamment autour de l'instruction et de la protection des élèves et des personnels.

Réaffirmation de l'autorité de l'École comme institution visant à former des citoyens libres, égaux et fraternels, conformément à la devise nationale.

- Des priorités pédagogiques

Renforcement de la lecture, de l'écriture et de la diversification du champ lexical pour tous les élèves. Développement du langage et du raisonnement scientifique pour structurer les apprentissages.

- Le maintien d'un climat scolaire favorable aux apprentissages

Renforcement des actions contre le harcèlement (programme PHARe) et promotion d'un climat apaisé. Cadrage des usages du numérique en promouvant une utilisation mieux maîtrisée du numérique pour soutenir les apprentissages sans nuire à la concentration des élèves.

- La formation et l'accompagnement des équipes

Développement des formations à l'initiative des équipes locales, accompagnement et reconnaissance de l'engagement des personnels

Renforcement de la formation initiale pour garantir une meilleure préparation des enseignants.

« La voie professionnelle doit offrir à chaque élève la possibilité de s'épanouir dans un métier passionnant, tout en construisant un avenir professionnel solide et valorisant. C'est l'excellence par la pratique : une formation concrète, adaptée aux besoins des entreprises, qui allie savoir-faire technique et insertion dans le monde du travail. »

Priorités académiques en économie-gestion

Pour cette nouvelle année scolaire, nous souhaitons attirer votre attention sur plusieurs axes prioritaires pour accompagner au mieux nos élèves dans leur parcours en voie professionnelle.

1. L'évaluation et le contrôle en cours de formation (CCF)

Nous mettrons l'accent sur :

- **L'accompagnement des pratiques d'évaluation en classe**, en alignement avec les attendus des diplômes professionnels ;
- **La maîtrise du contrôle en cours de formation (CCF)**, afin d'assurer une évaluation rigoureuse et adaptée aux exigences des certifications.

2. Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) : un enjeu clé de la formation

La réussite des PFMP repose sur trois piliers :

- **La préparation** : Renforcer les liens avec les entreprises et définir des objectifs clairs pour des périodes de formation efficaces ;
- **Le suivi** : Assurer un accompagnement régulier des élèves pour les engager dans la construction de leur **portefolio** ;
- **L'exploitation** : Encourager un travail d'analyse et de restitution pour valoriser les apprentissages acquis en entreprise.

3. La généralisation du passeport EDUCFI

Le **passeport EDUCFI** devient obligatoire pour **tous les élèves de CAP et de seconde professionnelle**. Ce dispositif s'inscrit dans la mission de service public d'éducation et d'orientation des jeunes, avec pour objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux **principes budgétaires** (monnaie, dépenses, crédit, épargne) ;
- Leur offrir une **compréhension concrète des enjeux économiques et financiers**, dès leur formation initiale ;
- Valoriser leur culture financière grâce au **passeport à valider** jusqu'en juin.

4. Ouverture internationale et mobilité

Pour répondre aux objectifs nationaux d'ouverture européenne et internationale, nous encourageons :

- Le développement des **échanges via Erasmus+** et les partenariats académiques ;
- La promotion de la **mobilité des élèves et des enseignants**.

5. Le numérique éducatif en filière tertiaire

Dans un contexte où les outils numériques prennent une place croissante, il est essentiel de :

- **Cultiver la maîtrise des outils professionnels** pour garantir l'autonomie des élèves dans leur usage (intelligence artificielle, logiciels métiers, etc.) ;
- **Répondre aux attentes des entreprises et aux enjeux de formation** tels que l'acquisition des compétences des référentiels de formation et de certification.

Cette année sera l'occasion de renforcer ces dimensions pour offrir à nos élèves une formation **complète, adaptée et tournée vers l'avenir**.

Calendrier et événements clés 2026-2027 et objectifs

Inscription avant le 30 septembre 2026	(lien) : <u>CAMPAGNE d'ABONNEMENT AUX FORMATIONS de l'EAFCE</u>	S'inscrire aux formations, s'engager dans un processus de formation continue
Septembre-octobre 2026	Journées de rentrée des inspecteurs	S'engager pour la réussite des élèves
16 - 22 novembre 2026	Semaine de l'industrie avec la participation active des LP	Renforcer le lien école-entreprise
30 novembre - 5 décembre 2026	Semaine des lycées professionnels	Renforcer l'attractivité de la voie professionnelle
Novembre et décembre 2026	Semaine de l'orientation et des métiers	Préparer l'orientation et connaître les métiers
15 - 21 mars 2027	Semaine de l'éducation financière	Généraliser le passeport EDUCFI pour les élèves de CAP et de Seconde BAC professionnel
24 - 29 mars 2027	Semaine de l'économie sociale et solidaire	Objectif : Renforcement des compétences

Mai 2027	Journée académique de l'innovation pédagogique en économie-gestion	Rénovation pédagogique
28 juin - 2 juillet 2027	Forum national de l'IA éducative	Renforcer les compétences

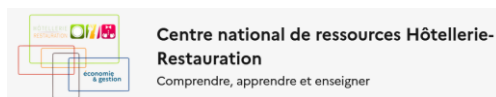
Ressources et accompagnement

- **Plateformes nationales** : Mise à disposition de ressources pédagogiques, de scénarios de classe et de retours d'expériences.



 CENTRE NATIONAL DE RESSOURCES
pour l'enseignement professionnel en économie et gestion

<https://j4.cerpeg.fr/>



Centre national de ressources Hôtellerie-Restauration
Comprendre, apprendre et enseigner

<https://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/>



Centre national de ressources - Métiers de l'Alimentation
Comprendre, apprendre et enseigner

<https://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/>

- **Référents disciplinaires et formateurs académiques** : pour vous accompagner dans la mise en œuvre des programmes et référentiels.
- **Ressources académiques** : Utilisation des outils numériques pour partager vos pratiques et mutualiser vos ressources.



pedagogie.ac-guadeloupe.fr
Espace Pédagogique

[Site académique Economie-gestion Voie professionnelle](#)

- **Contact et échanges**

Nous restons à votre écoute pour toute question ou suggestion. N'hésitez pas à solliciter votre inspectrice référente ou à participer aux temps d'échange organisés tout au long de l'année.

Coordonnées des inspectrices et pilotage des filières :

- Béatrice MEKKI – beatrice.mekki@ac-guadeloupe.fr – 0690 39 07 95

En pilotage de la filière gestion-administratio, de la filière des métiers de l'organisation de transport de marchandises et de la filière des métiers de la logistique.

En référence du suivi de l'enseignement et des examens de la discipline Economie-gestion.

- Florence VERNET – florence.vernet@ac-guadeloupe.fr – 0690 39 06 14

En pilotage de la filière des métiers du commerce, de la filière des métiers de la sécurité et de la filière des métiers de l'hôtellerie-restauration et de l'alimentation.

En référence du suivi de l'enseignement et des examens de la discipline Economie-droit.

Enfin nous faisons confiance à votre engagement et votre inventivité pour faire de cette année scolaire une réussite partagée. Ensemble, poursuivons notre action en faveur de l'excellence et de l'égalité des chances dans la voie professionnelle.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2026-2027.

Recevez, chers collègues, nos sincères salutations.

B. Mekki

F. Vernet