



Rectorat

Inspection pédagogique régionale d'anglais
Parc d'activités La Providence
ZAC de Dothémare
97139 Les Abymes

Les Abymes, le 28 septembre 2026

Objet : Lettre de rentrée 2026-2027

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire, nous adressons nos chaleureuses félicitations aux lauréats des concours et souhaitons la bienvenue aux collègues qui rejoignent l'académie.

Nous remercions les professeurs qui ont accepté d'assurer les missions de tutorat auprès des professeurs stagiaires, ainsi que, plus largement, l'ensemble des collègues qui s'engagent au quotidien en faveur de la réussite de tous les élèves.

Cette lettre de rentrée présente les principales orientations pédagogiques et institutionnelles qui guideront notre action collective au cours de cette nouvelle année scolaire. Elle précise les priorités de l'année et rappelle les dispositifs, les ressources ainsi que les échéances susceptibles d'accompagner chacune et chacun dans son parcours professionnel.

Madame Bénédicte GUREGHIAN a fait valoir ses droits à la retraite. Nous lui souhaitons une belle et heureuse nouvelle étape de vie, riche en projets, en découvertes et en moments précieux.

L'équipe de l'Inspection pédagogique régionale est composée cette année de mesdames Carine COLLETIN et Christiane FINOT , Inspectrices d'académie-Inspectrices pédagogiques régionales d'anglais.

Elles sont accompagnées par les chargées de mission – professeurs formatrices académiques (CMI-PFA) : mesdames Valérie DIOMAR, Dominique GENE , Julianne MARC-GUIROUARD-AIZEE et Erika PRUDENTE ainsi que par les correspondantes de formation : mesdames Annabelle NEBOT et Karine VINGADASSAMY.

Nous poursuivrons cette année notre accompagnement des équipes et des personnels, dans un esprit de proximité, de dialogue et de confiance, en veillant à faire de l'inspection et de la formation des leviers au service du développement professionnel et de la réussite des élèves.

1. Priorités institutionnelles et orientations pédagogiques

[La circulaire de rentrée](#) nous invite à poursuivre les efforts engagés en faveur de la réussite de chaque élève, de la réduction des écarts et de l'accompagnement des parcours. Au-delà des prescriptions institutionnelles, il s'agit de maintenir une réflexion collective sur nos pratiques.

La continuité des apprentissages

La continuité des apprentissages suppose une attention particulière portée aux transitions entre les différents niveaux et cycles, ainsi qu'une meilleure articulation des enseignements et des compétences travaillées.

Nous encourageons les équipes à poursuivre le travail de liaison et de concertation afin d'identifier les acquis des élèves, de repérer les fragilités et de construire des progressions cohérentes.

Un usage raisonné du numérique et de l'IA.

Le numérique et l'IA sont des outils au service des apprentissages lorsqu'ils répondent à un objectif pédagogique clairement identifié. Leur intégration doit être pensée en fonction des besoins des élèves et de la plus-value attendue. Nous serons particulièrement attentifs à promouvoir une approche raisonnée, responsable et critique du numérique et de l'IA.

Les nouveaux programmes

La mise en œuvre progressive des nouveaux programmes constitue un temps fort de cette année scolaire, notamment avec les évolutions concernant la [classe de cinquième](#) et le [cycle terminal \(classes de première et de terminale\)](#).

Des documents d'accompagnement ont été publiés [pour le collège](#) et [pour le lycée](#). Les équipes sont invitées à s'appuyer sur ces ressources institutionnelles et sur les temps de concertation pour construire progressivement des pratiques partagées.

Calendrier des examens

[Le calendrier des examens du diplôme national du brevet \(DNB\) et du baccalauréat](#) a été publié le 24 août 2026. Nous vous présenterons prochainement les principales dates à retenir ainsi que les nouveautés et spécificités pour notre académie.

Attestations de langues vivantes

[Le BO du 20 août 2026](#) précise les conditions d'attribution de l'[attestation de langues vivantes](#) qui sera délivrée à chaque candidat à l'issue de la terminale, qu'il soit admis ou non au baccalauréat. Ce document indiquera le niveau atteint en LVA, LVB et, le cas échéant, en LVC. Pour les élèves scolaires, l'attestation s'appuiera sur les évaluations réalisées dans le cadre habituel du contrôle continu : **aucune évaluation supplémentaire spécifique n'est à organiser.**

Les enseignants sont invités à s'appuyer sur les grilles d'évaluation des compétences en langues vivantes et sur les niveaux du CECRL pour accompagner et valoriser la progression des élèves.

BTS spécialités industrielles, sanitaires et sociales

[L'arrêté du 24 août 2026](#) modifie les modalités d'enseignement et d'évaluation des langues vivantes pour les spécialités industrielles, sanitaires et sociales du brevet de technicien supérieur . Il actualise les compétences et connaissances attendues en langue vivante obligatoire et facultative, ainsi que la forme et la durée des épreuves. Pour de nombreuses spécialités, l'anglais est désormais explicitement identifié comme langue vivante obligatoire. Ces nouvelles dispositions visent ainsi à harmoniser l'enseignement et l'évaluation des langues vivantes dans les BTS concernés. Des grilles d'évaluations sont fournies et devront être utilisées dès la session 2027.

