

JNE#
Jeudi 12
décembre
ATELIER
Le numérique
collaboratif



Objectif : en quoi outils et usages numériques articulés aux pratiques collaboratives peuvent apporter une plus-value pédagogique ou dans les relations de travail entre pairs.

Matériel :

Utilisation de tablettes connectées avec lecteur de Qrcodes.

Atelier sensiblement différencié du point de vue des activités de manipulation

Découverte pour ceux qui ne connaissent pas.

Approfondissement et / ou partage d'expérience pour ceux qui connaissent et veulent aller plus loin.

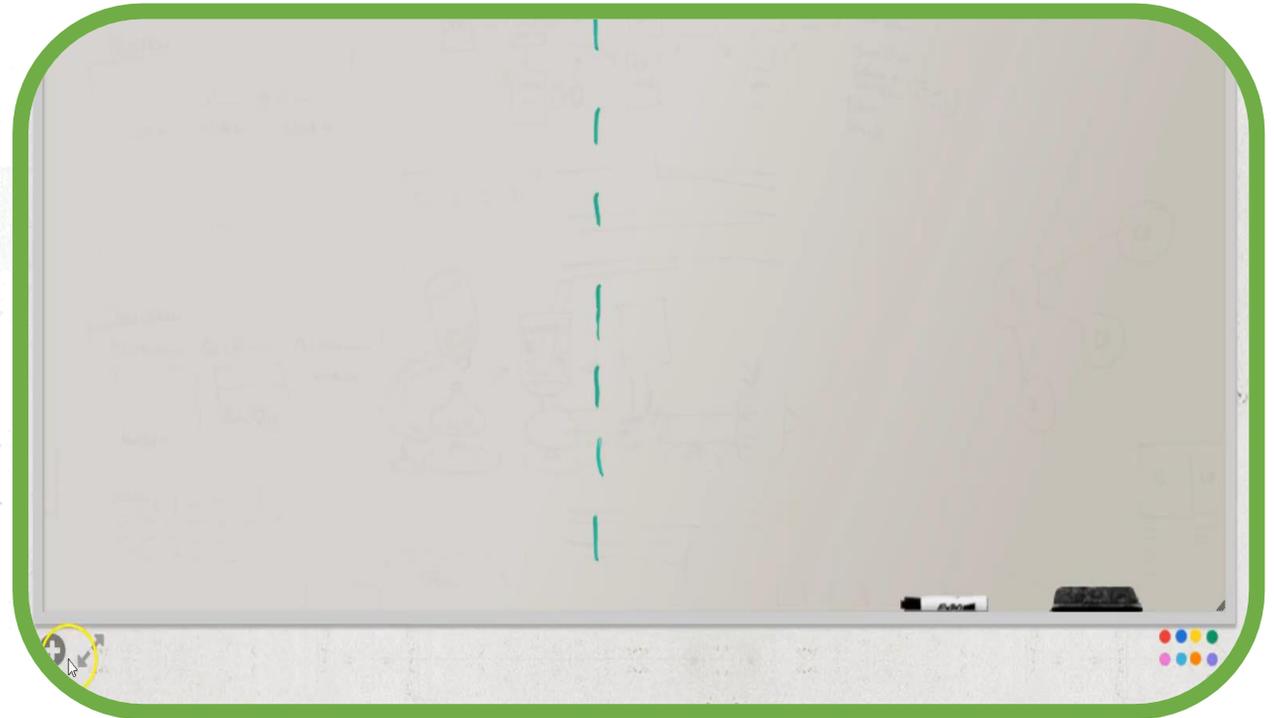
Vos représentations et expériences avec un outil de *brainstorming* collaboratif.

Scrumblr

<http://scrumblr.ca/numcollaboratif>

I) Le point sur le numérique collaboratif

Quelle plus-value ?



1) Le point sur le numérique collaboratif

1) La double plus-value opérationnelle et pédagogique :

Pourquoi collaborer ?

La place dans les programmes et l'importance du prescrit.

Travailler et produire « ensemble » : quelques notions clés à distinguer : collaboration, coopération, « intelligence collective » et « capitalisation des connaissances ».

