# LIAISON BAC PRO – BTS et CLASSES PASSERELLES

- IEN: Mme Marie-José CILPA (SBSSA), Mr Joël FLORICOURT (Mathématiques Physique Chimie)
- PFA: Mmes Marie-Annick INAMO, Sylvia COMBET, Marie SANS
- Jeudi 27 Janvier 2021
- 9h-12h
- Formation en visioconférence pour les NPS



#### DEROULEMENT

9h: MOT DE L'IEN

9h20: ETAT DES LIEUX: Présentations et formations de BTS en LP dans l'Académie de Guadeloupe.

Priorités Académiques : Projet d' Académie 2020-2023

Découvrir **les** Cordées de la réussite

Préparer l'entrée en BTS au LP: Classe passerelle, Classe de Mise à niveau, (MAN), entretien, Parcoursup, Méthodologie de travail, Lumni Etudiant.

Développement des compétences attendues en BTS: professionnelles RAP, référentiel, Mini-entreprise, Devenir "étudiant"

10h15:ATELIER

11h 15 Synthèse

### ETAT DES LIEUX

https://nuage-outremer.beta.education.fr/s/zSSFCXKSJ9jtQDr



# Quelques BTS EN LP

Le BTS est une poursuite d'étude possible et cohérente pour les élèves préparant un baccalauréat professionnel.

BTS Audiovisuel au LPO Pointe Noire

BTS ST3S au LPO Port Louis

BTS Electrotechnique et SEN au LP Blanchet Gourbeyre

BTS Electrotechnique, BTS des systèmes de production LPO Coeffin

BTS Professions immobilières LP Arron

BTS Electrotechnique et Management Opérationnel de la sécurité au LP G. Archimède à Morne à l'eau

BTS Métiers de l'environnement au LP Louis delgrès Moule

BTS Maintenance des Véhicules :option Véhicules Particuliers et Véhicules de Transport Routiers au LDM Paul Lacavé

BTS Métiers de l'Hotelerie et la restauration au Lycée Hotelier du Gosier

# PRIORITES ACADEMIQUES

**PROJET ACADEMIQUE** 2020-2023

4 axes et 20 leviers

Axe 1- Des performances à améliorer

Axe 2- Des parcours à sécuriser

Axe 3- Des personnels à valoriser

Axe 4- Des partenariats à consolider





#### PROJET ACADEMIQUE 2020-2023

#### AXE 1 - DES PERFORMANCES A AMELIORER

Levier 5: Garantir à chaque élève de lycée une meilleure préparation vers l'enseignement supérieur;

#### **AXE 2 - DES PARCOURS A SECURISER**

**Levier 4 :** Optimiser l'orientation pour permettre à chacun d'avoir un parcours ambitieux.



# LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE

L'Ouverture du champ des possibles: la refonte de l'orientation

Continium Bac-3/+3;

ouverture d'esprit;

diversité des métiers

#### L'ENTREE EN BTS

- LES CORDEES DE LA REUSSITE
- LES CLASSES PASSERELLES
- LES CLASSES DE MISE A NIVEAU (MAN), ENTRETIENS
- Vade mecum Poursuite d'étude,
- L'accompagnement à l'orientation en voie professionnelle
- PARCOURSUP
- Orientation, Méthodologie de Travail LUMNI etudiant



#### LES CORDEES DE LA REUSSITE

• permettre aux élèves de **bâtir** et de **concrétiser un projet d'orientation.** 

• faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances.



## LES CORDÉES DE LA REUSSITE



 Destinées en priorité aux élèves scolarisés en éducation prioritaire ou en quartiers prioritaires politique de la ville (QPV), aux collégiens et lycéens de zone rurale et isolée et aux lycéens professionnels,

#### • Objectif:

Lutter contre l'autocensure, susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

# LES CORDÉES DE LA REUSSITE

- 3 Lycées Professionnels engagés dans le dispositif en 2020/2021:
  - LP Louis Delgrès Moule
  - LP Bertène Juminer Lamentin
  - LP Gerty Archimède Morne à l'Eau



- <a href="https://www.education.gouv.fr/les-cordees-de-la-reussite-permettre-aux-eleves-de-batir-et-de-concretiser-un-projet-d-orientation-306210">https://www.education.gouv.fr/les-cordees-de-la-reussite-permettre-aux-eleves-de-batir-et-de-concretiser-un-projet-d-orientation-306210</a>
- Charte des cordées de la réussite:

https://eduscol.education.fr/809/des-cordees-de-la-reussite-de-nouvelle-generation

