

FICHE INDIVIDUELLE PROFESSEUR CLASSE A L'ETAGE (consignes générales en étage)

Nom Prénom du Professeur

Préambule : Le séisme est un aléa particulier. S'il survient, il nous surprendra. L'objectif est de se préparer à y faire face.

La notion de RISQUE est liée à l'ALEA associée aux ENJEUX (humains, environnementaux et économiques). Réduire la vulnérabilité des ENJEUX permettra de réduire le RISQUE. La réduction de la vulnérabilité liée à l'humain dépend de nous. La multiplication des simulations en est un levier, l'éducation aux risques en est un autre. La fréquence des simulations à réaliser est laissée à l'appréciation de chacun et dépendra (entre autre) de la configuration de l'école ou de l'établissement.

Pour créer des automatismes chez nos élèves (comme chez nous), il nous faut multiplier les simulations : cette fiche individuelle en est le support. Elle synthétise nos attentes et vous permet d'assurer un suivi avec vos classes. Elle est aussi évolutive : toutes vos remarques et observations sont attendues à l'adresse suivante : jean-marie.terrac@ac-guadeloupe.fr Vous trouverez les principales parades à mettre en œuvre et d'autres informations sur le site Académique (<http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/>)

	Date de la simulation classe	CLASSE concernée	Nbre habituel d'élèves	Nbre de présents le jour de la simulation	Vos élèves sont sous la table en... NOMBRE DE SECONDES	Plusieurs tables ont-elles été regroupées ?	La parade "le long d'un mur porteur" est-elle applicable?	Les élèves ont-ils pu tester la position "allonger"? (sol propre)	Quelqu'un est-il chargé d'ouvrir la porte?	Voyez-vous vos élèves depuis votre position ?	Observation
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											