

Fiche d'activités : NICE TO MEET YOU !

Séance n° 1 / 1



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES : culturels / linguistiques / stratégiques	Pré-requis
Anticiper le lexique à entendre à partir d'images - Inférer du sens	Les mots transparents Quelques mots du quotidien Les salutations en anglais

Activités langagières	Éléments du programme travaillés	Classe - Niveau(x)
Ecouter, comprendre et interpréter Lire et comprendre et interpréter	Mettre en relation audio et vidéo Lien graphie-phonie	CYCLE 3 6 ^{ème} - A1 /A1+

Modalités de travail	Supports / Sources	Matériel à prévoir
Groupe classe	Chanson de Myles SMITH, Nice to Meet You (2024) - Version instrumentale : https://youtu.be/ah5mrIbvCZo?si=5-r169aRh8OkUi7Z	- Ordinateur - Vidéoprojecteur - Enceinte
Individuel	- Extrait sonore et clip video de la chanson : https://youtu.be/9VbDkDALT7w?si=t3BoBgXO3EKMDsJc	- Connexion internet ou téléchargement préalable légal pour les supports audios et vidéos
Par îlot	Version karaoke : https://youtu.be/yd2vclyquls?si=SXf-7zi82Brg6B04	- Fiche d'activité imprimée

PHASES	Mise en œuvre : activités / supports / consignes	Productions / Structures attendues	Stratégies et gestes d'enseignement	Durée
Reprise	Entrée en classe / Appel : Ecoute version instrumentale	Questionnement des élèves sur la musique entendue – Qui chante ? Pourquoi cette musique ? ... Questionnement de l'enseignant sur la musique entendue – Qui chante ? Pourquoi cette musique ? ... Quel est le titre ? Quel en est le sujet ?	Entrée en classe musicale – Démarrer le support sonore avant l'entrée des élèves en classe ou au moment d'autoriser l'assise ... Faire un appel silencieux	3min
Découverte et Exploitation	Visionnage clip : Compréhension visuelle Compréhension contexte ? Exemple de questions : les personnages se connaissent-ils ? Où se passe la scène ? ... Mots attendus ? Ecoute 1 – Repérage mots-clés Texte lacunaire – Individuel ou par îlot - Sans aide - Aide – Mots manquants Ecoute / Vérification des réponses Compréhension / Mise en relation images et mots Phonétique : repérer les mots en phonétique dans le texte - Individuel - Diphongues - Mots en « th »	Rencontre – 1 homme et 1 femme font connaissance dans 1 bar Bar – drink – dance ... Drink – home – hi – nice to meet you – dance Emotions de l'homme (lonely) /Accompagné ? (alone) / Etat d'esprit ou personnalité de la femme / Repérage d'expressions 'Hi- Nice to meet you » Crowd – alone – home – through – tonight – together – our – wild – then – this	Projeter le clip vidéo sans le son. Possibilité d'un montage clip vidéo + chanson version instrumentale pour garder l'angle musical de l'activité Noter les hypothèses des élèves sur une partie du tableau non utilisée pour la projection Vérifier les réponses : souligner / entourer les mots repérés + compléter la liste avec de nouvelles propositions Distribuer la fiche d'activité avec ou sans aide selon les groupes ou les profils d'élèves Diffuser l'extrait de la chanson Insister sur le placement de la langue pour la prononciation de « th »	7min 7min 10min 3min 5min 10min
Réflexion et Bilan	Sing along ! Version classique puis karaoke Prolongement possible à partir du titre de la chanson : WORD GYM - Greetings (salutations)	Hi ! Hello ! Good morning ! Good afternoon ! Nice to meet you ! Good to meet you ! ... Goodbye ! See you later ! Have a nice day ! ...	Sortie de classe musicale – Proposer le support en écoute à la maison	5min 5min