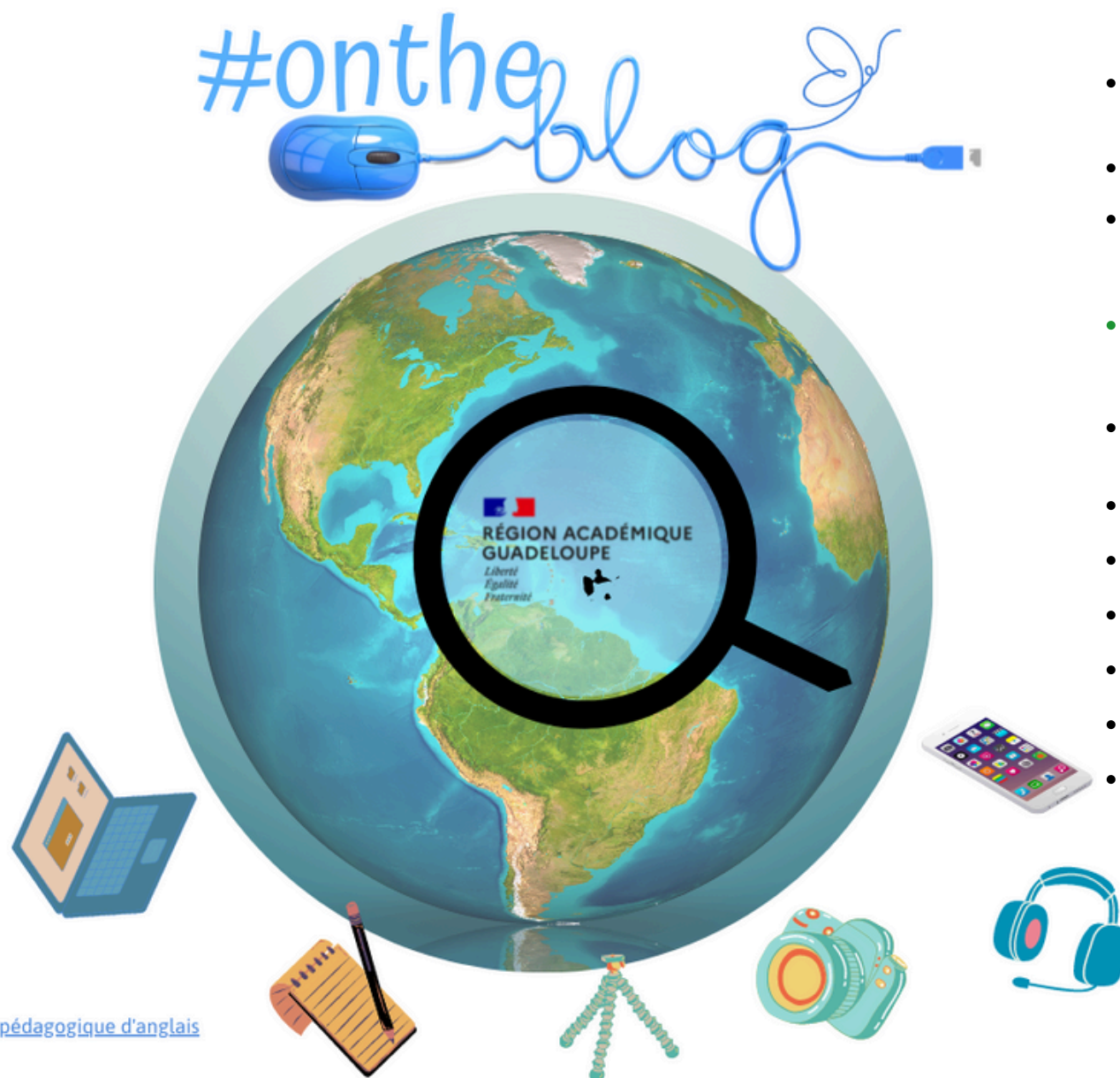


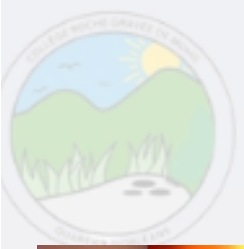
## SOMMAIRE

- **Journée d'accueil des assistants de LV.**
- Accueil des assistants de LV-anglais (Clg. M.SATINEAU)
- 4ème Edition des journées d'Intégration des section LCE (Clg. M-à- L'Eau)
- **Episode 1 : Journée d'Intégration de la 6ème S.I (Clg. Roche Gravée de Moho – Saint Martin).**
- Episode 2 : Journée de cohésion " Défi KOH LANTA"
- **Episode 3 : liaison Cm2-6ème ( Clg. RGDM )**
- Maurice SATINEAU accueille ses assistants
- Semaine du goût au LGT Jardin d'Essai
- **Harry Potter s'en va à Londres (LGT Sonny RUPAIRE)**
- Interview d'assistant de LV (Clg. Port-Louis)
- Portrait d'IA-IPR



[Espace pédagogique d'anglais](#)

Temps de lecture estimé : 15mn



# 6ÈME S.I ANGLAIS AMERICAIN ÉPISODE 1 : JOURNÉE D'ACCUEIL



Les personnalités invitées , la Direction du collège, et les personnels encadrants

you can do  
**ANYTHING**  
you just have to be  
**DETERMINED**



Elèves et enseignants des 6ème et 3ème S.I



Mme Dominique Louisy, 3ème VP de la Collectivité de Saint-Martin



Les 19 nouveaux élèves de la 6ème C Section Internationale anglais américain ont officiellement été accueillis le mardi 9 septembre 2025 au collège Roche Gravée de Moho de Saint-Martin.

