

Nom de l'action : *Let's play together*

Descriptif succinct de l'action : La classe de 3^{ème}2 du collège Sadi Carnot a reçu un groupe d'élèves du collège Saint John Perse afin de partager un moment culturel et ludique. Ils ont présenté les règles du jeu puis y ont joué par équipe. Avant le départ des élèves invités, ils ont tous profité d'un moment d'échange convivial.

Nombre de classes impliquées : 2.....

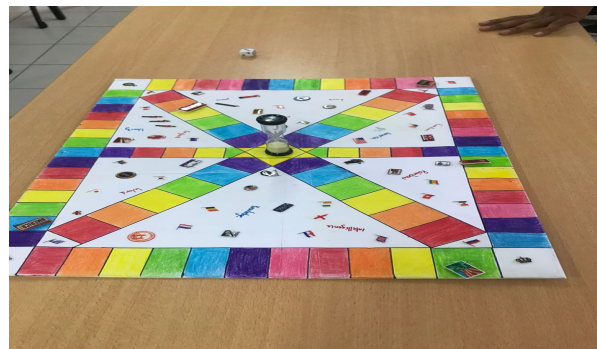
Nombre d'élèves ayant participé : 35

Production(s) pédagogique(s) finale(s) :

Cocher la (les) réponse(s) appropriées :

- Textes (prescriptifs, informatifs...)
- Production artistique (dessin, chant, danse...)
- Affiche
- Reportage télévisuel ou radiophonique
- Article de journal
- Interview
- Exposition
- Production numérique (diaporama, vidéo, livre numérique...)
- Autre (préciser) : **Jeu de société. (plateau et cartes avec questions et réponses au dos).**

Les équipes en action



Le plateau de jeu créé par les élèves de 3^{ème} 2



Remerciements d'une élève de Saint John Perse



Le tableau des scores



SYNTHÈSE ACTION « *LET'S PLAY TOGETHER* »

	Oui	Non	Observations
Le projet est-il celui de l'équipe disciplinaire ?		<input type="checkbox"/>	
Ce travail résulte-t-il d'un projet inter langues ?		<input type="checkbox"/>	
Ce projet a-t-il été mené en inter degrés ?		<input type="checkbox"/>	Une liaison inter degré est envisageable si l'action est reconduite l'an prochain.
L'action a-t-elle été conduite en interdisciplinarité ?	<input type="checkbox"/>		
Les activités conduites au cours de cette semaine ont-elles abouti à une production pédagogique : saynète, texte, reportage... ?			
Ce travail a-t-il été conçu par les élèves en collaboration avec différents partenaires (parents, associations, assistants de langue... ?	<input type="checkbox"/>		L'assistante de langue a aidé les élèves à concevoir leurs questions lors de l'étape de création des cartes.
Les productions finales ont-elles été présentées à l'ensemble de la communauté éducative ?	<input type="checkbox"/>		
Une communication médiatique a-t-elle été conduite (en liaison avec l'Académie/ les médias locaux) ?		<input type="checkbox"/>	

ANALYSE : Action satisfaisante. Très bonne implication des élèves des deux établissements.

Quels prolongements de l'action ont été prévus par les équipes (conseil d'enseignement, conseil pédagogique, projet d'établissement, travail avec l'assistant, ateliers, APC, AP, EPI ...)

Projet de reconduite de l'action sous une autre forme l'an prochain, inter-degré, et / ou inter langues en collaboration avec la collègue reçue. (Mme Guirouard- Aizee)