

## SOMMAIRE

#ontheblog



- "SPELLING BEE" au Clg. appel du 18 juin
- Brittany HENKIN and "HADESTOWN" Musical
- " Episode 4 : ANTI BULLYING AWARENESS MONTH " (Clg. RGDM / EPU C. St Maximin – Saint Martin).
- "From Roseau To Satineau : Step Up, Link Up, Green Up"
- Formation Jury Certification Cambridge
- Journée de la Louisiane (Clg Appel du 18 JUIN )
- ATELIERS "SISTERS IN DESTINY" (PASCAL ARCHIMEDE)

[Espace pédagogique d'anglais](#)

Temps de lecture estimé : 15mn



# SPELLING AU CLG. APPEL DU 18 JUIN



Au mois de novembre, nos élèves de sixième ont participé à un Spelling Bee organisé à l'issue des premières séquences d'anglais de l'année.

Cet événement a permis aux élèves de mesurer le chemin déjà parcouru depuis leur arrivée au collège, en mobilisant leurs premières compétences linguistiques : maîtrise de l'alphabet, acquisition du vocabulaire et travail de la prononciation.



Dans le cadre de cette finale, une AED ainsi que la principale adjointe de l'établissement (ancienne professeure d'anglais) ont constitué le jury, offrant aux élèves une expérience valorisante et motivante.

Moment clé de la transition entre l'école primaire et le collège, cette activité a permis aux élèves de prendre confiance en eux tout en célébrant leurs premiers progrès dans l'apprentissage de l'anglais.





BRITTANY HENKIN

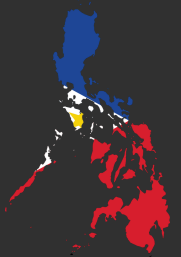


# BRITTANY HENKIN

# H A D E S T O W N



... Speaks about the musical



Hadestown is a musical that I discovered on TikTok. My sister saw a song from Hadestown on TikTok and she sent it to me. I listened to it and I said "this is exactly the type of musical that I would be interested in". So after that I listened to some more of the songs and I did some research and found out that the show was coming to Chicago.



Hadestown had a national tour where they were doing one week in different cities around the United States. And luckily for me they were coming in May, around Mother's Day. So I texted my sister and said "let's go and get tickets for our mom for Mother's Day as a gift." We bought the tickets, I started listening to the music so that I could be prepared for the show. And I was super excited. We went to watch the show on Chicago's Broadway and it was incredible! It was the best musical that I had ever seen.



- A utiliser en compréhension orale et/ ou écrite.

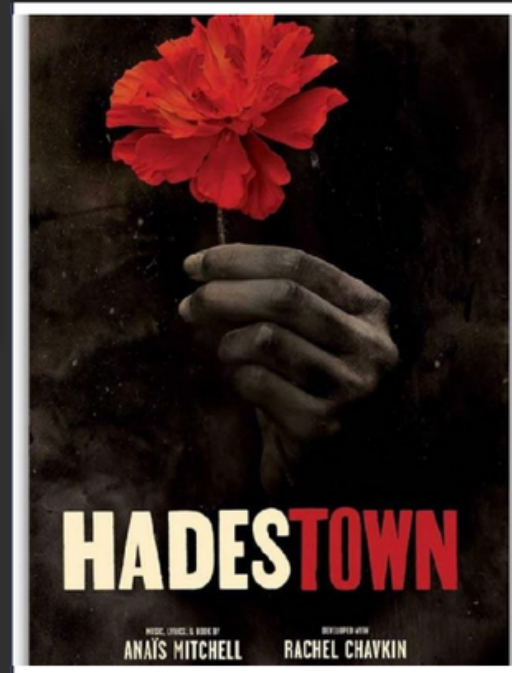
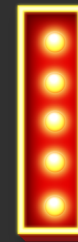
... Sings an extract

Hadestown is a love story. But it's not just one story, it intertwines two love stories. And it's based on Greek Mythology.

It tells a twist on the story of Hades and Persephone and also of two young lovers, named Eurydice and the person who is trying to win her affection is Orpheus. Orpheus is a very talented musician who plays the lyre and he is trying to create a song to help the world.

Because unfortunately, Persephone and Hades are having trouble with their marriage and their love story. So Orpheus wants to fix things.

So Hadestown tells the story of the four of them, and how their love stories interconnect. The musical was very emotional, very good. My whole family adored it & when me and my mom went to Australia, we decided to watch it again because it was playing in Melbourne. I was able to buy a t-shirt at the first show and I wore it to the show that I watched in Melbourne. A lot of people bring or wear red carnations, as depicted on the t-shirt, to watch the show!





# 6ÈME SIA " LET'S BUILD OUR TEAM "

## ÉPISODE 4 : ANTI BULLYING AWARENESS MONTH



### HOW CAN WE MAKE OUR SCHOOL A KINDER PLACE FOR EVERYONE?

Dans le cadre du projet annuel transdisciplinaire, la 6ème SI a, durant le mois de novembre participé à des actions de lutte contre le harcèlement en compagnie de leurs camarades du CM2 de l'EPU Clair Saint-Maximin.