Pour cette rentrée placé sous le signe de la cohésion, leurs parrains et mentors, les élèves de la classe de la 3ème SI du collège de SOUALIGA, accompagnés de leur professeur d'anglais, madame AYASSAMPOULLE -CHERASCO Gwénaëlle sont venus leur prodiguer des messages personnels, chaque parrain motivant son ou sa filleul-le en partageant son expérience de la SI et en leur remettant un présent accompagné d'un message motivant rédigé par leur soin.



Présents remis par les parrains à la 6ème C SI



Mme AYASSAMPOULLE -CHERASCO



Elève de la 3ème S.I (Clg. SOUALIGA)



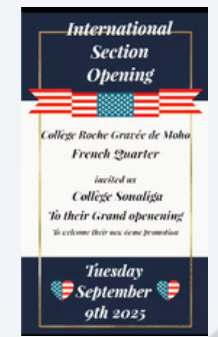
Atelier de CPS animé par Mme BROOKS (EMAS)



Les parents d'élèves de la 6ème C SI avec leurs enfants



Goûter offert par nos parents et partenaires



vidéo réalisée par la 3ème SI Clg. SOUALIGA

PHOTOS ET TEXTE: D.GENE  
Clg.ROCHE GRAVEE DE MOHO







# 6ÈME SI ANGLAIS AMERICAIN

## ÉPISODE 2 : JOURNÉE DE COHÉSION “ DÉFI KOH LANTA”

Dans le cadre du projet annuel transdisciplinaire de la classe, la 6ème SI s’est rendue sur l’îlet Pinel le 30 septembre pour leur 1ère journée de cohésion

Objectifs de la sortie :encourager coopération, inclusion, confiance, expression en anglais, esprit d’équipe

Compétences ciblées : LV (anglais) – Compétences Psycho-Sociales (CPS) –Compétences EPS / motrices / méthodologiques



