

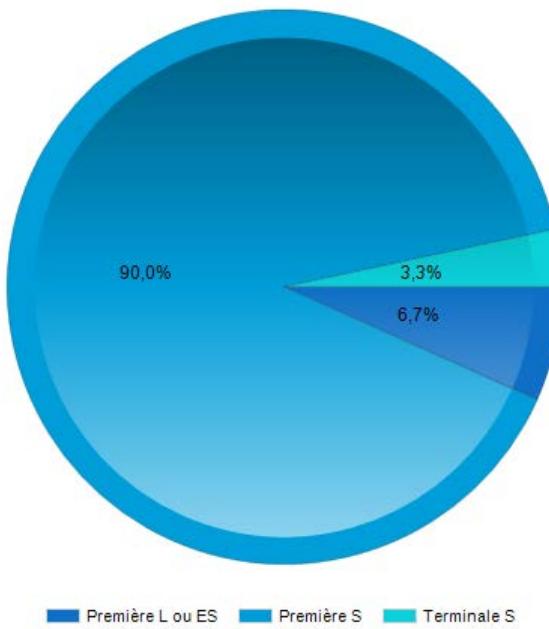
Analyse du questionnaire ELEVES

« Les Effets de la classe inversée sur les capacités des élèves »

Nombre d'observations : 43

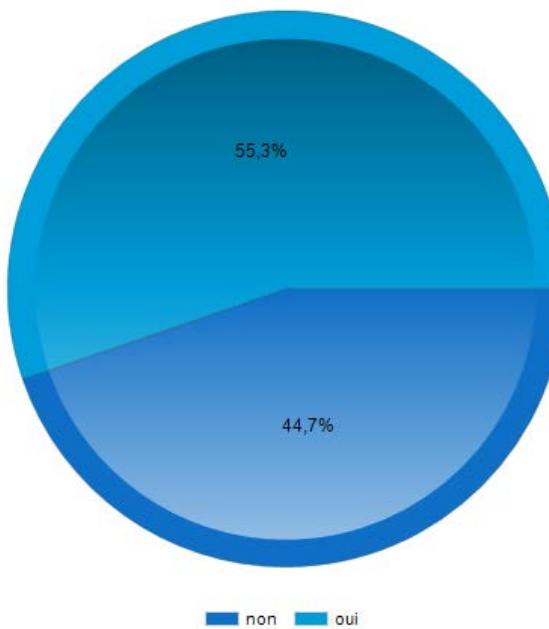
1. Classe

Taux de réponse : **69,8%**



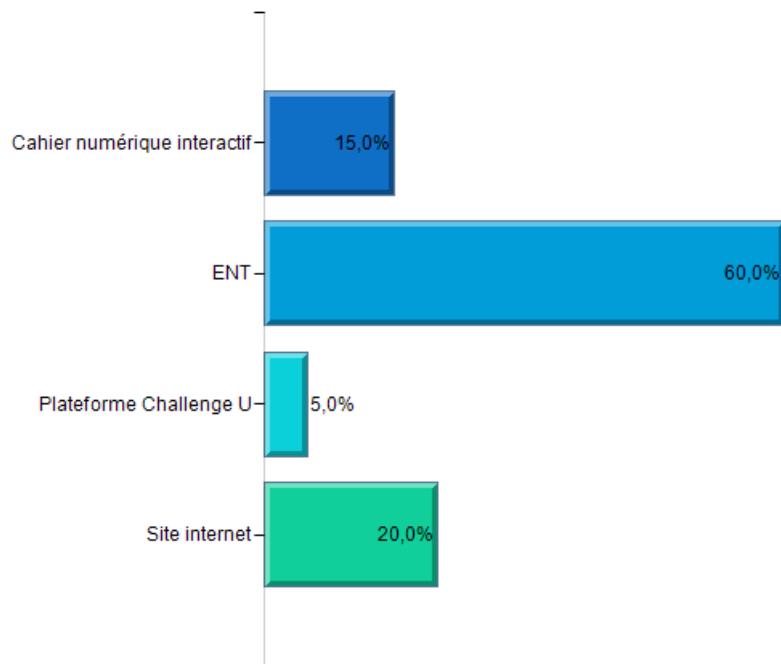
2. Un plan de travail est-il distribué?

