

## **14H45-15H45 : Comment mettre en œuvre une classe de seconde de la famille de métiers AMA ?**

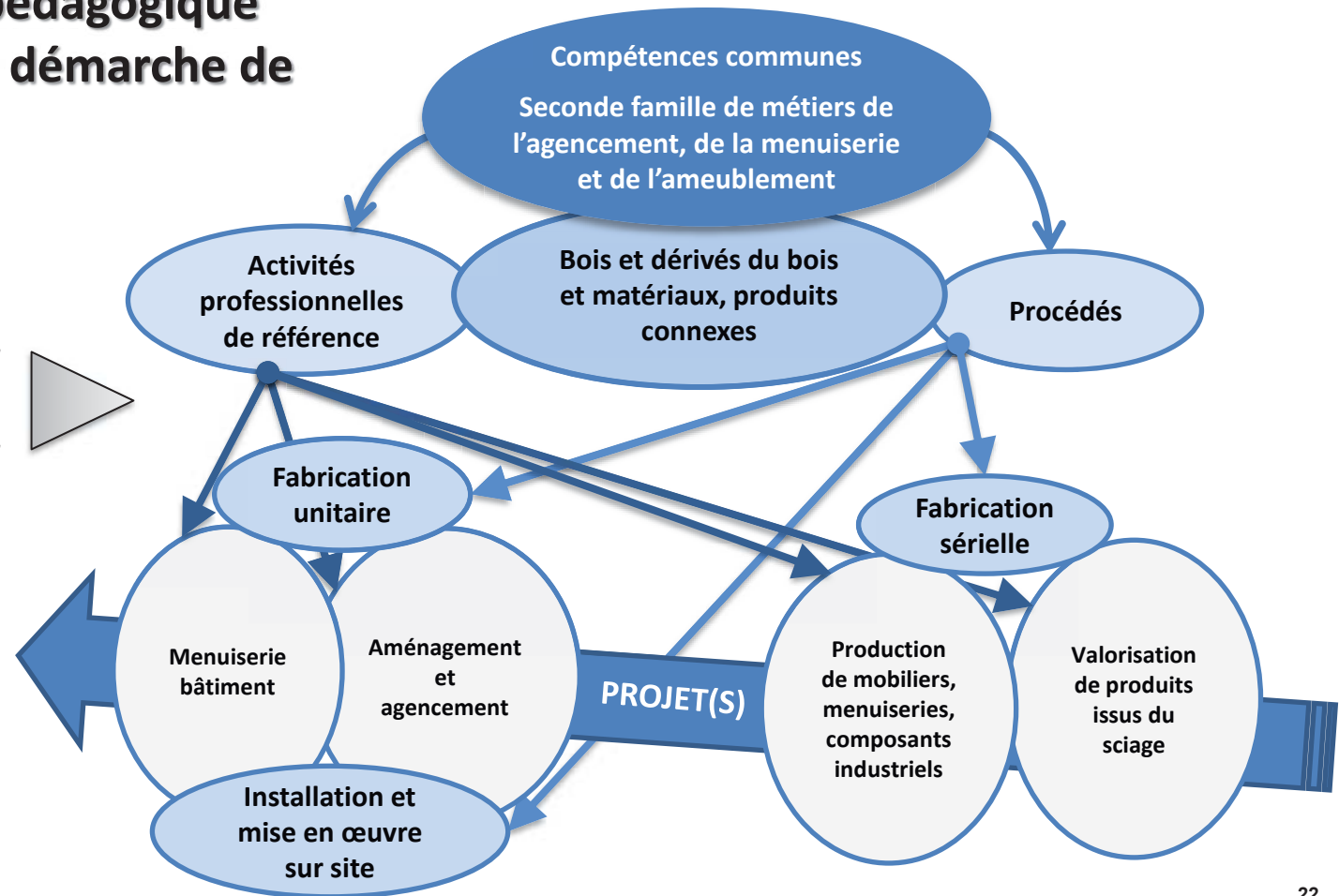
- ⊕ Organisation pédagogique et démarche de projet pédagogique et technique
- ⊕ Projets et ouvrages de référence
- ⊕ Démarche de projet technique simplifiée
- ⊕ Analyse de la potentialité des supports des projets
- ⊕ Exemple d'une organisation pédagogique