Communiquer, coordonner actions et acteurs : co-conception et co-réalisation.

Qu'apporte le numérique pour le faire ?

Rapport souple dans la gestion du temps (synchronie, asynchrone) et de l'espace.

Attractivité et lucidité.

Ce qu'on attend d'un outil numérique en la matière: gratuité, légalité (conformité au RGPD), utilisabilité (pour l'usage « technique »), utilité (pour les pratiques pédagogiques).

***Padlet* => un outil multifonctionnel pour plusieurs champs d'application.**

1) Le point sur le numérique collaboratif

2) La question des champs d'application et des outils

https://padlet.com/broulin_olivier/mdrz39zk57w1



Sur *padlet* : postez un petit *post* décrivant un champ d'application avec les élèves ou entre pairs ...

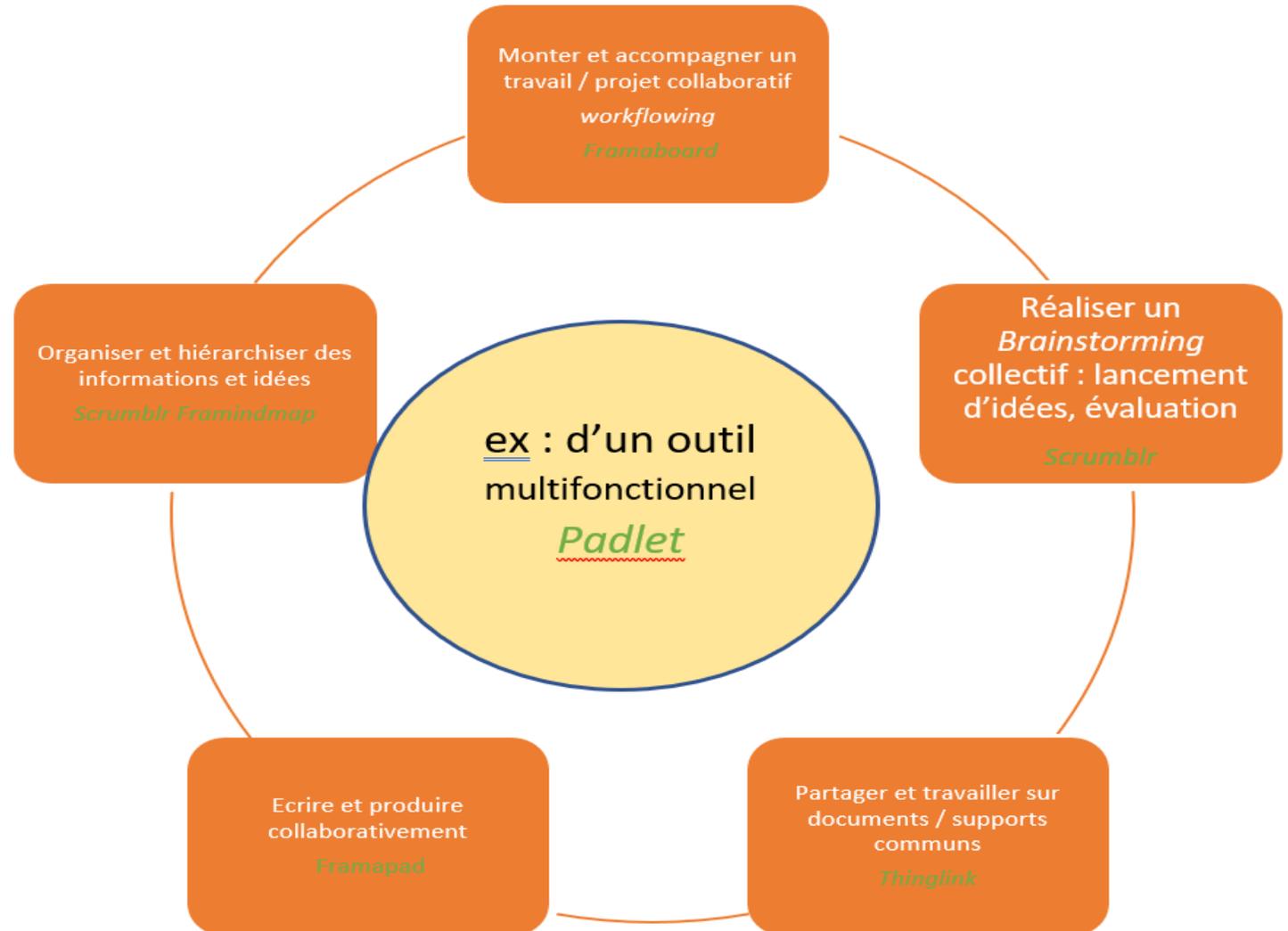
... selon votre réflexion tout en étant en train de découvrir cet outil

