



Région académique

## Séminaire de réflexion autour de l'enseignement des mathématiques

> Du lundi 11 au vendredi 15 février 2019  
*Lycée d'hôtellerie et de tourisme, CCI de Saint-Martin*

***Dire, écrire, chercher  
et raisonner en  
Mathématiques***

**Conférences animées par Thierry DIAS**  
docteur en didactique des mathématiques  
et sciences de l'éducation,  
professeur à la Haute Ecole Pédagogique (Suisse)

***Dire, écrire, chercher  
et raisonner en  
Mathématiques***

## LE SÉMINAIRE MATHÉMATIQUES

La mission mathématiques 1<sup>er</sup> degré organise un séminaire sur le thème **Dire, écrire, chercher et raisonner en Mathématiques**.

L'objectif principal est de favoriser l'enseignement des mathématiques en s'appuyant sur la manipulation et l'expérimentation aux cycles 1, 2 et 3.

Ce séminaire s'inscrit dans la mise en œuvre des orientations nationales et dans la réalisation de la priorité 2 du projet académique : « *Faire réussir tous les élèves en mathématiques* »

### PROGRAMME

#### Lundi 11 février 2019 - Lycée hôtelier du Gosier

- 8h30 Accueil
- 9h00 Mot du Recteur
- 9h15 **Conférence « Enseigner et apprendre les mathématiques à l'école »**  
animée par Thierry DIAS
- 13h30-15h30 Ateliers
  - o Atelier n° 1 : Nombres et calcul
  - o Atelier n°2 : Espace et Géométrie
  - o Atelier n°3 : Initiation à la programmation
- 15h30-16h00 Restitutions des ateliers

#### Mardi 12 février 2019 - Lycée hôtelier du Gosier

- 8h30 Accueil
- 9h00 **Conférence « Des clés pour apprendre en mathématiques »**  
animée par Thierry DIAS
- 13h30-15h30 Ateliers
  - o Atelier n°1 : Construction du nombre
  - o Atelier n°2 : Calculs au cycle 2
- 15h30-16h00 Restitutions des ateliers

#### Jeudi 14 février 2019 - Chambre de commerce des îles du nord Saint-Martin

- 8h30 Accueil
- 9h00 **Conférence « Manipuler et expérimenter en mathématiques »**  
animée par Thierry DIAS

#### Vendredi 15 février 2019 - Lycée hôtelier du Gosier

- 8h30 Accueil
- 9h00 **Conférence « Enseigner et apprendre les mathématiques à l'école »**  
animée par Thierry DIAS
- 13h30-15h30 Ateliers
  - o Atelier n°1 : Nombre du jour (inférieur à 5)
  - o Atelier n°2 : Nombres compris entre 5 et 10
- 15h30-16h00 Restitutions des ateliers

## L'INTERVENANT

### Thierry DIAS

Thierry DIAS est docteur en didactique des mathématiques (doctorat université Claude BERNARD Lyon 1 en 2008) et sciences de l'éducation. Il est professeur à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud en Suisse, après avoir enseigné pendant plus de 20 ans dans le premier degré en France.



- 2010/2013 : professeur formateur à la HEP Vaud de Lausanne
- 2007/2010 : formateur à temps complet à l'université Claude Bernard Lyon 1, IUFM
- 2003/2007 : formateur à l'IUFM de Lyon (mi-temps), formateur ressource à l'Inspection Académique du Rhône, circonscription ASH (mi-temps)
- 2002/2003 : formateur à temps partagé à l'IUFM de Lyon (mi-temps), professeur d'école maître formateur (mi-temps)
- 2001/2002 : formateur à temps partagé à l'IUFM de Lyon (mi-temps), chargé de mission à l'INRP pour la recherche Ecole Primaire (mi-temps)
- 1997/2001 : maître formateur associé à l'IUFM de Lyon
- 1995/1997 : instituteur maître d'accueil temporaire
- 1989/1995 : instituteur

En 2015, il a reçu le prix du Best Science Teacher.

**Thierry DIAS** est membre du comité de culture mathématique de l'Institut Henri-Poincaré (IHP) ainsi que de la Mission Mathématiques Villani-Torossian (2018).

## LA MISSION MATHÉMATIQUES

Dans son projet académique, l'académie de la Guadeloupe a placé les mathématiques comme priorité 2 de l'Axe 1 « **Agir sur les pratiques pédagogiques et éducatives pour faire réussir tous les élèves** ».