Patrick AVELINE IEN STI, Antoine VIVIEN professeur génie industriel bois

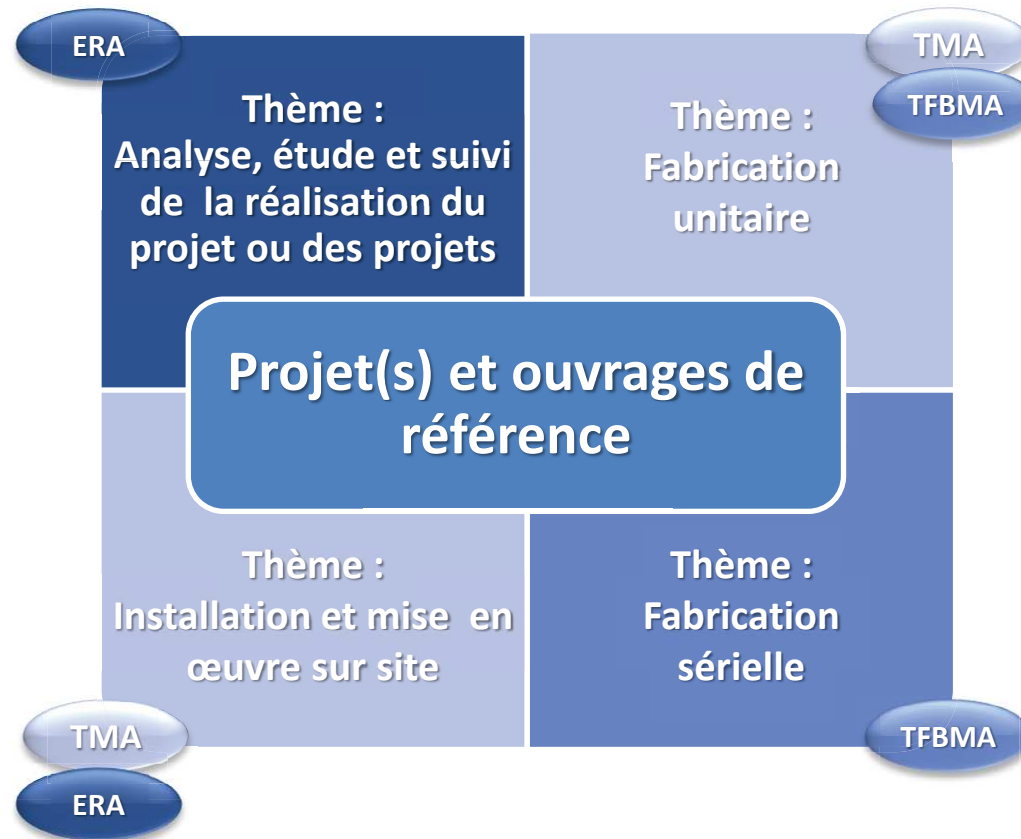
*Échanges avec les participants*

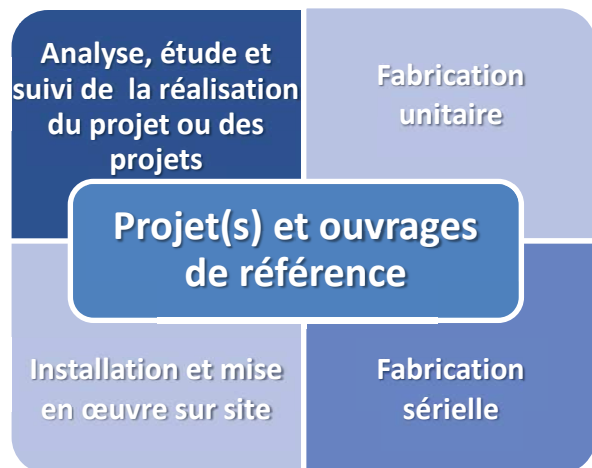
## Une organisation pédagogique qui repose sur une démarche de projet(s)

*Des ouvrages réalisés  
selon différents procédés  
qui recouvrent plusieurs  
activités professionnelles  
de référence*



**Des projets pédagogiques qui reposent sur des ouvrages de références similaires aux trois baccalauréats et prennent en compte quatre thématiques**





ERA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE

Menuiseries extérieures  
Menuiseries intérieures

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Mobilier meublant  
Mobilier de collectivité

TMA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE EXTÉRIEURE

##### Ouvertures

Châssis  
Portes d'entrée  
Portes-fenêtres  
Fenêtres  
Façades menuisées décoratives

##### Fermetures

Volets ou persiennes  
Portes de garages  
Portails et portillons

#### OUVRAGES DE MENUISERIE INTÉRIEURE

Blocs-portes menuisés  
Portes coulissantes  
Cloisonnement et distribution  
Escaliers  
Parquets massifs

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Mobilier meublant  
Mobilier de collectivité

*Les projets portent sur la typologie des ouvrages mentionnés dans les référentiels des trois baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA et selon les procédés de réalisation qui leur sont spécifiques.*

TFBMA

#### OUVRAGES de type LINÉAIRE

##### Non Assemblés

Moulures, plinthes, parquet massif, lambris...

##### Assemblés

Produits aboutés, contre collés, lamellés...

#### OUVRAGES de type PLAN

##### Non Assemblés

Plan de travail, cloisons...

