DÉFINITION DES NIVEAUX TAXONOMIQUES DANS LA PLUPART DES RÉFÉRENTIELS

Relatifs aux Savoirs Associés (SA)

EXPLOITATION DE VERBES D'ACTION QUI SPÉCIFIENT CHAQUE NIVEAU TAXONOMIQUE

1. ***Niveau d'INFORMATION***

   Le savoir est relatif à l'appréhension d'une vue d'ensemble d'un sujet.
   Les réalités sont montrées sous certains aspects de manière partielle ou globale (**situer le domaine d'utilisation**)

2. ***Niveau d'EXPRESSION***

   Le savoir est relatif à l'acquisition de moyens d'expression et de communication : **définir, utiliser les termes** composant la discipline.
   Il s'agit de maîtriser un savoir (**énoncer, citer, décrire, identifier,**…).
   Ce niveau englobe le précédent.

3. ***Niveau de la MAÎTRISE D'OUTILS***

   Le savoir est relatif à la maîtrise de procédés et d'outils d'étude ou d'action : **utiliser, manipuler** des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, en vue d'un résultat à atteindre.
   Il s'agit de maîtriser un savoir-faire (**utiliser, exploiter, produire, expliquer, réaliser…**).
   Ce niveau englobe, de fait, les deux niveaux précédents.

4. ***Niveau de la MAÎTRISE MÉTHODOLOGIQUE***

   Le savoir est relatif à la maîtrise d'une méthodologie de pose et de résolution de problèmes : **assembler, organiser** les éléments d'un sujet**, identifier** les relations**, raisonner** à partir des ces relations**, décider** en vue d'un but à atteindre.
   Il s'agit de **maîtriser une démarche : induire, déduire, expérimenter, se documenter**.
   Ce niveau englobe de fait les trois niveaux précédents.

Pour aller plus loin : liste des verbes à avoir de disponible en permanence

Les verbes d'action à utiliser pour formuler un objectif pédagogique (d'après F Chirivella)

CONNAISSANCE	abrévier choisir citer cocher copier couper désigner dire donner donner la définition encercler épeler esquisser exclure identifier inscrire insérer localiser marquer montrer nommer noter placer prononcer réciter reconnaître répéter sélectionner séparer situer souligner
COMPREHENSION	construire critiquer démonter différencier discriminer distinguer estimer formuler intégrer utiliser
APPLICATION	adapter appliquer compléter employer illustrer interpréter poser un problème pratiquer reporter traduire transférer transposer utiliser vulgariser
ANALYSE	décomposer désassembler disséquer diviser examiner expliquer extraire prendre partie rechercher séparer simplifier
SYNTHESE	assembler compiler composer construire créer édifier expliquer façonner former un tout intégrer mettre ensemble produire rassembler recombiner reconstruire regrouper remettre en ordre réorganiser structurer systématiser
JUGEMENT (évaluation)	apprécier donner selon l'ordre estimer évaluer évaluer selon critères expertiser juger vérifier par des tests