

TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe



académie
Guadeloupe

Région académique



Actualités de l'Académie



Ressources pédagogiques



éduscol

Textes officiels



Innovations & Expérimentations

Pour bien commencer cette nouvelle année scolaire, l'équipe du Teachers' Lab partage avec vous une sélection de ressources et d'idées pour accompagner la rentrée : des starters pour chaque cycle, des pistes pour célébrer la Journée Européenne des Langues, sans oublier un retour sur les temps forts de la Semaine des Langues 2026 dans notre académie.

À vos clics!



Bonne année scolaire !



ACCUEILLIR...

Teachers' Essentials !



Avez-vous pensé à tout pour la rentrée ?

Faites un dernier check de votre cartable numérique avec 2026 TEACHERS' ESSENTIALS, votre mémo pratique pour bien démarrer l'année. Tout l'essentiel de la rentrée, réuni au même endroit et à portée de clic !



INTÉGRER...



Beginning-of-the-year ice-breakers, Classroom English ou encore *Summer Quiz* : retrouvez une sélection de ressources et d'activités pour bien démarrer l'année en anglais, du cycle 3 au BTS.

De quoi briser la glace, réactiver les acquis et redonner confiance aux élèves, pour une reprise en douceur dès les premières semaines.

Cycle 3...

Choisissez votre "Starter"



Permettez à vos élèves de se connaître et faites leur découvrir l'établissement et ses codes autrement grâce à des activités ludiques qui les aideront à prendre leurs repères, mobiliser le Classroom English et gagner en autonomie.

Let's Go To Hogwarts !



Let's Have A School



Nice to Meet You !



Fiche d'activités NICE TO MEET YOU!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : culture(s) / langue(s) / étrangères.

Anticiper le langage à entendre à partir d'images - identifier du son.

Séance n° 1/1

ÉVALUATION

	Pré-requis
Activités langagières Écouter, comprendre et interpréter l'audio Écrire le son entendu à l'écrit Lire et comprendre et interpréter	Les mots travaillés Quelques mots de grammaire Les situations à venir
Contenus Thèmes : la culture, la langue Compétences : la compréhension écrite et orale Langue : l'anglais	Classe (niveau) 6^{ème} - 1^{ère} A2-B1
Supports (Dictionnaire de Mollat, Mollat & Sire, Les Mots (2004)) Images : voir ci-dessous Liens : https://www.youtube.com/watch?v=U33333333333333333333 Cette activité est adaptée de la 3^{ème} édition Source : https://www.youtube.com/watch?v=U33333333333333333333 Versions les plus récentes : https://www.youtube.com/watch?v=U33333333333333333333	Matériel à prévoir Dictionnaire Vidéoprojecteur Tableau Commentaires autour du vocabulaire Commentaires autour du langage Commentaires autour des images Supports audio et vidéos Fiche d'activité remplie



All About Me (SEGPA)



Classroom Orders

Welcome To Our Classroom

Du cycle 4 au BTS, des activités ludiques pour briser la glace, favoriser les échanges et réactiver les acquis dès les premiers cours.

Cycle 4...



Slow & Steady

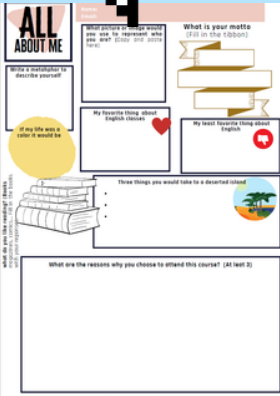


Classroom English Escape Game

Find The Mystery Phrase

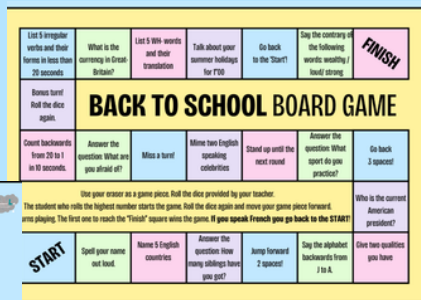


Lycée...