Taux de réponse : **88,4%**



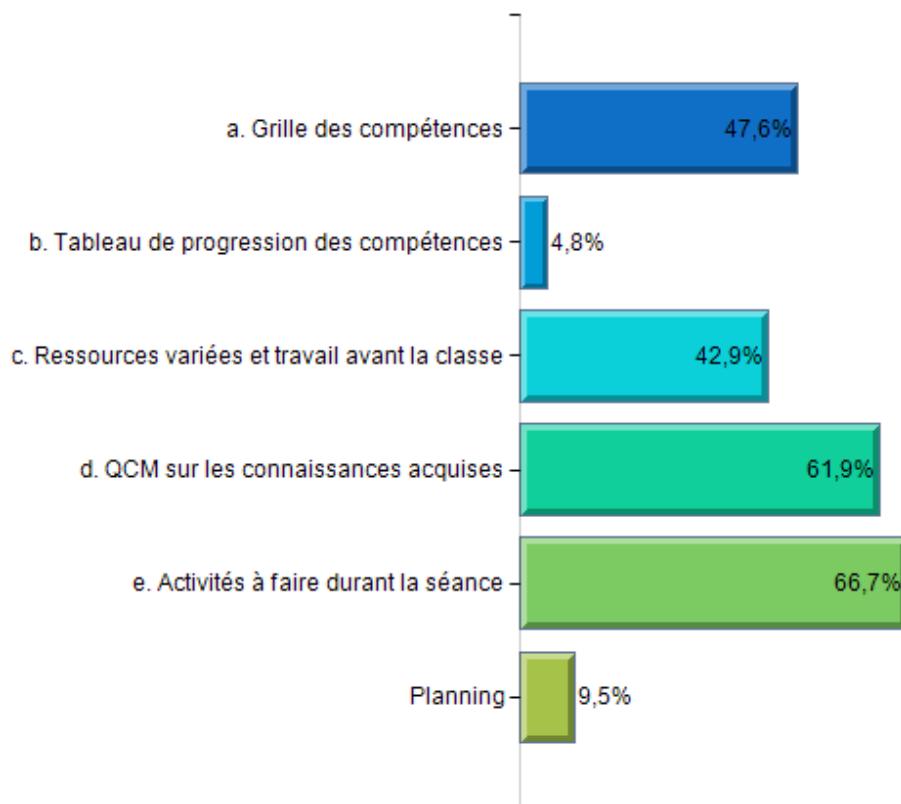
3. Sous quelle forme ?

Taux de réponse : **46,5%**



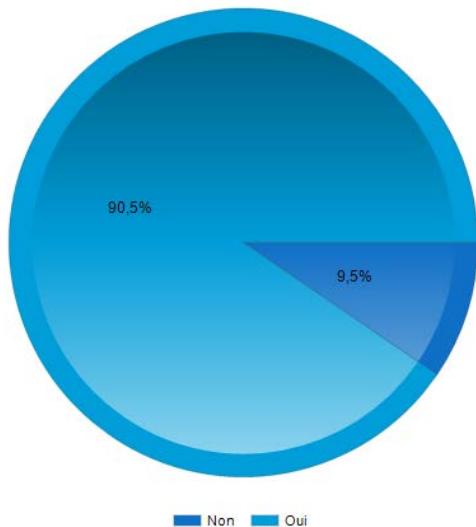
4. Quels sont les éléments qui figurent dans le plan de travail ?

Taux de réponse : **48,8%**



5. Le plan de travail vous semble-t-il utile ?

Taux de réponse : **48,8%**



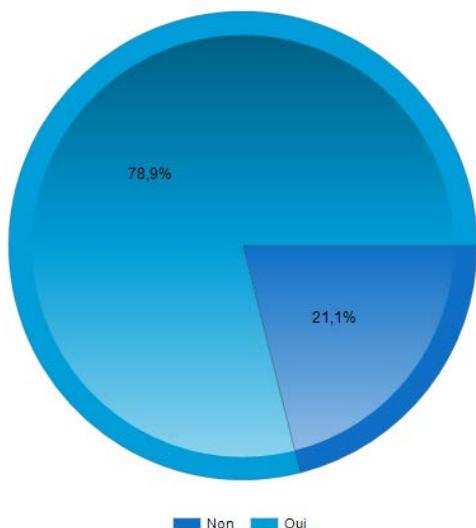
6. Que manque-t-il selon vous?