Épreuve / Challenge	Compétences LV (anglais) ciblées	Compétences Psycho-Sociales (CPS)	Compétences EPS / motrices / méthodologiques
Course d'orientation "Follow the Voice"	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lecture et compréhension d'instructions / consignes en anglais</li><li>- Interaction orale simple (poser des questions, donner des réponses)</li><li>- Expression écrite courte (noter les mots-clés, répondre aux questions)</li><li>- Utilisation de vocabulaire de direction, de valeurs (respect, team, voice...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopération (se répartir les rôles, s'entraider dans l'équipe)</li><li>- Communication efficace (échanger sur les indices)</li><li>- Prise de décision partagée</li><li>- Gestion du stress / frustrations si difficulté</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientation dans l'espace</li><li>- Marche/course adaptée</li><li>- Planification de trajectoire</li><li>- Endurance modérée (se déplacer sur le terrain)</li><li>-Respect des consignes de sécurité</li></ul>
Relais aquatique "Water Carry"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compréhension orale des consignes en anglais</li><li>- Interaction orale pendant le relais (encourager, annoncer "your turn", etc.)</li><li>- Vocabulaire thématique : water, carry, sponge, jar, spill, careful, pass</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Persévérance (ne pas abandonner malgré pertes d'eau)</li><li>- Solidarité (aider un coéquipier en difficulté)</li><li>- Maîtrise de soi (éviter de courir trop vite pour ne pas renverser)</li><li>- Encouragement et soutien mutuel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordination motrice (transporter l'eau sans trop de perte)</li><li>- Équilibre et adresse</li><li>- Vitesse contrôlée</li><li>- Endurance</li><li>- Gestion de l'effort</li></ul>
Puzzle de la Charte "Piece It Together"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture de mini défis / consignes en anglais</li><li>- Expression orale / interaction (travailler en équipe pour relever le défi)</li><li>- Vocabulaire des valeurs, traduction, mime, association</li><li>- Compréhension / reformulation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopération et entraide (réussir ensemble chaque défi)</li><li>- Fiabilité (respecter le temps, être "juste" dans la tâche)</li><li>- Confiance et estime de soi (oser prendre la parole, relever des défis)</li><li>- Communication non verbale (mime)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapidité / réactivité dans les mini-défis</li><li>- Adaptabilité aux situations diverses</li><li>- Coordination d'équipe (temps, rotation)</li><li>- Endurance cognitive (tenir sous pression)</li></ul>
Défi final "Totem of Unity"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expression orale en anglais lors de la présentation</li><li>- Production écrite / phrase collective en anglais</li><li>- Interaction / négociation pour choisir le message</li><li>- Enrichissement lexical lié aux valeurs (unity, respect, diversity...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Créativité (imaginer un symbole, un message)</li><li>- Empathie (concevoir quelque chose qui représente tout le groupe)</li><li>- Prise d'initiative</li><li>- Cohésion de groupe - Responsabilité (respecter le site, faire attention aux éléments naturels)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motricité fine (placer les éléments naturels, construction stable)</li><li>- Sens de l'espace (organisation dans l'aire de 5-5 m)</li><li>- Endurance légère (collecte, déplacements)</li><li>- Contrôle moteur (placer sans faire tomber)</li></ul>

### Mini -Défis

Mime the Value : "Respect"	Find the Pair
Definition Challenge : "Attitude"	Act it Out : "you have manners"
Word of the day chain speaking : continue the list : Respect...	Spell the Word...
Translate the Value : Team Spirit	Quiz Flash : "What does it mean to be honest?"



Water Carry relay

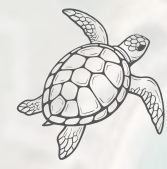
4 équipes : "Green Turtles , Iguanas, Brown Pelicans et Mahi-Mahis"

Respect diversity	Speak kindly	Help each other
Be proud	Listen actively	Be honest
Work together	Celebrate differences	Take responsibility
Express yourself	Be curious	Support your team

Pieces to Puzzle



Mandala /Totem of Unity des "Green Turtles "



