



1 scientifique, 1 classe: Chiche !

Pr Erick Stattner

Université des Antilles

Enquête Ipsos pour EPITECH

94% des lycéens

Sciences importantes

un très bon niveau en sciences est indispensable pour réussir en école d'informatique.

43% des filles

Difficulté perçue

Même avec une moyenne >14/20 en sciences, seules 43% des filles se sentent capables de suivre une école d'ingénieur (contre 78% des garçons).

37% des filles envisagent de s'orienter vers une formation en informatique ou d'ingénieur, contre 66% des garçons



76% des lycéens

Métier masculin

Parmi eux, 33% pensent que les femmes y trouvent difficilement leur place.

33% de filles

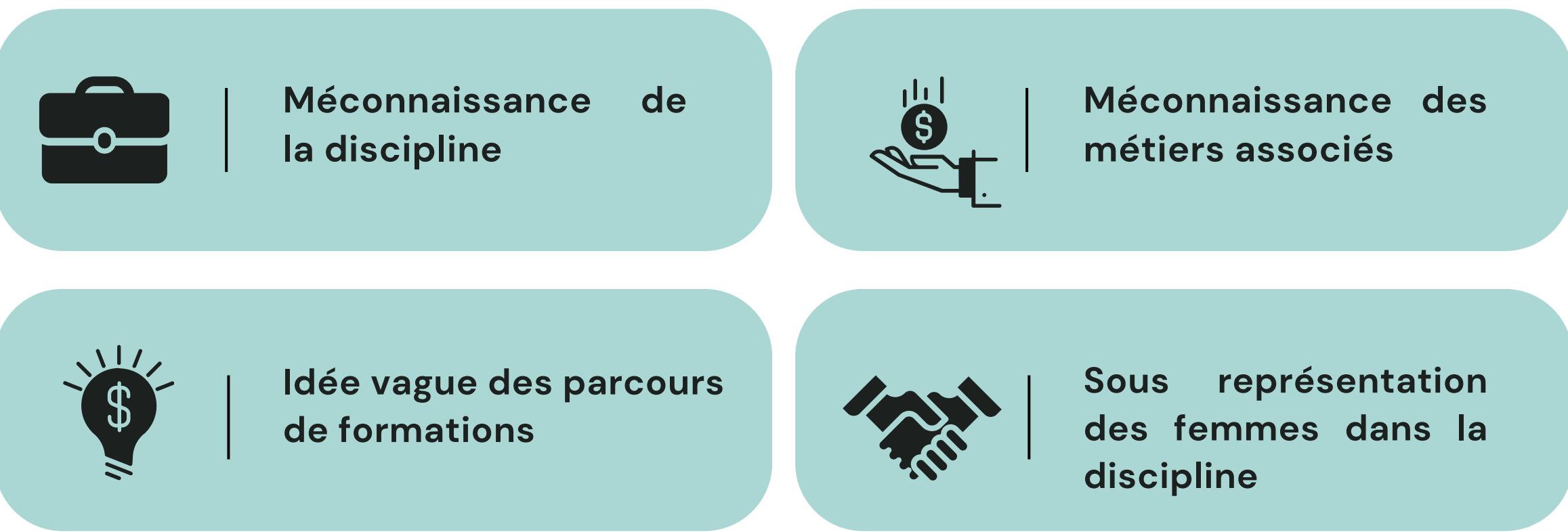
Poussées vers informatique

Seules 33% des filles sont encouragées par leurs parents à s'orienter vers les métiers du numérique.

Constat partagé localement

Dans nos Master:

