



RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

Liberté
Égalité
Fraternité

Humanités, littérature,
philosophie
L'essai littéraire

01 TEXTE OFFICIEL

NOTE DE SERVICE MODIFICATIVE DU 26-9-2023 (NOR : MENE23232020N)

La deuxième question, appelée « essai littéraire » ou « essai philosophique », conduit le candidat à rédiger une réponse étayée à une question soulevée par le texte.

02 CARACTÉRISTIQUES

Comprendre l'exercice de l'essai

Qu'est-ce qu'un essai ?

L'essai est un exercice d'argumentation plus bref et libre que la dissertation, qui doit refléter une pensée personnelle, progressive et ordonnée, avec des références précises.

Quel est l'objectif principal de l'essai ?

L'objectif est de développer une réponse à la question posée sans se perdre en conjectures, tout en s'appuyant sur les œuvres et les textes.

Comment doit être structurée la réponse dans un essai ?

La réponse doit être concise, précise, ordonnée et argumentée, tout en intégrant les éléments déterminants du texte et les connaissances acquises.

Quelle est l'importance de la mobilisation des savoirs dans l'essai ?

La mobilisation des savoirs doit être pertinente et ne doit pas servir simplement à restituer des connaissances de manière artificielle.



03 EVALUATION

Évaluation en classe de première

Qu'attend-on des élèves pour l'épreuve de fin d'année ?

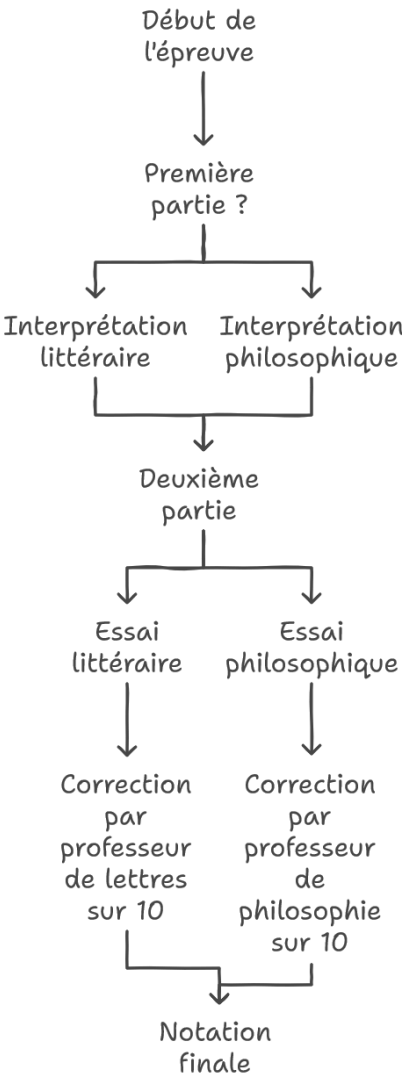
On attend la compréhension du sens de la question et la rigueur de la réponse.

Quels critères sont valorisés dans l'évaluation ?

On valorise l'attention à la question, son élucidation, et une réponse concise mais précise, ordonnée et argumentée, en utilisant les éléments déterminants du texte et les connaissances acquises.



L'épreuve écrite de Terminale



L'évaluation en Terminale

C'est toujours un "essai" ?

L'épreuve de la classe terminale permet un plus long développement de la « question de réflexion » qui prend, pour cette raison, le nom d'« essai ».

Est-ce le même objectif ?

L'objectif est toujours de développer une réponse à la question posée, soutenue par des références et des exemples précis.

Quelles compétences doivent apparaître dans l'essai ?

La capacité du candidat à développer une réflexion "en première personne", adossée à ce que disent les œuvres et les textes et à ce qu'ils permettent de comprendre des réalités du monde