... selon vos expériences (si vous connaissez et/ou avez déjà utilisé *padlet*)

1) Le point sur le numérique collaboratif

2) La question des champs d'application et des outils

=> l'association des outils à divers « champs d'applications » collaboratifs : un **champ d'application** peut être associé à un certain nombre d' **outils choisis** (mais certains, très polyvalents, peuvent servir à plusieurs champs, tout dépend de la façon de les pratiquer)



II) Focus sur deux champs d'application

1) Focus sur l'écriture et la production collaborative : la gamme *frama* et la centralité de *framapad* (+ lien avec les RGPD)

Découverte de l'interface d'accueil

Ouverture d'une page *framapad* (explication du mode « privé »)

Découverte de framapad
pour ceux qui ne connaissent pas : activités de manipulation

Exemple d'usage lors d'accompagnement d'une séance (enseignement, formation, réunion ...)

Exploration de la gamme *frama* pour les autres

naviguer à travers l'onglet "service libre" sur l'interface de présentation framapad et indexer sur framapad lequel pourrait vous intéresser dans vos pratiques professionnelles en justifiant votre choix.

01

Retrouvez notre pad (privé mais à partage public)

02

Indexez votre nom sur le cadre en haut à droite

03

Un « clavardage » en bas à droite : testons le en nous souhaitant bonjour.

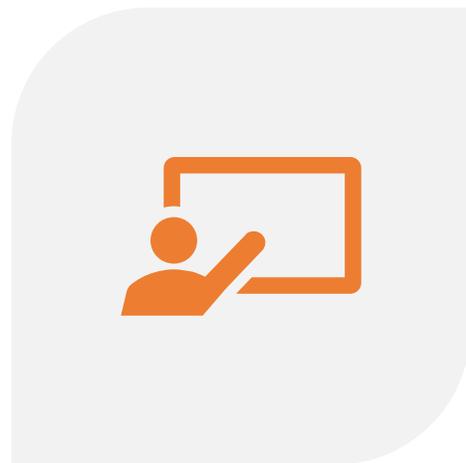
04

Sur le corps du texte vos premières réactions face à cet outil.

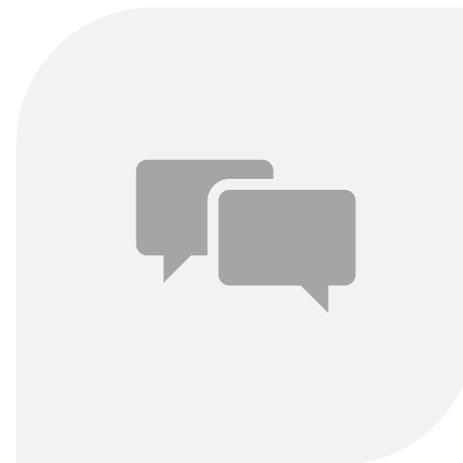
Framapad permet :

- De **réaliser un texte à plusieurs mains**
- De **discuter de ce document en parallèle** grâce à la fonction « clavardage »
- De **maîtriser la production** grâce à la fonction pad « privé » et ses différentes options : accès libre par lien ou avec un mot de passe, rendre accessible à la lecture seule, clôturer le pad, etc...

