

# BREVET PROFESSIONNEL

Session 2023

Épreuve

—

Expression et connaissance du monde

—

## PARTIE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

### ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Le dossier corrigé comporte 6 pages,  
numérotées de 1/6 à 6/6.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP23SP-BP ECM HG		Session 2023	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 1/6

# Analyse d'une situation en géographie

## Sujet d'étude :

Ressources et développement durable

## Situation :

Ressource en eau à Mexico

Rappel du programme (extraits) :

### Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
<b>Maitriser des repères spatiaux et chronologiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe.</li><li>Situer un événement dans le temps court ou le temps long.</li><li>Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exprimer une opinion personnelle raisonnée.</li><li>S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias.</li><li>Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine.</li><li>Être un lecteur actif et distancié.</li><li>Porter un regard critique sur un fait.</li><li>Exprimer ses représentations et se poser des questions.</li><li>Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.</li></ul>
<b>Analyser des documents de nature différente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire.</li><li>Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document.</li><li>Porter un regard critique sur un document.</li></ul>	
<b>Produire des discours de différents types</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes.</li><li>Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique.</li></ul>	
<b>Maitriser des méthodes de travail personnel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mener une recherche individuelle.</li><li>Prendre part à une production collective.</li><li>Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne.</li></ul>	

### Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

(...)

#### Programme de deuxième année – Comprendre le monde d'aujourd'hui

Sujets d'étude	Mise en œuvre
<b>Histoire</b>	<b>Géopolitique du monde contemporain</b>
<b>Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945</b>	Les conflits au second XX <sup>e</sup> siècle : enjeux, causes, répercussions sur les équilibres régionaux et/ou mondiaux : <ul style="list-style-type: none"><li>la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances</li><li>les nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : une étude de cas.</li></ul>

(...)

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b>	<b>C AP23SP-BP ECM HG</b>	<b>Session 2023</b>	<b>DOSSIER CORRIGÉ</b>
<b>Expression et connaissance du monde</b>	<b>Histoire-géographie</b>		<b>Durée : 3 h00</b>

## Éléments de correction

### Rappel de la définition de l'épreuve :

#### **Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)**

*Support : un dossier de trois ou quatre documents.*

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, le candidat rend compte de sa compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

### Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse du candidat est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus d'un candidat pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

<b>BREVET PROFESSIONNEL</b>	<b>C AP23SP-BP ECM HG</b>		<b>Session 2023</b>	<b>DOSSIER CORRIGÉ</b>
<b>Expression et connaissance du monde</b>	<b>Histoire-géographie</b>	<b>Durée : 3 h00</b>		<b>Page 3/6</b>

## Document 1

- 1) *Relevez et expliquez quels sont les problèmes d'approvisionnement en eau pour les habitants de Mexico.*  
**(2 points)**

On attend du candidat qu'il établisse le lien entre ressource en eau et accessibilité de la population. Pour se faire, le candidat peut procéder à un relevé dans le document tels que « comme des dizaines de milliers de logements à Mexico, le sien n'a pas d'eau courante », « le quartier d'Iztapalapa où elle vit avec sa famille n'est pas équipé de canalisations », « même dans les zones équipées de canalisations, il y a des coupures en permanence », liste non exhaustive.

On attend du candidat qu'il explique les raisons de ces difficultés d'approvisionnement.

On accepte que le candidat s'appuie sur des relevés pour son explication.

On valorise le candidat qui qualifie les difficultés d'approvisionnement en eau comme source de tensions.

## Document 2

- 2) *Relevez les quatre piliers du programme « Water Replenishment » mené par la firme Coca-cola Company et expliquez pourquoi ils participent à une meilleure gestion de l'eau.*  
**(3 points)**

On attend du candidat qu'il soit capable de mobiliser la notion de développement durable dans la compréhension des enjeux économiques d'une firme internationale comme Coca-cola Company. Le candidat doit questionner la rareté de la ressource en eau, l'équité d'accès à la ressource et sa maîtrise raisonnée au regard de sa disponibilité.

On attend donc du candidat qu'il relève les notions de réduction, réutilisation, restitution et gestion de la ressource en eau comme piliers du programme « Water Replenishment » et qu'il soit capable de les utiliser pour identifier la dimension de développement durable qu'une FTN comme Coca-cola doit désormais intégrer à sa politique d'entreprise.