• communication autour des cordées de la réussite avec le Padlet de l'Académie: https://padlet.com/cordeesdelareussite971/portail

#### **SEMAINE DES CORDEES DE LA REUSSITE DU 17 AU 22 JANVIER 2022**

| PROGRAMME DES ACTIVITES PAR ETABLISSEMENT |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Etablissements                            | Intitulé de l'action  | Objectifs-Modalités d'organisation   | Calendrier-Programme   |
| Lycée Louis Delgrès                       | « L. Delgrès m'ouvre la voie de<br>l'expérience professionnelle » | <ul> <li>Rencontres et échanges avec des professionnels sur le marché du travail</li> <li>Renforcer la culture générale</li> <li>Développer l'estime de soi, la confiance en soi</li> </ul>  | -Lundi 17/01 : Mini-Olympiades<br>-Mardi 18/01 : Portes Ouvertes<br>-Mercredi 19/01 : Interventions de<br>professionnelles   |
|   |   |  | -Jeudi 20/01 : Découverte du site de<br>Beauport<br>-Vendredi 21/01 : Questions pour un<br>champion  |
| Lycée Gerville-Réache                     | « Dis-moi quel est ton parcours »                                 | <ul> <li>Présentation des formations post-Bac et échanges entre<br/>étudiants et collégiens de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup></li> <li>Lancement de messagerie instantanée TCHAP pour<br/>faciliter les échanges de pair à pair</li> </ul> | -Mardi 18/01 : Rencontre et échanges<br>visio-conférence autour des BTS<br>-Jeudi 21/01 : Rencontre et échanges<br>visio-conférence autour des CPGE  |
| Lycée R.G Nicolo                          | « Cette année, je prends rendez-<br>vous avec mon orientation »   | <ul> <li>Présentation des filières après la 2<sup>nde</sup></li> <li>Proposition d'immersion en 1<sup>ère</sup> GTP</li> <li>Activité de cohésion</li> </ul>   | -10/01 : Accompagnement à la carte<br>-12/01 : Visite patrimoniale de la ville de<br>Basse-Terre<br>-20/01 : « Aimons toujours, aimons en<br>-Mi-Mars 2022 (report) : Visite de la<br>préfecture |
| Lycée G. Archimède                        | « Le marathon des réussites au<br>Nord Grande Terre »             | •Recréer la dynamique de la Cordée du bassin Nord<br>Grande Terre<br>•Permettre à tous les acteurs de se connaître   | -17/01 : Rencontre inter-Cordées<br>-19/01 : Marathon des réussites Nord<br>Grande Terre<br>-21/01 : Atelier Slam et visio-conféren<br>« Construisons une Cordée »                               |
| Lycée Baimbridge                          | « Matinée Avenirs »   | <ul> <li>Présenter l'orientation aux élèves de Terminale par des<br/>acteurs divers (BTS, CPGE, Université)</li> <li>Témoignages et Temps d'échanges</li> </ul>  | -Samedi 22 Février 2022  |
| Lycée Bertème Juminer                     | « Journée e-JPO »   | <ul> <li>Intervention des étudiants en BTS acteurs de la cordée<br/>pour la présentation du lycée, des parcours possibles et<br/>d'eux-mêmes</li> </ul>  | -Jeudi 27 Janvier 2022   |



# CLASSE PASSERELLE



CLASSE DE
MISE A NIVEAU
ET ENTRETIENS





C'est quoi ? Calendrier Rechercher une formation FAQ Parcours+ Contact

Se connecter

21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER Découvrir les formations

**20 JANVIER - 29 MARS INCLUS** S'inscrire et ajouter ses vœux

30 MARS - 7 AVRIL INCLUS Finaliser son dossier et confirmer ses vœux

2 JUIN - 15 JUILLET Phase d'admission principale



Je consolide mon projet d'orientation en participant aux Journées Portes Ouvertes dans les átabliccomonto.