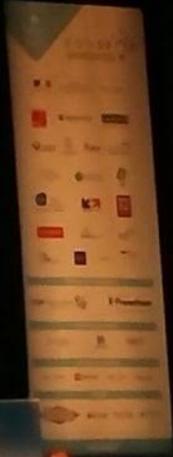
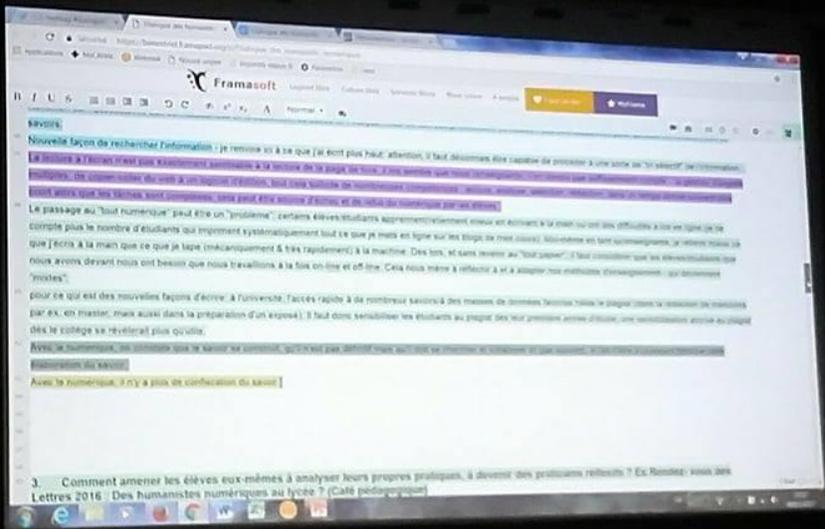
=> C'est une page d'écriture collaborative linéaire et rédactionnelle.