Back To School Essentials

All About Me



Lycée/BTS



Back To School Board Game



Summer 2026 Review

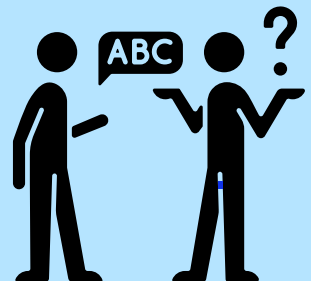
Top Stories of the Past 3 Months — Quiz Challenge

Game Rules:

- This team-based game is divided into three distinct phases. The teams which connect ahead with the highest score wins the quiz challenge. 1 point will be allotted for each correct answer.
- **Phase 1 – Answer the 20 quiz questions.**
- **Phase 2 – Match each headline with the related story before the time limit expires.**
- **Phase 3 – Vocabulary.** From the context, guess the French translation of the listed words.
- **Requirement:** Exclusive use of the English language during preparation time.
- Under no circumstances are any of the teams to use outside help (i.e. no web search, no AI).
- As team members you are all expected to contribute by sharing your knowledge or intuitions.
- ***Tip:** "A wild guess is usually better than no answer at all."*

Questions
JUNE 2026

1. Which famous US city saw the opening of the new Obama Presidential Center, a museum, library, and education project dedicated to the 44th president?
2. Which NBA team ended a 53-year championship drought by beating the San Antonio Spurs in the NBA Finals?
3. Which 3 North American countries co-hosted the expanded, 48-team FIFA World Cup?
4. Named after a sweet red summer berry "that ripens" during this month, what is the traditional morsel for June's full moon?
5. Which animated sequel also about childhood typhoid? the US box office for several weekends?
6. Which country's Great Green Wall reached a remarkable milestone "with 66 billion



Summer 2026 Review

Dès la rentrée, donnez à vos élèves les bons réflexes pour apprendre : rituels, stratégies, auto-évaluation, outils pour enrichir le vocabulaire...

Des rappels de ressources pour les accompagner vers davantage d'autonomie et de confiance dès les premières semaines et tout au long de l'année.

PRÉPARER...

Warm Ups

Focus sur Le "Warm Up"

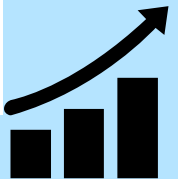
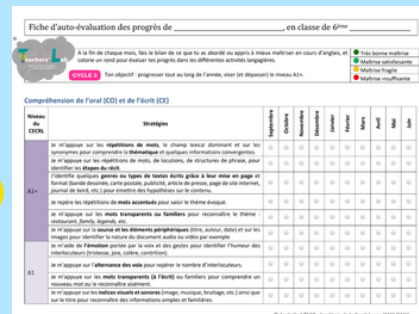


Slow & Steady



Développer l'autonomie

Fiche d'Auto Evaluation des Progrès

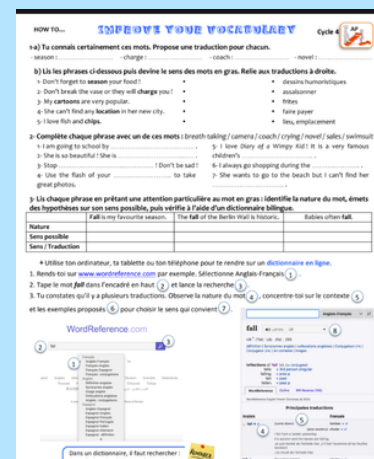
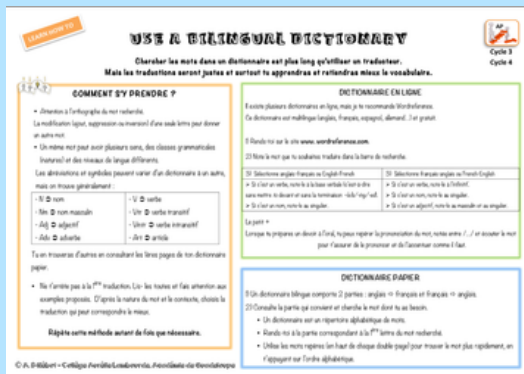


Accompagner

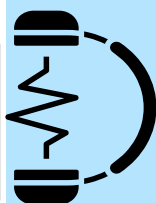
Use A Bilingual Dictionary



Improve Your Vocabulary



Ecouter & Comprendre



Lire & Comprendre



L'ACTUALITÉ DU MOIS ...