### Course d'orientation : balises



### Mandala /Totem of Unity des "Mahi-Mahis"

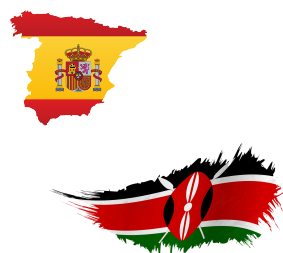


Follow The Voice

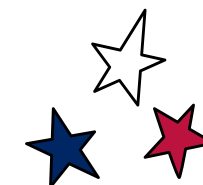




# JOURNÉE D'ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES



Le 03 octobre dernier, ce sont 32 nouveaux assistants de langues vivantes, dont 19 pour l'anglais qui ont été accueillis avec leurs référents en établissements par la DRAREIC ainsi que mesdames les IA-IPR d'anglais au lycée hôtelier du Gosier. L'après - midi a été consacrée à la formation pédagogique toujours au lycée hôtelier.



Ils sont originaires de l'Espagne , l'Australie, l'Autriche, la Barbade, la Dominique, le Canada, le Royaume Uni, le Kenya, le Nigéria, les USA, la Bolivie ou de Trinidad et Tobago et sont affectés dans une trentaine de collèges et lycées de l'académie.





# 4ÈME EDITION JOURNÉES D'INTÉGRATION LCE ANGLAIS CLG. F.MORAND (M-À-L'EAU)

Le Jeudi 09 Octobre 2025 a eu lieu la 4e édition de la journée d'intégration des sections LCE Anglais du Collège Florette Morand de Morne-À-L'eau. Les élèves accompagnés de leurs Professeurs Mme PRUDENTÉ Erika et Mme COTELLON Erika ont passé une superbe journée en immersion dans la langue anglaise.



Tout d'abord une matinée au **Multiplex Cinestar** pour le visionnage d'un **film en VO** dans le cadre de l'« **International Film Festival** »



Photos et texte : E.PRUDENTE -E. COTELLON  
Clg. F.MORAND (Morne -à-L'Eau)

De retour au collège un atelier Bingo en anglais a été mené pour les élèves de 4ème



Nos trois heureux gagnants ont remporté des places de cinéma afin de poursuivre l'expérience VO du festival.



C'est l'heure de rejoindre l'équipe de choc ! Merci à **Foodiles** pour un autre festival de douceurs !

En effet, l'après midi fut le moment pour les élèves de 3ème de suivre l'atelier pâtisserie tout en anglais du **Chef Rafael Rivier**.

## RED VELVET COOKIES



Chaque année nous pouvons constater à quel point cette première expérience d'immersion est cruciale pour la cohésion de groupe, mais également pour débloquer la parole et vivre la langue autrement. **TO BE CONTINUED...**





# EPU CLAIR ST MAXIMIN -CLG. RGDM ÉPISODE 3 : LIAISON CM2-6ÈME



Dans le cadre du projet « Lire ENSEMBLE », de l'école primaire de secteur Clair St-MAXIMIN, 4 élèves de la 6e Section Internationale Américaine (Clg. Roche Gravée de Moho) ont animé un atelier de médiation littéraire le mardi 7 octobre pour faire découvrir la lecture en anglais à leurs camarades de CM2. Cette action s'inscrit dans le thème « Patrimoine et échange intergénérationnel », en valorisant la culture littéraire anglophone et la transmission du plaisir de lire entre élèves de cycles différents.

## Objectifs

- Favoriser la rencontre entre élèves de CM2 et de 6e à travers une activité ludique autour de la lecture en anglais et développer le rôle de passeurs de culture chez les collégiens.
- Donner envie aux élèves de CM2 de découvrir des livres en anglais.
- Développer les compétences langagières, culturelles et sociales à travers un moment de partage.
- Introduire la diversité du patrimoine littéraire anglophone (fiction, poésie, contes, etc.).
- Valoriser la coopération inter-degré et la transmission du goût de lire.



