

## Les sargasses au fil des projets



**Projets EDD,  
en lien avec la thématique des sargasses  
proposés aux élèves de Port-Louis  
du collège au lycée**

*Collège de Port-Louis*



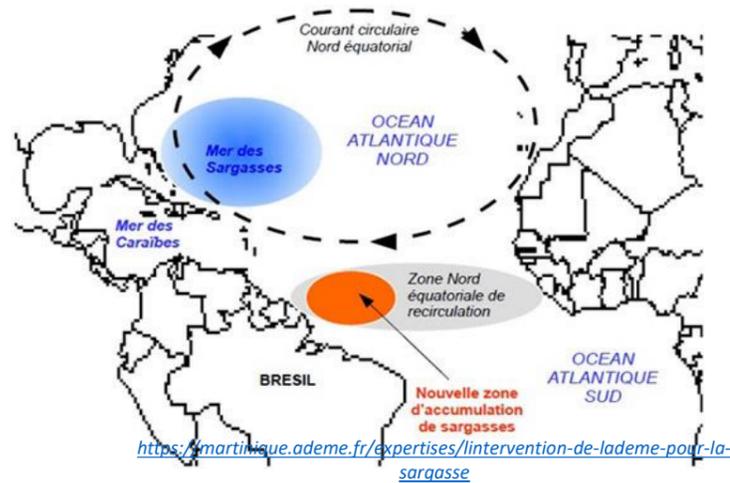
Cycle 4  
3<sup>ème</sup>

# Sargasses & changement climatique

Projet Inter disciplinaire

SVT

EMC



Histoire géographique



Le débat argumenté

sur les causes de la prolifération des sargasses

Réfléchir sur les conséquences des choix politiques en matière environnementale.

Apprendre à exprimer un point de vue dans le cadre d'un échange régi par des règles, à l'argumenter et à questionner celui des autres.

Ecouter l'autre.

Prendre du recul par rapport à ses émotions.



Explosion du commerce maritime mondial



Incendie dans la forêt amazonienne (lemonde.fr)



Fertilisation des sols avec des engrais de synthèse

[https://www.diffen.com/difference/Chemical\\_Fertilizer\\_vs\\_Organic\\_Fertilizer](https://www.diffen.com/difference/Chemical_Fertilizer_vs_Organic_Fertilizer)

**Projet inter disciplinaire  
&  
Inter degré**

**Physique chimie**  
(Mme JEANLYS)

**SVT**  
(Mme FICADIERE)

**CLUB « SENTINELLE »  
DU LYCEE**

**ATELIER SCIENTIFIQUE  
DU COLLEGE**

Pour tenter de répondre à la problématique :

**Comment expliquer que  
les sargasses échouent rarement  
sur le littoral de la commune de Port-Louis ?**

Cycle 3  
6<sup>ème</sup>

## A la découverte des 3 écosystèmes associés du littoral de Port-Louis.

Projet interdisciplinaire : SVT, EPS, HG, ULIS

### La mangrove



Observation

Relevé de données

### Le récif corallien



Randonnée en masque, palmes et tuba

### La plage : Anse du Souffleur



Eco-délégués en formation  
avec ABC mer

Présentation des 3 écosystèmes (biodiversité...), leur rôle et sensibilisation à la préservation et à la gestion raisonnée du littoral.

Cycle  
3 & 4

## Mieux connaître le milieu marin pour mieux le préserver

Projet inter cycles en SVT  
intégrant les élèves du dispositif ULIS

Etude des interactions au sein de  
l'écosystème « radeau de sargasses » :  
Cycle 3 : biodiversité & réseaux trophiques  
Cycle 4 : Reproduction & dynamique des populations

à partir des résultats de la campagne océanographique  
menée par l'IRD sur les sargasses de l'atlantique.

