

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

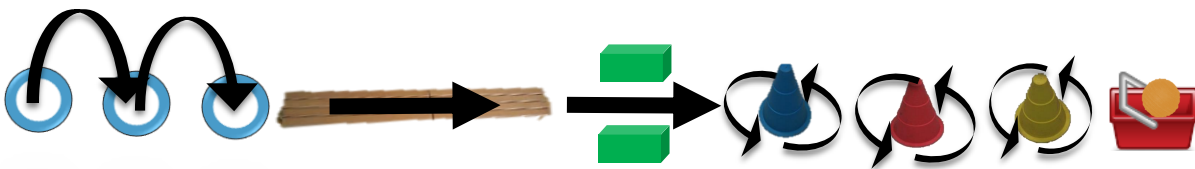
Catégorie :	Logique	X	Numérique		Formes et grandeurs	Suites organisées (Algorithmique)	
--------------------	---------	---	-----------	--	---------------------	-----------------------------------	--

ENONCÉ

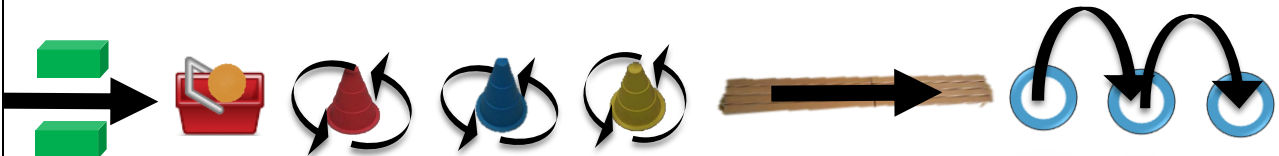
Titre : « Un parcours de folie »

Choisir un des parcours, le réaliser. Expliciter les actions et l'exécuter.

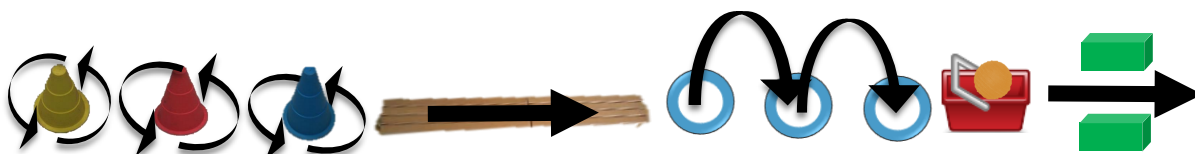
Parcours 1 :



Parcours 2 :



Parcours 3 :



Matériel

3 fiches de parcours codés

Remarque

Les élèves tirent au sort un parcours

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Catégorie :	Logique	X	Numérique		Formes et grandeurs	Suites organisées (Algorithmique)	
--------------------	---------	---	-----------	--	---------------------	-----------------------------------	--