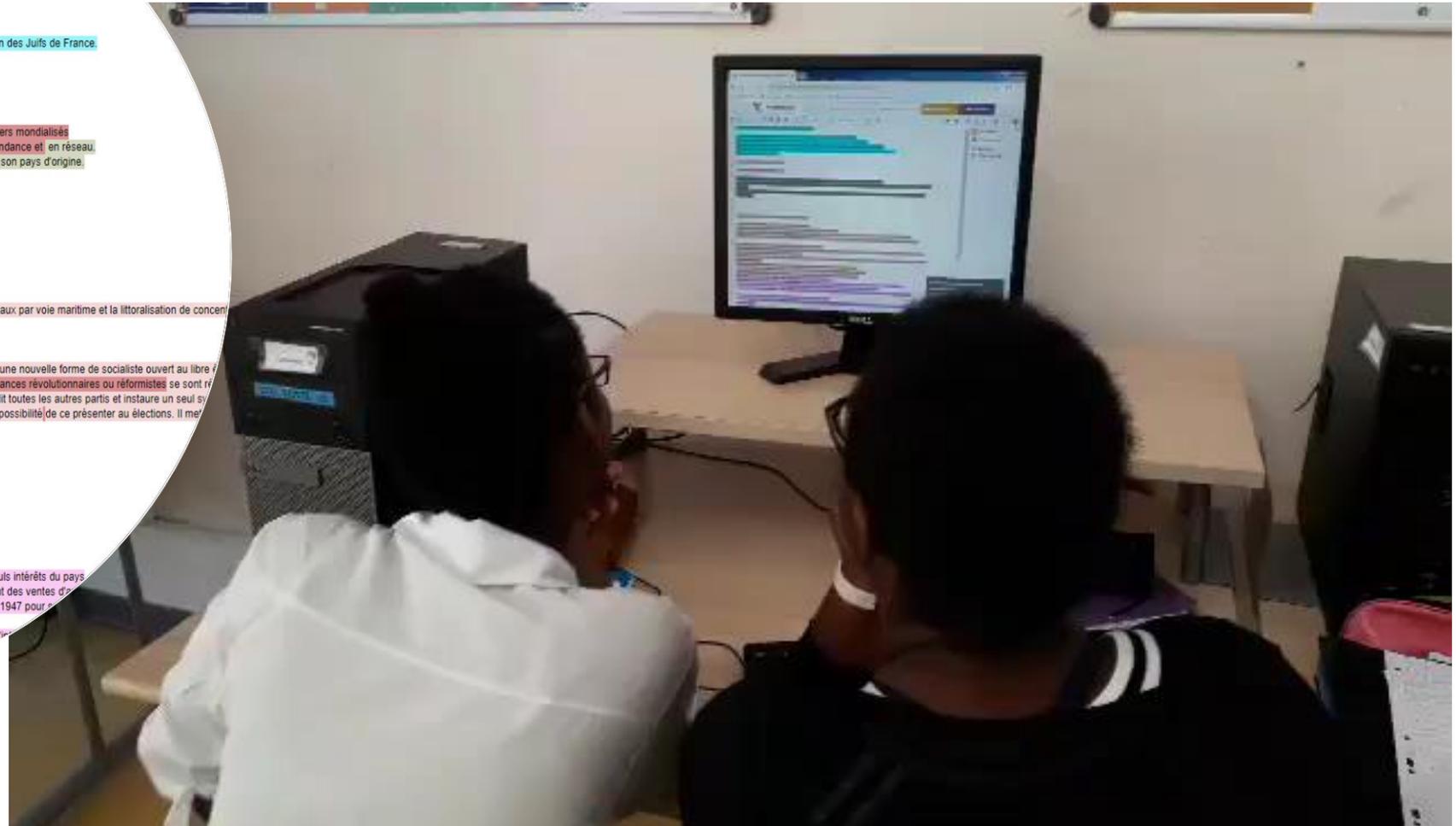
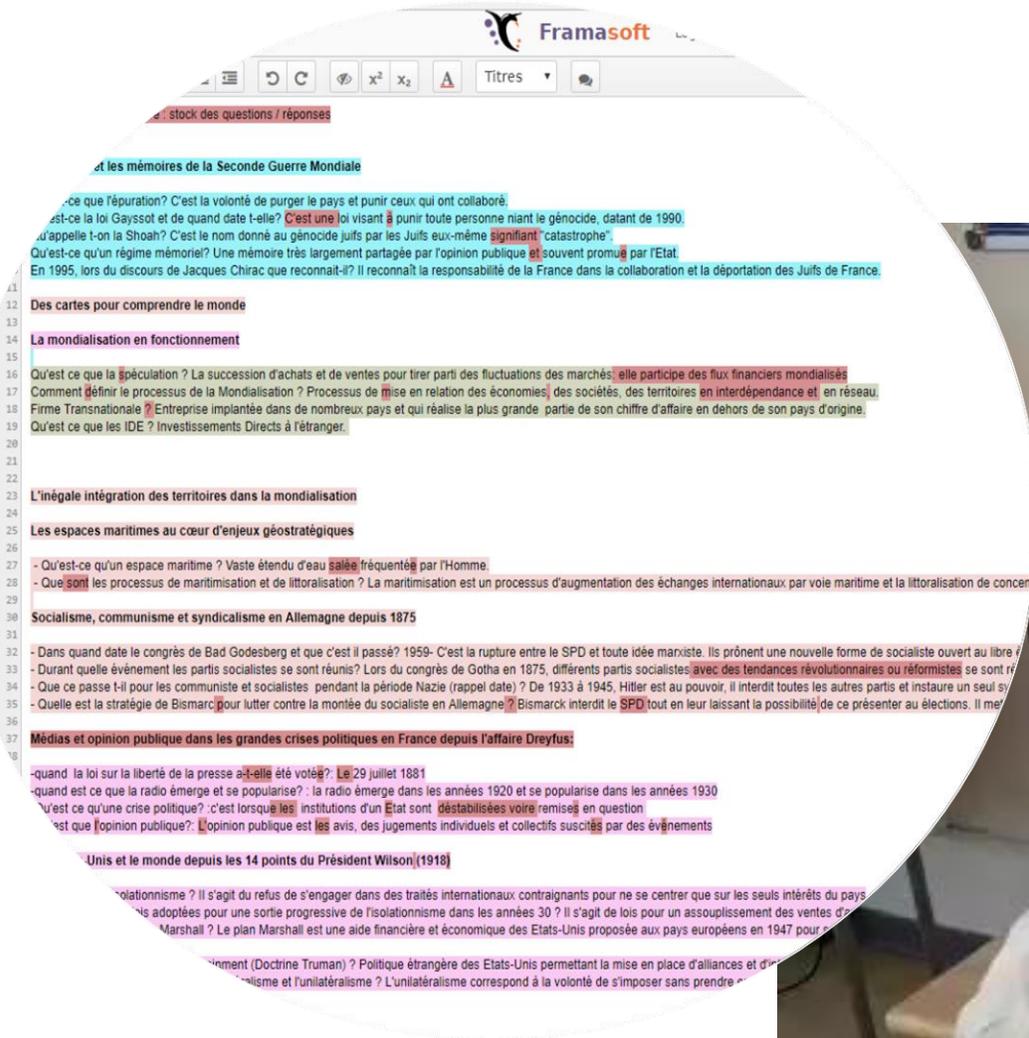
ELLE PEUT SERVIR À SUIVRE OU À MONTER
UN COMPTE RENDU À PLUSIEURS MAINS
D'UNE FORMATION, D'UN SÉMINAIRE,
D'UNE CONFÉRENCE AVEC UN PLAN
PRÉINDEXÉ.