Image du film documentaire  
À la recherche de la nouvelle mer des sargasses

**PROJET EDD**  
4ème  
Collège Félix Eboué

***Horizon'***  
***Vert***

Par  
***Les membres de l'AJPBE***

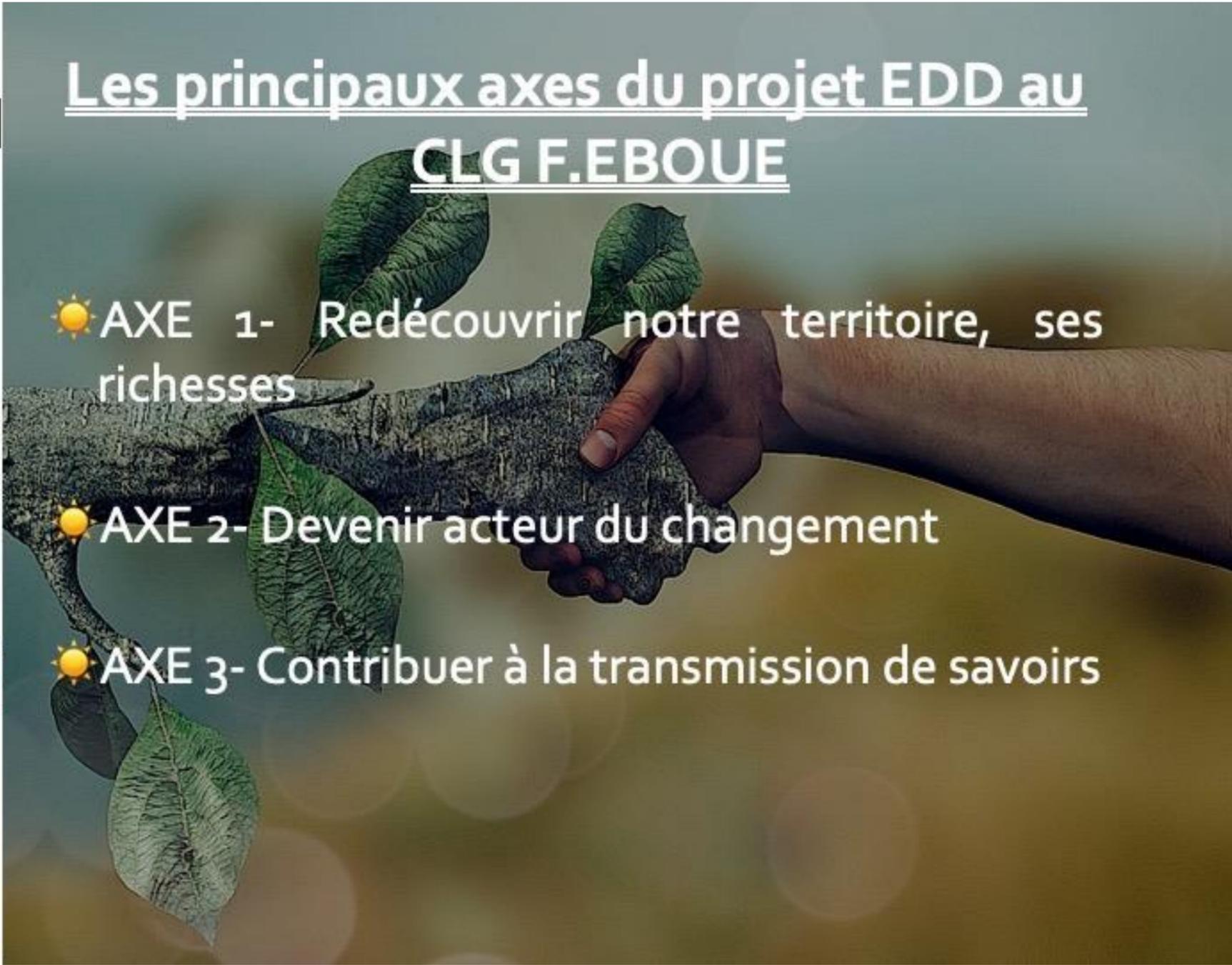
*Respèkté la nati, la nati ké  
respèkté'w*  
*Respecte la nature et la nature  
te respectera*