Taux de réponse : **11,6%**

- Du temps
- Il manque cruellement de temps pour effectuer les travaux.
- La possibilité de télécharger les chapitres pour pouvoir les faire ultérieurement sans avoir besoin de connexion Internet.
- Plus d'information sur l'utilité du travail à faire

7. Travaillez-vous en petits groupes (ilots) en classe ?

Taux de réponse : **88,4%**



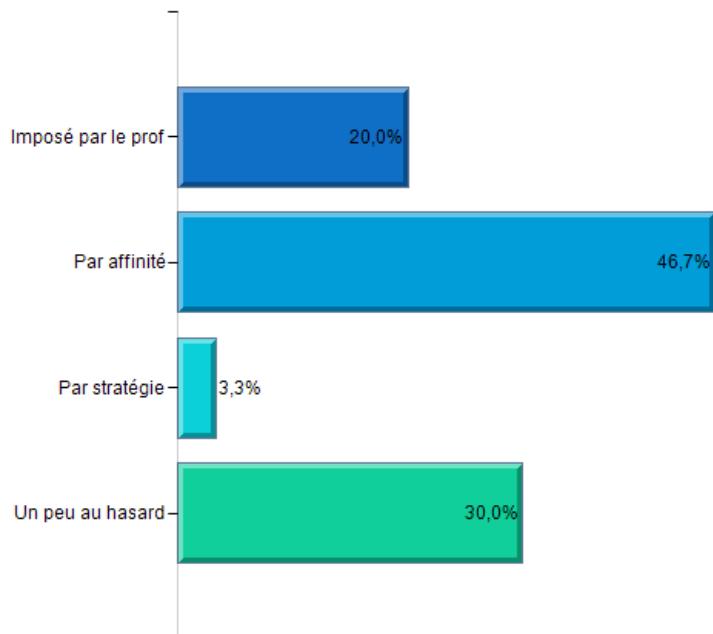
8. Si non, pourquoi

Taux de réponse : **9,3%**

-
- Ça dépend des professeurs
 - Le travaille en group ne fonctionne pas toujours
 - Nos professeurs ne fonctionnent pas ainsi.
 - Seulement en TP. Le reste est strictement individuel.
-

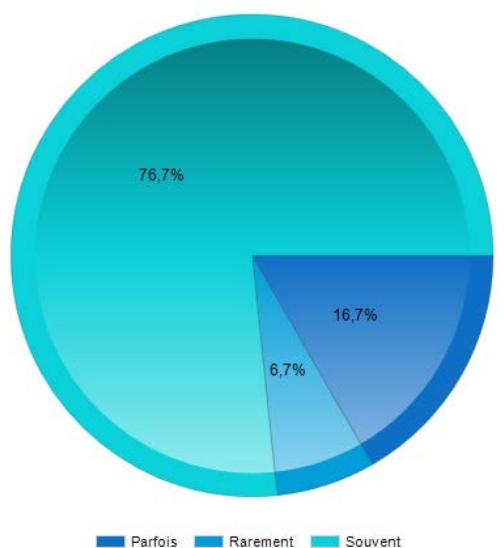
9. Sur quels critères les groupes de travail se forment-ils?

Taux de réponse : **69,8%**



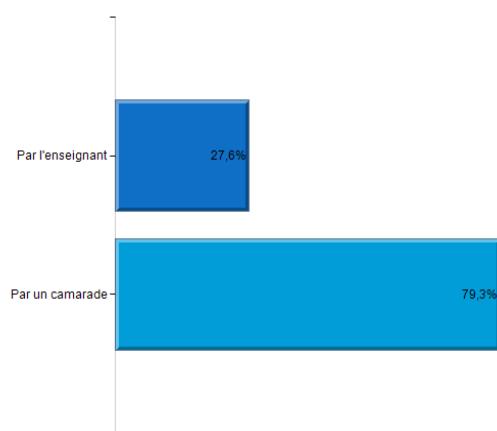
10. Vous sentez vous intégré dans le groupe?

Taux de réponse : **69,8%**



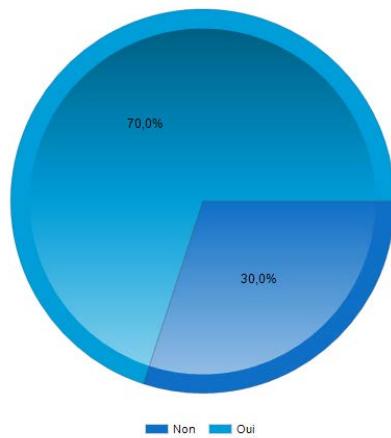
11. Comment la répartition des tâches se fait-elle dans votre groupe?

Taux de réponse : **67,4%**



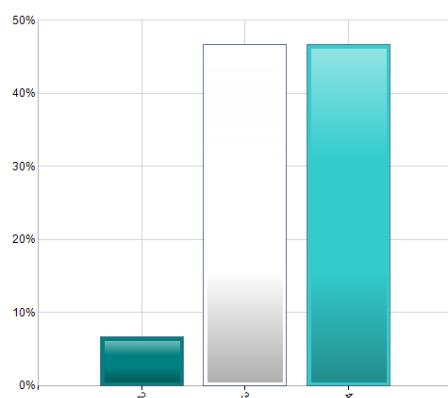
12. Le travail en commun est-il organisé, les étapes sont elles planifiées?

