

3.1/ Quelles parades à l'étage ?

Il y a 10 secondes pour appliquer une parade et ce temps est suffisant pour imaginer une organisation de regroupement de tables par exemple.

- Sous la table : en tenir le pied, se protéger la tête, s'allonger en position fœtale (pour réaliser une simulation pour laquelle on souhaite « allonger » les élèves, il faut au préalable avoir 'laver' le sol de la salle de classe. pas question de se salir, c'est une simulation !) (Pourquoi "s'allonger" ? Cela fait suite à un constat des Pompiers intervenus en Haïti : dans l'effondrement total d'un bâtiment, il reste un espace sous la table pour une personne allongée.)
- Angle d'un mur (si bâtiment en P3 ou P4 c'est-à-dire en fonction de la vulnérabilité supposée)
- Mur porteur (si bâtiment en P3 ou P4 c'est-à-dire en fonction de la vulnérabilité supposée)
- S'éloigner des baies vitrées
- L'enseignant, dans l'encadrement de la porte, si celui-ci semble solide! Sinon trouver le poteau le plus proche de la porte.
- L'enseignant doit pouvoir voir ses élèves et surtout leur parler

Dans un bâtiment, les parties les plus sensibles, sont les coursives et les escaliers. Il est donc préférable de rester dans la salle de classe.