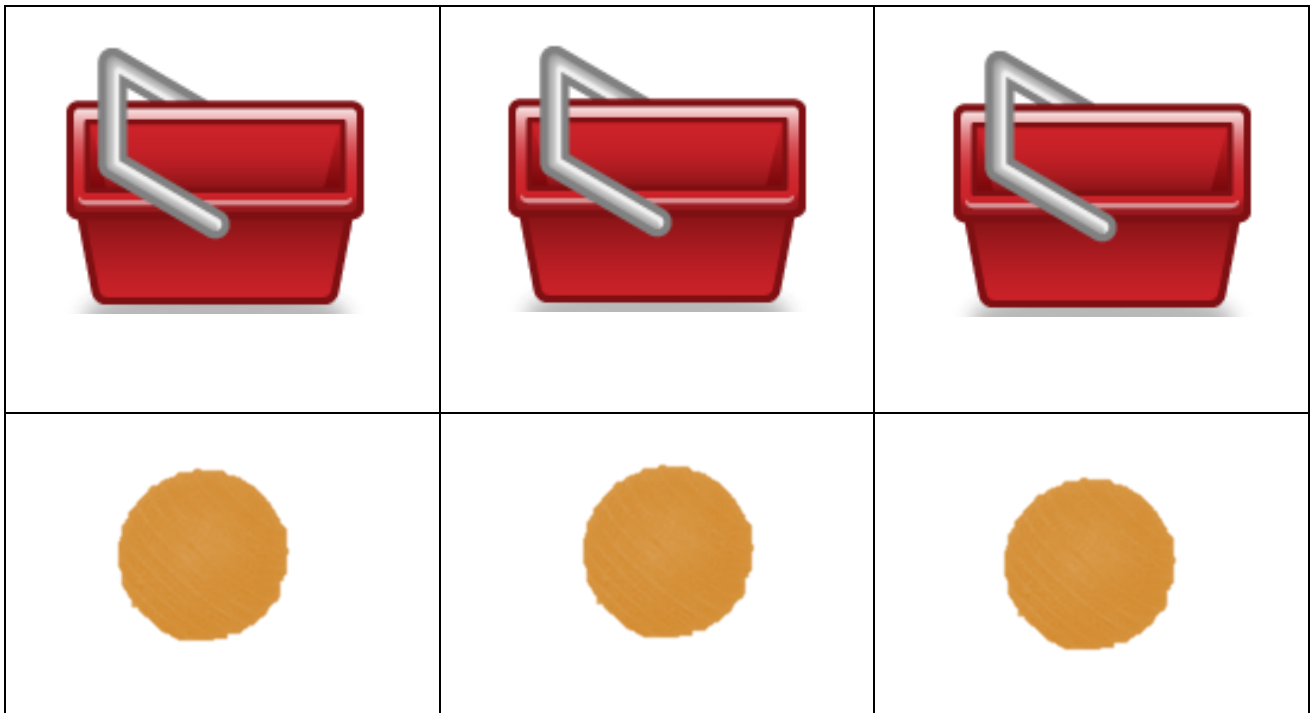
Champ disciplinaire :	Formes et grandeurs / Espace
Attendus de fin de cycle :	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle ; - Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).
Connaissances et Compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. • Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée. • Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.
Compétences visées pour la mise en œuvre :	<p>CHERCHER</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans une démarche de résolution de problèmes, en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses (...); • Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou l'enseignant. <p>RAISONNER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience...) pour modifier ou non son jugement ; • Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme. <p>COMMUNIQUER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le langage naturel puis quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

