

**Julien ANTOINE Coordonnateur Académique EDD**

**Corinne LETIN Mission Sciences – EDD**

**Sonia MONTOUT Mission Sciences – EDD**

Contact : ce.edd@ac-guadeloupe.fr

**Liste des projets et actions**

**Mission Sciences 1er degré - Cellule EDD 1er et 2nd degrés**

**Année scolaire 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION : Date limite de retour des fiches-action**  | **LE VENDREDI 12 OCTOBRE 2018** |

**Présentation :**

 L’action EDD se poursuit cette année scolaire 2018-2019. Vous trouverez sur ces liens les fichiers descriptifs à télécharger. Les documents d’inscription à ces projets sont à renvoyer dans les meilleurs délais à ce.edd@ac-guadeloupe.fr

Le fichier de demande de validation, pour les projets financés, est à remplir pour validation pédagogique à transmettre à vos partenaires.

Bonne année scolaire à l’Education au développement Durable.

**Julien ANTOINE**

Coordonnateur Académique EDD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEGRES** | **INTITULE PROJET ACADEMIQUE / *PARTENAIRES*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES**  |
| **GESTION ET AMENAGMENT DU TERRITOIRE** |
| **1er et 2nd**  | **RACONTE TA VILLE-UNE VILLE DURABLE / *CANOPE*** | **Explorer son environnement proche** pour en **raconter l’histoire réelle ou fictive** au moyen d’un **webdocumentaire**Tout au long de l’année, les élèves et leurs enseignants imaginent et bâtissent leur production, accompagnés par les Ateliers Canopé, avec le soutien de partenaires locaux. 7 Thématiques  : agriculture urbaine, Biodiversité en ville, Bonne santé et bien-être, Changement climatique, Économie circulaire, Établissement en démarche de dévelop­pement durable ([E3D](http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/59/4/ensel1684_annexe1_E3D_demarche_globale_388594.pdf)), Ville au futur (quartiers durables, énergies, transports, ville connec­tée…) | Cycles 1 à 4 ; Lycées**Inscriptions closes** |
| **DECHETS, ENERGIE, BIODIVERSITE** |
| **1er**  | **DEFI SCIENTIFIQUE****ENVIRONNEMENT-LE GRAND DEFI / *ECO CONCEPT CARAIBE*** | **Répondre à des défis à travers une démarche scientifique et participer à une manifestation de valorisation scientifique**Réfléchir à partir des fiches proposées sur les stratégies et les démarches à adopter pour résoudre le défi et produire le résultat final | 18 classes : dont 6 de cycle1 (MS et GS)Et 12 de cycle 2 et 320 classes IDN |
| **DEGRES** | **INTITULE PROJET ACADEMIQUE / *PARTENAIRES*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **DECHETS ET BIODIVERSITE** |
| **1er**  | **BEEBEE WORLD CHALLENGE */ TRIAKAZ et ADEME*** | **Comprendre l’impact d’un comportement citoyen sur la préservation de la biodiversité****Initier au tri des déchets et à leur valorisation**Dessiner et imaginer un monde éco-responsable ou la biodiversité de la Guadeloupe est mise à l’honneurLes classes lauréates verront leurs dessins mis en ligne dans l’application mobile « Beebee world ». | Cycles 2 et 310 classes seulement **Inscription urgente****Voir fichiers joints** |