- 3) *Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez chacune d'elles.*  
**(4 points)**

- a) *Le programme « Water Replenishment » permet à Coca Cola Company de valoriser son image.*
- b) *Le programme « Water Replenishment » permet à Coca Cola Company d'augmenter sa consommation d'eau au Mexique*
- c) *La population mexicaine s'oppose à l'implantation d'usines de la firme Coca Cola Company*
- d) *Coca Cola Company s'inscrit dans une démarche de développement durable.*

a) Vrai, b) Faux, c) Vrai, d) Vrai.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP23SP-BP ECM HG		Session 2023	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 4/6

On attend du candidat qu'il soit capable de poser un regard critique sur le document à savoir qu'il s'agit d'un entretien d'une salariée, issue d'un journal numérique appartenant à la firme Coca Cola Company. En effet, la firme cherche à valoriser ses actions sur un territoire fragilisé par des conflits d'usage de l'eau.

Toute réponse pertinente sera acceptée au regard des objectifs du développement durable.

### Documents 1 à 3

- 4) *L'usage de l'eau à Mexico est un enjeu important entre les différents acteurs. Complétez le tableau en annexe 1 pour justifier cette affirmation. Vous joindrez l'annexe à votre copie.*  
**(4 points)**

Voir annexe

- 5) *Montrez que Coca Cola est devenu un des symboles de la mondialisation des pratiques culturelles et alimentaires. Votre réponse s'appuiera sur un relevé de données chiffrées.*  
**(2 points)**

On attend du candidat qu'il identifie l'échelle mondiale de la répartition des ventes de bouteilles de Coca-cola. L'analyse de cette répartition doit comporter des données chiffrées caractéristiques de ce marché.

On attend du candidat qu'il s'empare de cet exemple pour montrer sa bonne compréhension de la notion de mondialisation des pratiques culturelles et alimentaires mondiales.

On valorise l'utilisation de termes comme uniformisation et identité culturelle ainsi que des connaissances plus précises sur la consommation des sodas au Mexique.

- 6) *Dans un texte organisé, présentez les enjeux de développement durable que pose l'accessibilité à l'eau (usages et inégalités)*  
**(5 points)**

On attend du candidat qu'il produise un discours présentant la situation géographique en utilisant un vocabulaire spécifique.

On attend qu'il interroge la situation de la ressource en eau au Mexique dans une réflexion géographique plus globale sur les enjeux du développement durable. Il doit ainsi évoquer au moins 2 des 3 piliers de développement durable évoqués au travers de ce sujet (réduction des inégalités sociales, réduction des inégalités économiques, prise en compte des enjeux environnementaux).

On attend que le candidat construise un raisonnement dont les étapes seront clairement identifiables.

On valorise les candidats qui témoignent d'une bonne maîtrise du sujet par l'évocation des objectifs du développement durable et l'apport de connaissances personnelles.

On valorisera le candidat capable de mettre en relation la baisse des ressources et l'augmentation de la consommation.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP23SP-BP ECM HG		Session 2023	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 5/6

## Annexe 1 : Les usages de l'eau à Mexico

		Pouvoirs publics	Coca Cola	ONG	Populations
ENJEUX	Economiques	<p>Gestion de l'eau qui génère de l'emploi</p> <p>Gestion de l'eau pour ses administrés</p> <p>Protection de l'eau par les forces de l'ordre</p>	Produire sa boisson mondialisée	X	<p>Obtenir de l'eau sans contre bande</p> <p>Accès à l'eau dans des conditions acceptables</p>
	Environnementaux	<p>Réguler la ressource en eau</p> <p>Sensibilisations au gaspillage vers les populations</p>	<p>Favoriser une meilleure gestion de l'eau</p> <p>Usages nouvelles technologie pour une utilisation raisonnée de l'eau</p> <p>Emballage plastique</p>	<p>Reforestation</p> <p>Préserver l'environnement</p> <p>Améliorer la qualité de vie des mexicains</p>	<p>Fuites</p> <p>Acheminements par camions</p> <p>Baisse des tensions dans les quartiers défavorisés</p> <p>Baisse du gaspillage</p> <p>Etc...</p>