« Les langues unissent ! »!

Testez les connaissances de vos élèves sur le sujet puis chantez avec eux en 'lipsync' la version anglaise de " l'Ode à La Joie " !

Learn more about Europe !
European day of languages is coming soon !
This year, we'll celebrate on September 26th.
First step : learn more about Europe !
Visit the official website : https://european-union.europa.eu/index_en and find the answers to the following questions.

Question 4 : What countries are members of the EU ?

Question 5 : How does a country become a member of the EU ?

Question 6 : What countries are candidates to join the EU ?

SENE LEE - Mme MARIE-GUILLAUME ALZIE - Collège Saint-John-Pierre - Académie de Saint-Denis (2021)

Class challenge !

DO YOU KNOW THE EUROPEAN ANTHEM " ODE TO JOY " ?

Listen to the song and read the words : What are the values expressed through the lyrics ?

Build the road of peace before us
Build it wide and deep and long
Speed the slow, remind the eager
Help the weak and guide the strong
None shall push aside another
None shall let another fall
Work beside me sisters and brothers
All for one and one for all

NOW IT'S TIME TO LIPSINC !

In groups, realize the best lipsync version of the European anthem and record yourself ! You can use props if you want !

SENE LEE - Mme MARIE-GUILLAUME ALZIE - Collège Saint-John-Pierre - Académie de Saint-Denis (2021)



European Day of Languages 26 September
Journée européenne des langues

www.coe.int/t/t09/Linguistic/Source/Source_Fr.asp

The EU has 24 official languages, but there are also many other languages. One of the EU's main priorities is multilingualism. It aims at protecting Europe's rich linguistic diversity. Therefore, the European Day of Languages has been established every year since 2001 on September 26th.

1. Complete the following official languages with the missing vowels (A, E, I, O, U).

1) R, m, p, _ _ _ 2) L, t, r, _ _ _ 3) F, _ _ _ _ _ 4) G, _ _ _ _ _
5) M, _ _ _ _ _ 6) P, _ _ _ _ _ 7) W, _ _ _ _ _ 8) S, _ _ _ _ _
9) N, _ _ _ _ _ 10) L, _ _ _ _ _ 11) U, _ _ _ _ _ 12) D, _ _ _ _ _

2. Use the clues to find the corresponding European languages and fill in the crossword.

1. ... is the official language of Turkey and one of the official languages in Cyprus.
2. ... is a language spoken in Corsica, and Bosnia and Herzegovina.
3. People speaking ... as their native language are called Galicians.
4. ... is closely related to Russian and is spoken in the city of Kiev.
5. There are 25 consonants in ... the official language of France.
6. ... was the official language of Norway until 1800 and of Iceland until 1944.
7. ... is a language of the Basque region, similar to German and Dutch.
8. "Gaelic" is the name of the language in ...
9. ... is spoken in a region of northern Spain and southwestern France.

3. Read the explanations and fill in the corresponding blanks with Dutch, English, French, Greek or Spanish.

1) To apologise for using bad language = "Pardon my ..."
2) To split the bill in a restaurant between everyone who sits together = "To go ..."
3) Unauthorized working method that benefits those who follow them = " ... practice"
4) Referring to something you find difficult or impossible to understand = "It's all ... to me"
5) To clear, simple language = "No plan ..."
6) Unauthorized or unannounced absence or departure = "To take ... leave"

© A. BÉGIN - Académie de Saint-Denis, 2023/2024

Destination Europe

Phonologie, pays, langues et expressions utiles d'Europe. Une fiche d'activités qui prépare vos élèves à leur prochain voyage en Europe.