| **2nd**  | **LE JARDIN PARTAGE LE PLUS GREEN AND FUN / *TRIAKAZ et ADEME*** | **Comprendre l’impact d’un comportement citoyen sur la préservation de la biodiversité****Comprendre l’importance de la gestion des déchets et des ressources dans la gestion du territoire**Créer et imaginer un projet écrit d’un jardin créole partagé collectif « FUN et GREEN » à l’échelle de l’établissement scolaire | Collège 10 classes seulement **Inscription urgente****Voir fichiers joints** |
| **DECHETS** |
| **2nd**  | **ECO PRODUIT DU QUOTIDIEN */ TRIAKAZ et ADEME*** | **Comprendre l’impact environnemental des produits durant leur cycle de vie****Elaborer une démarche d’éco-conception dans une dynamique d’économie circulaire**Rédiger une note de projet dans laquelle le concept sera développéRéaliser un croquis détaillé du projet de design du produit | Lycée 10 classes seulement **Inscription urgente****Voir fichiers joints** |
| **BIODIVERSITE**  |
| **1er**  | **INITIATIVE POUR LA RECONQUETE DE LA BIODIVERSITE OUTRE MER/ *UNIVERSITE DE MONTPELLIER et UA*** | **Participer à une démarche pédagogique innovante pour créer un film d’animation scientifique sur la préservation de la biodiversité**Echange et éducation à la biodiversité, basé sur la conception et la réalisation de films d’animation, dans le cadre d’apprentissage par projet à l’Université et dans les écoles primaires, en collaboration avec les différentes structures impliquées dans l’étude et la préservation de la biodiversité (laboratoires de recherche, universités, réserves et parcs naturels et associations). | Cycles 2 et 325 classes à ce jour**Inscriptions closes** juillet 2018  |
| **1er**  | **PHALBALA : LES PHASMES OU LA BIODIVERSITE APPRISE AVEC LES AUTRES/ *AVEA /AFB/PNG*** | **Utiliser un protocole scientifique pour préserver et approfondir les connaissances sur la biodiversité** Elevage de phasmes Randonnée découverteExposition itinérante | Cycles 2 et 34 classesDésiradeMGLes Saintes (TH et TB) |
| **1er et 2nd**  | **PAPILLONS DIURNES, SCIENCES PARTICIPATIVES / *PNG*** | **Contribuer à la préservation des pollinisateurs et adopter une démarche scientifique à travers les sciences participatives**Procéder à des relevés de papillons/transmissions des données au parc national/création de cartographie des paillons | 8 classes |
| **1er**  | **REINTRODUCTION du LAMANTIN EN GUADELOUPE /*PNG*** | **Participer à un projet scientifique pour la réintroduction d’une espèce animale****Mieux connaître et préserver la biodiversité** Réintroduction du lamantin en Guadeloupe/ intervention en classe / Visite du centre d’élevage de Blachon | 8 classes Cycles 2 et cycles 3réparties sur l’ensemble du territoire (Grande-Terre et Basse-Terre) |
| **1er et 2nd**  | **ARCHIPEL GUADELOUPE, TERRE DE POLLINISATEURS/*****APIGUA, CD, DEAL*** | **Contribuer à la préservation des pollinisateurs et adopter une démarche scientifique** Observer des abeilles et les plantes mellifères / 5 animation 2h dans les classes /intervention d’apiculteurs dans les classes et en sortie/ restitution concours expo et photo/ 1 sortie à l’APIGUA |  Cycles 3 9 classes cycles 3 dont : 5 classes 2nd degré2 GT, 2 BT, 1 MG4 classes 1erdegré en liaison avec leur collège respectif Travail en interdegré si possible |
