

NOVEMBRE 2025 | NUMÉRO 22

# TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe

## WORDS, WORLDS, WONDERS... AND MORE!



Ressources pédagogiques



Textes officiels



Innovations & Expérimentations

Chers collègues,

Pour cette nouvelle édition, le Teachers' Lab vous a concocté un concentré de pépites pédagogiques (à explorer sans modération) pour vous accompagner du Cycle 3 au lycée, avec au passage quelques touches de magie, de créativité et d'inspiration culturelle.

Entre activités clé en main pour lancer l'année en douceur au Cycle 3, projets thématiques prêts à l'emploi, ressources pour les collègues du lycée afin de muscler l'esprit critique, aborder les stéréotypes ou encore questionner l'égalité en LLCE, et idées pour célébrer les temps forts de la fin de l'année civile... il y en a pour tous les goûts et toutes les classes.

Vous y trouverez également des outils numériques pour enrichir vos pratiques, des supports de médiation, des pistes pour varier vos "Warm-Ups" et un rappel de ressources précédemment testées et approuvées par des élèves de l'académie.

Une édition riche, variée et haute en couleurs – parfaite pour faire le plein d'idées et repartir en classe avec l'envie d'expérimenter.

Ready? Let's dive in!

À vos clics !





# IDENTITY, SCHOOL LIFE & MAGIC IN ENGLISH

## Kickstarting English !

Un trio de séances pour réactiver les acquis, favoriser les premières interactions orales en anglais, revoir les routines de classe et entrer dans l'anglais par des activités simples, visuelles et motivantes dès les premiers cours.



Fiche d'activité : 'NICE TO MEET YOU !'		Séance n° 1 / 1	
<b>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES : culturels / linguistiques / stratégiques</b> Anticiper le lexique à entendre à partir d'images - Infirmer du sens Anticiper le lexique à entendre à partir d'images - Infirmer du sens		<b>Pré-requis</b> Les mots transparents Quelques mots du quotidien Les salutations en anglais	
<b>Activités langagières</b> Explorer, comprendre et interpréter Lire et comprendre et interpréter	<b>Éléments du programme travaillés</b> Mettre en relation audio et vidéo Lire et comprendre et interpréter	<b>Classe : Niveau(s)</b> 6 <sup>ème</sup> - A2, B2+	
<b>Modalités de travail</b> Travail individuel Travail par binôme	<b>Supports / Sources</b> Chanson de Miley Cyrus, 'We Can't Be Friends (Anymore)' (2020) Vidéo musicale : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZC8A8888888">https://www.youtube.com/watch?v=ZC8A8888888</a> Exercice : écouter la chanson et relier les paroles à la vidéo Version karaoke : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZC8A8888888">https://www.youtube.com/watch?v=ZC8A8888888</a>	<b>Matériel à prévoir</b> - Ordinateur - Vidéo-projecteur - Casque - Connexion internet ou téléchargement préalable pour les supports audio et vidéo - Fiche d'activité imprimée	

## LET'S GET READY FOR ENGLISH CLASSES!

DO YOU KNOW THE FOLLOWING PEOPLE, THINGS, PLACES?



SEQUENCE : LET'S GO TO HOGWARTS !	
<b>Unité 1 : Let's go to Hogwarts !</b> Objectifs généraux : - Comprendre le message global d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe)	<b>Unité 2 : Let's go to Hogwarts !</b> Objectifs généraux : - Comprendre le message global d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe) - Comprendre les détails d'un texte (texte court, texte long, texte complexe)

## Let's Go To Hogwarts !

Entre réalité et fiction, Mme J.TURLET propose à ses élèves le temps d'une séquence d'explorer des écoles britanniques à travers l'univers de Harry Potter pour apprendre à se présenter, décrire son école et comparer des univers scolaires autres que les leurs.

## READY, SET, TEACH : DAILY SPARKS

## Classroom Essentials

Mme O-F PETER présente 6 "Warm-Ups" (rituels incontournables pour installer un climat propice à l'apprentissage), efficaces pour encourager la prise de parole spontanée, soutenir la compréhension et développer la médiation dès l'entrée en classe.



## PROGRESS & PROGRESS

## Skills in Motion

Voir ses progrès pour mieux apprendre : ces fiches de suivi permettront à vos élèves de s'évaluer, d'observer leurs réussites et voir comment leurs stratégies d'écoute, de lecture, d'expression et de médiation s'améliorent au fil des mois.

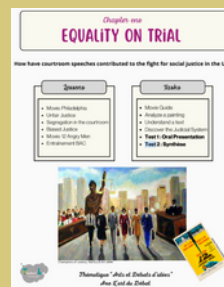
Fiche d'auto-évaluation des progrès de		en classe de 6 <sup>ème</sup>	
À la fin de chaque mois, dans le tableau de ce que tu as appris, tu dois noter : - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux)		À la fin de chaque mois, dans le tableau de ce que tu as appris, tu dois noter : - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux) - Les mots que tu as appris à retenir (mots nouveaux)	

# ENGLISH FOR JUSTICE, WORK AND CARE ...

« Justice, dignity, and care belong to everyone. ». Unknown.

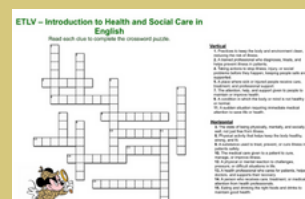
## Equality On Trial !

Et si vos élèves devenaient analystes du langage judiciaire ? Cette séquence LLCE leur propose d'explorer la construction des discours de justice, d'en saisir la portée sociale et de mobiliser l'anglais dans des échanges argumentés et stimulants.



