



# WHY IS THE FIFA WORLD CUP SO POPULAR AROUND THE WORLD ?



Proposition de projet pédagogique exploitable au cycle 4 (4EME / 3EME) .

Axe culturel :

Rencontres avec d'autres cultures

Langages et communication

Nouveaux programmes \* :

Problématique :

How does the FIFA World Cup bring people together across cultures and countries?

Objets d'étude 4eme : Sport et société et langages et messages artistiques

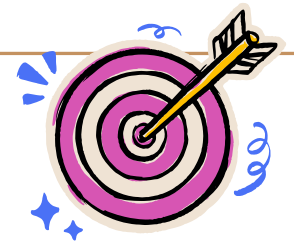
Niveau visé : A2 → A2+ (adaptable 5e-4e)

Activité langagière dominante :

Compréhension orale et expression orale en continu

Projet de fin de séquence : Create a short promotional video or oral presentation entitled "Why the FIFA World Cup is the greatest sporting event in the world".

# Objectifs



## ■ Activités langagières :

- **Écouter et comprendre** des messages oraux simples (vidéo, chanson, reportage).
- **Lire et comprendre** des documents informatifs simples (infographie).
- **Réagir et dialoguer** pour échanger des informations et des opinions simples.
- **Parler en continu** pour décrire, raconter et expliquer de façon simple.
- **Écrire** des textes courts et structurés.
- **Découvrir** des faits culturels et géographiques du monde anglophone et international.

## ■ Attendus de fin de cycle (Cycle 4).

L'élève est capable de :

- comprendre des informations simples et explicites dans des documents authentiques ;
- identifier le sens général d'un document audiovisuel ;
- prélever des informations dans des supports variés ;
- produire un court discours oral structuré sur un sujet connu ;
- interagir simplement dans une situation familière ;
- mobiliser des repères culturels du monde anglophone et international.

## ■ Objectifs linguistiques

### Lexique

Football, team, match, player, stadium, trophy, fans, celebrate, champion, tournament, worldwide.

### Grammaire:

- présent simple : The World Cup is... / Millions of people watch it.
- prétérit : It started in 1930.
- cause : because / that's why

### Phonologique :

- reconnaître et reproduire les sons spécifiques de l'anglais (voyelles longues/courtes, diphtongues) ;
- respecter une prononciation intelligible des mots du champ lexical du sport (football, trophy, stadium, champion...) ;
- reproduire une intonation adaptée pour exprimer l'enthousiasme, l'opinion ou la narration ;
- repérer et imiter le rythme et l'accent de phrase dans des documents audio authentiques (vidéo, chanson) ;

# Objectifs



## ■ DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE (4 SÉANCES) ET SUPPORTS :

### Séance 1 - Discover the World Cup

- Chanson IShowSpeed
- CO + émotions + expression orale guidée
- Vidéo Britannica <https://www.youtube.com/watch?v=rM6ur9mJ9yY>
- CO globale + vocabulaire + vrai/faux

### Séance 2 - The history of the World Cup

- Infographie <https://cdn.britannica.com/88/287088-050-6DF5EB9A/fifa-world-cup-soccer-football.jpg>
- CE + frise chronologique + repérage

### Séance 3 - More than a game !

- Vidéo autour d'une célèbre tradition de la coupe du monde : la collection de stickers Panini.
- Support: <https://www.youtube.com/watch?v=HhEobl3s1lM>

### Séance 4 - Final task

- Réemploi des acquis
- Tâche finale

### Situation

Les élèves participent à une émission ou campagne de promotion sportive.

### Consigne:

Explain why the FIFA World Cup is one of the most popular events in the world.

### Production attendue

- oral (1 à 2 minutes) ou poster + oral court
- en individuel ou binôme

### Réinvestissement attendu

- faits historiques (dates, organisation)
- informations de l'infographie
- émotions / popularité
- vocabulaire du sport

### ÉVALUATION

Compréhension et pertinence des informations

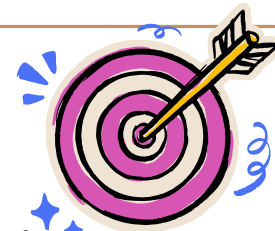
Utilisation du lexique étudié

Structuration simple du discours

Prononciation / intelligibilité

Capacité à expliquer la popularité

# S. 1 - Discover



**Objectifs : Introduire la thématique et le lexique**

• **Supports :**

Clip de "Champions" chanson de Ishow Speed pour la coupe du monde.

Vidéo Britannica <https://www.youtube.com/watch?v=rM6ur9mJ9yY>

• **Activités :**

Analyse d'un document iconographique.

CO globale + vocabulaire + vrai/faux

## STEP 1 : LOOK AND REACT !



*Who can you see ? What can you spot ? Can you guess the situation ?*

.....

.....

.....

.....

## STEP 2 : LISTEN AND WATCH !

Now watch the video and react.

Choose the correct words:

The song is :  sad  energetic  exciting  boring

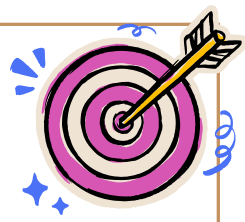
*What can you see ?*



.....

.....