WHY IS LEARNING ENGLISH IMPORTANT?
COMPREHENSION ORALE, COMPREHENSION ÉCRITE, PRODUCTION ORALE, PRODUCTION ÉCRITE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- COMPREHENSION ORALE : ÉCOUTER ET COMPRENDRE
- COMPREHENSION ÉCRITE : COMPRENDRE UN TEXTE
- PRODUCTION ORALE : INTERACTION ORALE ET DIALOGUE
- PRODUCTION ÉCRITE : ÉCRIRE UN TEXTE

CULTURELLES

- COMPRENDRE UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE
- IDENTIFIER LES SIMILITUDES ENTRE UN ANGLAIS ET UN FRANÇAIS
- COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES LANGUES ÉTRANGÈRES EN tant que VECTEURS DE COMMUNICATION ENTRE LES CULTURES

COMMUNICATION

- SAVOIR RÉAGIR FACE À UNE VIDEO
- SAVOIR EXPLIQUER LES ÉCHANGES D'UNE VIDEO HOMOPHONIQUE
- STIPULER L'IMPORTANCE DE PARLER ANGLAIS/UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

LINGUISTIQUES

- CERCER UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE
- COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES LANGUES ÉTRANGÈRES EN tant que VECTEURS DE COMMUNICATION ENTRE LES CULTURES
- COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES LANGUES ÉTRANGÈRES EN tant que VECTEURS DE COMMUNICATION ENTRE LES CULTURES

TÂCHES FINALES POSSIBLES

- RÉALISER UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE
- RÉALISER UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE
- RÉALISER UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE

• EN FINISSEMENT, UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE

• EN FINISSEMENT, UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE

• EN FINISSEMENT, UNE VIDEO HOMOPHONIQUE SUR LES ÉCHANGES D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ANGLAISE

Learning English IS Important...

Une activité de compréhension orale qui permet d'illustrer, si besoin était, l'importance de l'anglais, langue internationale qui crée le lien entre personnes de langues et de cultures différentes.

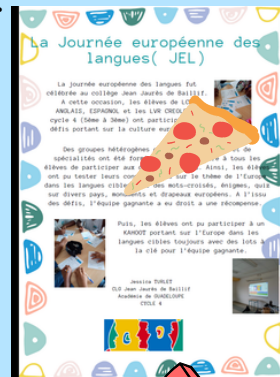
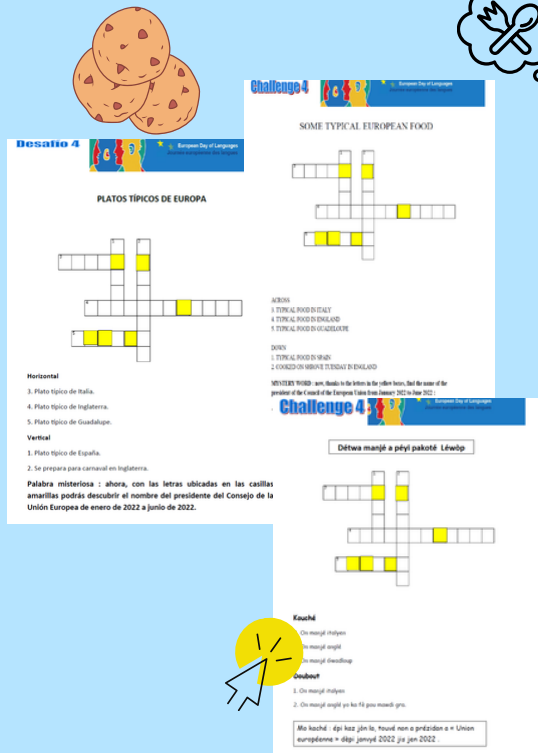




European FOOD Challenge

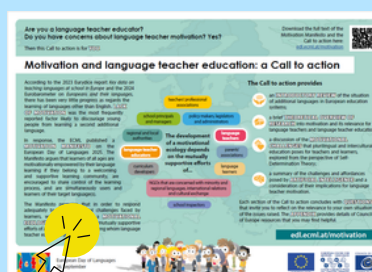


Challenges sur le thème de la nourriture déclinés en créole, espagnol et anglais et présentés sous forme de mots croisés, énigmes, quiz et autres activités ludiques.



