

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

Diplôme National du Brevet - Session 2014

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série Professionnelle

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet est composé de 13 pages :

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

Le candidat doit répondre sur le sujet et veiller à ne pas oublier des questions.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

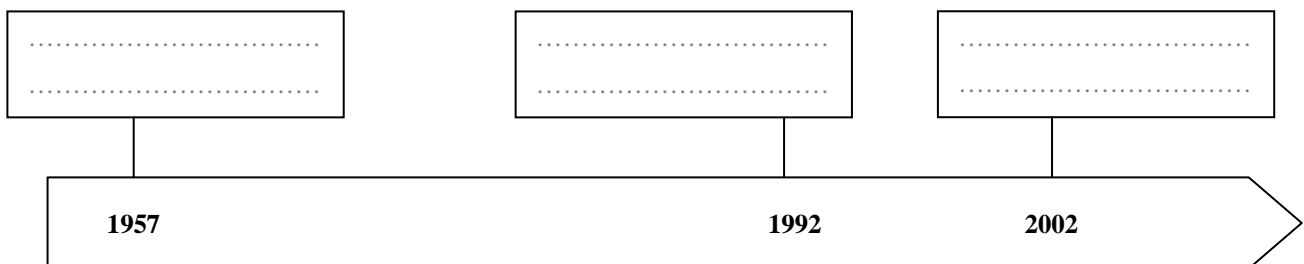
PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Citez l'année du premier voyage de Christophe Colomb. (0,5 point)

.....

2. Placez dans les cadres ci-dessous les événements suivants (1,5 point) : *Le traité de Rome - L'euro monnaie européenne - Le traité de Maastricht*



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Lettre du front de Gaston Biron

Samedi 25 mars 1916

Ma chère mère

Par quel miracle suis-je sorti vivant de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant ; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et nous sommes redescendus trois cents ; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien, pourtant, j'aurais dû être tué cent fois, et à chaque minute, pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée....Oui, ma chère mère, nous avons beaucoup souffert....À la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir : huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier (1) humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille... Nous portons dans notre cœur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun du 5 au 12 mars... Tu as raison de prier pour moi...et moi-même quand les obus tombaient autour de moi, je murmurais les prières que j'ai apprises quand j'étais tout petit....

Ton fils qui te chérit et t'embrasse un million de fois.

(1) Lieu où les cadavres sont entassés.

Gaston

Lettre de Gaston Biron, 21ème bataillon de chasseurs à pied,
d'après *Paroles de Poilus, Lettres et carnets du front, 1914-1918*, de Jean-Pierre Guéno.
Collection Libro n°245, 2003.

1. Nommez la guerre pendant laquelle cette lettre a été écrite.

.....

.....

2. Relevez un élément du texte qui montre que ce document est un témoignage.

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Sur la carte ci-dessous (3 points) :

- Localisez dans les cadres correspondants les noms des quatre métropoles mondiales suivantes :