2017-2020

**LA ZONE HUMIDE  
EDUCATIVE DE  
PETIT-BOURG**



## Les principaux axes du projet EDD au CLG F.EBOUE

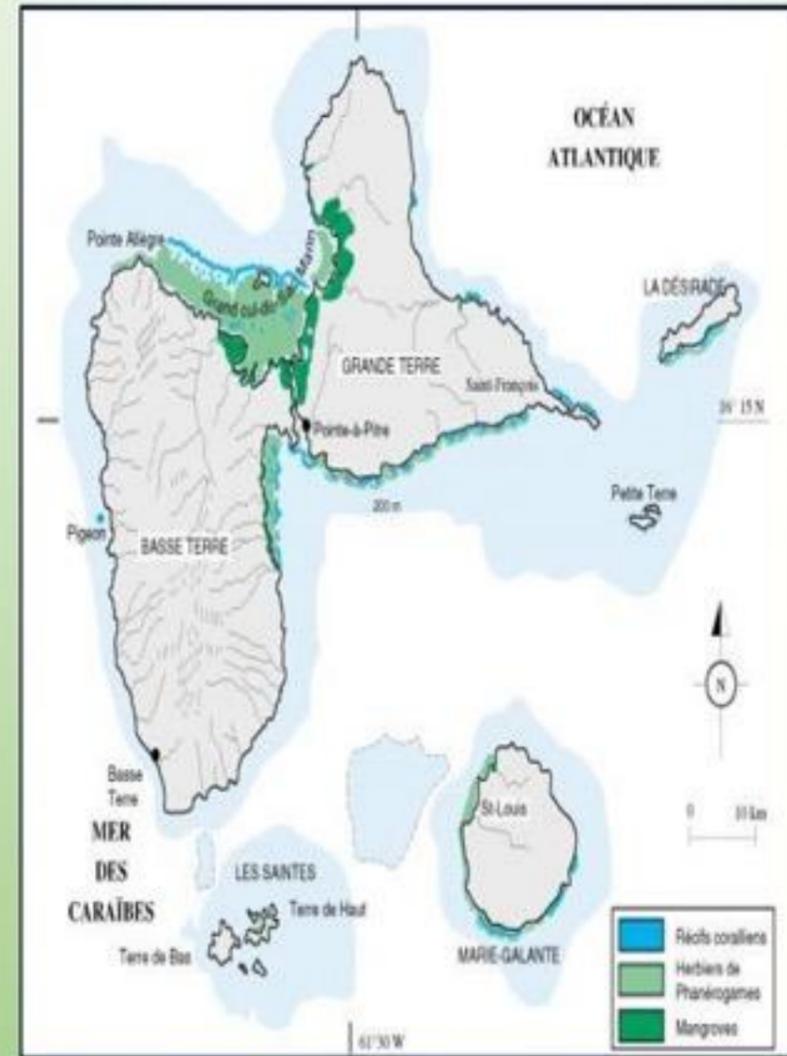
- 
- ☀️ AXE 1- Redécouvrir notre territoire, ses richesses
  - ☀️ AXE 2- Devenir acteur du changement
  - ☀️ AXE 3- Contribuer à la transmission de savoirs