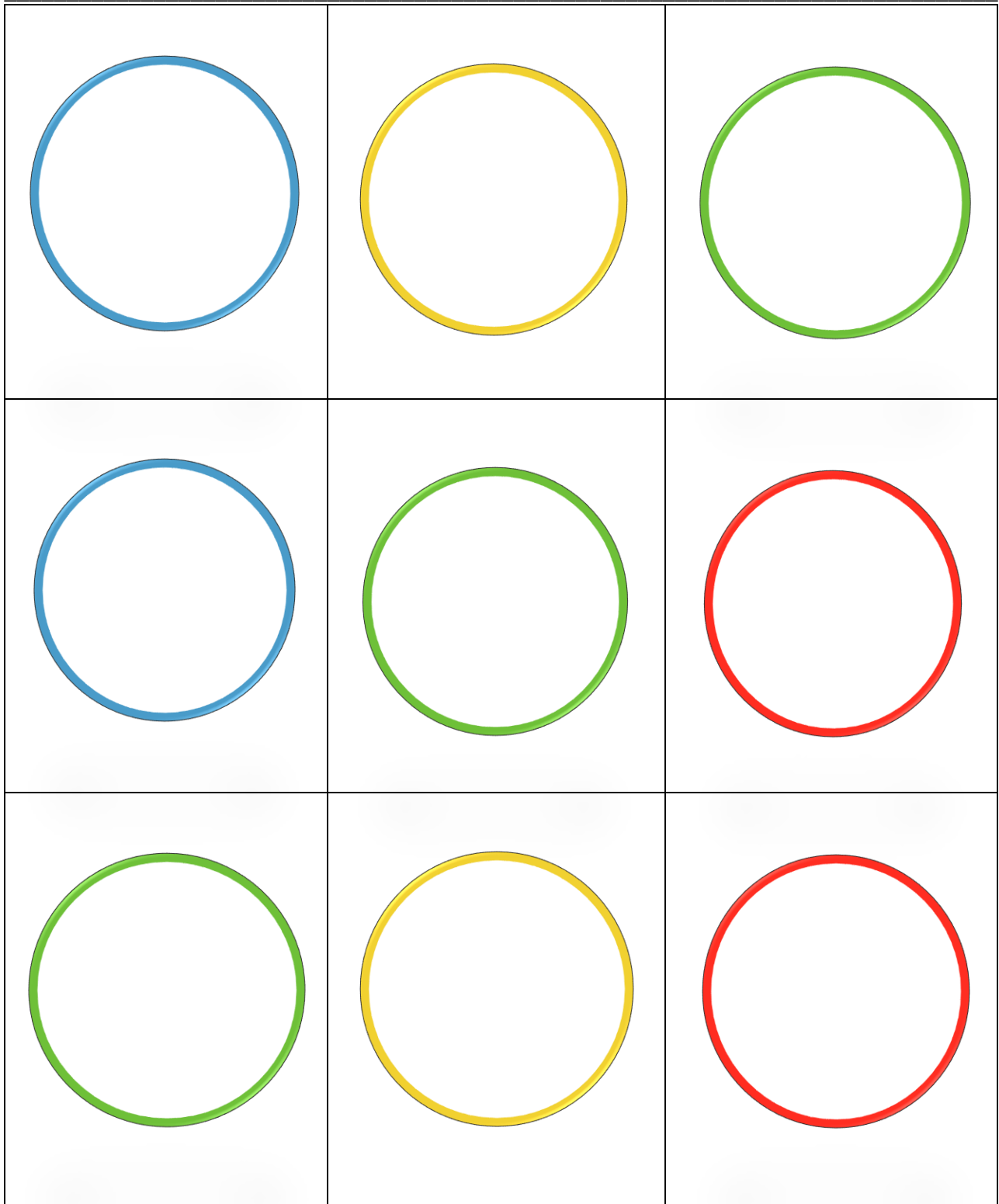
Matériel et codage



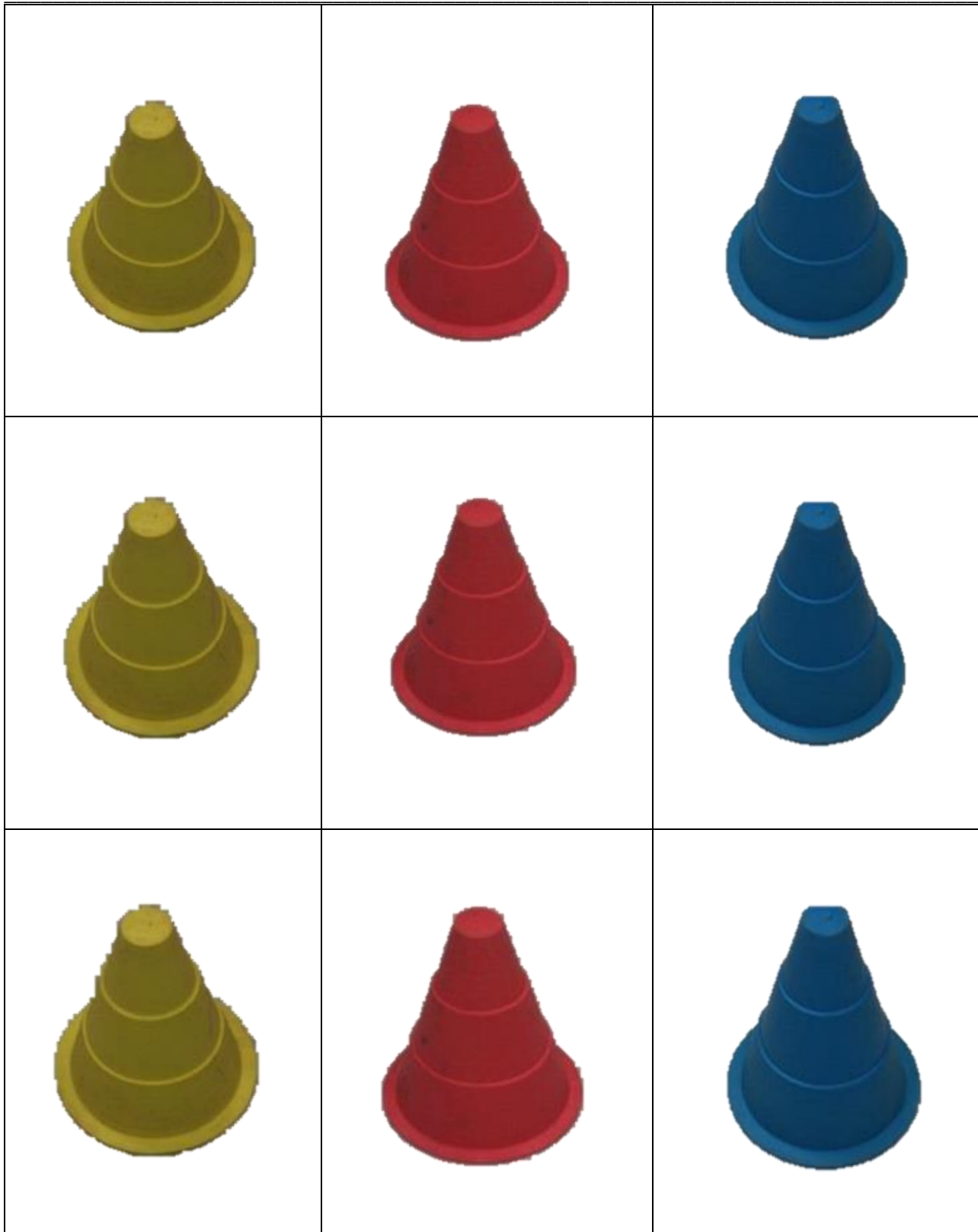
« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.









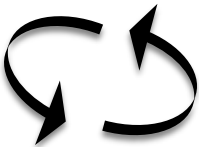
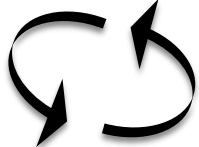

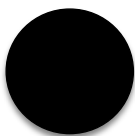
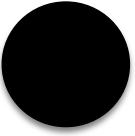
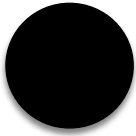
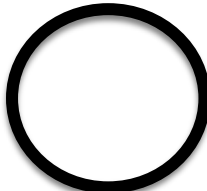
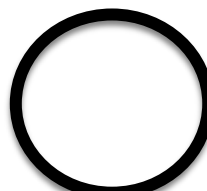
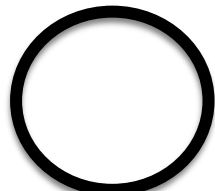
« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.















« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.



« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Activité 1 :

En salle de motricité, découvrir les différents objets qui seront sur le parcours.
Rechercher les actions possibles avec ses éléments :



On peut le lancer, le rattraper, le faire rouler, se déplacer avec en utilisant les mains ou les pieds



On peut sauter dedans, le contourner, slalomer



On peut marcher dessus, ramper, passer dessous, le contourner



On peut le contourner, slalomer, ...



On peut sauter par-dessus, passer entre ...



On peut le prendre, y mettre ou y retirer des objets (balles)

À la fin de la séance, l'enfant associe à chaque objet une action unique.