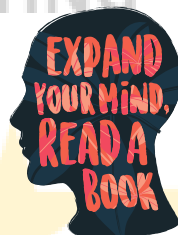
Bastien, Yurell, Enicia et Marciano ont été les animateurs de la session



Marciano présente son livre favori et les éléments qui ont motivé son choix



Chacun a pu poser des questions aux animateurs pour ensuite voter et élire la meilleure présentation



Les élèves de CM2 ont pu ensuite choisir leur livre et s'adonner à une séance de "lecture plaisir"



Quelques uns des livres proposés à la lecture







LE MERCREDI 08 OCTOBRE, LES ÉLÈVES ET LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE ONT RÉSERVÉ UN ACCUEIL CHALEUREUX À NOS DEUX ASSISTANTS DE LANGUE, **LUCÍA JULIA ALONSO**, ORIGINAIRE D'ESPAGNE, ET **WILSON MEDCALF**, ORIGINAIRE D'AUSTRALIE.



## RETOUR EN IMAGES SUR L'ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUE AU COLLÈGE MAURICE SATINEAU

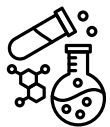
CHANTS, QUIZ, PRÉSENTATION SUR LA GUADELOUPE EN ANGLAIS ET EN ESPAGNOL ET REMISE DE CADEAUX ONT RYTHMÉ CETTE BELLE CÉRÉMONIE. VOYEZ PAR VOUS MÊME!



Retrouvez la galerie photos et les vidéos de cette journée en cliquant ici







# SEMAINE DU GOÛT AU LGT JARDIN D'ESSAI

Une semaine alliant  
GOÛT, SAVEUR, CHIMIE.



La semaine du 14 au 17 fut marquée par des échanges culinaires et culturels à toutes les sauces. Sous l'égide de **Mme PASSAPE Sedyne** en collaboration avec les autres professeurs de langues (Espagnol, Allemand, Créole) et des disciplines non linguistique (Mathématiques, Physique Chimie), nos élèves ont vécu une semaine riche en découvertes en immersion dans les goûts et les saveurs de la Caraïbe.



Entre cuisine et laboratoire, les élèves de la section Euro Anglais et Physique – Chimie ont mené – en anglais – des ateliers tournants avec démonstration chimique simple autour de la saveur ou du goût.



D'autres élèves de la même section niveau 2nde ont présenté le "**Typical Jamaican Breakfast**" suivi d'un exposé de **Mme Martin-Toto**, professeure d'allemand, sur les "**Germaicans**", des descendants d'Allemands, une communauté tournée vers l'agriculture du pays. Le tout toujours suivi d'une dégustation.



Une visio-conférence en direct de St Martin sur le dictame avec **Mme Vivian Roberts** de l'association Nature Valley a donné lieu à un échange interactif stimulant. Une expérience avec tout un quartier en direct, a nourri les questions venant des jeunes.



Guten Appetit

## FOOOD!!!

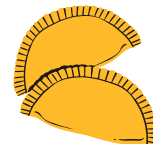


Les autres langues n'étaient pas en reste. En effet, le créole et l'espagnol, avec un focus sur l'île d'Hispaniola, ont pu dans chacune des langues bâtir des passerelles culinaires et même linguistiques lors des échanges culinaires et culturels à toutes les sauces et dans toutes les langues!



Enfin, les élèves de terminale euro anglais ont épicé et clôturé cette semaine du goût bien relevée avec d'activités diverses telles que '**Food Olemans game**' pour faire deviner un plat en anglais ou de **food karaoke**, du goût bien relevée.

Une semaine intense mais très enrichissante!



Photos et texte : PASSAPE Sedyne  
Lycée Jardin d'Essai





# HARRY POTTER S'EN VA À LONDRES...

Samedi 8 octobre 2025 :  
1ère action des élèves de la Section Euro du LGT Sonny RUPAIRE afin de récolter des fonds pour leur voyage à Londres sur le thème : HARRY POTTER







Brittany HENKIN

# Port-Louis Middle School has a new English language assistant



**Good afternoon, could you introduce yourself?**

Yes, my name is Brittany Hinken.