L'AJPBE : un collectif  
écocitoyen  
pour le territoire



### Ecosystèmes de la Guadeloupe





Notre ZHE : Horizon'Humide



## Notre démarche





Nos Actions

- ☀️ Choix du site
- ☀️ Conseil de la biodiversité
- ☀️ Protocoles

**eco**  
nsable

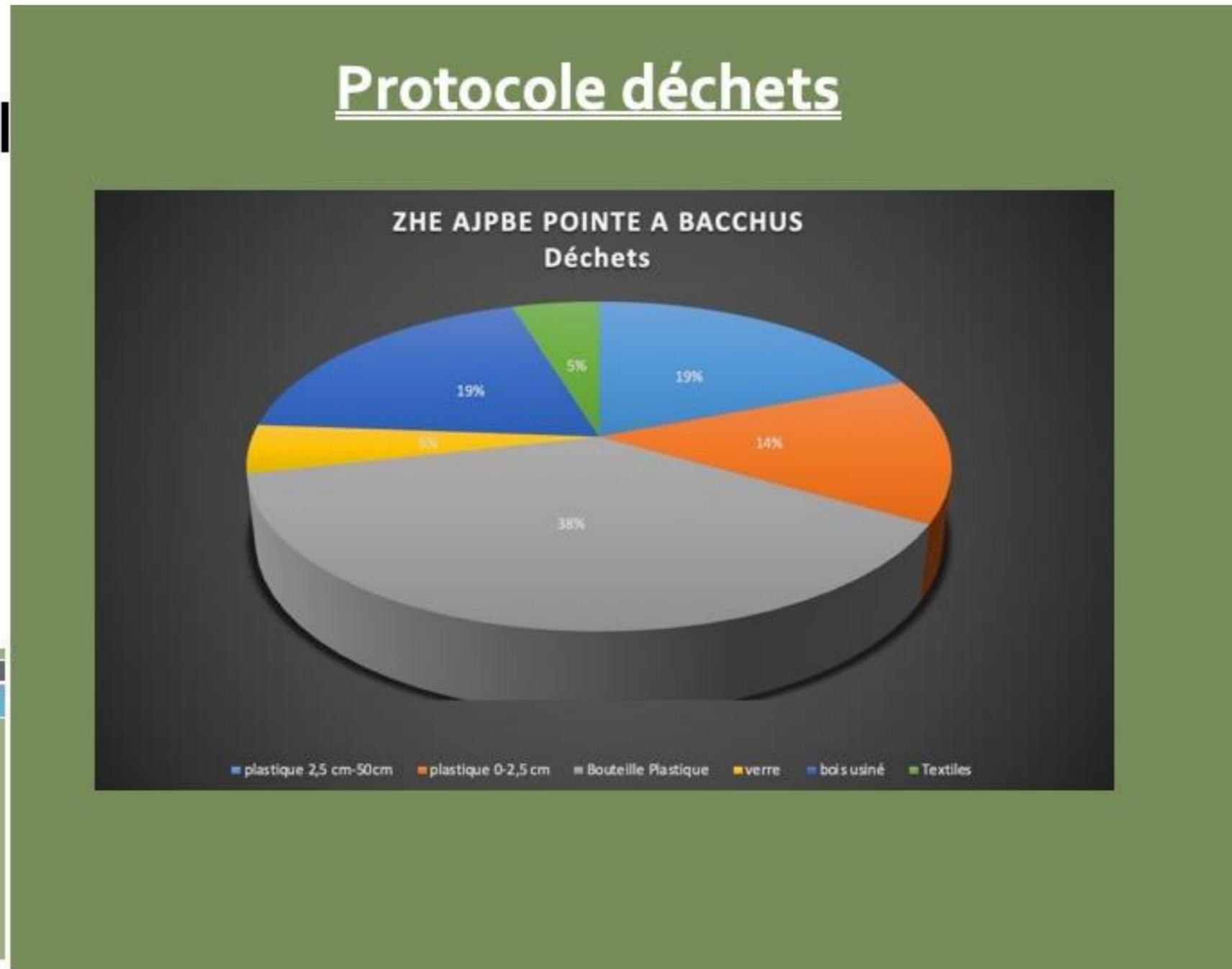


## Inventaire de la faune

ZHE AJPBE POINTE A BACCHUS  
FAUNE



■ CRABE ■ ARAIGNEE ■ ANOLIE



## Nos prochaines actions

### /// AXE 1- Connaître : écouter & apprendre

- - rencontre avec les acteurs de l'environnement
- - observation et étude de notre ZHE
- - poursuite du projet ZHE et Rivage



## Nos prochaines actions

### /// AXE 2- Agir: pratiquer & comprendre

- mise en place d'une brigade de surveillance/prévention avec les volontaires de l'AJPBE
- création d'une signalétique
- aménagement de la ZHE
- création d'une application mobile ludique
- mise à disposition d'outils d'observation



## Nos prochaines actions

### /// AXE 3- Sensibiliser: échanger & transmettre

- utilisation des réseaux sociaux de l'AJPBE
- mise en place de partenariats
- formation de "guide de ZHE"
- diffusion des bulletins de la DEAL et des informations clés au partenaires

