

Sommaire du tome 2 - Collège

Première partie

De l'environnement au développement durable :
un engagement au service des finalités de l'éducation

- Le développement durable : un concept à définir - Colette Ranély Vergé-Dépré
- Généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) à la rentrée 2004 : extrait du BO n°28 du 15 juillet 2004
- L'éducation à l'environnement pour un développement durable et l'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre - Émilien Pierre Petit
- L'EEDD : quelques pistes pour élaborer un projet d'établissement autour du développement durable

Deuxième partie

Mise en œuvre de l'EEDD

Chapitre 1 : Penser l'environnement, panser la Terre

Chapitre 2 : L'eau, source de vie : une ressource à protéger

Chapitre 3 : Des écosystèmes fragiles

Chapitre 4 : Que faire des déchets ?

Chapitre 5 : Risques et développement durable

Chapitre 6 : Maîtrisons notre énergie

Chapitre 7 : Solidarité et développement durable

Chapitre 8 : De l'Agenda 21 aux Agendas 21 locaux

Annexe : Des exemples de partenaires en Martinique

Changement climatique, pollutions en tous genres, épuisement des ressources naturelles... tous ces phénomènes liés à une activité industrielle irréfléchie et à des comportements souvent irresponsables font peser des menaces aux effets potentiellement dévastateurs pour la planète. Dans le même temps, nos sociétés s'interrogent sur la pertinence de modèles économiques générateurs d'exclusion et d'inégalités.

L'école ne saurait demeurer à l'écart d'un problème d'une telle ampleur. C'est le sens de la circulaire du 8 juillet 2004 qui institue une éducation à l'environnement pour un développement durable, de la maternelle au lycée. L'objectif est de favoriser la prise de conscience des grands enjeux environnementaux, économiques et socioculturels actuels, mais aussi d'aider les élèves à adopter des comportements responsables, propices à une gestion durable de l'environnement et à la promotion d'un monde plus solidaire.

Conçu comme un guide en deux volumes destiné aux enseignants des premier (tome 1) et second degrés (tome 2), cet ouvrage propose, dans une langue claire et accessible à tous, les informations scientifiques indispensables sur l'EEDD, ainsi que des exemples d'activités pédagogiques facilement exploitables.

Dans un souci de «penser globalement» et «d'agir localement», cette publication, fruit d'une authentique réflexion collective, vise à promouvoir et faciliter la mise en œuvre d'une éducation à l'environnement pour un développement durable adaptée au contexte spécifique des Antilles et de la Guyane.