| **1er et 2nd**  | **CONCOURS JARDIN */J’OSE LA NATURE, CD, PNG, DEAL, DAC*** | **Prendre en compte son environnement et le valoriser à travers une dynamique de concours.****Initier à la persévérance et à la solidarité**Réalisation de jardins dans une optique de concours | Cycles 1 à 4 ; lycée |
| **BIODIVERSITE ET PATRIMOINE** |
| **1er et 2nd**  | **EXPLORER NOS RICHESSES NATURELLES ET CULTURELLES / PATRIMOINE EDD/*ONF, CD,* *INRA, DEAL*** | **Valoriser la culture et le patrimoine, à travers une démarche scientifique, par le biais de la découverte ou la redécouverte de notre environnement naturel, culturel et historique.**Au choix 2 Parcours patrimoine /EDD : 1 parcours moulins et biodiversité et 1 autre parcours forts et biodiversité, 3 sorties dont une au Jardin botanique de Basse-Terre | 12 classes Cycle 3Travail en interdegré si possible |
| **BIODIVERSITE ET GESTION DU TERRITOIRE** |
| **1er**  | **ADOPTE UN PALETUVIER DANS TA CLASSE/ *GRAND PORT MARITIME et ECOLE DE LA MER*** | **Adopter une démarche scientifique pour améliorer les connaissances sur un éco-système naturel à travers la création d’une pépinière éducative**Participer à une action citoyenne de replantation d’une zone de mangrove dégradéeMettre en œuvre le plan de gestion des espaces naturels du Grand Port Maritime de Guadeloupe | **PAP**, Ste-Anne, **BM**, Abymes, **PB,** **Gosier** Capesterre, Goyave |
| **2nd**  | **ATELIERS PEDAGOGIQUES PAYSAGES ET BIODIVERSITE/ *CAUE, UA*** | **Former à la lecture de paysage dans l’environnement proche de l’établissement**Sortie sur le terrainCréation de carnets de paysage | Collège  |
| **1eret 2nd**  | **AIRES MARINES EDUCATIVES / AFB et *Ministères Environnement, Outre-Mer, Education Nationale, Agence des Aires Marines protégées*** | **Participer à une dynamique territoriale à travers la protection et la gestion d’un site naturel****Connaître et protéger le milieu marin** Gestion d’un espace littoralDiagnostic de la plage avec l’Office de l’EauNettoyage de la plage, Sortie masque, palmes, tuba, création et pose de panneaux informatifs / animation Mon Ecole ma Baleine, Tortues Marines AEVA, REGUAR (requins), AMAZONA (oiseaux) | 1 CM2 de Brajelogne à Saint-FrançoisPAP, 2CM2BAIE-MAHAULT, 2 CM2LE MOULE LA DESIRADE BASSE-TERRE SAINT-MARTIN  |
| **1er**  | **AIRE TERRESTR EDUCATIVE / ZONE HUMIDE EDUCATIVE** / ***Office de l’Eau, CANGT, commune de Morne-À-L’eau*** | **Participer à une dynamique territoriale à travers la protection et la gestion d’un site naturel****Connaître et protéger le milieu terrestre**Gestion d’un espace littoralDiagnostic de zone humide de Morne-À-L’eau avec Nettoyage du site, Sorties, création et pose de panneaux informatifs | 1 classe pilote de CM1 de Lasserre Morne-À-L’eau |