**PROJET EDD**  
3<sup>ème</sup> 7  
Collège Félix Eboué

*« Construire la  
Guadeloupe de  
demain.  
L'Association Junior  
des Petits-Bourgeois  
Ecologistes : de jeunes  
ambassadeurs du  
Développement  
Durable »*

Par  
*Les membres de l'AJPBE*

2015-2017

**A.J.P.B.E**  
Guadeloupe

*Agir pour le futur...*

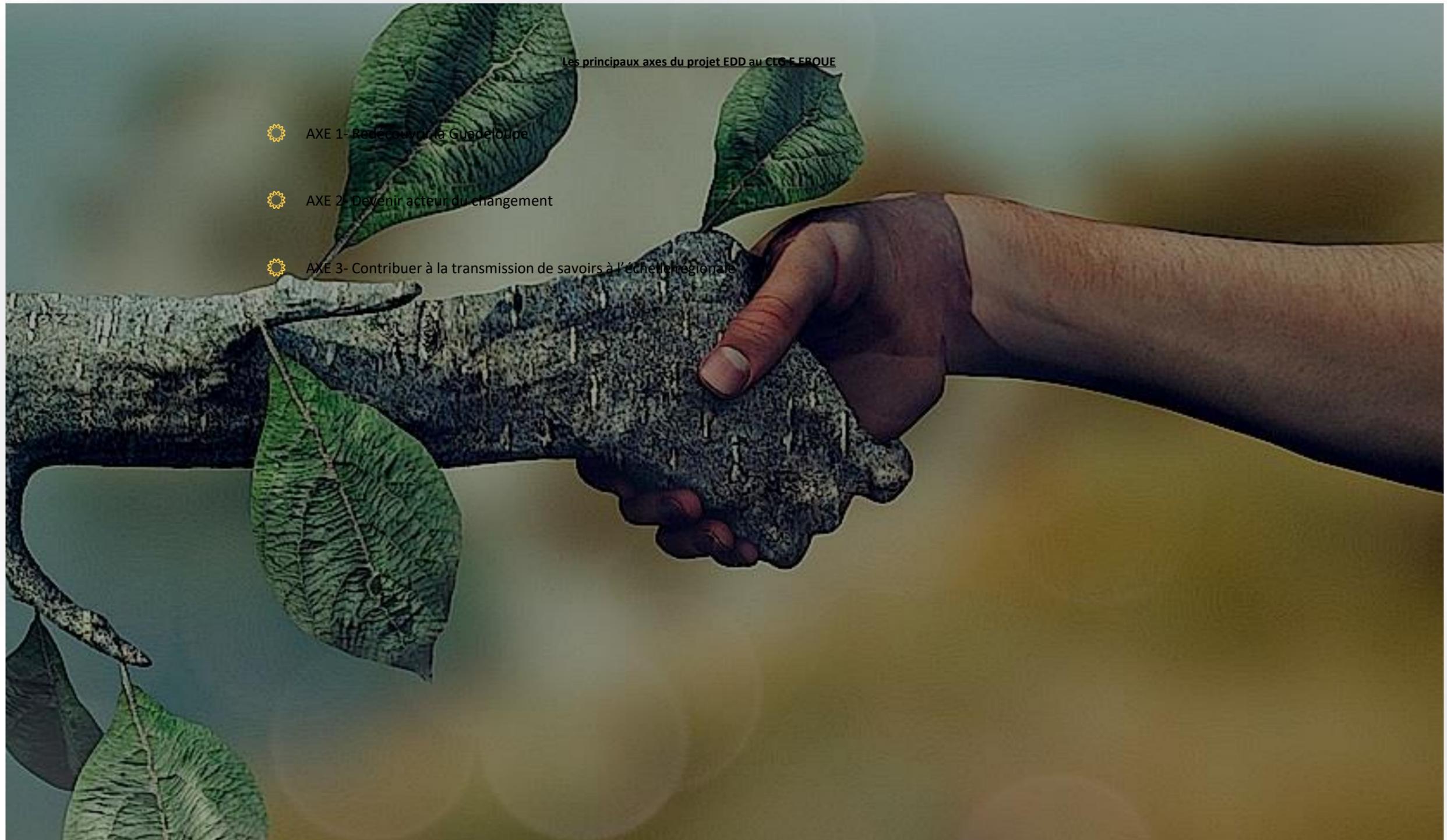
**A.J.P.B.E**

Notre association  
situe son action  
dans la perspective  
du **développement  
durable**, la lutte  
contre la **pollution**  
et la **préservation  
des ressources  
naturelles  
en Guadeloupe.**

<http://feboue1.wix.com/eddd>

AJPBE

@ajpbeguadeloupe









**AXES 1 & 2 – Comprendre et réinvestir le DD**

**Participation au projet CAYOLI**



AXES 1 & 2 – Comprendre et



Nos Actions

AXES 1 & 2 – Le parcours  
pédagogique: comprendre et réinvestir le  
DD

AXES 1 & 2 – L'AJPBE : transmettre l'EDD

AXE 3 – Apprendre des autres et échanger:  
contribuer à la réflexion régionale sur le  
DD

AXES 1 & 2 – L'AJPBE : transmettre l'EDD



## AXES 1 & 2 – L’AJPBE : transmettre l’EDD

RETROUVEZ NOUS SUR NOTRE SITE WEB

<http://febouel.wix.com/eddd>



@ajpbeguadeloupe



A.J.P.B.E



@ajpbeguadeloupe



ajpbeguadeloupe