# S. 1 - Discover



**Flag challenge !** In pairs, Identify as many flags and countries as you can!

.....  
.....  
.....  
.....

 **Focus on the video.**

**Who can you see ? ( people / age )**

.....  
.....

**Where are they ? What places can you identify ?**

.....  
.....

**Attitude ? Actions ?**

.....  
.....

**What is the atmosphere ?**

.....  
.....

## STEP 3 : THINK !



 **What do you know about the World Cup ? Why do people love it ?**  
**You can work in pairs.**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# S.2- The history



**Objectifs: Découvrir des éléments clés sur l'histoire de la coupe du monde. L'utilisation du superlatif.**

• **Supports :**

Infographie <https://cdn.britannica.com/88/287088-050-6DF5EB9A/fifa-world-cup-soccer-football.jpg>

Vidéo Britannica <https://www.youtube.com/watch?v=rM6ur9mJ9yY>

## STEP 1 : LOOK AND REACT !



Did You Know: The World Cup | Encyclopaedia Britannica



Encyclopaedia Britannica



**Focus on the title :** What do you think we are going to hear about ?



## STEP 2 : LISTEN AND WATCH ! Take notes.

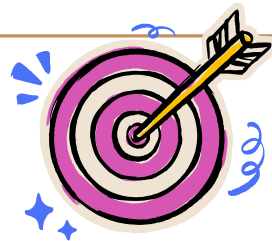
What did you hear ? What did you learn ?

.....  
.....  
.....  
.....



Now focus on numbers.

4	.....
	the tournament began
1991	.....
millions	
billions	



# TRUE OR FALSE

- a ) The World Cup is played every year. ....
- b) National teams compete.....
- c) FIFA organises the tournament.....
- d)The winner gets a trophy.....
- e)Only European countries can participate.....

## STEP 3 : DISCOVER MORE !

What information can you find in this infographic?



Read and find out the 2026 host cities : .....

Now find information about records : ( ex: the most World Cup appearances... etc. )

.....

.....

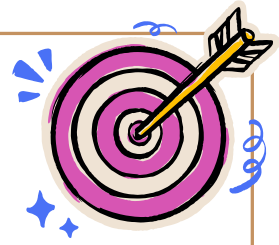
.....

.....

.....

.....

## STEP 4 : NOW THINK !



### REMEMBER THE RECORDS ?

Fifa World cup is the **most popular** sporting event in the world.

Brazil is the **most successful** team.

Klose is the **best** scorer.

The USA world cup had the **highest** attendance.

Observe the sentences and remember the rules :

#### **RULE 1**

We use **the** + adjective + **-est** for..... ..adjectives.

#### **RULE 2**

We use **the**..... + adjective for.....adjectives.

### LET'S CHECK ! : USE THE RULE



1. The World Cup is the (popular) \_\_\_\_\_ football competition.
2. The first edition was the (small) \_\_\_\_\_ tournament.
3. The 2026 edition will be the ( large) \_\_\_\_\_ World Cup.
4. Juste Fontaine is the ( great) \_\_\_\_\_ scorer for the French team.





## STEP 4 : NOW THINK !



 **What does this tradition tells us about the World Cup ? You can work in pairs.**

.....  
.....  
.....  
.....

## STEP 5 : VOCABULARY CHECK !



**Match the words with their definitions :**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. <i>swap</i>     | a. <i>A strong excitement shared by many people</i>                 |
| 2. <i>exchange</i> | b. <i>To give something and take something from another person.</i> |
| 3. <i>frenzy</i>   | c. <i>A very strong excitement about something.</i>                 |
| 4. <i>mania</i>    | d. <i>To trade something with someone.</i>                          |

**Translate into French**

- swap = .....
- exchange = .....
- frenzy = .....
- mania = .....

# Final task



Your class has been selected to take part in a campaign to promote the FIFA World Cup.

Record a video to explain why the FIFA World Cup is one of the most popular events in the world and say how is it popular in your country?

## Production attendue:

- oral (1 à 2 minutes) ou poster + oral court
- en individuel ou binôme

**Ta production devra refléter ce que tu as appris durant cette séquence et devra mentionner :**

- faits historiques
- vocabulaire du sport
- traditions / activités des fans

Critères	Maîtrise insuffisante (1 pt)	Maîtrise fragile (3 pts)	Maîtrise satisfaisante (4 pts)	Très bonne maîtrise (5 pts)
Qualité des informations	Les informations sont peu nombreuses ou souvent incorrectes.	Quelques informations sont correctes mais restent incomplètes.	Les informations sont correctes et adaptées au sujet.	Les informations sont précises, variées et pertinentes.
Réutilisation du vocabulaire étudié	Peu de vocabulaire réinvesti.	Quelques mots ou expressions du thème sont utilisés.	Le vocabulaire étudié est correctement réutilisé.	Le vocabulaire est riche et varié.
Prononciation et intelligibilité	Le discours est difficile à comprendre.	La compréhension est possible malgré plusieurs erreurs.	La prononciation est globalement correcte.	La prononciation est claire et très compréhensible.
Fluidité et aisance à l'oral	Nombreuses hésitations ou lecture mot à mot.	Présentation hésitante mais compréhensible.	Présentation assez fluide avec peu d'hésitations.	Présentation fluide, naturelle et convaincante.