Formes et
grandeurs
Espace

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Éléments de différenciation et exploitations possibles




Formes et grandeurs Espace	<p>Activité 2 :</p> <p>Objectifs: Désigner l'objet à partir de ses caractéristiques Découvrir et donner les caractéristiques de chaque objet.</p> <p>Exemples :</p> <p><i>Le panier</i> : Je peux le transporter à l'aide des anses ; mettre ou retirer des objets dedans. <i>La balle</i> : Elle peut rouler. Je peux le tenir dans ma main.</p> <p><i>Il s'agira de créer avec les enfants un répertoire de formes relatif aux objets (rond, rectangle, cercle, anneau...)</i> (affiche, flash card, ...)</p>
-----------------------------------	--

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	<p>Activité 3 :</p> <p>En salle de motricité, les enfants proposent et installent des parcours libres. Ils verbalisent les actions associées aux objets.</p>
-----------------------------------	---

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	<p>Activité 4 : Introduction du codage des actions</p> <p>  : avancer en marchant  : sauter  : contourner </p> <p>Concevoir un parcours avec 3 objets en salle de motricité et le coder pour le transmettre à l'équipe adverse qui devra le réaliser.</p>
-----------------------------------	---

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	<p>Activité 5 : Proposer 4 objets aux enfants pour qu'ils codent un parcours à réaliser par la suite.</p>
-----------------------------------	--

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	<p>Activité 6 : Proposer 5 objets aux enfants pour qu'ils codent un parcours à réaliser par la suite.</p>
-----------------------------------	--

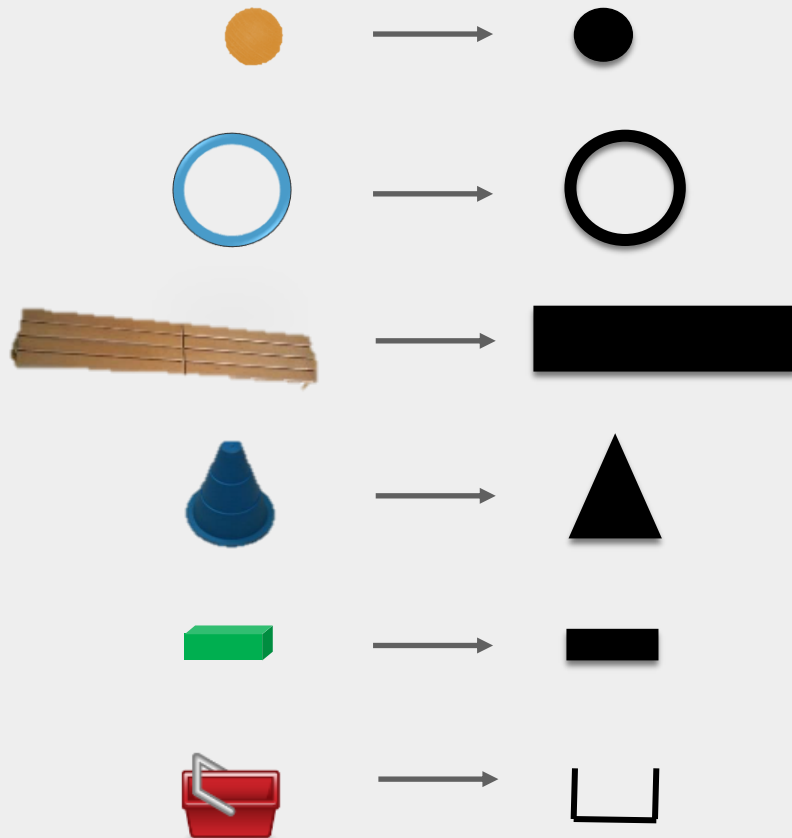
« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Activité 7 :

Introduction du codage du matériel

Formes et
grandeurs
Espace





« Le petit problème de rallye »
de la section Guadeloupe de l'IREM
Cycle 1 - Janvier 2023



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE**

Liberté
Égalité
Fraternité

« Le petit problème » du Rallye de Mathématiques cycle 1, vous est proposé dans le cadre du partenariat entre l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et le Rectorat de l'académie de Guadeloupe.

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	Activité 8 : Concevoir, en salle de motricité, un parcours avec 3 objets et le coder pour le transmettre à l'équipe adverse qui devra le réaliser.
-----------------------------------	--

Éléments de différenciation et exploitations possibles

Formes et grandeurs Espace	Activité 9 : Concevoir, en salle de motricité, un parcours avec 5 objets et le coder pour le transmettre à l'équipe adverse qui devra le réaliser.
-----------------------------------	--