

Grille d'analyse d'un projet

1) 1^{ère} phase : Analyse des données

1.1) *La situation*

- 1.1.1. A quelles populations votre projet s'adresse-t-il ?
- 1.1.2. Comment avez-vous étudié ces populations ?
- 1.1.3. Le point de départ de votre projet était-il un problème ? Une difficulté ? Un besoin ?
- 1.1.4. Cherchez-vous à diminuer le vandalisme ? L'absentéisme ? Le chahut ? Le désintérêt des élèves ? Des professeurs ?
- 1.1.5. Quels aspects relationnels votre projet veut-il prendre en compte ? Sur lesquels veut-il agir ? Que mettez-vous en place pour cela ?
- 1.1.6. Comment évaluez-vous et gérez-vous ces aspects ?
- 1.1.7. Les dimensions socio-affectives ont-elles une place dans votre projet ?
- 1.1.8. Etudiez-vous le comportement relationnel des élèves ? Leurs attitudes ? Comment ? Comment en tenez-vous compte ?
- 1.1.9. Comment cherchez-vous à développer la motivation des élèves ?
- 1.1.10. Avant l'élaboration de votre projet, avez-vous réfléchi à l'apprentissage ? Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment apprend-on ?
- 1.1.11. Avez-vous consulté, sur ce sujet, des spécialistes, une bibliographie ?
- 1.1.12. Faites-vous des observations organisées, formalisées des élèves en activité ?
- 1.1.13. Avez-vous fait une étude à priori des obstacles auxquels se heurtent les élèves dans leurs apprentissages ?
- 1.1.14. Quel est votre parti-pris vis-à-vis des erreurs des élèves ? Essayez-vous de les noter ? de les éviter ? de les exploiter ?

1.2) *Les contraintes*

- 1.2.1. Avez-vous procédé à une analyse des contraintes, des ressources ? Comment ?
- 1.2.2. Comment avez-vous étudié la faisabilité de votre projet ? Simulations ? Etude de cas ? Etudes comparatives ? Recherches bibliographiques ? Expérimentations ? Autres méthodes ?

- 1.2.3. Quel compte avez-vous tenu des contraintes matérielles ? Financières ?
- 1.2.4. Quels obstacles avez-vous repérés et surmontés ?
- 1.2.5. Dans votre organisation quels sont les points qui contribuent à la réussite de votre innovation ? Les plus difficiles à réaliser ?
- 1.2.6. Comment évaluez-vous la faisabilité de votre projet ?

2) 2^{ème} phase : Le projet

2.1) Objectifs

- 2.1)1. Vos objectifs sont-ils en accord avec ceux de l'Institution ? Respecte-t-il les programmes ?
- 2.1)2. Quels sont les enjeux de votre innovation ?
- 2.1)3. Comment votre projet s'insère-t-il dans votre environnement ?
- 2.1)4. Votre projet vise-t-il à agir sur le « flux » des élèves (orientation, redoublement) ?
- 2.1)5. Comment tenez-vous compte des populations auxquelles votre projet s'adresse ? Comment prend-il en compte les particularismes ?
- 2.1)6. Quels effets voulez-vous produire au niveau sociologique ?
- 2.1)7. A quelles évaluations vous livrerez-vous sur chacun de ces points ?
- 2.1)8. Avez-vous des objectifs vis-à-vis des savoirs, des connaissances ?
- 2.1)9. Quelles situations didactiques organisez-vous ? En fonction de quoi les élaborerez-vous ?
- 2.1)10. Faites-vous une étude et une analyse à priori de ces situations ? Pourquoi ?

2.2) Structures

- 2.2)1. Qui est le responsable ? Qui gère le budget ? Qui fixe les lieux, durées, rythmes des séances de travail ? Qui accorde les crédits ?
- 2.2)2. Que gagnent les enseignants à participer à cette innovation ?
- 2.2)3. Votre projet modifie-t-il l'emploi du temps ? L'organisation d'une classe, de plusieurs, de l'établissement ?
- 2.2)4. Votre innovation modifie-t-elle les rôles de certains partenaires ?
- 2.2)5. Comment explorez-vous votre marge de manœuvre ?

- 2.2)6. Comment votre innovation est-elle matériellement organisée ? En fonction de quoi ?
- 2.2)7. Qui prend en charge les programmes organisationnels ?
- 2.2)8. Comment résolvez-vous les problèmes organisationnels ?
- 2.2)9. Organisation du travail des élèves ? Du travail des équipes des enseignants ?
- 2.2)10. Quelles difficultés introduisent les mutations ?
- 2.2)11. Quels problèmes avez-vous rencontrés ? Résolus ?
- 2.2)12. Comment tenez-vous compte de l'organisation de l'espace ?
- 2.2)13. Préconisez-vous certaines formes d'aide individuelle aux élèves ? Lesquelles ? Certaines techniques de groupe ?
- 2.2)14. Variez-vous les différentes formes d'intervention auprès des élèves, D'animation ? En fonction de quoi ?
- 2.2)15. Quelles structures de travail proposez-vous aux élèves (classes, ateliers, groupes de niveau : matière, unités de valeur, etc.) ?
- 2.2)16. Comment sont organisés les différents regroupements d'élèves et les différents temps d'enseignement ? En fonction de quoi ?
- 2.2)17. Ces structures pédagogiques sont-elles évolutives ? Pourquoi ? Comment ?
- 2.2)18. Quelles activités proposez-vous aux élèves ? Dans quel ordre ? En fonction de quoi ? Qui décide de quoi ?

2.3) Moyens

- 2.3)1. Quels sont les différents partenaires concernés par votre projet (Individus, groupes, équipes, institutions) ?
- 2.3)2. Percevez-vous des résistances ? Lesquelles ? Comment les traitez-vous ?
- 2.3)3. Cherchez-vous à provoquer ou à éviter les conflits ? Pourquoi ?
- 2.3)4. Faites-vous appel à des personnes extérieures ? Pourquoi ?
- 2.3)5. Quel rôle donnez-vous à la documentation ?
- 2.3)6. Préparez-vous cours, fiches dossiers, aide-mémoire, etc. ? Pourquoi ? Selon quelle logique pédagogique ?

3) 3^{ème} phase : L'évaluation

3.1) Dispositif

- 3.1)1. A quelles évaluations des apprentissages vous livrez-vous ? En fonction de quoi les avez-vous élaborées ?
- 3.1)2. Comment évaluez-vous la pertinence des situations didactiques proposées par rapport aux apprentissages que vous voulez favoriser ?
- 3.1)3. Les élèves peuvent-ils porter des jugements sur votre projet ? Quelles procédures ont été prévues pour cela ?
- 3.1)4. Comment évaluez-vous les relations entre élèves ? Entre élèves et enseignants ? Entre enseignants ? Entre les enseignants et les partenaires ?
- 3.1)5. A quelles évaluations vous livrez-vous vis-à-vis de l'enseignement que vous organisez ? Comment les exploitez-vous ?
- 3.1)6. Favorisez-vous certaines formes d'auto-évaluation des élèves ? Lesquelles ? Comment ?
- 3.1)7. Toutes les évaluations conduisent-elles à une note ? Pourquoi ?

3.2) Régulation

- 3.2)1. Quels dispositifs de régulation avez-vous mis en place ? Pourquoi ?
- 3.2)2. Quels problèmes avez-vous rencontrés ? Avez-vous envisagé de les résoudre ?

3.3) Bilan

- 3.3)1. Comment votre institution évalue-t-elle votre innovation ?
- 3.3)2. Quelle est la cohérence de votre projet ?