Je m'inscris sur Parcoursup





Je consulte le moteur de recherche des formations et j'ajoute mes voeux



Nos conseils pour formuler et

**PARCOURSUP** 

#### LUMNI

VIDEOS POUR LES ETUDIANTS



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence CC BY-SA-NC

# COMPETENCES ATTENDUES EN BTS



EXPERIMENTATIONS



Liberté Égalité



# TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL Former les talents aux métiers de demain

# VADE-MECUM PREPARATION A LA POURSUITE D'ETUDES

POUR L'ÉCOLE

DE LA CONFIANCE



#### **VADEMECUMS**

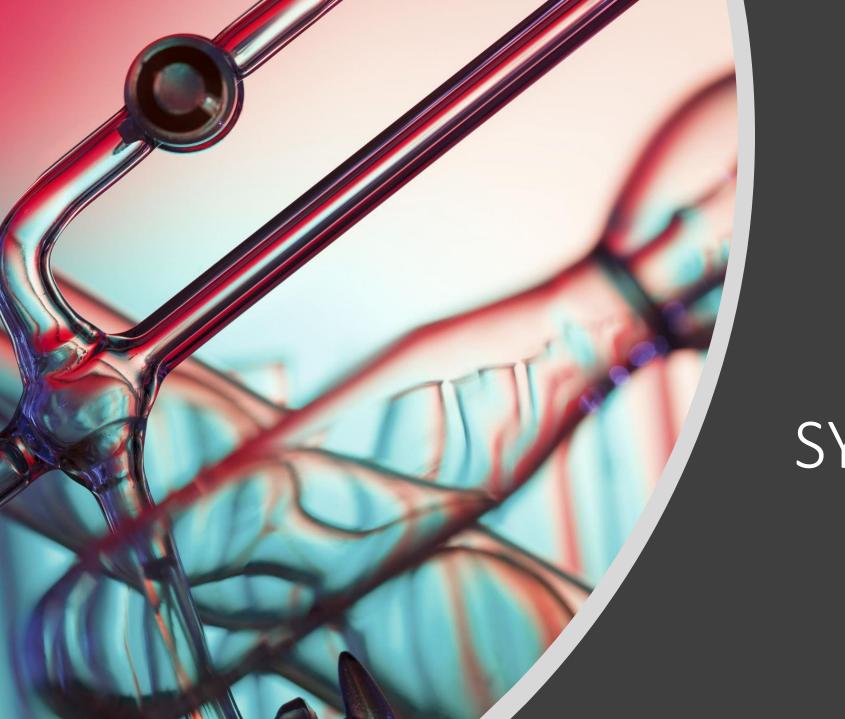
## Le module de préparation à la poursuite d'études en terminale baccalauréat professionnel

- renforce l'accompagnement proposé aux élèves par la mise en place d'un horaire dédié et par des dispositions qui favorisent une plus grande personnalisation des parcours.
- dote l'élève d'outils de connaissance et d'action pertinents lui permettant d'appréhender le monde professionnel dans lequel il va évoluer et de s'engager dans des études supérieures.
- apporte l'aide nécessaire aux élèves pour les mettre en confiance, renforcer leur estime de soi, les encourager à se projeter, les aider à finaliser leur projet, à asseoir leur décision d'orientation et ainsi se préparer aux exigences de la formation envisagée.
- A consulter : <a href="https://eduscol.education.fr/2224/transformer-le-lycee-professionnel">https://eduscol.education.fr/2224/transformer-le-lycee-professionnel</a>

#### **ATELIER:**

Proposer des actions à mener dans l'établissement pour

https://nuage-outremer.beta.education.fr/s/zSSFCXKSJ9jtQDr



SYNTHESE

#### NUAGE DE MOTS

TRAVAIL EN EQUIPE ACCOMPAGNEMENT **ORGANISATION AMBASSADEURS ENSEIGNANTS IMPLICATION A** RESPONSABILITÉS Engagement L'ORIENTATION **ACTEURS** Formation qui CONTINUITE CONTINUITE Engagement pousse à Agir!



# QUESTIONS DIVERSES

Témoignage sur le dispositif Cordée de la réussite en préparation pour le mois de Février 2022

LP H.BASTARAUD : Mme Raissa RUBRICE

 Atelier Culinaire de fabrication de farine de tubercules 1BAC PRO/ TCAP / 4ème SEGPA

Business-School: Association linguistique

• Atelier d'écriture avec l'écrivain Gisèle PINEAU

# MERCI

# Les formatrices:

Marie.sans@ac-guadeloupe.fr marie-annick.inamo@ac-guadeloupe.fr sylvia.combet@ac-guadeloupe.fr