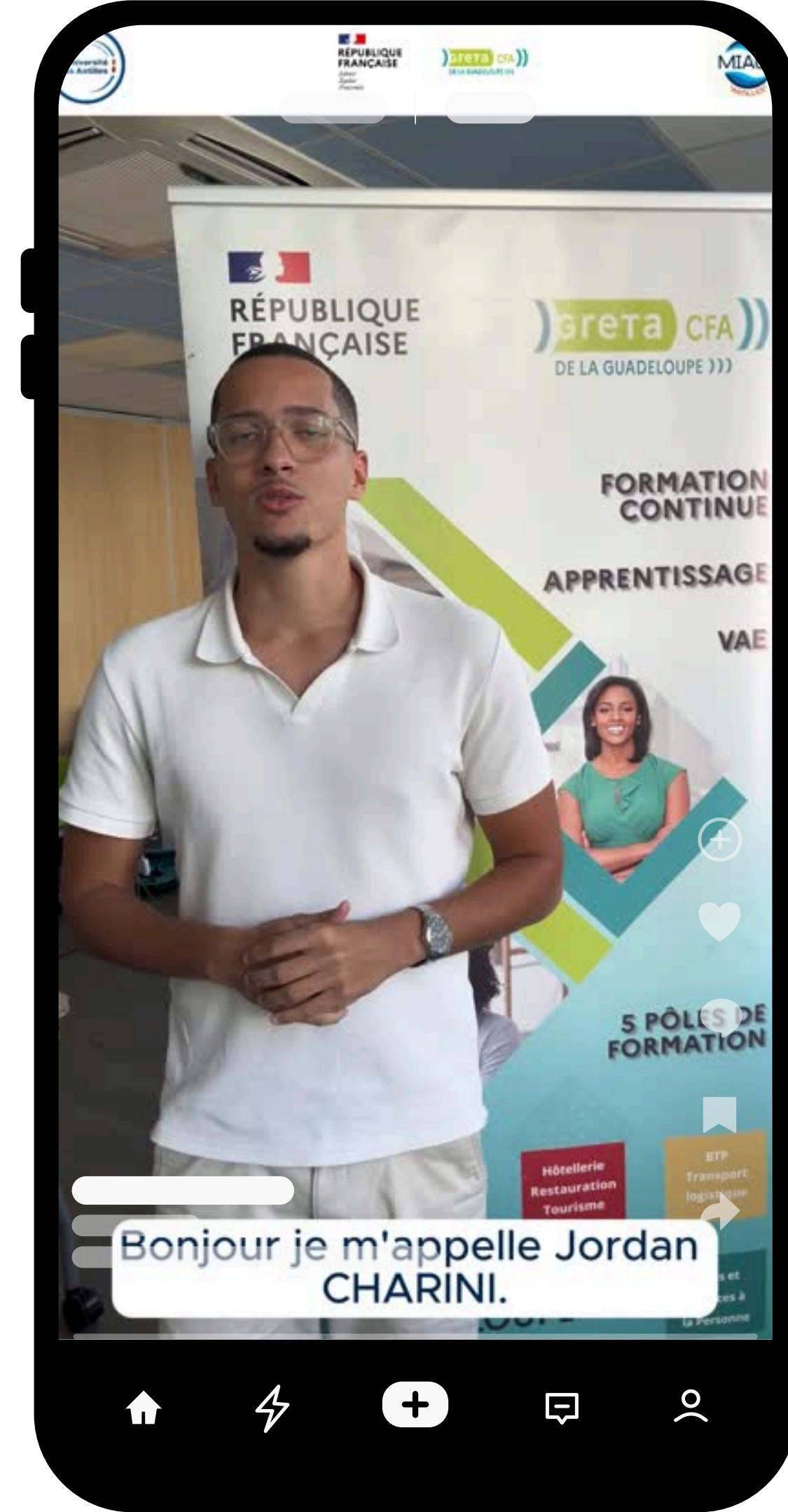
- **INFORMATIQUE** – 13% de filles
3 filles / 23 étudiants
- **MIAGE**: 14% de filles
4 filles / 27 étudiants



Plus généralement:

- Beaucoup de stéréotypes et d'idées préconçues
- Cependant, retours positifs sur la formation

Exemples



1 Scientifique, 1 classe: Chic !

Programme national

- Sensibilisation aux sciences et technologies
- Principe
 - Les enseignants accueillent dans leur classe un scientifique
 - Temps d'échange dédiés à l'information et l'orientation des élèves

Public visé:

- Classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique
- Principalement pour les sciences numériques, mais d'autres disciplines liées possibles

Intervenants

- Les scientifiques du numériques: Chercheurs, Chercheuses, ingénieurs, ingénieres, doctorants, doctorantes, ...

**Enseignants,
enseignantes faites
entrer dans vos
classes les
scientifiques du
numérique !**



Participation de l'UA

Participation du département Maths-Info

- Les cherch.eur.euse.s du département Maths Info sont mobilisés
- Plusieurs chercheurs déjà en attente d'interventions
- Possibilité de faire intervenir des étudiants: Doctorat, Master, etc.

Ce qui est attendu

- Solliciter des interventions via la plateforme
- Peuvent être préparées pour
 - Définir les objectifs de l'intervention
 - Décrire les orientations particulières
 - Mettre en place des activités spécifiques



Sensibiliser

aux sciences du numérique
et susciter la curiosité



Bousculer

des stéréotypes sur les
métiers scientifiques



Susciter

des vocations, notamment
chez les filles



Eclairer

les choix d'orientation et la
découverte de métiers

CHICHE !



 **RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
Liberté
Égalité
Fraternité



**Bienvenue
sur la plateforme
de mise en relation**

1 scientifique, 1 classe : chiche !

Vous enseignez en classe de seconde ou êtes en charge de l'orientation dans votre lycée et vous souhaitez accompagner vos élèves dans la découverte des sciences et technologies du numérique ?

Vous êtes un ou une scientifique du numérique qui souhaite partager son parcours, son métier et son expertise avec des élèves de seconde pour éveiller leur curiosité et susciter des vocations notamment chez les filles ?

Créez votre profil et renseignez vos demandes ou propositions d'intervention !

La plateforme vous permettra d'entrer en contact pour organiser des rencontres.

Merci pour votre mobilisation au service des lycéennes et des lycéens

[En savoir plus](#)

En partenariat avec

**1SCIENTIFIQUE
SCiences Numériques & Technologie
1CLASSE chiche!**

Vous êtes personnel de l'éducation nationale ?

Connectez-vous directement avec vos identifiants académiques.

[Se connecter](#)

Vous n'êtes pas personnel de l'éducation nationale

Si vous avez un compte

[Se connecter](#)

Si vous n'avez pas encore de compte

[Se porter volontaire](#)

[Contactez-nous](#) [Mentions légales](#) [Accessibilité](#)

QUESTIONS ?