EDL Activities & Events Review

Participez ou inspirez vous des activités proposées dans le KIT du Centre Européen pour les Langues Vivantes (EMCL) : défis langues, interprétation de l'hymne, participation à la dictée multilingue, créez un poster, jouez avec vos élèves et augmentez leur motivation pour l'apprentissage des langues vivantes.

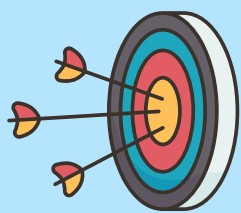


Écoute la chanson de la JEL ici :

1:24 / 3:19



RETOUR SUR...



SEMAINE DES LANGUES

11^e édition
23 - 28 mars 2026

Week
tydzien



La Semaine des langues 2026 en actions !

Mock trial, défis, concours, littérature, découverte des métiers... Cette année encore, les langues ont fait bouger les classes de l'académie. Petit tour d'horizon des projets partagés par les collègues.

Clg. Soualiga



Clg. Sadi Carnot

FICHE ACTION	
Titre de l'action : A LA RENCONTRE DES CROISIÉRISTES Participer à la semaine des langues 2026 : Mettre en œuvre des projets qui valorisent l'ouverture internationale, l'engagement et les langues multilingues tout l'équipe éducative, sur le temps périscolaire. Responsable de l'action : [Nom] Date / durée de l'action : 23-28 mars 2026 Public visé (Cible(s)) : Classes de 6 ^{ème} et de 7 ^{ème} (Cible 1) Discipline(s) concernée(s) : Anglais - Croisière - Voyageage en Multilinguisme Appuyer dans le projet Académique : Renforcer la dimension linguistique (lire, écrire, parler) pour faire progresser les élèves dans la maîtrise des langues vivantes. Partenaires éducatifs concernés : Partenaires éducatifs - partenaires associatifs Domaine(s) de la compétence(s) concerné(s) : Compétence 1 : 2 et 3 Compétence(s) de la compétence(s) concerné(s) : Compétence 1 : 2 et 3 Modalités d'évaluation (retours/indicateurs) : [Nom]	
Objectifs de l'action : - Découvrir les langues - Apprendre les langues - Partager les langues - Découvrir les métiers - Apprendre les métiers - Partager les métiers	Modalités de mise en œuvre : - Modalités de mise en œuvre : groupe de 15 élèves pour 2 classes de 6 ^{ème} et 7 ^{ème} Financement prévu : - Financement : [Nom] Partenaires (Droits, le-quel) : - Partenaires : [Nom] Ressources : - Ressources : [Nom] Modalités de communication : - Modalités de communication : [Nom] Modalités d'évaluation (retours/indicateurs) : - Modalités d'évaluation : [Nom]

Dictée Connectée "SPANGLISH"

Clg. Guenette

A La Rencontre Des Croisiéristes

Clg. E.Bambuck

Clg. Du Raizet



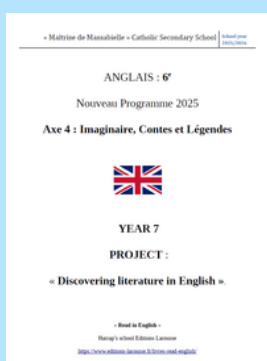
Spelling Bee



LA SEMAINE DES LANGUES AU COLLEGE DU RAIZET



Maîtrise de Massabielle



"Discovering literature in English"



Kahoot Compétition APAG & Concours "The English Championship"



Clg. Roche Gravée De Moho



ÉV@LANG
TEST DE POSITIONNEMENT

SEMAINE DES LANGUES
11^{ème} édition
23-28 mars 2026



Clg. Appel du 18 Juin



Lgt.R. Weinum



Mes Origines, Ma Fierté

Pensionnat de Versailles

Lgt.R.G Nicolo



Mobilité ERASMUS +



LGT Droits de L'Homme



Mock trial



Retrouvez toutes ces productions sur le site de l'académie !

À votre tour, n'hésitez pas, écrivez-nous et partagez avec nous vos supports et outils à l'adresse suivante :

juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr

En attendant le Teachers' Lab vous souhaite une année scolaire riche en projets !