**Where do you live in the USA?**

I live in Chicago, Illinois.

**How old are you?**

I am twenty-seven years old.

**What is your job in Chicago?**

I am a kindergarten teacher.



**What is your favorite thing about Guadeloupe?**

La plage du Souffleur, le cimetière de Morne-à-l'eau with the white and black tiles.

**It's like the game Piano tiles.**

I don't know this game.



**What do you do at the beach?**

I love to eat coconut sorbet, j'adore le sorbet de coco, I read my book on the sand. Now I am reading Sense and sensivity by Jane Austen, she was an English novelist.



**What is your favorite monument in Chicago?**

My favorite landmark is the Bean, it is also known as Cloud Gate. It's a big art installation in Millenium Park which is a tourist destination. The exterior of the Bean is like mirrors and it reflects the city skyline.

**Why did you choose to come to Guadeloupe?**

First, I want to teach English to the French students and second I have been to France mainland and I wanted to go to a DOM because it's different, the culture, the food, the music.

**You are gorgeous, you look mixed, you have long eyelashes, medium brown eyes, long wavy dark brown hair, what are your parents' ethnicity?** My mom is Filipino and my dad was born in the USA but his family are Swedish and Norwegian.

**Is it true that the Philippines used to belong to the USA?**

I think so\*

\* The Philippines was a US colony from 1898 to 1946.



**What is your favorite dish?**

My favorite dish is kare-kare, it's a Filipino dish.

**Thank you Brittany,**

Thank you



# 



Réunion de travail préparatoire de l'année 2025 -2026 de Mmes les IA-IPR avec leurs chargées de mission



Mme Christiane FINOT et Mme Bénédicte GUREGHIAN  
IA-IPR Anglais  
Référéntes du test EV@lang collège  
Coordinatrices académique Plan Langues Vivantes



TEACHING IS A  
WORK OF HEART



EVERYTHING  
IS  
POSSIBLE  
IF you try

Depuis le 31 Août 2025, Mme Christiane FINOT et Mme Bénédicte GUREGHIAN travaillent de concert en tant qu' Inspectrices Académique – Inspectrices Pédagogiques Régionale pour la LV – Anglais dans notre académie.

Mme FINOT est loin d'être une inconnue sur le territoire où elle exerce en tant que professeur d'anglais depuis environ 30 ans .

Sa fonction d'IA-IPR n'est qu'une corde supplémentaire rajoutée à son arc qui en compte bien plus d'une : rares sont ceux qui ne l'ont côtoyée soit en tant que collègue dans les nombreux établissements où elle a travaillé, formatrice disciplinaire, P.F.A, chargée de mission auprès du corps d'Inspection ou encore correspondante de formation.

" NEVER GIVE UP , EVERYTHING IS POSSIBLE ! ",

est son motto et le message qu'elle n'a de cesse de transmettre aux enseignants entrant dans le métier ainsi qu'aux collègues qui peuvent parfois se sentir découragés.



Mme FINOT lors de la 1ère session de formation des NPS

teach  
Love  
INSPIRE



Mmes les IA-IPR lors de la réunion d'accueil des enseignants contractuels d'anglais de l'académie





**Merci aux collègues d'avoir bien voulu partager les travaux de leurs classes et leurs activités :**

**MMES L.LAUTONE, K.LENOX, S.PASSAPE, E.COTELLON, E. PRUDENTE, F. PETER-GOSNAVE,  
L.PHILBERT, G.AYASSAMPOULLE-CHERASCO, C.FINOT.**

**N'oubliez pas de nous faire parvenir vos photos d'activités, défis et autres organisés au sein de vos établissements ou vos audios témoignant de vos "petits bonheurs" d'enseignants.**

**A bientôt pour une prochaine publication.**

**D.Gene (IAN LV-Anglais)**