### **Priorité 2 : Faire réussir tous les élèves en mathématiques**

*Pour permettre aux élèves de maîtriser les compétences en mathématiques, notre académie renforce son pilotage en s'appuyant sur un groupe de travail inter degré afin de s'engager dans une démarche partagée et cohérente d'accompagnement et de formation des enseignants.*

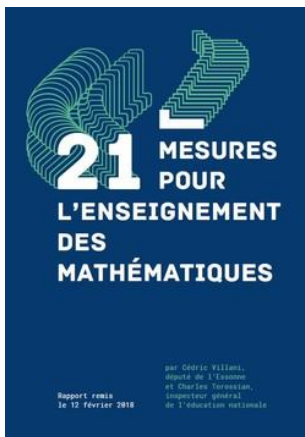
- *Permettre à tous les élèves de réussir en mathématiques à travers un pilotage collectif plus affirmé et la mise en place d'un observatoire.*
- *Améliorer les résultats des élèves en accompagnant davantage les enseignants et en développant les formations.*
- *Promouvoir un enseignement innovant des mathématiques à travers des actions académiques valorisantes et en renforçant les partenariats.*

Actuellement, il existe :

- Un groupe de pilotage composé de l'IA-IPR de Mathématiques, de l'IEN missionné Mathématiques 1<sup>er</sup> degré, de deux conseillers pédagogiques départementaux (CPD) Mathématiques, de Formateurs 2<sup>nd</sup> degré Mathématiques, de membres de l'IREM (Institut pour le Recherche et l'Enseignement des Mathématiques).
- Un groupe de référents mathématiques 1<sup>er</sup> degré composé d'une vingtaine de personnes (conseillers pédagogiques de circonscription, conseillers pédagogiques départementaux, professeurs des écoles maîtres formateurs, coordonnateur éducation prioritaire, professeurs des écoles).

### Les actions principales actions réalisées par la mission

- Accompagnement de la mise en œuvre des programmes et des actions nationales
- Organisation de séminaires inter degré à destination des enseignants et des formateurs
- Elaboration et mise en œuvre d'une évaluation académique mathématiques CM1
- Organisation du championnat académique de calcul mental (12<sup>ème</sup> édition)
- Animation d'actions de formation
- Accompagnement des équipes d'écoles
- Production d'outils



## 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques

Rapport - Cédric Villani, député de l'Essonne  
et Charles Torossian, inspecteur général de l'éducation nationale

Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation Nationale, a confié une mission sur les mathématiques à une équipe menée par Cédric Villani, député de l'Essonne, et Charles Torossian, inspecteur général de l'éducation nationale.

Le rapport sur l'enseignement des mathématiques en France a été remis au ministre de l'Éducation nationale le lundi 12 février 2018.

La mission était chargée d'établir un bilan des forces et des faiblesses actuelles, de préciser les points de blocage et les leviers potentiels avant de formuler des propositions concrètes en s'inspirant des pratiques les plus concluantes et à la lumière des études internationales. Ce rapport préconise 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques.

**Une partie importante du plan est déjà engagée** et concerne les aspects spécifiques de la discipline :

- place du calcul, des opérations et de la résolution de problèmes à l'école ;
- focale sur le triptyque manipulation-verbalisation-abstraction à tous les niveaux de la scolarité ;
- clarification des programmes ;
- rôle du cours et de la preuve en mathématiques dans l'enseignement secondaire ;
- place des automatismes sur l'ensemble de la scolarité.

**Parmi les mesures qui seront progressivement déployées dans les mois qui viennent :**

- mise en place d'un **réseau des chargés de mission académiques** chargés du déploiement du plan mathématiques ;
- mise en place de **référents mathématiques dans les circonscriptions du 1er degré** : leur mission sera de renforcer au plus près du terrain l'accompagnement en mathématiques des équipes enseignantes et ce, de façon permanente.
- **création de laboratoires de mathématiques en établissement scolaire** : destinés aux enseignants, ces laboratoires qui sont des lieux de formation permanente contribuent au développement professionnel en équipe des professeurs ;
- recensement et pérennisation des **clubs en lien avec les mathématiques**.

**Action coordonnée par la Mission mathématiques 1<sup>er</sup> degré**

**Fabrice LOMON**, IEN missionné mathématiques  
[fabrice.lomon@ac-guadeloupe.fr](mailto:fabrice.lomon@ac-guadeloupe.fr)

**Nathalie CHALCOU**, CPD mathématiques  
**Stew ANAIS**, CPD mathématiques

*Dossier : service communication rectorat - Visuel : CANOPE Guadeloupe*



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Région académique

La région académique Guadeloupe organise  
un séminaire de réflexion sur le thème

# *Dire, écrire, chercher et raisonner en Mathématiques*

Invité :

**Thierry DIAS,**

docteur en didactique des  
mathématiques et sciences  
de l'éducation professeur à la  
Haute École Pédagogique (Suisse)

**11, 12 et 15  
février 2019**

**au lycée d'hôtellerie et  
de tourisme - le Gosier**

**14 février 2019**  
**salle de la CCI de  
Saint-Martin**

Programme disponible sur  
**[ac-guadeloupe.fr](http://ac-guadeloupe.fr)**

Photo de Creativart - Freepik.com - Conception: Espace Production - Canopé de Guadeloupe - 2019



Région académique



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**