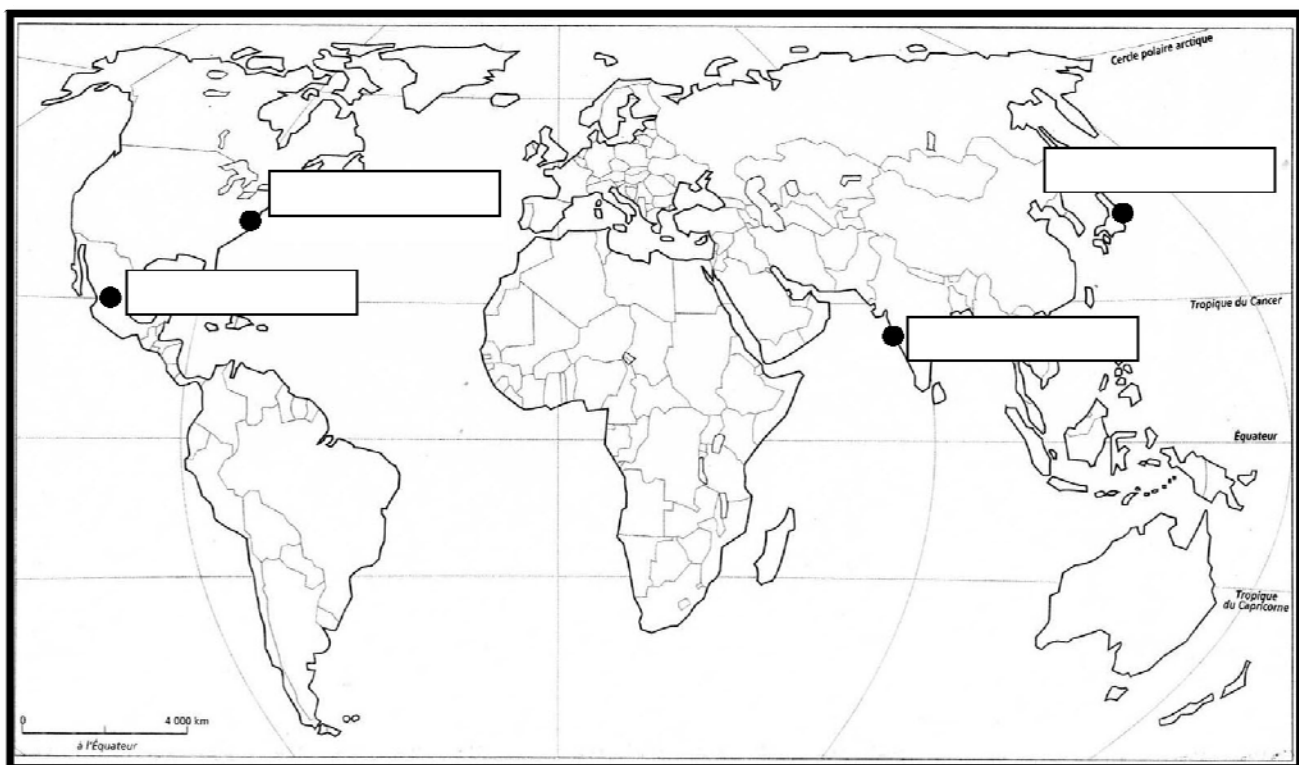
New York

Tokyo

Bombay (Mumbai)

Mexico

- Localisez et nommez sur la carte deux océans de votre choix.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Citez un exemple qui montre que la France est intégrée dans l'Union européenne.
(1 point)

.....

.....

.....

3. La France a une influence mondiale. Donnez deux exemples qui justifient cette affirmation.
(2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