Taux de réponse : **69,8%**



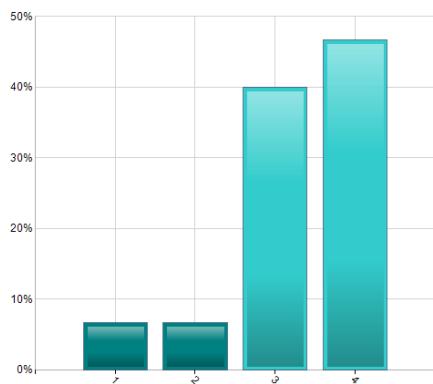
13. Les projets sont ils rendus à la date indiquée?

Taux de réponse : **69,8%**



14. Avez-vous l'impression que votre contribution au travail est prise en compte dans la production finale du groupe à rendre ?

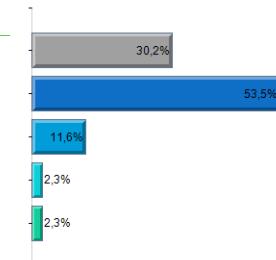
Taux de réponse : **69,8%**



15. Existe-t-il toujours une interactivité constante entre les membres du groupe ?

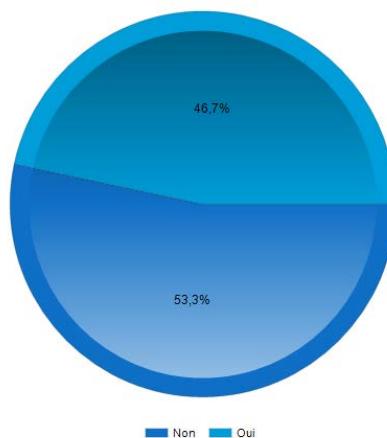
Taux de réponse : **69,8%**

Non réponse	
Oui	
Non	
Non, car jamais impliqués	
Oui mais dans mon cas, mes camarades ne cherchent pas vraiment et je suis le seul à être penché sur l'exercice	
Total	



16. Le travail individuel de chacun est-il facilement identifiable dans la production finale ?

Taux de réponse : **69,8%**



17. Le travail en groupe vous semble-t-il efficace? Pourquoi?

Taux de réponse : **53,5%**

Aucunement. Il a toujours quelqu'un qui fait tout le travail alors que les autres paressent. Le travail devrait être répartit par le professeur, et note en fonction du travail rendu. Pour plus d'équité, une note globale sera consignée par l'enseignant.

il permet de savoir travailler avec d'autres personnes, ce qui est souvent demandé dans notre emploi.

non car je prefere travailler individuellement

Non, toujours une qui travaille plus que les autres

On travaille en groupe et on évolue en groupe en cas de questions ou d'incompréhension, c'est toujours plus intéressant de comprendre la leçon du point de vue de la personne du même âge, de la même génération. Ainsi elle peut mieux nous expliquer d'une manière plus simple.

Oui car à plusieurs on résout plus facilement le problème

Oui car dans les groupes il y a des différents niveaux donc il y a toujours quelqu'un plus avancé que l'autre et il peut nous expliquer

Oui car il nous apprend à travailler en société, en groupe de nous prendre la tête ensemble et de se répartir les tâches de façon équitables

Oui car il nous permet de rassembler nos idées

Oui car il permet de bénéficier de l'aide de chacun pour produire le meilleur projet possible

Oui car il permet de mobiliser plus de connaissances pour réussir un devoir

Oui car nous apprenons à nous répartir des tâches, nous faire confiance et s'organiser ensemble.

Oui car plusieurs opinions ressortent et on apprend des autres et ce plus rapidement car il y a plus de personnes.

oui cela facilite la compréhension du travail demander

oui et non dans certains cas on se met d'accord tout de suite et on finit le travail rapidement et des fois il faut toujours répéter les choses et l'expliquer puis ça devient lassant, et la production finale finit par être bâclée voir non terminée.

Oui il me semble efficace. Nous aurons besoin de collaborer dans le futur avec diverses personnes et permet de rendre la tâche plus facile et plus agréable.

Oui parce qu'on peut demander à la prof si on a besoin d'aide mais d'abord à ses camarades puisqu'on est plusieurs avec des façons de raisonner différentes.

Oui parce que ça favorise l'entraide et cela nous permet de toucher à tous dans une activité et de tout exercer parce qu'on enrichit nos idées

parce que les tâches sont partagées

Partage des idées

Pas forcément

pour la compréhension

18. Qu'as tu appris des autres en travaillant en groupe?

Taux de réponse : **46,5%**

À accepter le point de vue des autres, faire des concessions, travailler vite et à "imposer" mes propres idées également à les écouter mais savoir aussi s'imposer quand cela est nécessaire.