The screenshot shows the website for 'E.D.D. au développement durable'. The header includes a navigation menu with items like 'Accueil', 'A.J.P.B.E', 'Le DD... Qu'est-ce que c'est?', 'Le projet', 'Discover Dominica', 'Actualités', 'Les élèves', and 'Autres rubriques'. The main content area features a large 'E.D.D.' logo and a search bar. Below the logo are several images related to nature and development. A central section contains two speech bubbles with text:

**Blue bubble:** AU SEIN DE NOTRE ASSOCIATION, LES DÉCISIONS SONT PRISES COLLECTIVEMENT : TOUS LE MONDE DONNE SON AVIS ET PARTAGE SES IDÉES. LES MEMBRES DU BUREAU SONT EFFICACES ET TRÈS IMPLIQUÉS DANS L'ASSOCIATION. LES IDÉES SONT SI NOMBREUSES QU'ON NE SAIT QUOI EN FAIRE !  
AXELLE, VICE-PRÉSIDENTE

**Red bubble:** NOTRE ASSOCIATION SITUE SON ACTION DANS LA PERSPECTIVE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE. LA LUTTE CONTRE LA POLLUTION ET LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES EN GUADELOUPE. REJOIGNEZ-NOUS ET ENSEMBLE NOUS TRANSMETTONS LES BONS GESTES AFIN DE GARDER UNE GUADELOUPE PROPRE !  
AUDREY, PRÉSIDENTE

At the bottom, there are three image thumbnails labeled '#Sorties', '#Projet', and '#Actions'.

**AXES 1 & 2 – L'AJPBE : transmettre l'EDD**



## AXES 1 & 2 – L'AJPBE : transmettre l'EDD





Nos Actions

AXES 1 & 2 – Le parcours  
pédagogique: comprendre et réinvestir le DD

AXES 1 & 2 – L'association et  
le site internet: transmettre l'EDD

AXE 3 – Apprendre des autres et échanger:  
contribuer à la réflexion régionale sur le DD

