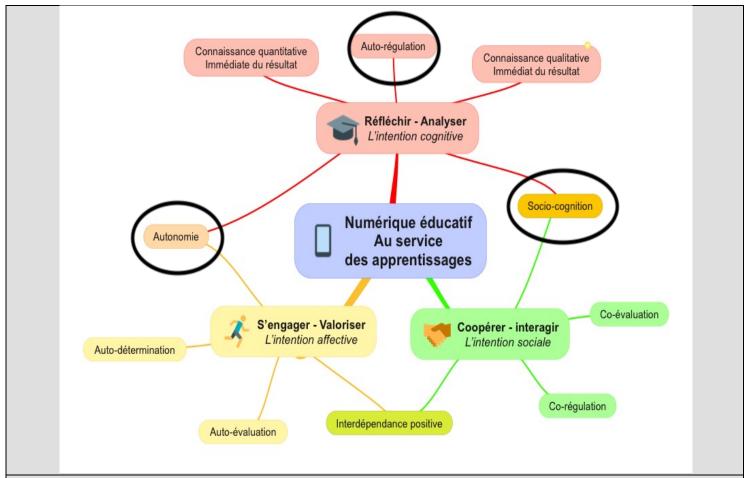
L'escape Game – programmer son évasion selon ses ressources									
	APSA Support	CA							
4	Savoir nager	2							



## Plus-values pour l'enseignant/élève

- Désinhibition dans l'environnement aquatique
- Dévolution : Les élèves s'organisent sur les choix des artéfacts pédagogiques (prédiction) et peuvent adapter la difficulté tout au long de la leçon.
- Auto-évaluation : Les élèves construisent leur évaluation en fonction de l'escape Game choisit et des artéfacts pédagogiques utilisés (masque, palme, planche...)
- Gain de temps moteur dans la leçon. En effet les élèves sont plus centré sur la réussite de leur évasion et sont plus enclins à mobiliser leur ressources pour parvenir à leur fin.

	Niveau d'expertise				Plateforme(s)				Application(s) utilisée(s)					
Besoins	Enseignant				]	×				Retard Vidéo				
	Elèves					And	roid	10	S	Win	idows		Do	ceo
					•			, .	1.6					
					saire	ire / Matériel facultatif								
	1	Tablette					Conne		wifi					
	Ordinateur portable Vidéoprojecteur					Trépied Caméra								
	Cardiofréquencemètre							Autres						
	COLLEGE				ı	LYCEE								
	Objectifs Généraux (en lien avec les domaines du soc priorisés													
	CYCLE 3						LGT				LP			
P	Développer sa motricité	S'approprier méthodes et outils	Partager règles, rôles, responsabilité	Entretenir sa santé				elopper notricité	Se préparer r s'entrainer			Exercer sa Construire esponsabilité sa santé		Accéder au patrimoine culturel
	×	×												
Во	Attendu	s de fin de d	cycle (AFC) d	le Fin de	lycée	(AFL)	ou	de fin d	de lyc	ée P	rofessi	onne	l (AFLP) ci	blés
Programmes	AFC Cycle 3: Réaliser, seul ou à plusieurs un parcours en milieu aménagé.  Compétence: Adapter ses déplacements à des environnements variés.													
	<u>PIX</u> : Installer, configurer et enrichir un environnement numérique pour disposer d'un cadre adapté aux activités menées.													