



# 1 scientifique, 1 classe: Chiche !

Pr Erick Stattner

Université des Antilles

# Enquête Ipsos pour EPITECH

**94% des lycéens**

**Sciences importantes**

un très bon niveau en sciences est indispensable pour réussir en école d'informatique.

**43% des filles**

**Difficulté perçue**

Même avec une moyenne >14/20 en sciences, seules 43% des filles se sentent capables de suivre une école d'ingénieur (contre 78% des garçons).

37% des filles envisagent de s'orienter vers une formation en informatique ou d'ingénieur, contre 66% des garçons



**76% des lycéens**

**Métier masculin**

Parmi eux 33% pensent que les femmes y trouvent difficilement leur place.

**33% de filles**

**Poussées vers informatique**

Seules 33% des filles sont encouragées par leurs parents à s'orienter vers les métiers du numérique

# Constat partagé localement

## Dans nos Master:

- **INFORMATIQUE – 13% de filles**  
3 filles / 23 étudiants
- **MIAGE: 14% de filles**  
4 filles / 27 étudiants

## Plus généralement:

- Beaucoup de stéréotypes et d'idées préconçues
- Cependant, retours positifs sur la formation



Méconnaissance de la discipline



Méconnaissance des métiers associés

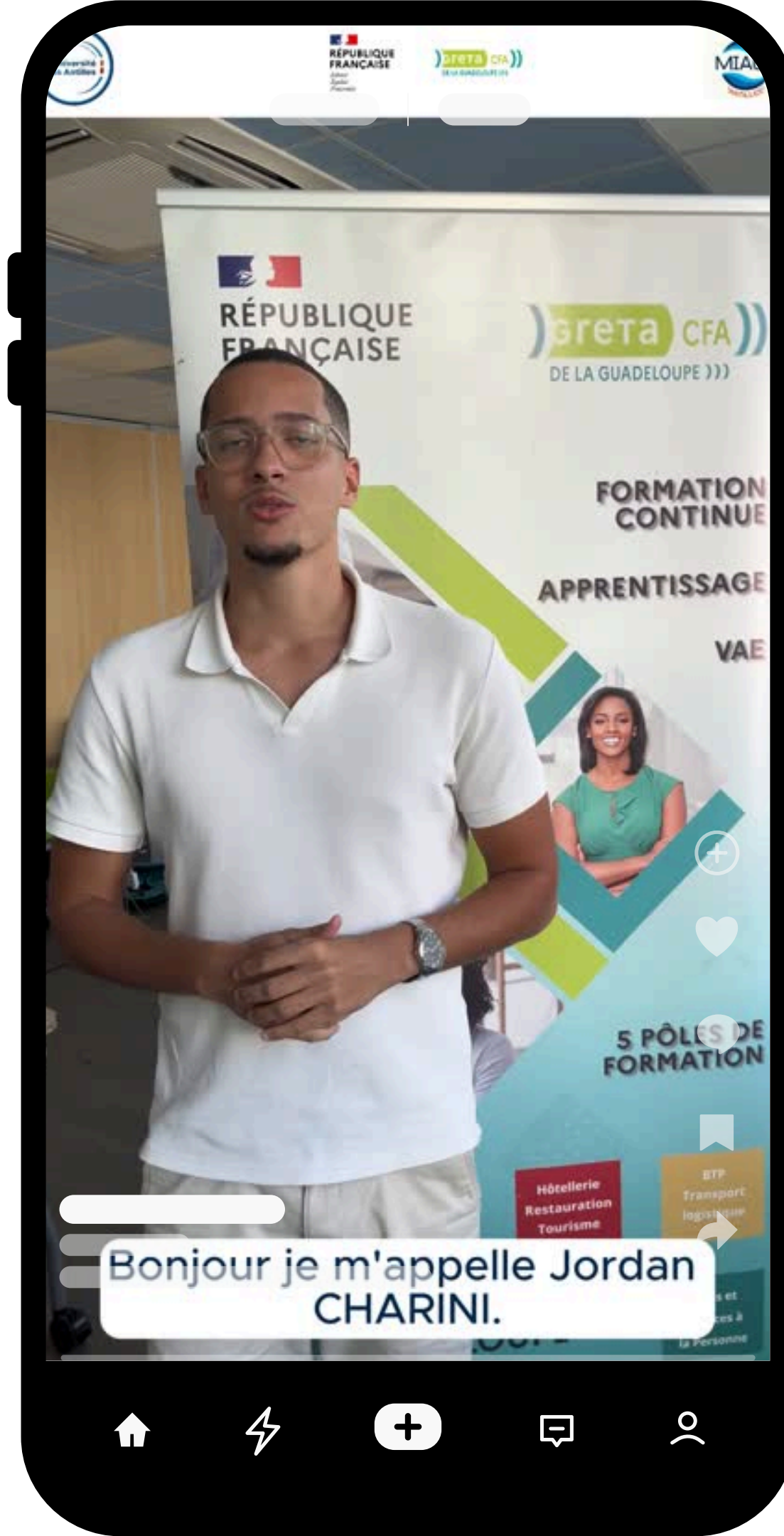


Idée vague des parcours de formations



Sous représentation des femmes dans la discipline

# Exemples



# 1 Scientifique, 1 classe: Chiche !

## Programme national

- Sensibilisation aux sciences et technologies
- Principe
  - Les enseignants accueillent dans leur classe un scientifique
  - Temps d'échange dédiés à l'information et l'orientation des élèves

## Public visé:

- Classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique
- Principalement pour les sciences numériques, mais d'autres disciplines liées possibles

## Intervenants

- Les scientifiques du numériques: Chercheurs, Chercheuses, ingénieurs, ingénieures, doctorants, doctorantes, ...

**Enseignants,  
enseignantes faites  
entrer dans vos  
classes les  
scientifiques du  
numérique !**



