

FICHE PROJET : “Escape Game de la Laïcité” (6^e B)

Porteur de projet : Mme GAEL Martine

Contexte : Les 120 ans de la loi de la laïcité (9 Décembre 1905-9 Décembre 1925)

Classe : 6^e B: 24 élèves

Objectif général : Faire comprendre la laïcité à travers un jeu collaboratif, ludique et scénarisé.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les **principes essentiels** de la laïcité.
- Mobiliser des savoirs pour **résoudre des énigmes**.
- Savoir distinguer **religion / opinion / savoir**.
- Coopérer au sein d'un groupe et argumenter.
- Réinvestir les règles de la **Charte de la laïcité**.

Compétences travaillées

EMC

- Identifier les valeurs de la République.
- Développer le sens du travail collectif

Maîtrise de la langue

- Lire, comprendre et reformuler des consignes.

Histoire

- Situer la loi de 1905 (repère essentiel).



Scénario général de l'escape game

Les élèves reçoivent un message d'alerte :



Le *Coffre de la République* a été verrouillé par un mystérieux personnage appelé *Le Gardien des Valeurs*.

Pour le rouvrir, vous devez prouver que vous comprenez la **laïcité**, un principe fondamental de la République.

Vous avez **4 énigmes** à résoudre. Chaque énigme vous donnera **un chiffre**.

Assemblez-les pour obtenir le **code final** et libérer les valeurs de la République !



Organisation temporelle (séance de 55 minutes)

1. Mise en scène (5 minutes)

Les élèves découvrent le message :

« Le Coffre de la République a été verrouillé par un mystérieux personnage appelé Le Gardien des Valeurs.

Pour le rouvrir, vous devez prouver que vous comprenez la laïcité, un principe fondamental de la République.

Vous avez 4 énigmes à résoudre. Chaque énigme vous donnera un chiffre.

Assemblez-les pour obtenir le code final et libérer les valeurs de la République ! »

L'enseignant :

- constitue des équipes de 4–5 élèves,
- distribue une enveloppe par groupe,
- explique rapidement les règles :
 - chaque énigme donne droit **un chiffre**,
 - les 4 chiffres permettent d'ouvrir le coffre : CODE FINAL =1905

2. Résolution des énigmes (30 minutes)

Les équipes travaillent en autonomie.

L'enseignant circule pour encourager et guider au besoin.

Énigme 1 – Le mot-mystère “ÉBRTLIE” (niveau facile)

Objectif : identifier une valeur républicaine.

→ Réponse : **LIBERTÉ**

→ Code obtenu : **1**

Principe mobilisé : Liberté de conscience → chacun est libre de croire ou non.

Énigme 2 – Repérer l'erreur dans une scène

Image: un professeur qui exprime son opinion religieuse devant la classe.

Les élèves doivent repérer :

- que le professeur **n'est pas neutre**,
- que cela viole la laïcité à l'école.

→ Code obtenu : **9**

Principe mobilisé : Neutralité de l'État → à l'école, les adultes doivent rester neutres.

Énigme 3 – La clé historique (loi de 1905)

Les élèves associent trois extraits très simples de la loi à leur signification.

Associez chaque phrase aux bonnes explications.

Extrait simplifié de la loi	Signification
1. "La République assure la liberté de conscience."	A. L'État ne choisit aucune religion
2. "La République ne subventionne aucun culte."	B. Chacun peut croire ou ne pas croire
3. "Nul ne doit être discriminé à cause de sa religion."	C. Tous sont respectés et égaux

Répondez sous la forme : 1→, 2→, 3→__

→ Lorsque vous avez correctement associé les trois phrases, vous obtenez le chiffre : _____

Correction professeur :

1 → B

2 → A

3 → C

Chiffre : 0

→ Code obtenu : 0

Principe mobilisé : Compréhension explicite de la loi de 1905.

Énigme 4 – Les situations du collège

Les élèves classent des situations dans :

✓ "Respecte la laïcité"

✗ "Ne respecte pas la laïcité"

Exemples :

- Deux élèves parlent de religion en récré → ✓
- Un professeur donne son avis religieux → ✗
- Un élève se moque d'un autre pour sa religion → ✗
- Un cours d'histoire sur les religions → ✓

→ Code obtenu : 5

Principe mobilisé : Comprendre que la laïcité protège la liberté et le respect.

3. Mise en commun et ouverture du coffre (5 minutes)

Chaque groupe annonce ses chiffres à haute voix. Les élèves ne tardent pas à associer les chiffres et à trouver le code à savoir : **1905**

Ouverture du coffre → découverte des **cartes des valeurs** :

- Liberté
- Égalité
- Fraternité

4) Une synthèse simple est copiée au tableau (2 mn) grâce à l'activité et au travail de recherches effectué en amont

Deux élèves de la classe (les reporters de la laïcité) sont désignés pour évoquer à la radio (Radio Interschool) leur action et expliquer l'importance de cette commémoration (Projet : Mr PERGENT)

5) Production : Réalisation d'un podcast : La Laïcité en 2 mn (5mn)

Le podcast pourra être écouté par les élèves des autres classes et transmis à Monsieur le Recteur via Mr PERGENT

Bilan pédagogique :

Points positifs

- Activité motivante, moderne et parlante.
- Très bonne appropriation du vocabulaire EMC.
- Renforce la cohésion du groupe.

Difficultés possibles

- Bruit en classe (utiliser un coin calme, CDI si disponible)
- Prévoir un peu de temps pour les enregistrements ratés.