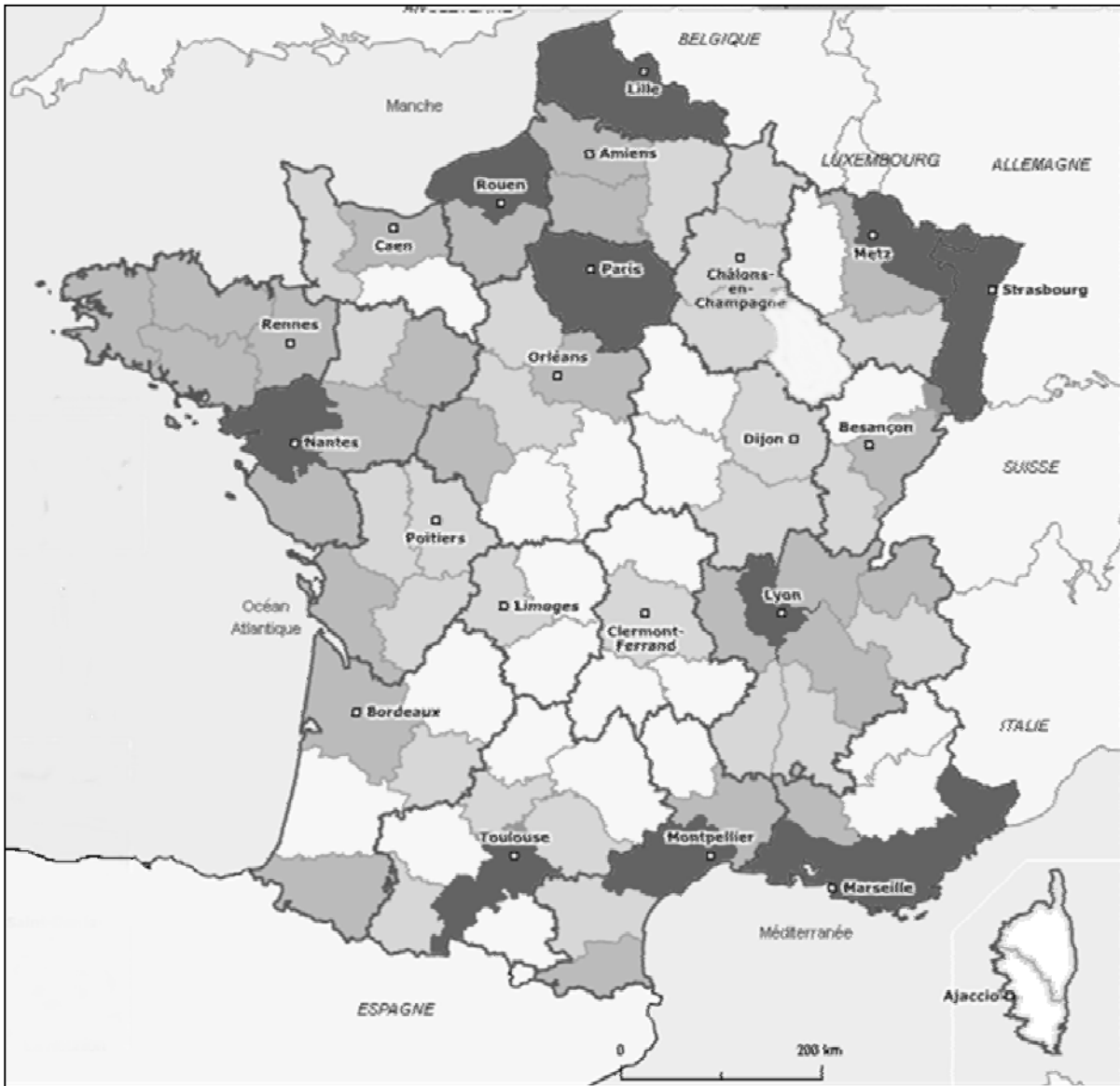
.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Les densités de population en France métropolitaine par département



Densité de population (nombre d'habitants au km²)

■ ≥ 167,2 hab/km²

■ ≥ 50,2 hab/km²

■ ≥ 84,6 hab/km²

□ moins de 50,2 hab/km²

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. À l'aide de la légende, indiquez quel mot correspond à la définition suivante.

: « Nombre d'habitants au km² ».

2. Tâche cartographique. (2 points)

- Soulignez une agglomération
- Entourez d'une couleur un espace densément peuplé
- Entourez d'une autre couleur un espace faiblement peuplé
- Complétez la légende

Espace densément peuplé

Espace faiblement peuplé

3. Entourez la bonne proposition :

- On peut dire que la répartition de la population française sur le territoire est équilibrée.
- On peut dire que la répartition de la population française sur le territoire fait apparaître des déséquilibres.

4. À l'aide de la carte et de vos connaissances, décrivez la répartition de la population en France métropolitaine.

.....

.....

.....