C'EST UN MOYEN DE POSTER AU
MOMENT OÙ ILS NOUS VIENNENT
LES COMMENTAIRES,
REMARQUES, QUESTIONS.

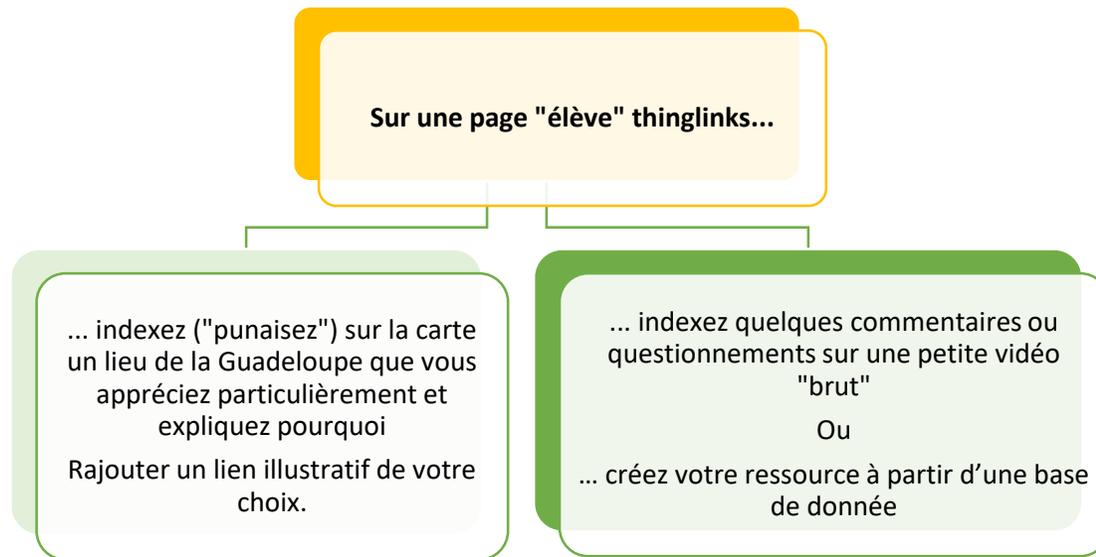


La voie collaborative : une pratique possible de *framapad* pour monter des fiches de mémorisation active



II) Focus sur deux champs d'application

2) Focus sur le partage et le travail de/sur ressources, documents, supports communs : l'exemple de **thinglink** <https://www.thinglink.com/edu>



Ce type d'outil permet:

- ➔ **d'«enrichir» un document iconographique ou vidéo** (à télécharger) avec des « punaises » ouvrant des fenêtres où l'on peut indexer liens, textes, documents iconographiques ...
- ➔ **des applications multiples en termes de pratiques pédagogiques** et en fonction des *scénarii* choisis : présentation interactive d'un exposé, travaux différenciés recollectés sur support commun etc...
- ➔ **de générer des « comptes élèves »** (un seul suffit pour une activité collaborative sur un document partagé) à partir du compte professeur ce qui leur évite de devoir s'identifier avec leurs données personnelles