

Bac  
Technologique



Première et Terminale  
**S**ciences et  
**T**echnologies de  
l'**I**ndustrie et du  
**D**éveloppement  
**D**urable

Les défis du  
monde de demain



Réchauffement  
climatique \*



Baisse des ressources  
naturelles \*\*

\* Selon le **GIEC** (organisation d'experts scientifiques du monde entier), avant 2070, jusqu'à **3 milliards d'humains** connaîtront des conditions climatiques sahariennes entraînant des migrations considérables...

\*\* En 2008, nous avons passé le pic d'extraction du pétrole (agence internationale de l'énergie, AIE)

# Des ingénieurs et des techniciens pour



**Le bac STI2D**

**Optimiser** les  
ressources naturelles

**Créer la transition  
énergétique**



*« Faire MIEUX avec MOINS » est le nouveau challenge*

# La STI2D pour inventer les objets de demain



Recyclables

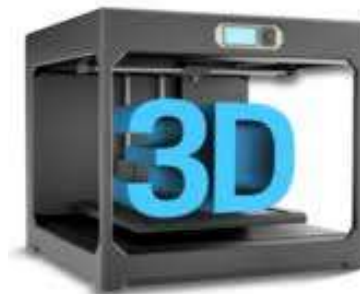
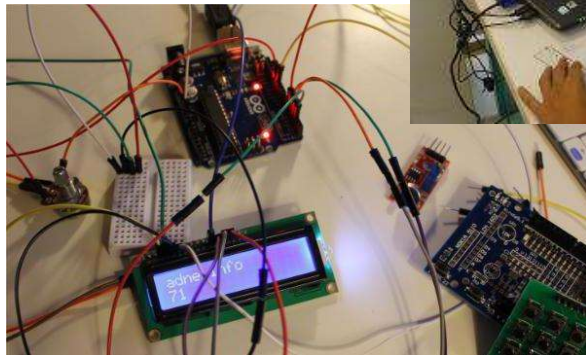


