

# COLLEGE E. BAMBUCK GOSIER

AVANT PROJET A COMMUNIQUER AU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 26 JUIN 2017 POUR ACCORD

*Regardons les rivières et les mares,  
protégeons les écosystèmes aquatiques  
dulcicoles ...*



*...améliorons nos attitudes et nos  
comportements envers l'environnement !*

---

Projet ERASMUS déposé en mars 2017 à Bruxelles

La réponse de l'Europe est attendue pour le mois d'août 2017

Les 11 pays participants :

Belgique. Bulgarie. Espagne. Estonie. France. Grèce. Italie. Portugal.  
République Tchèque. Roumanie. Slovaquie

Le collège Edmond BAMABUCK du Gosier représente la France

Le Chef de projet est Mme GROEVIUS PLP à la SEGPA et nouvellement Professeur Formateur de l'Académie. Les premiers professeurs pressentis pour constituer l'équipe sont Mme GATIBELZA (Physique Chimie) et Mme CESAR (SVT).

Des mobilités (déplacements) sont prévues dans différents pays d'Europe pour les professeurs et pour 2 ou 3 élèves. Une rencontre est prévue en Guadeloupe.

La première rencontre a lieu du 23 au 27 octobre en Belgique (vacances de Toussaint).

Le rapport final du projet est prévu pour août 2020.

Ce projet ERASMUS a pour visée première, la formation des professeurs par les échanges de pratiques. Les élèves participants (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> SEGPA et 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> collège) échangeront avec les élèves des dix autres pays par internet.

### **Activités et expérience de la SEGPA au sein du collège.**

Le collège a remporté multiples prix et distinctions pour ses activités pédagogiques et travaux de recherche.

2016 « 1<sup>er</sup> prix national des collèges de France pour l'innovation pédagogique »

2015/2016 « 1<sup>er</sup> Prix du jardin médicinal et biodiversité » « 2<sup>ème</sup> Prix l'eau dans le jardin »

2017 « 2<sup>ème</sup> prix la terre dans le jardin et prix spécial de l'exploitation scientifique »

2017 « lauréat du concours TERRE DE POLLINISATEURS organisé par le Conseil Départemental »

2017 « Label E3D » par l'ACADEMIE DE GUADELOUPE.

### **Lien avec le projet d'Etablissement**

**INSCRIRE L'ECOLE DANS SON TERRITOIRE** : Amener les élèves à s'approprier l'espace caribéen est le premier pas à franchir pour qu'ils puissent s'ouvrir aux autres. Car il n'y a d'échanges profitables que lorsqu'on se connaît soi-même et que l'on a la pleine conscience de l'importance de ce l'on peut rapporter aux autres dans de tels échanges. Les dispositifs de base de l'internet qu'il ne faut pas négliger donnent une nouvelle dimension à cette ouverture. Les partenariats avec les pays de la Caraïbe et de l'Europe ont pour but d'augmenter la dimension caribéenne, Européenne, voire internationale en matière d'éducation scolaire par la promotion de la coopération transnationale entre les Etablissements scolaires. Ils peuvent être adossés aux TICE. Les élèves peuvent désormais être placés en situation réelle de communication avec les interlocuteurs natifs, à tout moment, en tout lieu, et ceci, grâce à des outils tels que la visioconférence ou plus simplement la web conférence : ils peuvent communiquer en direct quotidiennement de façon hebdomadaire ou en différé au moyen d'espaces collaboratifs de travail.

## ACTIVITES PRINCIPALES DU PROJET :

### **Surveillance de l'eau – activités (Monitoring)**

- Choix d'un segment de la mangrove adapté.
- Prise des photos de la mangrove au cours d'une année (1 fois par mois) - comparaison du segment réglementé du cours d'eau avec un segment non réglementé
- Description de la flore et de la faune dans la mangrove et ses environs
- Présentations de l'exploitation des sources d'eau – un exposé, présentations faites par les élèves
- Surveillance du niveau de surface du cours d'eau pendant l'année (traitement dans le graphique)
- Mesures de la pureté de l'eau (traitement dans le graphique), l'acidité et l'alcalinité
- Création d'un plan de l'environnement observé (dessin de cartes) - carte cartographique du bassin
- Réalisation des présentations – « simulation tsunami »
- Création des affiches et des présentations sur divers thèmes
- Publication des activités du projet sur le site de l'école
- Sorties sur le terrain au moins 3 fois par an.

### **EXEMPLE : PROGRAMME FORMATION DE FIN OCTOBRE EN Belgique**

Formations destinées aux enseignants responsables du projet.

Lors de cette semaine de formation, nous aborderons les concepts de base permettant l'utilisation des logiciels et outils de base.

- Formation à la téléconférence et utilisation de Skype.
- Formation à la l'utilisation de base du Twinspace.
- Formation à l'utilisation du logiciel « GoogleEarth » pour la cartographie des différents sites étudiés.
- Formation à l'utilisation de base du logiciel « QGis » pour la cartographie des différents sites étudiés (Module 1 : Installation de QGis & Module 2 : Prise en main).