# Participation de l'UA

## Participation du département Maths-Info

- Les cherch.eur.euse.s du département Maths Info sont mobilisés
- Plusieurs chercheurs déjà en attente d'interventions
- Possibilité de faire intervenir des étudiants: Doctorat, Master, etc.

## Ce qui est attendu

- Solliciter des interventions via la plateforme
- Peuvent être préparées pour
  - Définir les objectifs de l'intervention
  - Décrire les orientations particulières
  - Mettre en place des activités spécifiques



### Sensibiliser

aux sciences du numérique  
et susciter la curiosité



### Bousculer

des stéréotypes sur les  
métiers scientifiques



### Susciter

des vocations, notamment  
chez les filles



### Eclairer

les choix d'orientation et la  
découverte de métiers

# CHICHE !



## Bienvenue sur la plateforme de mise en relation

1 scientifique, 1 classe : chiche !

Vous enseignez en classe de seconde ou êtes en charge de l'orientation dans votre lycée et vous souhaitez accompagner vos élèves dans la découverte des sciences et technologies du numérique ?

Vous êtes un ou une scientifique du numérique qui souhaite partager son parcours, son métier et son expertise avec des élèves de seconde pour éveiller leur curiosité et susciter des vocations notamment chez les filles ?

Créez votre profil et renseignez vos demandes ou propositions d'intervention !  
La plateforme vous permettra d'entrer en contact pour organiser des rencontres.  
Merci pour votre mobilisation au service des lycéennes et des lycéens

[En savoir plus](#)

En partenariat avec



1SCIENTIFIQUE  
SCIENCES NUMÉRIQUES & TECHNOLOGIE  
1CLASSE *chiche!*

**Vous êtes personnel de l'éducation nationale ?**

Connectez-vous directement avec vos identifiants académiques.

[Se connecter](#)

**Vous n'êtes pas personnel de l'éducation nationale**

Si vous avez un compte

[Se connecter](#)

Si vous n'avez pas encore de compte

[Se porter volontaire](#)

[Contactez-nous](#) [Mentions légales](#) [Accessibilité](#)

**QUESTIONS ?**