



FICHE ACTION

Semaine des langues vivantes



Intitulé de l'action :	A LA RENCONTRE DES CROISIÉRISTES
Participer à la semaine des langues 2026 :	Mettre en œuvre des projets qui valorisent la diversité linguistique et culturelle, l'ouverture internationale, l'engagement et les échanges, dans une dimension interlangues mobilisant tout l'espace éducatif, que ce soit sur le temps scolaire comme sur le temps périscolaire
Responsables de l'action	Tania BERLIMA
Date /durée de l'action	01 avril 2026
Public visé/Cycle(s) :	Classes de 4 ème et de 3 ème – cycle 4
Discipline(s) concernée(s)	Anglais- Créole- Espagnol et Mathématiques
Ancrage dans le projet Académique	
Ancrage dans le projet national SDL	Renforcer la dimension linguistique (lire, écrire, parler) pour faire progresser les élèves dans la maîtrise des langues vivantes
Parcours éducatif(s) concerné(s)	Parcours citoyen- parcours avenir
Domaine(s) du Socle concerné(s) –(cycles 1 à 4 uniquement)	domaines 1, 2 et 3
Composantes du Socle– (cycles 1 à 4 uniquement) Choisir et préciser	Linguistique ?: Numérique ? : création d'un QR code Citoyen ? : Savoir accueillir Transversales ? compétences en Anglais, créole, espagnol et mathématiques CPS



FICHE ACTION

Semaine des langues vivantes



Ancrage Axe(s) /champs culturel(s) Choisir et préciser	Ecole et société Rencontre avec d'autres cultures
Activités langagières Compétences disciplinaires travaillées	Compréhension écrite Expression écrite Expression orale en Interaction
Modalités de mise en œuvre :	Visite du terminal de croisières : groupe de 15 élèves donc 4 groupes pour 2 classes de 3 ème.
Encadrement prévu	2 professeurs, le chef d'établissement
Partenariats ? (Si oui, le-s-quel-s)	Port Autonome
Besoins	
Modalités de Communication	Réseau social : whats app Réunion avec les parents Réunion avec les professeurs du projet
Modalités d'évaluation :(critères/indicateurs)	Création de QR codes Création d'un site internet
Récompenses / Prix prévus	