### AXE 3

## La transition écologique dans la Caraïbe: l'AJPBE en Dominique

❓ S'investir : écouter & apprendre

❓ Agir: pratiquer & comprendre

❓ Sensibiliser: échanger & transmettre



**Tourisme vert: de nouvelles perspectives  
pour la Dominique**

**?** Protéger l'environnement

**?** Le Tourisme durable

## L'agriculture en Dominique

📌 Polyculture

📌 Stratégies collectives

📌 « Faire du bio » : utiliser les ressources naturelles

**Produire et consommer: la lutte contre le gaspillage**

**?** L'énergie

**?** Consommer autrement: acheter ou réutiliser

**?** L'économie-circulaire: retour en arrière ou bon en avant ?

## L'éducation

❓ L'importance des politiques publiques

❓ La solidarité contre les inégalités

❓ Respect et espoir

## Les réalisations de L'AJPBE

- ✓ Dossiers, magazines
- ✓ Flyers, affiches
- ✓ Site internet
- ✓ Reportages audiovisuels
- ✓ Compte-rendu de recherche (concours les clés du DD)
- ✓ Jeux sur le développement Durable (jeu vidéo et jeu de plateau)

## Nos actions au collège

- ✓ Former la nouvelle équipe AJPBE
- ✓ Partenariat avec la DEAL
- ✓ Convention avec le GPC
- ✓ Convention avec le CIRAD



AU SEIN DE NOTRE ASSOCIATION, LES DÉCISIONS SONT PRISES COLLECTIVEMENT : TOUS LE MONDE DONNE SON AVIS ET PARTAGE SES IDÉES. LES MEMBRES DU BUREAU SONT EFFICACES ET TRÈS IMPLIQUÉS DANS L'ASSOCIATION. LES IDÉES SONT SI NOMBREUSES QU'ON NE SAIT QUOI EN FAIRE !

AXELLE, VICE-PRÉSIDENTE

NOTRE ASSOCIATION SITUE SON ACTION DANS LA PERSPECTIVE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, LA LUTTE CONTRE LA POLLUTION ET LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES EN GUADELOUPE. REJOIGNEZ-NOUS ET ENSEMBLE NOUS TRANSMETTONS LES BONS GESTES AFIN DE GARDER UNE GUADELOUPE PROPRE !

AUDREY, PRÉSIDENTE



6/9



< 4/5 >



< 4/7 >

**A.J.P.B.E** *Nous nous engageons pour une Guadeloupe propre*

<http://feboue1.wix.com/eddd>

Je suis au **bord** de  
l'**asphyxie** !



