

SEQUENCE 0:Who is who ?

Tâche finale : Vous allez réaliser une affiche dans laquelle vous présenterez la fiche d'identité des membres du groupe. Par la suite vous vous présenterez à tour de rôle à vos camarades.



OBJECTIFS



Culturels : Connaître la famille royale britannique.

Méthodologiques :

C.E : S'appuyer sur les indices textuels et para textuels pour émettre des hypothèses de sens/ Reconnaître des mots isolés / Repérer des éléments significatifs

C.O : Se mettre dans une position d'écoute active

E.O : Etre audible /Reproduire des énoncés et les mémoriser / Passer par des hésitations propres à l'oral/ Mobiliser ses connaissances grammaticales, lexicales et phonologiques

INT.O : Répondre à des questions simples et en poser pour poursuivre, relancer la conversation/ Mobiliser des expressions courantes pour exprimer ses goûts

E.E : Recopier pour mémoriser l'orthographe et la syntaxe

Linguistiques :

Grammaire :

Les pronoms personnels sujets – les déterminants possessifs – Les questions (WHO ? / WHERE ? / WHAT ? / HOW OLD ?) - - Le génitif - I like + VING

Lexique : La famille –les liens de parenté - Les adjectifs de la personnalité – les nombres – les loisirs

Phonologie : Reconnaître des sons et reproduire des mots liés au thème




CYCLE : 3

NIVEAU : 6eme

PERIODE : 1^{er} trimestre/Septembre

<p>ACTIVITES LANGAGIERES Connaissances et compétences associées</p>	<p>LIRE ET COMPRENDRE : Comprendre des textes courts et simples accompagnés de documents visuels</p> <p>ECOUTER ET COMPRENDRE : Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe /Identifier le sujet d'un message oral de courte durée.</p> <p>PARLER EN CONTINU : Réciter un poème / Se présenter oralement et présenter les autres.</p> <p>REAGIR ET DIALOGUER : Etablir un contact social / Dialoguer pour échanger et obtenir des renseignements.</p> <p>ECRIRE : Copier des mots isolés et des textes courts /Renseigner un formulaire (fiche d'identité)</p>
<p>TACHE FINALE (évaluation sommative)</p>	<p>ECRIRE : Etre capable de copier et adapter un modèle écrit</p> <p>PARLER EN CONTINU : Produire en termes simples des énoncés pour se présenter, présenter un camarade</p> <p>INTERACTION ORALE : Etablir un contact social, dialoguer pour obtenir des renseignements sur l'identité d'un camarade (élèves du niveau A2)</p>
<p>SUPPORTS CHOISIS</p>	<p>worksheets</p> <p>LIENS : http://www.sparklebox.co.uk</p>
<p>REFERENCE AU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPETENCES ET DE CULTURES</p>	<p>DOMAINE:1 La pratique d'une langue étrangère</p> <p>DOMAINE 2 : de méthodes et des outils pour apprendre</p> <p>DOMAINE 3 : La formation de la personne et du citoyen</p>
<p>REFERENCE AU PROGRAMME DE LANGUES VIVANTES ETRANGERES</p>	<p>CYCLE : 3 Niveau : 6eme</p> <p>CONNAISSANCES CULTURELLES : La vie personne (description morale) - la vie quotidienne (la famille) - environnement culturel (personnages célèbres)</p> <p>Croisement interdisciplinaire : Technologie : Réalisation des fiches d'identité (B2I)</p>

FICHE D'AUTO EVALUATION

ECOUTER ET COMPRENDRE						
	Descripteurs					
1	Je peux suivre les consignes données en classe					
2	Je peux comprendre quelqu'un qui se présente et présente une personne					
S'EXPRIMER EN CONTINU						
4	Je sais parler de moi et de ma personnalité et de ma famille					
PRENDRE PART A UNE CONVERSATION						
5	Je peux demander et donner des informations sur l'identité, l'âge, la nationalité, l'adresse, le numéro de téléphone					
ECRIRE						
6	Je peux compléter une fiche d'identité					