**Projets en partenariat avec la CANGT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEGRE** | **INTITULE ACTION OU PROJET / *PARTENAIRE*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **CANGT** |
| **ENERGIE** |
| **1er** | **RALLYE ENERGIE / *CANGT*** | **Adopter un comportement éco citoyen et agir de manière efficace sur la consommation d’énergie** Fête de l’énergie Animation conseiller Info-Energie et ambassadeurs de l’énergie en classe  | Cycle 3 **1 classe par commune sur la CANGT** |
| **BIODIVERSITE ET GESTION DU TERRITOIRE** |
| **2nd**  | **PRESERVATION ET RESTAURATION DES ZONES HUMIDES / CANGT et PRZHT** | **Améliorer la connaissance du jeune public sur les zones humides et le rôle majeur de ces espaces naturels pour nos territoires insulaires** Identification des sites pilotesCréation de pépinièresClasses vertes Exposition itinérante | 5ème et 4ème **1 classe par commune sur la CANGT** |

**Projets en partenariat avec la CAP EXCELLENCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEGRE** | **INTITULE ACTION OU PROJET / *PARTENAIRE*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **CAP EXCELLENCE** |
| **BIODIVERSITE ET GESTION DU TERRITOIRE** |
| **2nd**  | **ZHE/ *CAP EXCELLENCE, PRZHT, CONSERVATOIRE DU LITTORAL*** | **S’impliquer dans un projet pluridisciplinaire et innovant.****Donner la possibilité aux jeunes d’endosser la responsabilité et la gestion d’un site pour agir sur leur environnement.** 3 ZHE / Entretien, valorisation, inventaire, communication Sensibilisation des acteurs économiques de la zone industrielle de Jarry tous les 3 mois Messages à inscrire sur des panneaux, 1 autre classe des Abymes valorisation sur le site de Taonaba (aménagements touristiques, entretien du sentier, mise en place du jardin, et pour PAP classe « trait d’union » qui conçoit un guide de préconisations Elaboration d’une pépinière de palétuviers de septembre 2018 à juin 2019 | Cycle 4 3 classes avec 2 sites dont 1 de Baie-Mahault |
| **1er et 2nd** | **COIN NATURE  / *CAP EXCELLENCE, CHAMBRE D’AGRICULTURE, APIGUA*** | **Sensibiliser à la pratique du jardin créole****Sensibiliser sur la préservation de la biodiversité** Espaces éducatifs dédiés à la nature à l’intérieur des établissements | **Cycles 2 et 3** |
| **1er et 2nd** | **L’AIR ET MOI**/ ***CAP EXCELLENCE et GWAD’AIR*** | **Sensibiliser les scolaires à l’importance de la qualité de l’air à l’aide d’un ensemble d’outils pédagogiques**Supports numériques : diaporamas et vidéos | Cycle 3 |
| **DEGRE** | **INTITULE ACTION OU PROJET / *PARTENAIRE*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **CAP EXCELLENCE (suite)** |
| **EDD ET CITOYENNETE** |
| **1er et 2nd** | **CONFERENCE INTERACTIVE SUR LE DD / *CAP EXCELLENCE*** | **Sensibiliser au développement durable et à l’écocitoyenneté**Echanges avec un expert dans le domaine de l’écocitoyennetéConférence via une plateforme web EqualxAccès à des supports pédagogiques en amont et en aval de la conférence pour aider à l’ancrage des connaissancesOrganisation de radio conférence avec des experts du territoire | Cycles 2 à 4 |
| **1er et 2nd** | **LE MOIS DU DEVELOPPEMENT DURABLE**  | **Sensibiliser aux finalités du développement durable par la valorisation de projets et d’actions de divers publics**Du 30/05/9 au 05/06/19 : exposions, ateliers, conférences… | Cycles 2 à 4  |
| **ENERGIE** |
| **1er et 2nd** | **ACTION DE SENSIBILISATION A LA MAITRISE DE L’ENERGIE / *CAP EXCELLENCE, KARUKERA LOGEMENT*** | **Sensibiliser à la maîtrise de l’énergie et aux énergies renouvelables** **Informer et sensibiliser les élèves pour les amener à une meilleure prise de conscience des enjeux locaux liés à l’énergie**Intervention de conseillers info-énergie dans les établissements scolairesMise en évidence des liens avérés entre la consommation énergétique et les changements climatiques | Cycles 2 à 4 |
| **DEGRE** | **INTITULE ACTION OU PROJET / *PARTENAIRE*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **CAP EXCELLENCE (suite)** |
| **DECHETS**  |
| **1er et 2nd** | **ACTION DE SENSIBILISATION AUX PRATIQUES DE REDUCTION DES DECHETS ET AU TRI SELECTIF**  | **Sensibiliser à la prévention et au recyclage des déchets** **Comprendre les notions de réduction, de réutilisation et de recyclage des déchets****Alerter sur les quantités de déchets produits**Action s’inscrivant dans la stratégie du Plan de prévention des déchets de CAP EXCELLENCE. Découverte des différentes méthodes de collecte et de traitement des déchets  | Cycles 2 à 4 |

