

INTITULÉ DE L'ACTION :

AXE du projet d'école : La prise en charge des élèves à besoins particuliers

DISPOSITIF :

Prise en compte de la diversité : élève allophone nouvellement arrivé (EANA) de plus de 6 ans

<p>Objectifs</p>	<p>Inclure et faire progresser l'élève allophone nouvellement arrivé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre le lexique de la thématique..... • Connaitre et utiliser les tournures syntaxiques pour • Restituer des textes •
<p>Constats (éléments déclencheurs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Pauvreté lexicale •Décalage dû aux différences entre les systèmes éducatifs •..... •.....
<p>Descriptif de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
<p>Acteurs de la mise en œuvre (enseignants, intervenants extérieurs, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Nom de l'enseignant itinérant de l'UPE2A •Nom de l'enseignant de la classe où est inscrit l'élève..... •Equipe pédagogique et éducative Nombre de classes :.....
<p>Public visé (classes, effectifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Elèves du dispositif UPE2A •Elèves des classes d'inclusion, qui accueillent l'EANA Nombre de classes : Nombre d'élèves : Nombre d'EANA :.....
<p>Modalités organisationnelles (échanges de service, décloisonnement, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Prise en charge par l'enseignant itinérant UPE2A selon l'emploi du temps. •Durée de la prise en charge personnalisée de l'EANA : •Décloisonnement dans d'autres classes (maths, lecture, projet,..) •Co-animation : le maître itinérant dans la classe de cycle pour une prise en charge en groupe ou individuelle •Echange de service, •Accueil des familles
<p>Durée de l'action</p>	<p>.....</p>
<p>Échéancier</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Date de début envisagée : démarrage du parcours de réussite de l'EANA •Date de fin envisagée :
<p>Indicateurs d'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A l'oral et à l'écrit, (selon son niveau) l'élève comprend, communique sur le thème, réemploie le lexique, la syntaxe
<p>Besoin de formation (à préciser éventuellement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Stage pour les enseignants accueillant un EANA •Parcours MAGISTER