

GRISMS'Bot

Un ChatBot réalisé par le GRISMS
Mars 2025

Qu'est-ce que GRISMS'Bot ?




Il s'agit d'un outil d'intelligence artificielle à destination des élèves créé par les membres du GRISMS (M.Aubert, C.Bohème, J.Choin et E.Remy). Il constitue ainsi un outil complémentaire pour les enseignants en vue de préparer les élèves au baccalauréat STSS.

GRISMS'Bot est un ChatBot, autrement dit c'est un programme informatique conçu pour simuler une conversation avec des personnes, principalement via des messages écrits. Son objectif est de répondre à des questions, d'assister dans des tâches, ou même d'engager des dialogues plus complexes.

Le principe de fonctionnement d'un chatbot repose généralement sur deux éléments clés :

1. le traitement de la question : le chatbot est amené à comprendre et interpréter les phrases ou demandes des utilisateurs. Cela inclut des tâches comme l'analyse des mots, la reconnaissance de l'intention de l'utilisateur.
2. les réponses automatisées : une fois que le chatbot a compris une question ou une demande, il génère une réponse en fonction de ses données préalablement intégrées ou de ses algorithmes d'apprentissage.

En cliquant sur [Grisms'bot](#) les élèves trouvent une présentation de l'outil et trois possibilités d'actions suivant la question **que souhaitez-tu faire ?**

-  Réviser le programme en première et en terminale STSS
-  T'auto-évaluer sur la méthodologie de l'épreuve écrite en STSS
-  Exercer ton esprit critique en STSS lié à l'IA à partir de deux réponses proposées : celle d'une élève / celle d'une IA

Pour la première action, les points du programme en STSS en première et en terminale ST2S ont été intégrés. Les éléments du programme ont été déclinés en différents points de compréhension en veillant à utiliser les notions spécifiques présentes dans le programme STSS.

Pour la seconde action, une vidéo interactive présente l'épreuve de spécialité en sciences et techniques sanitaires et sociales. Le chatBot Propose ensuite des questions qui permettent à l'élève d'auto évaluer sa compréhension

Pour la troisième action, une consigne utilisée en STSS est posée et il est proposé aux élèves d'identifier une réponse « humaine » et une réponse « générée par l'IA ». L'idée est d'amener l'élève à analyser les réponses aux regard des attendus de l'épreuve.

La plus-value pédagogique d'un tel outil

L'utilisation de cet outil revêt plusieurs avantages :

Il renforce certaines étapes de l'enseignement explicite en déclinant les points du programme par la formulation de processus cognitifs intermédiaires. Il peut en cela soutenir l'ouverture de séance et attirer l'attention sur les notions essentielles à maîtriser (L'enseignement explicite : de quoi s'agit-il, pourquoi ça marche et dans quelles conditions p.8 — CSEN, juin 2022)

Par ailleurs, il peut rendre accessible l'apprentissage et faciliter les révisions à tous les élèves par le biais de la mémorisation active. Le test en appui de la recherche scientifique, permet d'ancrer la connaissance sur la mémoire à long terme. Autrement dit il participe à la mémorisation active.

Aussi GRISM'bot est un outil permettant de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et notamment leurs besoins puisqu'il s'adapte aux demandes individuelles. Le ChatBot permet alors de répondre à des difficultés dans les fonctions exécutives liées à l'organisation, la mémoire de travail ou encore la planification.

D'une manière plus générale, le ChatBot offre la possibilité d'apporter une réponse avec une utilisation différenciée dans le temps. Il permet effectivement la distribution dans le temps des apprentissages. Il est alors envisagé comme outil d'accessibilité pédagogique

Il favorise certaines compétences psychosociales (CPS). Selon Santé Publique France « Les compétences psychosociales ou CPS sont un ensemble de compétences sociales, émotionnelles et cognitives qui ont pour objectifs d'améliorer les relations à soi et aux autres. Facteur clé de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale, etc. » Une compétence a été ciblée ici : la compétence cognitive. Avoir conscience de soi en s'auto-évaluant positivement, en connaissant ses forces et ses faiblesses, se maîtriser pour atteindre ses buts, planifier et ainsi prendre des décisions constructives.

GrisM'Bot permet également à l'élève d'exercer son esprit critique lié à l'Intelligence Artificielle. Afin d'aider les élèves à devenir des citoyens responsables et éclairés, il est proposé ici d'actualiser leur esprit critique liée à l'intelligence artificielle en les questionnant à partir de 2 productions distinctes :

- -une copie d'élève
- -une proposition de réponse de CHATGPT

L'attitude réflexive proposée ici en appui de questions proposées dans la "grille d'évaluation de la progression de l'esprit critique et le référentiel de compétences" du CSEN permet de guider l'élève vers l'autonomie, en appui du Cadre de Référence des Compétences Numériques (Pix) :

Information et données - Mener une recherche et une veille d'information
Communication et collaboration - S'insérer dans le monde numérique

Pour aller plus loin, des pistes pour vous aider à créer votre propre chatBot

Avec quels outils numériques GRISMS'Bot a été réalisé ?

GRISMS'Bot est un ChatBot réalisé par le biais de l'outil ChatMD.

ChatMD a été créé par C. Eyssette, professeur de philosophie dans l'académie de Lyon. C'est un outil libre et gratuit qui permet de créer facilement un chatbot à partir d'un simple fichier en Markdown (syntaxe légère permettant de mettre en forme des documents par un système de balise), facile à prendre en main à partir de CODIMD (pad collaboratif).

ChatMD est RGPD, libre, gratuit, hébergé sur une instance de l'Éducation nationale : la Forge des communs numériques éducatifs.

Dans la deuxième partie du ChatBot, une vidéo est proposée. Elle a été réalisée à partir d'une Intelligence Artificielle générative : **NolejAI**. L'IA a inséré des questions à la vidéo afin de la rendre plus interactive pour les élèves.

Ensuite des questions dans un quiz ont été proposées par cette IA.