**Actions prévues et accompagnées par la Mission Sciences 1er degré et la Cellule EDD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEGRE** | **INTITULE ACTION OU PROJET/ *PARTENAIRES*** | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **DECHETS, ENERGIE, BIODIVERSITE** |
| **1er et 2nd**  | **1 ECOLE – 1 ENTREPRISE / *ECO CONCEPT CARAIBE*** | Permettre aux élèves de mener une réflexion au sein d’un projet sur une thématique environnementale s’inscrivant dans une dynamique EDDContribuer à la préservation durable de notre île en créant des actions partenariales entre établissements et les entreprisesParrainage des projets-classe par 1 entrepriseJeudi 18/10/18 au Samedi 20/10/18 | Cycles 1 à 4 ; Lycée |
| **BIODIVERSITE** |
| **1er et 2nd**  | **MON ECOLE MA BALEINE/** | Intervention 2 h /diaporamas, films, écoute de sons, jeux éducatifs informatiques sur les cétacés/ plus particulièrement un mammifère marin au choix (dauphin, baleine, cachalot …. | Cycles 1 à 4 ; Lycée |
| **1er**  | **LES TALENTS DU DEVELOPPEMENT DURABLE / *VILLE DES ABYMES***  | Animations et interventions d’apiculteurs dans les classes Concours finalQuizz  | Cycles 1 à 3 |
| **~~1~~~~er~~** | **~~QUIZZ POUR UN BON CITOYEN / 100% CITOYEN, COLLECTIVITES~~** | ~~Concours inter écoles~~ ~~Tester les connaissances des élèves sur le civisme, la sécurité, la protection de l’environnement au travers des différents jeux~~~~Supports jeux : L’éducation à l’environnement, Le code de la route, La protection des abeilles, L’incivilité~~  | ~~CYCLE 2 et 3~~~~7 élèves de chaque niveau~~ |
| **DEGRE** | INTITULE ACTION OU PROJET/ *PARTENAIRES* | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **1er et 2nd** | ACTIONS POUR LA BIODIVERSITE ET LA CONSERVATION DE LA MER / *ABC MER, AGOA* | Organisation d’un programme d’actions SAINT-MARTIN ET ST BARTH  | Cycles 3 et 4 |
| **1er**  |  */ CEDEPSJE* | Intervention dans le cadre de la ZHE de Morne-à-l’Eau / Visite guidée du Canal des Rotours  | Cycle 3 |
| **1er et 2nd**  |  */ LE GAIAC* | La protection des tortues marines et l’iguane des Petites Antilles mais aussi sur la thématique des oiseaux Interventions dans le cadre de la Fête de la Science, du forum EDD, de la semaine de l’environnementEt également toute l’année dans le cadre des deux PNA (Plan National d’Actions) Antilles françaises | Cycles  |
| **1er et 2nd**  | PLANTATION D’ARBRES ET DE PLANTES HERBACEES */ ACAGE, DEAL, CONSERVATOIRE BOTANIQUE* | Implanter 3 arbres d’espèces et d’utilisation différentes, dont une légumineuse, dans six écoles situées sur les territoires du Moule et de Petit Canal.Parallèlement, dans chaque école, sera construit avec la participation des élèves, un bac de culture de dimensions dans lequel seront cultivées en association, une graminée et une légumineuse.  | Cycles 2 et 3 ; Collèges |
| **DECHETS** |
| **1er et 2nd**  | **NETTOYAGE FONDS MARINS ET LITTORAL / *ECOLE DE LA MER*** | Action qui se déroule courant Octobre 2018Kit remis par l’Ecole de la MerNettoyage des plages avec les élèves | Cycles 1 à 4 ; Lycée |
| **1er et 2nd**  | **LE CARNAVAL DES DECHETS /*SYVADE*** | Valorisation Déchets Exposition et stands pédagogiques interactifs  | Cycles 1 à 4  |
| **DEGRE** | INTITULE ACTION OU PROJET/ *PARTENAIRES* | **DESCRIPTIF** | **NIVEAUX ET NOMBRE DE CLASSES** |
| **1er**  | JE ME METS AU RECYCLAGE POUR UNE GUADELOUPE PROPRE */ BULLE BLEUE* | Tri des déchets, concours de dessin avec un plasticien, exposition sur le recyclage des huiles alimentaires, quizz | Cycle 1 |
| **DECHETS, ENERGIE, CITOYENNETE** |
| **1er**  | **CONCOURS COREPILE / *C2D CONSULTING*** | Collecte de piles usagées et pesée afin de participer à l’objectif national de taux de collecte et favoriser la prévention de collecte de déchets | Cycles 1 à 3 |
| **1er**  | **DEFI RECYLUM / *C2D CONSULTING*** | Recyclage de lampes usagées. 5 défis éco-citoyen / ressources en ligneLes défis relevés auprès de leur entourage sont transformés en soutien financier par Recylum au profit de l’ONG « Electriciens sans frontières » en vue d’électrifier des écoles de villages au bout du monde.  | Cycle 3 |