

SEQUENCE I: Let's cook an English Recipe!

Tâche finale : *En groupe, vous allez choisir un dessert anglais, en écrire les différentes étapes et présenter cette recette à vos camarades. Vous préparerez ensuite ces recettes avec vos parents. Nous dégusterons ces friandises ensemble avec vos autres enseignants.*



OBJECTIFS



Culturels : Connaître les recettes traditionnelles, les habitudes alimentaires anglaises .

Méthodologiques :

C.E : S'appuyer sur les indices textuels et para textuels pour émettre des hypothèses de sens/ Reconnaître des mots isolés / Repérer des éléments significatifs

C.O : Se mettre dans une position d'écoute active/ Repérer les connecteurs élémentaires

E.O : S'entraîner à reproduire des énoncés et à les mémoriser / Mobiliser ses connaissances phonologiques

E.E : Recopier pour mémoriser / mobiliser ses acquis langagiers pour produire un écrit / Prendre des notes


Linguistiques :

Grammaire : Donner des instructions (L'impératif) – les quantifieurs – How much ? _ How many ? - quelques mots de liaison

Lexique : Les habitudes alimentaires - Les ustensiles de cuisine – les ingrédients - les verbes d'une recette – les unités de mesure

Phonologie : Reconnaître des sons et reproduire des mots liés au thème



<p>ACTIVITES LANGAGIERES Connaissances et compétences associées</p>	<p>LIRE ET COMPRENDRE : Comprendre des textes courts et simples (une recette), accompagnés de documents visuels</p> <p>ECOUTER ET COMPRENDRE : suivre des instructions données (pour réaliser une recette)</p> <p>PARLER EN CONTINU : lire à haute voix un texte bref (une recette)</p> <p>ECRIRE : Rédiger les différentes étapes d'une recette en référence à un modèle</p>
<p>TACHE FINALE (évaluation sommative)</p>	<p>PARTIE 1 : ECRIRE : Rédiger une recette Reconstituer une recette à partir d'images et la recopier (pour un niveau A1)</p> <p>PARTIE II : PARLER EN CONTINU : Présenter la recette à ses camarades L'élève est capable de communiquer de façon simple, répéter ou reformuler ses phrases plus lentement, et l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire. (pour un niveau A2)</p> 
<p>SUPPORTS CHOISIS</p>	<p>Flashcards – Documents iconographiques - worksheets</p> <p>Recipes : pancakes – cookies – brownies – apple pie – apple crumble – banana cake – cheese cake</p> <p>LIENS : http://www.sparklebox.co.uk</p>
<p>REFERENCE AU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPETENCES ET DE CULTURES</p>	<p>DOMAINE:1 La pratique d'une langue étrangère</p> <p>DOMAINE 2 : de méthodes et des outils pour apprendre</p>
<p>REFERENCE AU PROGRAMME DE LANGUES VIVANTES ETRANGERES</p>	<p>CYCLE : 3 Niveau : 6eme</p> <p>CONNAISSANCES CULTURELLES : La vie quotidienne - la culture culinaire</p> <p>Croisements interdisciplinaires possibles en classe OU en A.P : Mathématiques : travailler sur des recettes, des problèmes mathématiques simples, des conversions d'unités.</p>