Le bac STI2D

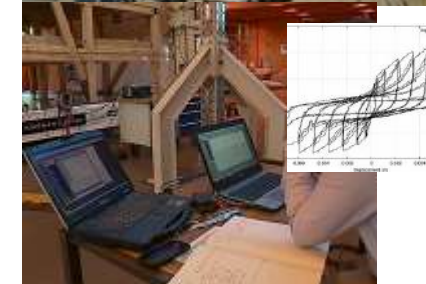


# Les enseignements

- Basés sur la **simulation**, le **prototypage**
- Pour appliquer les sciences



FABLAB



## Des projets concrets pour de vraies chances de poursuite en écoles d'ingénieurs

### Première STI2D : projet de 36h



### Terminale STI2D : projet de 72h



**Enseignements spécifiques  
en Terminale STI2D**

**Architecture et Construction**

*Pour des bâtiments et  
un urbanisme durable*

**Innovation Technologique et Eco-Conception**

*Pour des objets  
innovants et recyclables*



**Energies et Environnement**

*Pour des énergies peu carbonées  
et des machines peu énergivores*

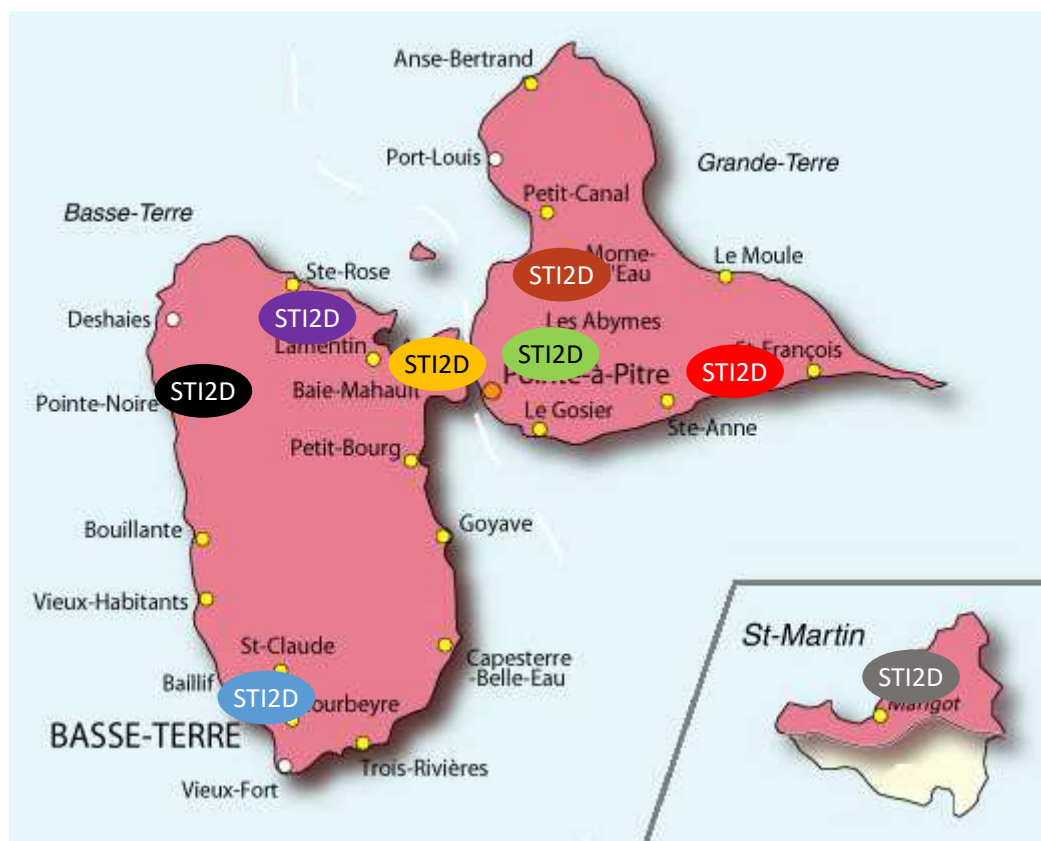
**Systèmes d'Information et Numérique**

*Pour gérer les systèmes en  
optimisant les ressources naturelles*

Où ?

## La filière STI2D dans 8 lycées en Guadeloupe

Basse Terre / Baie Mahault / Morne à l'eau / Pointe Noire /  
Ste Rose / Les Abymes / Sainte Anne / Saint Martin





## Après le BAC

- **Bac+5 : CPGE TSI** (Technologie et Sciences Industrielles) en Martinique ou accès direct aux **écoles d'ingénieurs** INSA, Esigelec,...
- **Bac+3 : Bachelor de Technologie** à l'école des Arts et Métiers ou  
**Licences professionnelles** à l'université
- **Bac+2 : BTS et DUT**  
Pour devenir **Technicien Spécialisé** dans les domaines :  
*énergies, génie civil, électronique, informatique, mécanique, domotique, maintenance , audiovisuel ...*

# Témoignages

**Youri** : je suis en licence pro (dessinateur projeteur BIM) en métropole. La STI2D ITEC a été une bonne expérience pour le travail d'équipe



**Keytan** : Je suis en 1ere année d'architecture à Bordeaux. J'ai choisi la filière STI2D AC pour toucher au cœur du métier grâce à l'enseignement des spécialités, ce qui est très utile pour une partie de mes cours

**Jason** : je me suis intéressé à l'électronique et l'informatique à partir de la seconde, quand mes consoles avaient des dysfonctionnements. J'ai choisi un bac STI2D SIN. Puis un BTS SNIR (Système Numérique option Informatique et Réseau) au lycée Chevalier de Saint-Georges j'ai appris la programmation en C, C++, JavaScript, HTML, CSS. Actuellement, je suis technicien de maintenance aéronautique à l'aéro-club de Saint-François où je vérifie les systèmes de navigation et de communication sur les avions de l'aéro-club.



**Gabriel** : Après mon BAC STI2D EE obtenu au lycée RG NICOLO en 2013, j'ai obtenu un DUT GTE (Génie Thermique et Energie) à l'Université de Pau et un diplôme d'ingénieur GSE (Génie des Systèmes Energétiques) à l'Université des Antilles en 2018. En bureau d'études, mon métier actuel consiste principalement à assister les collectivités françaises dans leur stratégie énergétique notamment par le biais de projets européens. J'ai un très bon souvenir du BAC STI2D et m'a d'ailleurs apporté une longueur d'avance sur mes camarades en DUT.

**Benjamin** : Baccalauréat STI2D AC au Lycée RG Nicolo en 2013. Mon but était avant tout de faire des études me permettant d'obtenir un travail avec des débouchés. J'ai par la suite obtenu mon BTS Bâtiment dans le même lycée car je visais une insertion professionnelle directe en tant que technicien spécialisé. J'ai intégré rapidement l'entreprise GEOSAT spécialisée dans la détection et le géo-référencement de réseaux enterrés

Le mot de la fin



# Des Techniciens et des Ingénieurs pour sauver la planète !!



Présentation réalisée par :

Les professeur-e-s de Sciences industrielles de l'Ingénieur :

Hélène PALAYSI

Lionel PICHAYROU

Charly CATAN

Avec la participation de :

**Karine NICOLAS**, professeure d'Arts Appliqués

Académie de Guadeloupe - mai 2020