#### Objectifs du projet :

- Connaître, comprendre et situer dans le temps et l'espace un événement phare : Anti-Bullying Week (UK).
- Comprendre en quoi le harcèlement est vecteur d'exclusion.
- Introduire et valoriser la thématique de la lutte contre le harcèlement, en lien avec les valeurs d'inclusion, d'empathie et de respect.
- Développer les compétences de communication et de médiation à travers la langue étrangère.



#### Activité : "I'd rather..."



#### Activité discussion : "Are you OK?"



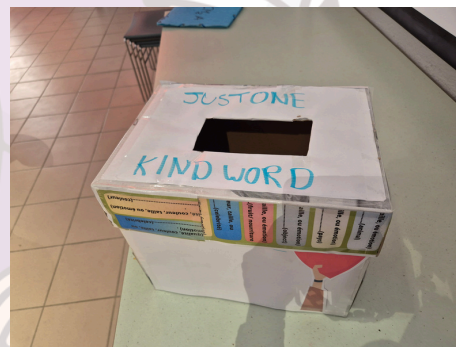
#### Atelier "BINGO " Anti Harcèlement



#### Activité : "Chain Speaking"

Happy	Help	House	Hurt
Kind	Listen	Lonely	Love
Loved	Mean	Nervous	Party
Peace	Phone	Pizza	Protect
Proud	Rain	Respect	Rumor
Sad	Safe	Scared	Share

#### Activité : "Write One Kind Word"



#### Activité : "What would you do?"

# FROM ROSEAU TO SATINEAU

## STEP UP, LINK UP & GREEN UP:



COLLEGE MAURICE SATINEAU



DOMINICA GRAMMAR SCHOOL



### ACCUEIL DE LA DOMINICA GRAMMAR SCHOOL LUNDI 15 DÉCEMBRE/MARDI 16 DÉCEMBRE

LES ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS DU DOMINICA GRAMMAR SCHOOL ONT ÉTÉ ACCUEILLIS AU COLLÈGE MAURICE SATINEAU LES LUNDI 15 ET MARDI 16 DÉCEMBRE DANS LE CADRE D'UN ÉCHANGE ÉDUCATIF ET CULTUREL.

LE LUNDI 15 DÉCEMBRE, UNE CÉRÉMONIE D'ACCUEIL A ÉTÉ ORGANISÉE AUTOUR DE CHANTS, D'INTERVIEWS ET DE TEMPS D'ÉCHANGES, AVANT QUE LES ÉLÈVES DOMINIQUAIS N'ASSISTENT À PLUSIEURS COURS, FAVORISANT DES INTERACTIONS AUTHENTIQUES AVEC LES ÉLÈVES DU COLLÈGE. À CETTE OCCASION, LES ENSEIGNANTS VISITEURS ONT PU DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS ET ÉCHANGER AVEC LEURS HOMOLOGUES.

LE MARDI 16 DÉCEMBRE, LES ÉLÈVES ONT DE NOUVEAU PARTICIPÉ À DES COURS, PUIS ONT PRIS PART À LA RÉALISATION COLLECTIVE DE LA FRESQUE DE L'AMITIÉ, SYMBOLISANT LES LIENS DE COOPÉRATION ET DE FRATERNITÉ ENTRE LA GUADELOUPE ET LA DOMINIQUE.



# FROM ROSEAU TO SATINEAU



Dans le prolongement de cet échange, les élèves et enseignants du Collège Maurice Satineau auront à leur tour l'opportunité de se rendre à la Dominique afin de renforcer ces liens et de poursuivre cette belle expérience de partage.

Les élèves de l'option LCE se sont investis afin d'accueillir leurs pairs comme il se doit.



Une manifestation a suivi avec des échanges, présentations et chants



Fresque de l'amitié, en anglais, créole et français, co-réalisée par les élèves de Guadeloupe et de la Dominique, scellant ainsi l'amitié entre nos deux îles.



Une immersion totale afin de découvrir nos cours, notre système scolaire et échanger



Remise de cadeaux, rires et bonne humeur



Un lien indéfectible qui sera pérennisé





# FORMATION JURY CERTIFICATION CAMBRIDGE



15 enseignants de LV anglais ont été conviés à un module de formation afin de devenir jury à la certification CAMBRIDGE destinée aux lycéens de Terminale (LGT et LP).



Des échanges riches et constructifs



Parmi les participants, des enseignants venant du public et du privé et exerçant en LGT, LP ou collège.



Une formation assurée par Mmes MISSOUM et CAFAIT



Ainsi que Mme Finot (IA-IPR Anglais)



Un module de 2 jours pleins à l'issue desquels les enseignants sont prêts exercer leur rôle de jury de la façon la plus impartiale qui soit.



Pour rappel, le public concerné est le suivant :

- les élèves de Terminale des Sections Européennes des LGT;
- les élèves de Terminale des Sections Européennes des LP;
- les élèves de Terminale des Sections Internationales britanniques et américaines ;
- les élèves de Terminale des enseignements de spécialité LLCER et LLCER Anglais Monde Contemporain (AMC).

Si vous êtes intéressés par cette formation, veuillez vous rapprocher de votre IA-IPR/ IEN pour prise en considération de votre candidature.

Texte et photos : GENE Dominique (IAN LV Anglais)

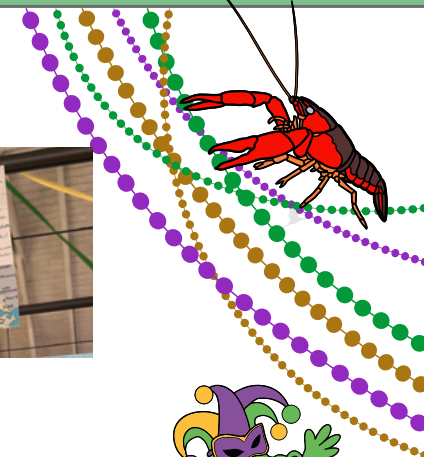
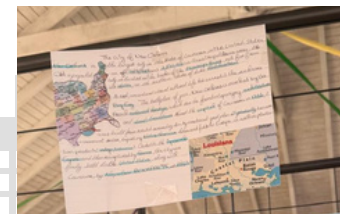


Une formation qui requière rigueur et concentration de tous les instants

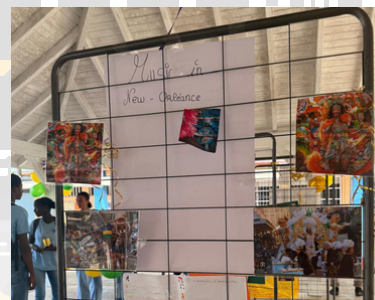




# JOURNÉE DE LA LOUISIANE AU CLG APPEL DU 18 JUIN



À l'occasion du carnaval, le collège a vécu une journée placée sous le signe de la Louisiane. Les élèves, accompagnés de leurs enseignants, ont exploré différentes facettes de cette région riche en culture : Mardi Gras, gastronomie, musique, personnalités emblématiques et monuments, à travers des expositions réalisées par les classes et mises en valeur grâce aux décorations préparées par les équipes du collège.

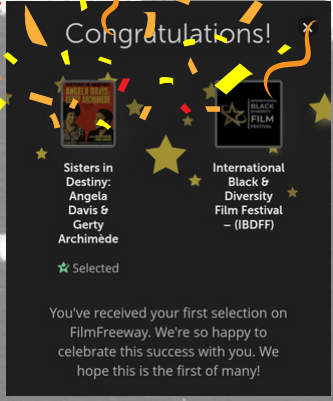


Cette journée festive s'est conclue par une prestation musicale animée par un professeur de musique, suivie d'une danse collective inspirée du second line, tradition emblématique louisianaise, ainsi que par le traditionnel lancer de colliers de perles, symbole incontournable des célébrations de Mardi Gras. Un moment fédérateur mêlant découverte culturelle, créativité et partage, qui a permis aux élèves de vivre pleinement les apprentissages autrement.



# ATELIERS "SISTERS IN DESTINY"

Pascal ARCHIMÈDE, auteur de l'ouvrage « Black American History, From Plantations to Rap Culture », propose à nouveau des ateliers à destination des collèges et lycées, basés sur son nouveau documentaire « Sœurs en destin Angela Davis et Gerty Archimède ». Ce film met en lumière le parcours croisé de deux grandes figures de l'engagement politique et social du XX<sup>e</sup> siècle.



Cet atelier, d'une durée de deux heures, se déroule en trois temps, au cours desquels les élèves explorent, d'une part, le parcours d'Angela Davis, militante afro-américaine et figure du mouvement des droits civiques aux États-Unis, et, d'autre part, celui de Gerty Archimède, avocate et femme politique guadeloupéenne engagée dans la défense des droits humains.



L'offre pour cette intervention est disponible sur l'application portail ARENA, plateforme "Elèves"



Texte et photos : GENE Dominique IAN LV Anglais (avec l'aimable autorisation de pascal ARCHIMEDE)

# #ontheblog



**Merci aux collègues d'avoir bien voulu partager les travaux de leurs classes et leurs activités :**

**MMES K.LENOX, J.MARC GUIROUARD-AIZEE, BRITTANY HENKIN. O.F PETER- GOSNAVE  
MERCÌ À PASCAL ARCHIMEDE (PARTAGE DE DOCUMENTS PROMOTIONNELS)**

**N'oubliez pas de nous faire parvenir vos photos d'activités, défis et autres organisés au sein de vos établissements durant la Semaine Des Langues 2026.**

**A bientôt pour une prochaine publication.**

**D.Gene (IAN LV-Anglais)**