Beaucoup de choses

Des méthodes, l'entraide

gérer le temps

J'ai appris à interagir avec les autres, à partager le travail et améliorer mes points faibles que mes camarades ont remarqué chez moi

j'ai appris à mieux lire et interpréter des documents

J'ai appris qu'il faut être ouverte d'esprit et accepter nos différences de caractères

le caractère et la volonté de chacun

Le profit de mes camarades.

leur méthode de travail

leur personnalité, leur sérieux

leurs qualités et leurs défaillances dans le groupe

Qu'il ne faut pas se reposer sur eux.

qu'ils peuvent être de très bons amis mais de très mauvais co-travailleurs.

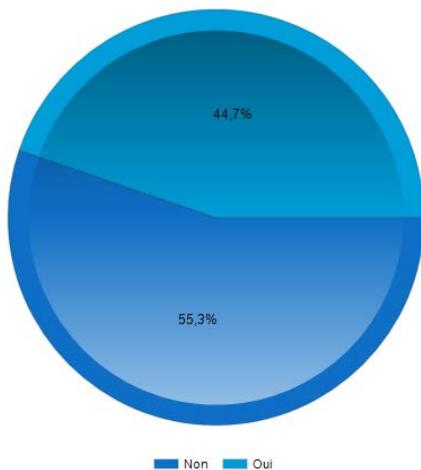
Que je n'étais pas si mauvais que cela en mathématiques

Que les autres n'osent pas toujours demander s'ils n'ont pas compris.

Tout le monde n'est pas bon

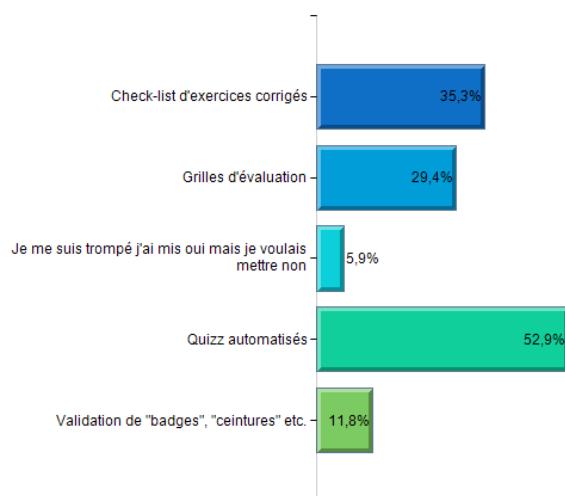
19. Avez-vous la possibilité de vous auto-évaluer au cours d'une séance ?

Taux de réponse : **88,4%**



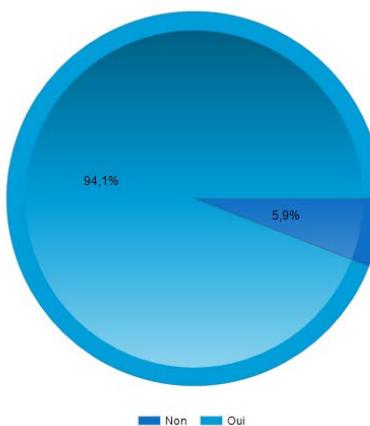
20. Quels types d'auto-évaluation vous sont proposés ?

Taux de réponse : **39,5%**



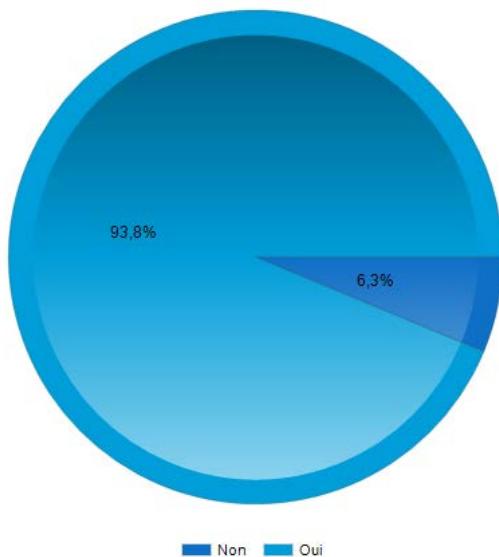
21. Cette auto-évaluation vous permet-elle d'avoir une vision réaliste de vos points forts et de vos faiblesses ?