*Consommer Autrement,  
un Geste écocitoyen*

Une bonne qualité environnementale pour préserver les grands équilibres

# A.J.P.B.E Guadeloupe



Je consomme local,  
je suis **locavore**



Manger Péyi  
Produits Frais



Maintien du lien social  
Agriculture de proximité

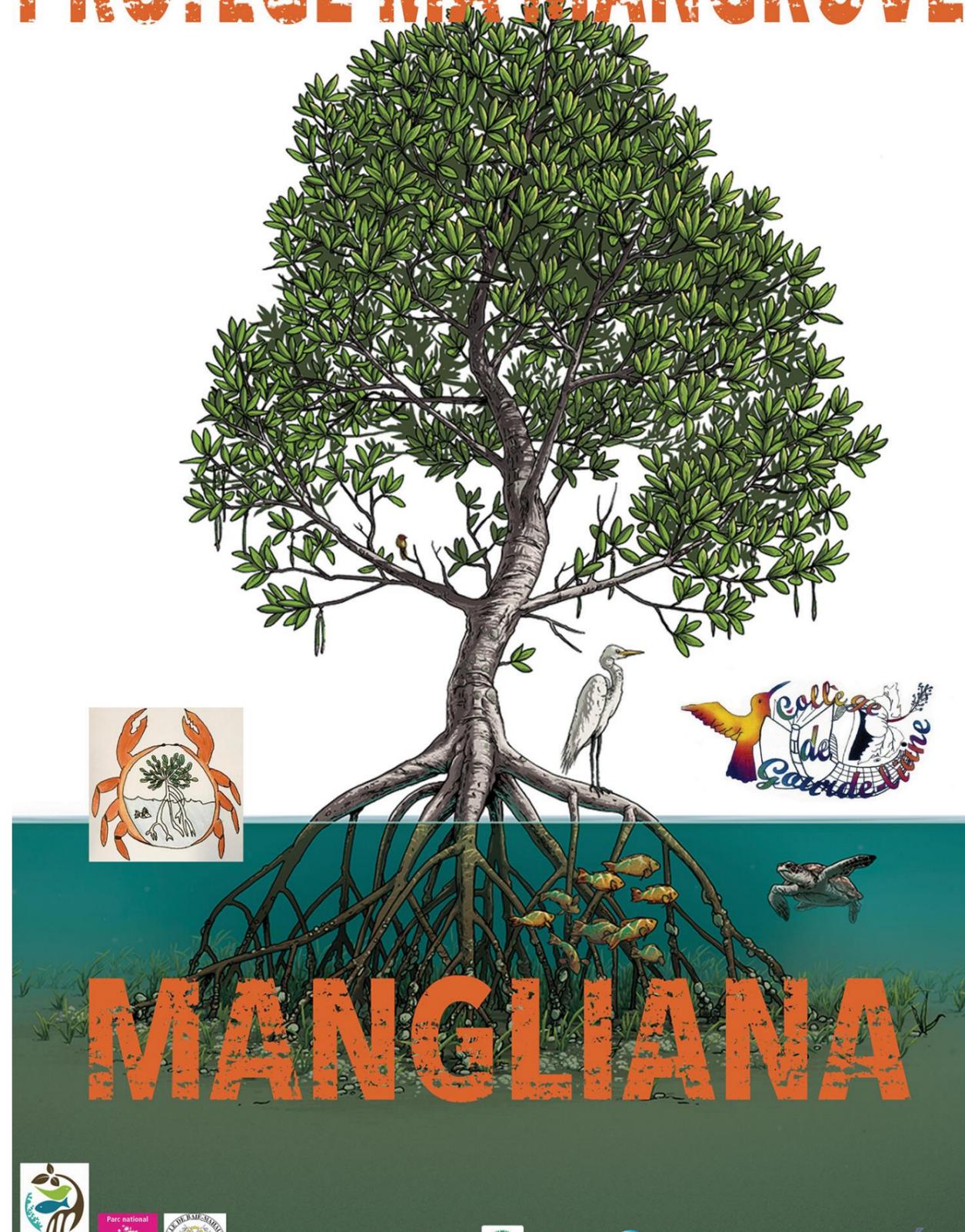


[HTTP://FERBOUE1.WIX.COM/EDDD](http://ferboue1.wix.com/EDDD)

**Consommer local, c'est soutenir la Guadeloupe !**  
*Privilégiez les produits qui sont faits près de chez vous*

*Le mouvement locavore encourage les « consommateurs » à acheter des produits frais et de saison, à acheter sur les marchés ou aux agriculteurs ou paysans locaux*

# PROTÈGE MA MANGROVE



# MANGLIANA





## AIRE MARINE EDUCATIVE DE L'ANSE DUPUY

Une « aire marine éducative » est une zone maritime littorale de petite taille qui est gérée de manière participative par les élèves d'une école primaire suivant des principes définis par une charte. Elle constitue un projet pédagogique et écocitoyen de connaissance et de protection du milieu marin par des jeunes publics. La classe est ainsi placée au sein d'une dynamique territoriale faisant appel à l'expertise de l'école et de la commune concernée, mais aussi d'associations d'usagers ou de protection de l'environnement.

### Notre AME



L'AME de l'Anse Dupuy est composée de la seule plage de la commune de Vieux Fort. Elle inclut également le port de pêche. Elle est gérée par 2 classes de CM1 et de CM2 de l'école Auguste FELER de Vieux Fort. Accompagnés de Kap Natirel Association référente bien connue pour son action en faveur de la protection des tortues, les élèves souhaitent mener des actions de sensibilisation et de protection tout au long de l'année



### Nos objectifs

- Faire Acquérir et Partager des connaissances sur la mer et le patrimoine
- Rencontrer et travailler avec les professionnels et des porteurs de savoir connaissant la mer notamment les marins-pêcheurs, acteurs incontournables de ce lieu.
- Proposer des actions de protection et de valorisation du patrimoine naturel et culturel marin - parler des différents problèmes : déchets et impact sur le milieu notamment sur les tortues marines.