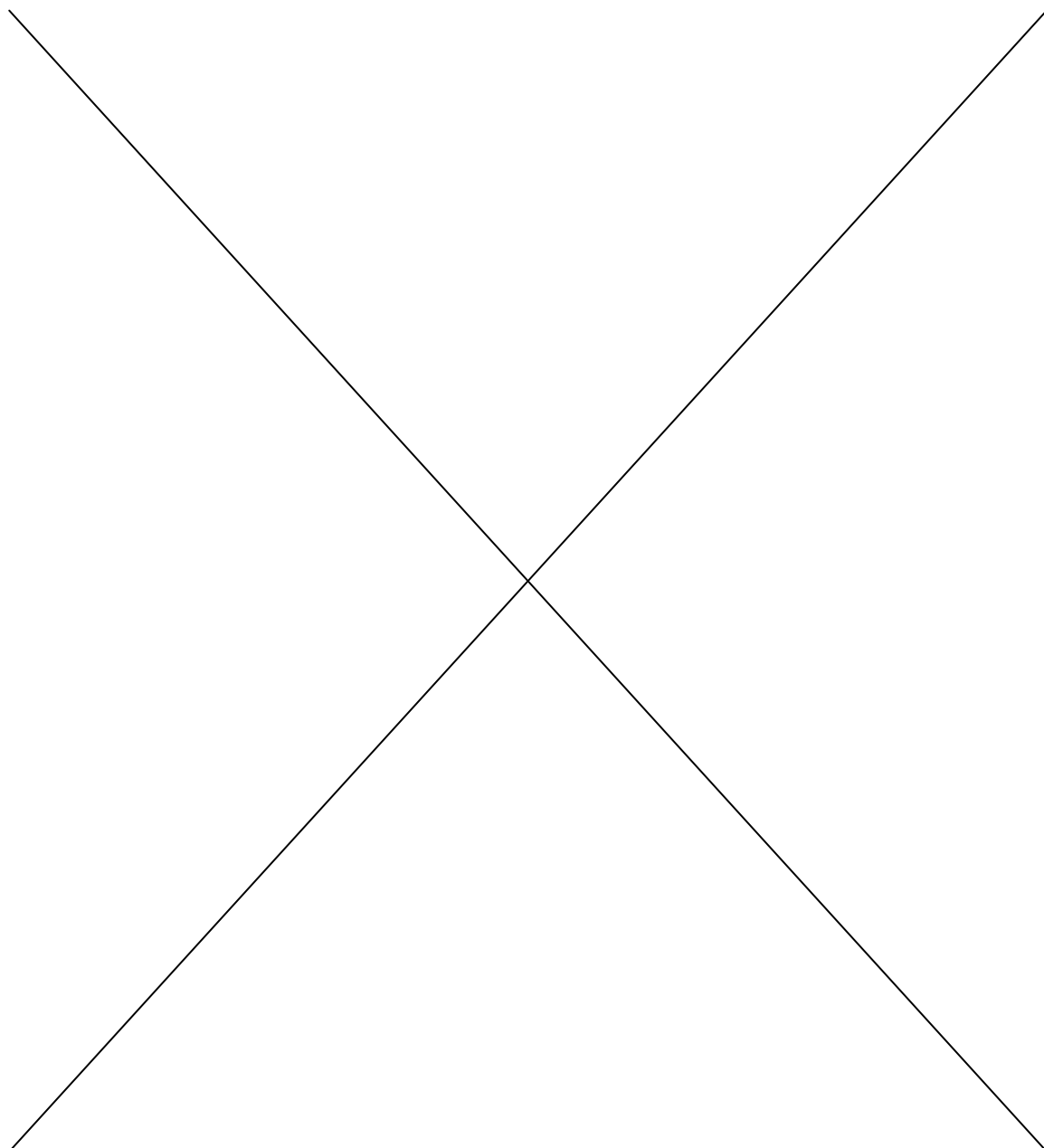
.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote et d'éligibilité en France ? (1 point)

.....

2. Citez deux conditions à remplir pour pouvoir voter en France. (2 points)

.....
.....
.....

3. Nommez une valeur de la République française. (1 point)

.....
.....
.....

4. Citez une mission de la Défense nationale. (1 point)

.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Extraits de la Constitution de la V^{ème} République, 4 octobre 1958

ARTICLE 5.

Le Président de la République veille au respect de la Constitution. [...] Il est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

ARTICLE 6.

Le Président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. [...]

ARTICLE 8.

Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il [...] nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions.

ARTICLE 12.

Le Président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale. [...]

ARTICLE 16.

Lorsque les institutions de la République, l'indépendance de la nation, l'intégrité de son territoire ou l'exécution de ses engagements internationaux sont menacées d'une manière grave et immédiate [...], le Président de la République prend les mesures exigées par ces circonstances, après consultation officielle du Premier ministre, des présidents des assemblées ainsi que du Conseil constitutionnel. [...]

<http://www.conseil-constitutionnel.fr>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. De quel texte fondamental de la République est extrait ce document ?

.....

.....

2. Relevez dans le document la durée du mandat présidentiel.

.....

.....

3. À partir du document, citez trois pouvoirs du Président de la République.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE