**Fiche action pour l’année 2013--2014**

|  |
| --- |
| **CE1** |

|  |
| --- |
| **Axe du projet concerné par cette action :**  **Connaissance du patrimoine culturel** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action** | **FORUM EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD)**  **PRESENTATION DE L’ACTION**  **« ECHANGE INTERGENERATIONNEL AUTOUR DU THEME DE L’HABITAT ECO RESPONSABLE »**  • **Comment palliait-on au manque d’eau courante « an tan lontan » ?** |
| **Objectifs** | •Identifier les pratiques quotidiennes au sein de la maison qui permettaient de récupérer l’eau  de pluie  •Identifier les aspects de l’architecture de la case créole qui contribuaient à la récupération et au stockage de l’eau  •Sensibiliser les élèves aux gestes écologiques et économiques à réaliser dans une maison |
| **Description sommaire** | •Montrer comment dans le passé, on récupérait et stockait l’eau dans l’habitat ancien  et quels gestes du passé nous pouvons garder aujourd’hui. |
| **Acteurs** | •Elèves du  CPa de l’année scolaire 2012-2013 |
| **Partenaires** | Elèves du : BTS *ESF,* ULIS de Port-Louis  •Personnes âgées du Grain d’or  •Service du patrimoine de la ville du Moule   * Artiste peintre BTS ESF 2ème année * Classe à dispositif ULIS * L’association « le Grain d’Or » du Moule (Présidente : Mme FLERET) * Le Parc National de la Guadeloupe (M. PARIZE) * La SEMSAMAR (Mme ROMANA-BLENUS) * La DAAC (M. RIVIER)   Le CLEMI (M. PERGENT) |
| **Bénéficiaires** | •les participants du forum EDD et les élèves de l’école Amédée Adélaïde |
| **Calendrier** | Décembre   * Etape 1 : présenter le projet aux élèves et aux parents accompagnateurs * Etape 2 : réfléchir aux éléments à ajouter à la case fabriquée l’an dernier pour montrer comment récupérer l’eau * Etape 3 : assembler et monter les éléments   Janvier   * Etape 4 : écrire une fiche explicative * Etape 5 : parler pour présenter le projet * Etape 6 : présenter le projet lors du forum EDD le 23 ou le 24 /01/ 2014(date variant en fonction des organisateurs) |
| **Effets attendus** | •Savoir distinguer le passé récent du passé éloigné  •Prendre conscience de la valeur des habitudes écologiques et économiques de nos grands-parents et réfléchir à ceux que nous pouvons imiter aujourd’hui pour se montrer éco-responsable  •S’exprimer clairement en respectant les règles d’échange et à l’écrit en utilisant le vocabulaire adapté |
| **Critères d’évaluation** | •Réinvestissement du vocabulaire oral et écrit  •Respect des règles d’échange (parler et écouter en respectant son tour)  •Représentation des différents éléments de la maison créole qui permettaient de récupérer l’eau   * Explication orale de la façon dont on récupérait et stockait l’eau avec le vocabulaire adapté * Encourager ses paires à développer des gestes éco-responsables |
| **Moyens**  **Nécessaires** | maison créole, 2 rouleaux de carton ondulé gris, matériaux de récupération (briquettes vides, rouleaux en carton ou en plastique vides de 1 ou 2 cm de diamètre) papier alu, fil de fer fin, ciseaux, cutter, colle tous matériaux, 1 appareil –photo, 1 bus, 6 accompagnateurs, 1 enseignant -remplaçant. | |