2. Repères et ressources pour l'année scolaire

Le Programme Académique de Formation

Le PRAF constitue un levier essentiel du développement professionnel. Nous encourageons chacune et chacun à s'en saisir en fonction de ses besoins, de ses projets et de ses perspectives d'évolution. La formation continue permet de consolider les compétences, d'enrichir les pratiques professionnelles et de favoriser les échanges entre pairs. Les dispositifs de préparation aux concours accompagnent également les collègues qui souhaitent donner une nouvelle impulsion à leur parcours. Cette année, une préparation aux cinq questions au programme est proposée aux candidats à l'agrégation. Nos correspondantes de formation vous ont récemment transmis les liens d'inscription aux formations encore ouvertes.

Les rendez-vous de carrière

Les personnels concernés par un rendez-vous de carrière seront accompagnés dans cette étape importante de leur parcours professionnel. Ce temps d'échange permet de porter un regard réflexif sur les pratiques professionnelles, les compétences développées et les perspectives d'évolution.

Nous vous invitons à consulter régulièrement votre messagerie académique : les convocations sont adressées deux semaines avant le rendez-vous. Vous trouverez toutes les informations utiles dans le [guide dédié](#).

Assistants de Langues Vivantes

Accueillir un assistant de langue favorise l'ouverture linguistique et culturelle des élèves et enrichit l'apprentissage des langues vivantes grâce à des situations de communication authentiques.

Cette année, notre académie accueille **19 assistants de langue**, originaires des États-Unis, du Canada, du Royaume-Uni, d'Irlande, du Kenya, du Nigeria, de la Jamaïque et de Trinité-et-Tobago.

Nous remercions chaleureusement les collègues qui coordonnent et accompagnent leur accueil au sein des établissements, contribuant ainsi à la richesse de cette expérience pour les élèves et les équipes.

Certification complémentaire DNL

La certification complémentaire en discipline non linguistique (DNL) offre aux enseignants qui souhaitent s'engager dans l'enseignement d'une discipline en langue étrangère la possibilité de valoriser et de développer leurs compétences. Nous encourageons les collègues intéressés par cette démarche à s'informer sur les modalités de préparation et de certification.

Test de 3e : Ev@lang

Le test **Ev@lang** constitue un outil permettant de situer les compétences linguistiques des élèves de troisième et d'apporter des éléments d'information utiles au suivi de leurs apprentissages. Nous veillerons collectivement à donner tout son sens à cet outil, en inscrivant les résultats dans une démarche plus large d'évaluation et d'accompagnement des élèves.

Mobilité virtuelle et physique

L'ouverture internationale demeure un axe majeur de notre action. La **mobilité virtuelle et physique** permet aux élèves de développer leurs compétences linguistiques et interculturelles, tout en renforçant leur autonomie, leur confiance et leur ouverture à d'autres réalités culturelles.

Ces projets constituent également des occasions privilégiées de donner du sens aux apprentissages et de favoriser l'engagement des élèves. Nous encourageons les équipes à nous faire connaître leurs projets de mobilité physique et leurs projets eTwinning. **Des temps de formation** seront proposés afin de les accompagner dans la conception et la mise en œuvre de ces projets et de valoriser les initiatives engagées au sein des établissements.

Les temps forts de l'année

Plusieurs rendez-vous viendront ponctuer l'année scolaire et pourront constituer autant d'occasions de valoriser les langues vivantes, l'ouverture culturelle et les projets menés dans les établissements.

Parmi ces temps forts, nous porterons une attention particulière à :

La Semaine des langues, moment privilégié de valorisation du plurilinguisme et de la diversité culturelle ;

Les Erasmus Days, qui permettent de mettre en lumière les projets européens et internationaux conduits dans les établissements ;

Ces événements prennent tout leur sens lorsqu'ils s'inscrivent dans les apprentissages et dans une dynamique de projet construite au sein des équipes.

Pour conclure : une ambition collective

Cette nouvelle année scolaire doit être l'occasion de poursuivre et d'amplifier les dynamiques engagées. Notre ambition est claire : faire de chaque temps d'enseignement un temps d'apprentissage, de chaque projet une occasion de donner du sens aux savoirs et de chaque parcours une opportunité pour l'élève de développer ses compétences, son autonomie et son ouverture au monde.

Nous savons pouvoir compter sur votre professionnalisme, votre créativité et votre engagement. Nous souhaitons que cette année soit placée sous le signe de la confiance, de la coopération et de l'exigence bienveillante, au bénéfice de la réussite de tous les élèves.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très belle rentrée et une année scolaire riche en projets, en réussites et en échanges professionnels.

L'équipe de l'Inspection pédagogique régionale