



Parcours d'Inclusion de l'EANA



Scolarisation des EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés)

Ecole/Etablissement :

Commune :

NOM de l'élève :

Prénoms:

Date de naissance:

Nationalité :

Scolarité antérieure : oui non

Langue(s) maternelle(s) :

Niveau de scolarisation :

Classe d'inclusion :

⊙ Evaluation de positionnement le :

(Joindre les évaluations.)

⊙BILAN DE L'EVALUATION DE POSITIONNEMENT

• en langue maternelle

• comportement

• en langue française

• attitudes face aux tâches scolaires

• en mathématiques

• atout(s) et centre(s) d'intérêt

⊙ **BESOIN DE L'EANA**

- **Langue de communication :**

- **Lecture et écriture :**

- **Compétences transversales et méthodologiques**

- **Compétences culturelles :**

- **Méthode et outils pour apprendre :**

⊙ **MODALITES DE SCOLARISATION**

- Enseignant
- Enseignant avec aide du CASNAV
- Prise en charge du maître itinérant UPE2A

⊙ **MODALITES D'INCLUSION Ecole/Etablissement**

- Dans la classe ordinaire d'inclusion (*Joindre fiche projet.*)

-
- Dans le cycle (*Joindre fiche projet.*)

-
- Aide(s) spécialisée(s) (*Joindre fiche de suivi.*)

-
- Dispositifs d'aide et d'accompagnement
 - APC
 - Accompagnement éducatif
 - Stage de remise à niveau
 - Activités du P.E.D.T.

-
- Bilan de la visite avec l'infirmière scolaire (*Joindre le compte rendu de la visite*)

Aides extérieures	<ul style="list-style-type: none">• déjà mise(s) en œuvre :• à mettre en place :
-------------------	---

◎ EMPLOI DU TEMPS DE L'ELEVE

	Lundi	Mardi	Mercredi/Samedi	Jeudi	Vendredi
Horaires (matin)					
Horaires (après-midi)					

◎ BILANS INTERMEDIAIRES (Evolution du projet,...) :

BILAN 1

Date :

Progrès réalisés

Difficultés

Leur prise en compte....

BILAN 2

Date :

Progrès réalisés

Difficultés

Leur prise en compte....

◎ BILAN DE FIN DE PARCOURS

Date :

Progrès réalisés

Difficultés

Leur prise en compte....

Maintien dans le dispositif UPE2A

Sortie du dispositif UPE2A

Observations

L'élève

Le(s) représentant(s) légal (aux)

Le directeur

Les enseignants

M

M

M