



Les filles dans les STEM

Table ronde du 16/12/2025
Lycée Baimbridge



Laëtitia Pluton

cyberedantilles@univ-antilles.fr

**Semaine du numérique et des
sciences informatiques 2025**



Comprendre les freins :

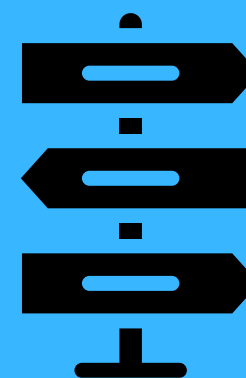
Des inégalités construites
dans les contextes



Les filles ne manquent pas de compétences scientifiques



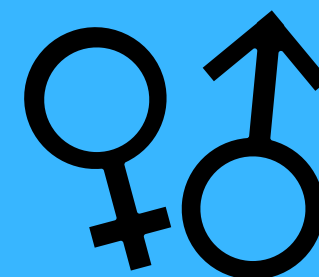
réussite des filles et des garçons quasi égale dans les domaines scientifiques



La différence se joue dans l'orientation



les filles se sentent moins légitimes



Les stéréotypes qui circulent influencent l'orientation

Les stéréotypes de genre

Stéréotypes genrés sur
les métiers du numérique
= moins visibles

Numérique
=
métiers masculins

Numérique = métiers
moins épanouissants
pour les filles

Numérique = métiers où
les filles trouvent plus
difficilement leur place

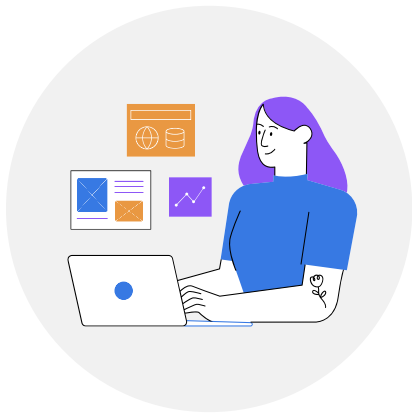


Comprendre les freins :

Les dynamiques des
territoires ultramarins



L'attractivité vers la filière : constats sur nos territoires



**Déficit de modèles
féminins visibles**



**Méconnaissance des
métiers du numérique**



**Représentations sociales sur
les métiers du numérique**



**Offre de formation plus
réduite**



L'attractivité vers la filière : ce que dit la science

Les travaux d'Isabelle Collet, chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation sur les questions de genre, Université de Genève



Des leviers pour attirer plus de filles vers la filière :

- Des rôles modèles inspirants mais ordinaires, dans lesquels les filles peuvent se projeter
- Montrer la richesse de la mixité avec des hommes du domaine qui assurent le rôle de parrains
- La déconstruction des stéréotypes de genres par les enseignants : être attentifs aux prises de parole des filles, les encourager à oser parler en public ...

Lien vers la vidéo : <https://www.assises-feminisation-metiers-numerique.fr/wp-content/uploads/2023/02/VD1IC-LES-ROLES-MODELES.mp4>

Les leviers

Construire des
contextes inclusifs





Le projet CyberEDAntilles

CyberEDAntilles

= Education et développement pour la cybersécurité aux Antilles

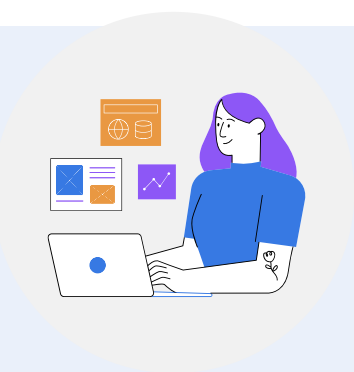


4 axes d'actions :

- **Sensibilisation à l'hygiène numérique**, élèves du collège au lycée, étudiants, apprentis, seniors
- **Attractivité vers la filière du numérique et en particulier de la cybersécurité**
- **Offre de formation universitaire enrichie** pour assurer le continuum pré-bac/post-bac, jusqu'au Master 2, avec des suites de parcours pour les BTS CIEL
- Offre de formation continue pour renforcer les compétences dans les entreprises (salariés et dirigeants)



Le projet CyberEDAntilles



Travailler sur les représentations des élèves

- **Des contenus contextualisés**, des modèles féminins et masculins qui parlent aux élèves
- **Des événements :**
 - Un scientifique, une classe : chiche !
 - Hackathon challenge
 - Ingénieure au féminin
 - Journées de découverte des métiers et des formations



Des environnements d'apprentissage sécurisants

- **Tester, expérimenter sans pression**
 - Equipement des 9 fablabs de l'académie
 - Ateliers de cybersécurité



Le projet CyberEDAntilles



Assurer la liaison lycée-Université

- Travail collaboratif pour un continuum enseignement secondaire / enseignement supérieur

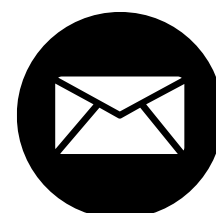


Une offre de formation adaptée aux besoins locaux

- **Licence Informatique parcours cybersécurité :**
 - La 3ème année en apprentissage
 - Accessible aux BTS CIEL
- **Master MIAGE parcours cybersécurité :**
 - formation en apprentissage
 - Accessible aux étudiants de Licence Cybersécurité



Contacts



cyberedantilles@univ-antilles.fr



@cyberedantilles