Taux de réponse : **39,5%**



22. L'auto-évaluation vous permet-elle de mieux comprendre les difficultés rencontrées ?

Taux de réponse : **37,2%**



23. Si l'objectif n'est pas atteint, que faites-vous ?

Taux de réponse : **34,9%**

- Vous corrigez l'exercice en planifiant différemment les étapes de travail
- Vous corrigez l'exercice en tenant compte des erreurs commises
- Vous corrigez l'exercice en utilisant de l'aide (livre, internet, professeur,....)

24. Quels sont les avantages et/ou inconvénients de l'auto-évaluation ?

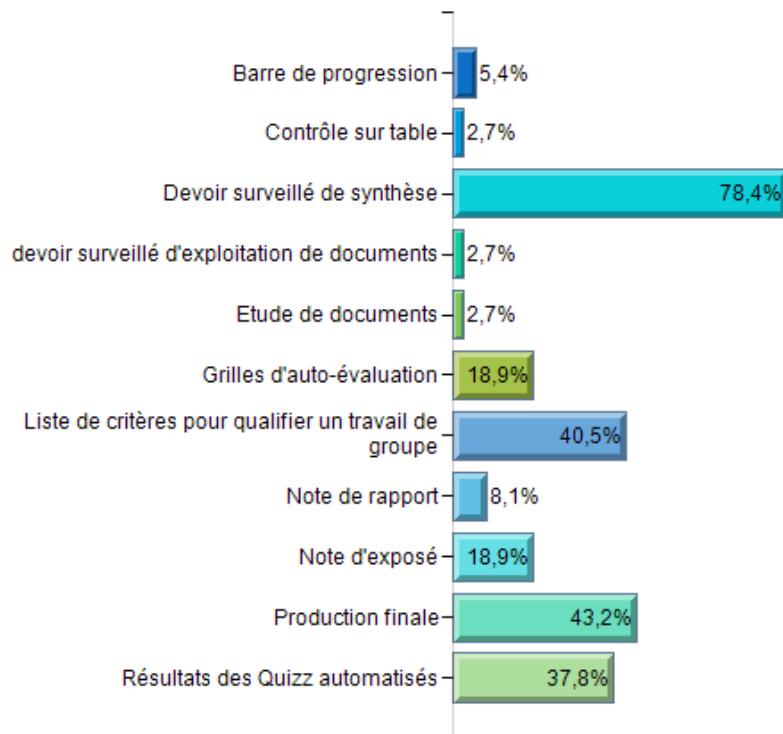
Taux de réponse : **20,9%**

EXTRAITS

- c'est noté
- elle n'est pas toujours très réaliste : on peut sur-estimer ou sous-estimer son travail.
- Il permet de comprendre soi même d'où vient l'erreur, ce qui est plus bénéfique que la correction du professeur
- Je ne suis jamais sûr de savoir réellement les points que je doit améliorer.
- Les avantages sont de développer l'autonomie de l'élève et la prise de conscience de ses propres erreurs mais l'inconvénient est qu'il a souvent besoin d'un oeil extérieur pour se rendre compte de ses fautes.
- nous pouvons voir nos erreurs, pour ainsi progresser
- Permet de savoir ce que l'on sait faire ou pas
- Possibilité de se tromper
- première vérification des connaissances mais en général il est rempli juste après la lecture du cours qui, sans exercices, n'est pas vraiment compris

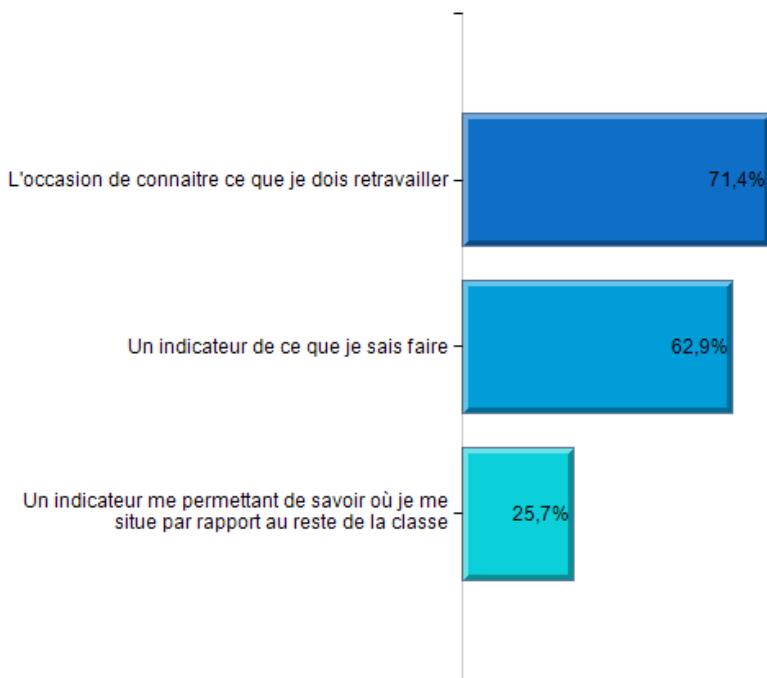
25. Quelles sont les méthodes d'évaluation les plus fréquemment utilisées par le prof ?