## Stereotypes, Skills & Global Careers

Un tour d'horizon des pratiques professionnelles internationales pour comprendre comment les cultures influencent les comportements au travail.



## Voices of Care

Une activité complète pour poser les bases du domaine "Health & Social Care" en ETLV : comprendre, collaborer et communiquer en anglais autour des enjeux du soin et de l'accompagnement.

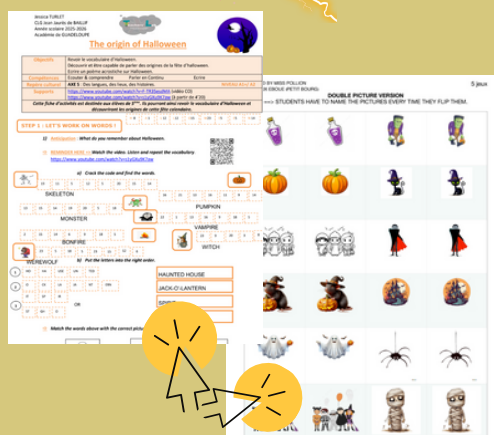


## CELEBRATE GOOD TIMES !

## HOCUS ... Focus !

2 ressources pour un même thème:

- Une "séquence voyage" dans l'histoire d'Halloween qui permet aux élèves de mieux comprendre cette fête si populaire .
- Des fiches proposant un "Memory Game" évolutif pour apprendre à nommer les symboles d'Halloween, enrichir son lexique et développer l'attention ainsi que l'expression orale. Une activité ludique déclinée en trois niveaux de difficulté.







# From ... Thanksgiving To... Friendsgiving

Entre héritage historique et nouvelles pratiques sociales, les élèves (re )découvrent via ce parcours culturel l'évolution de Thanksgiving et les valeurs que cette célébration véhicule aujourd'hui.

## Santa's Surprise !



Noël vu par différents "accents du monde" ! À travers les traditions de Noël, une séquence d'exploration linguistique et culturelle pour relier images, sons et traditions de Noël, tout en développant compréhension, expression et ouverture à l'autre.



## X-mas Spirit(s) in the

De Dickens à Benjamin Zephaniah : une séquence immersion au cœur des traditions et des voix britanniques de Noël, entre chants, littérature et poésie contemporaine.



## How To Make an **ECO-FRIENDLY** Christmas



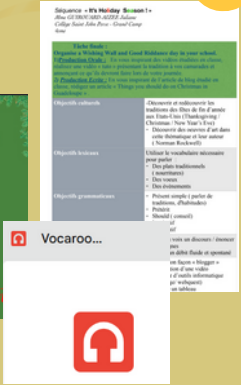
Et si les traditions de Noël devenaient l'occasion pour nos élèves de se questionner et d'imaginer un futur plus responsable ? Du bricolage durable aux débats argumentés , cette fiche - idées revisitée peut être utilisée tant en collège qu'en lycée.

Mémoire de la séance d'évaluation du début (intégrant la méditation et les CPS) - barème sur 20 points

Domaine	Description	Barème	Niveau atteint
Langue	Création d'un objet, utilisation d'images, mots, couleurs, sons, non verbaux.	5 pts	5 = Non acquis 4 = 4-5 acquis 3 = 3-4 acquis 2 = 2-3 acquis 1 = 1-2 acquis 0 = Non acquis
Interaction	Prise de parole courte mais fréquente ; interaction positive (écoute / dialogue / ...)	5 pts	5 = Non acquis 4 = 4-5 acquis 3 = 3-4 acquis 2 = 2-3 acquis 1 = 1-2 acquis 0 = Non acquis
Méditation	Reformuler une idée entendue ; Changer son regard ; Changer son attitude ; ...	5 pts	5 = Non acquis 4 = 4-5 acquis 3 = 3-4 acquis 2 = 2-3 acquis 1 = 1-2 acquis 0 = Non acquis
Compétences sociales	Respect des tours de parole ; écoute ; attitude positive ; coopération ; ...	4 pts	4 = Non acquis 3 = 3-4 acquis 2 = 2-3 acquis 1 = 1-2 acquis 0 = Non acquis
Engagement & persévérance écologique	Argument(s) simple(s) ; exemples ; ...	2 pts	2 = Non acquis 1 = 1-2 acquis 0 = Non acquis

## Testées et Approuvées !

Un rappel de ressources qui ont fait leurs preuves avec nos élèves. A consommer sans modération.





# #ONTHEBLOG N°11



#ontheblog, notre rubrique rétrospective des différents projets et actions organisés par nos collègues d'anglais de l'académie.



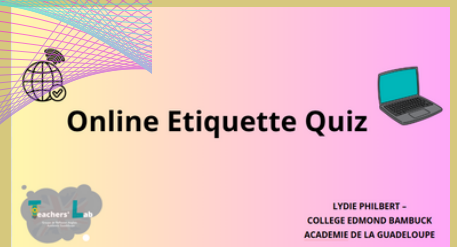
## OUTILS NUMÉRIQUES



Une activité en lien avec le CRCN qui aidera vos élèves à bien utiliser Internet, à apprendre à se protéger et à réfléchir avant d'agir.



IDEAS BOX :  
des idées de tâches finales utilisant les outils numériques.



**Retrouvez toutes nos productions sur le site de l'académie !**

N'oubliez pas de partager avec nous vos productions et projets en images à l'adresse suivante :

juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr

En attendant, le Teachers' Lab vous souhaite une bonne lecture et une bonne fin de trimestre !