Taux de réponse : **86,0%**



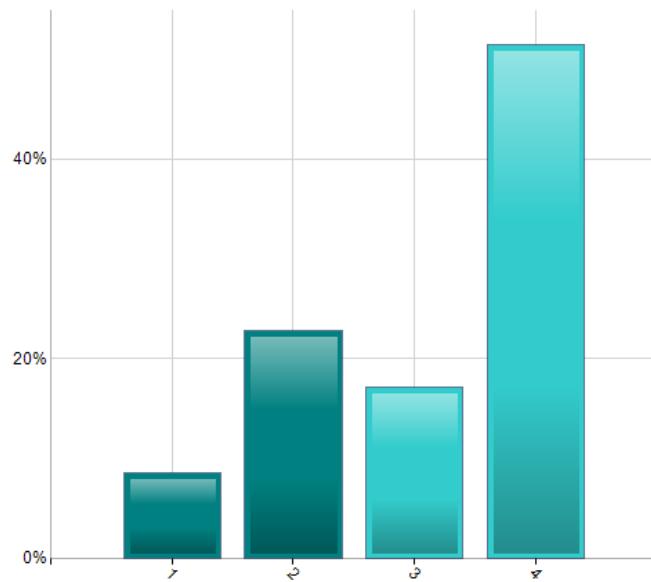
26. Que représente l'évaluation ?

Taux de réponse : **81,4%**



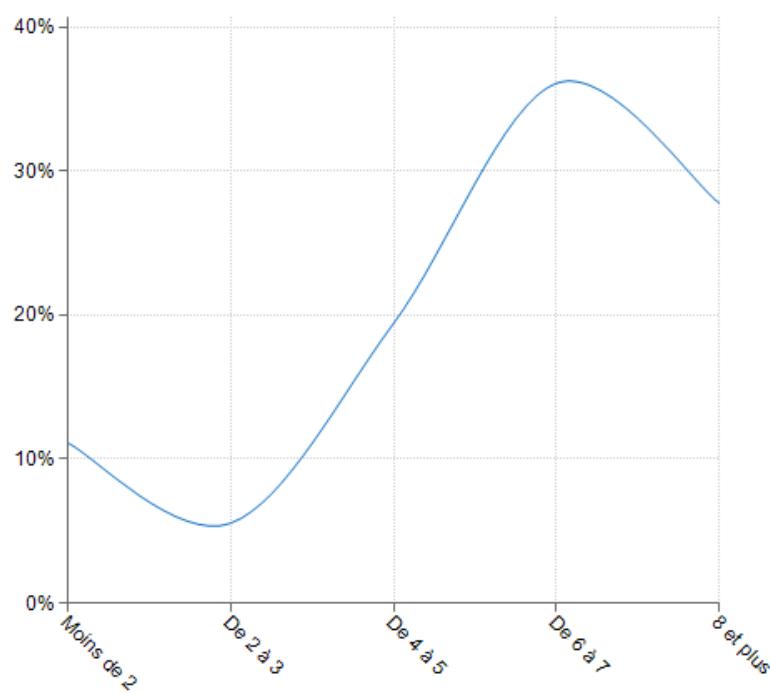
27. Connaître précisément les objectifs d'apprentissage vous permet-il de mieux préparer l'évaluation ?

Taux de réponse : **81,4%**



28. Cette expérience de classe inversée a-t-elle favorisé les progrès?

Taux de réponse : **83,7%**



29. Décrivez les points positifs de la classe inversée?

Taux de réponse : 51,2%

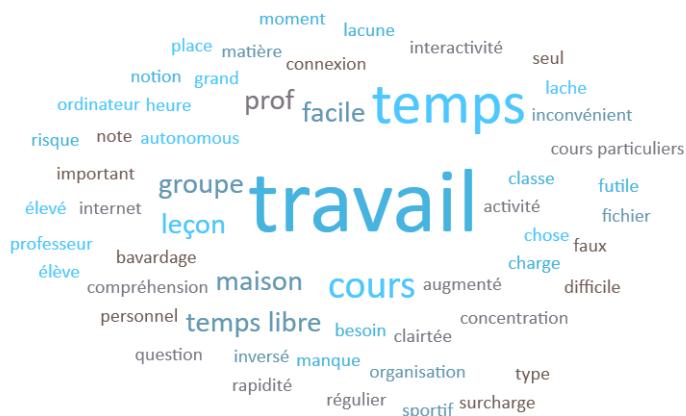


EXTRAITS

- La leçon est apprise à la maison donc a plus de temps pour comprendre
 - Les exercices sont faits en classe
 - On devient autonome
 - C'est amusant tout en restant sérieux
 - cela oblige un travail régulier
 - Elle permet de savoir déjà ce que l'on va faire en cours et d'anticiper les questions.
 - il nous permet de mieux nous préparer au contrôle
 - Il permet de réellement travailler chez soi en découvrant un nouveau chapitre ou en approfondissant un chapitre déjà entamé. Nous pouvons travailler dans des conditions de travail personnalisé
 - J'ai des difficultés avec le "par cœur", j'apprends en écoutant le professeur en cours, or en classe nous ne faisons plus de cours mais de la méthodologie (bien qu'elle me soit très utile) et des exercices. Il m'est donc difficile de comprendre
 - La compréhension est par moment plus facile par l'explication de la leçon par un ami.
 - les cours sont plus axés sur nos faiblesses que sur des choses que tout le monde maîtrise.
 - Liberer plus de temps aux exercices pendant les cours
 - Nous comprenons plus facilement les thèmes abordés. Elle donne de la rigueur.
 - nous perdons moins de temps sur la prise de note donc nous pouvons avancer sur le programme
 - On peut aller à notre rythme pour comprendre et des fois, il y a des logiciels interactifs pour s'exercer qui sont très ludiques.
 - On peut passer plus de temps pour les exercices
 - Permet aux élèves de devenir autonomes et les forcent à travailler régulièrement chez eux.
 - Permet de beaucoup plus s'entraîner en classe et de savoir ce que l'on peut faire seul
 - Permet de s'entraider, s'intégrer, voir ses points forts et faibles, comprendre mieux et plus vite dans une bonne ambiance.
 - Selon moi, la classe inversée est très intéressante et enrichissante car en effet elle permet de valoriser ceux qui travaillent en plus, elle permet d'approfondir certaines notions pas comprises chez soi et elle permet d'avancer plus rapidement
 - Travail plus sérieux et je comprends mieux la leçon
 - Une plus grande autonomie

30. Décrivez les points négatifs de la classe inversée?

Taux de réponse : 53,5%



Première L ou ES

- Certains élèves n'apprennent pas leur leçon, ont des lacunes du à cela et donc retarde le groupe inutilement.
- Besoin d'interactivité avec le prof afin de poser des questions quand je n'ai pas compris

Première S

- Il y a besoin de connexion Internet et souvent d'un ordinateur pour certains types de fichiers.
- Ne permet pas toujours une grande clarté dans la compréhension du cours
- Pas assez d'autonomie personnelle, on lâche vite
- Par moment plus de bavardage que de concentration.
- La classe inversée est très sollicitante au niveau du travail.

Terminale S

- Requiert de l'organisation

EXTRAITS

Beaucoup plus de travail à fournir en dehors des heures de cours
Besoin d'interactivité avec le prof afin de poser des questions quand je n'ai pas compris
C'est parfois un inconvénient d'être dans un groupe.
Ce n'est pas tout le temps facile de comprendre la leçon
Cela demande énormément de travail en plus chez soi, ce qui n'est pas très facile à gérer en fonction du temps . Il est aussi difficile de comprendre certains points seul .
Certains élèves n'apprennent pas leur leçon, ont des lacunes du à cela et donc retarde le groupe inutilement.
Le professeur prend moins de temps pour nous expliquer les notions.
il prend trop notre temps à la maison
Il y a besoin de connexion Internet et souvent d'un ordinateur pour certains types de fichiers.
La classe inversée est très sollicitante au niveau du travail. Nous avons moins de temps pour travailler les autres matières ce qui nous pénalise.
Le risque d'apprendre, de comprendre quelque chose de faux.
manque de temps et le prof a tendance à nous surcharger
Ne permet pas toujours une grande clarté dans la compréhension du cours
on peut passer à côté de certaines choses qu'on pense "futiles" mais qui sont en réalité très importantes.
Par moment plus de bavardage que de concentration.
Pas assez d'autonomie personnelle on lâche vite
Requiert de l'organisation
Surcharge de travail
travail maison augmenté
un peu trop de travaux qui ne sont pas corrigés
Vient combler le peu de temps libre que j'ai en semaine en plus de mes cours particuliers et activités sportives.