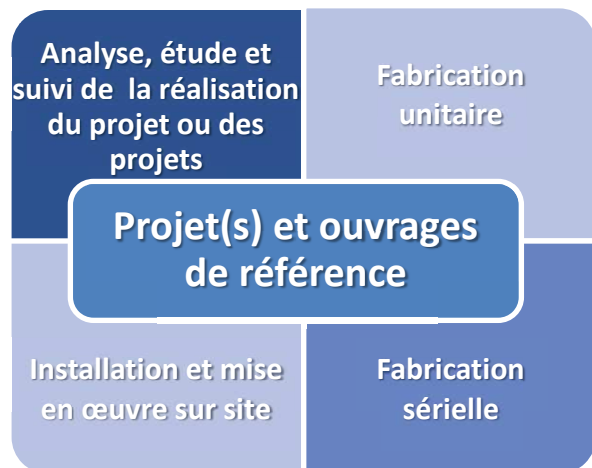
##### Assemblés

Portes, fenêtres, façades mobiliers, parements bois, panneaux bois massif

#### OUVRAGES de type VOLUME

##### Assemblés

Meubles meublants, mobiliers d'agencement, sièges, escaliers et garde de corps, rangements fonctionnels...



ERA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE

Menuiseries extérieures  
Menuiseries intérieures

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Moblier meublant  
Moblier de collectivité

TMA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE EXTÉRIEURE

##### Ouvertures

Châssis  
Portes d'entrée  
Portes-fenêtres  
Fenêtres  
Façades menuisées décoratives

##### Fermetures

Volets ou persiennes  
Portes de garages  
Portails et portillons

#### OUVRAGES DE MENUISERIE INTÉRIEURE

Blocs-portes menuisés  
Portes coulissantes  
Cloisonnement et distribution  
Escaliers

Parquets massifs<sup>1</sup>

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Moblier meublant  
Moblier de collectivité

Mise en relation des ouvrages de référence et des trois baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA

TFBMA

#### OUVRAGES de type LINÉAIRE

##### Non Assemblés

Moulures, plinthes, parquet massif<sup>1</sup>, lambris...

##### Assemblés

Produits aboutés, contre collés, lamellés...<sup>2</sup>

#### OUVRAGES de type PLAN

##### Non Assemblés

Plan de travail, cloisons...

##### Assemblés

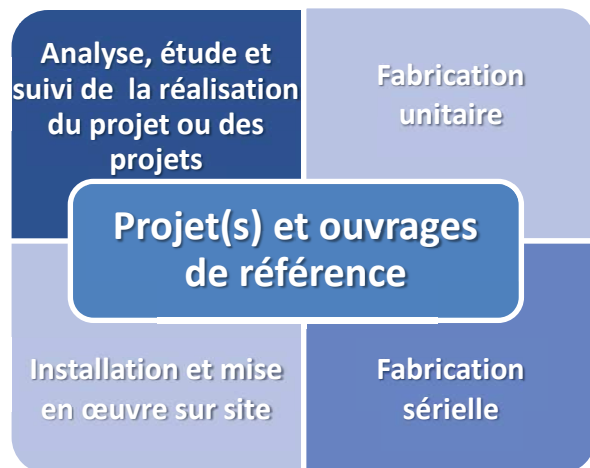
Portes, fenêtres, façades mobiliers, parements bois, panneaux bois massif

#### OUVRAGES de type VOLUME

##### Assemblés

Meubles meublants, mobiliers d'agencement, sièges, escaliers et garde de corps, rangements fonctionnels...

<sup>1</sup> Le TFBMA les produit. L'ERA les fait poser. Le TMA les pose. <sup>2</sup> Produits pouvant être utilisés en menuiserie, en agencement et en ameublement



ERA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE

Menuiseries extérieures  
Menuiseries intérieures

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Moblier meublant  
Moblier de collectivité

TMA

#### OUVRAGES DE MENUISERIE EXTÉRIEURE

##### Ouvertures

Châssis  
Portes d'entrée  
Portes-fenêtres  
Fenêtres  
Façades menuisées décoratives

##### Fermetures

Volets ou persiennes  
Portes de garages  
Portails et portillons

#### OUVRAGES DE MENUISERIE INTÉRIEURE

Blocs-portes menuisés  
Portes coulissantes  
Cloisonnement et distribution  
Escaliers  
Parquets massifs

#### OUVRAGES D'AGENCEMENT

Plafonds bois décoratifs  
Faux plafonds sur rails  
Revêtements de sol, parquets  
Habillages muraux et divers  
Rayonnages, linéaires  
Rangements fonctionnels  
Comptoirs, présentoirs, banques d'accueil  
Moblier meublant  
Moblier de collectivité

*Les projets intègrent, au moins, une étude de projet, une fabrication unitaire, une fabrication sérielle et une mise en œuvre sur chantier.*

TFBMA

#### OUVRAGES de type LINÉAIRE

##### Non Assemblés

Moulures, plinthes, parquet massif, lambris...

##### Assemblés

Produits aboutés, contre collés, lamellés...

#### OUVRAGES de type PLAN

##### Non Assemblés

Plan de travail, cloisons...

##### Assemblés

Portes, fenêtres, façades mobiliers, parements bois, panneaux bois massif

#### OUVRAGES de type VOLUME

##### Assemblés

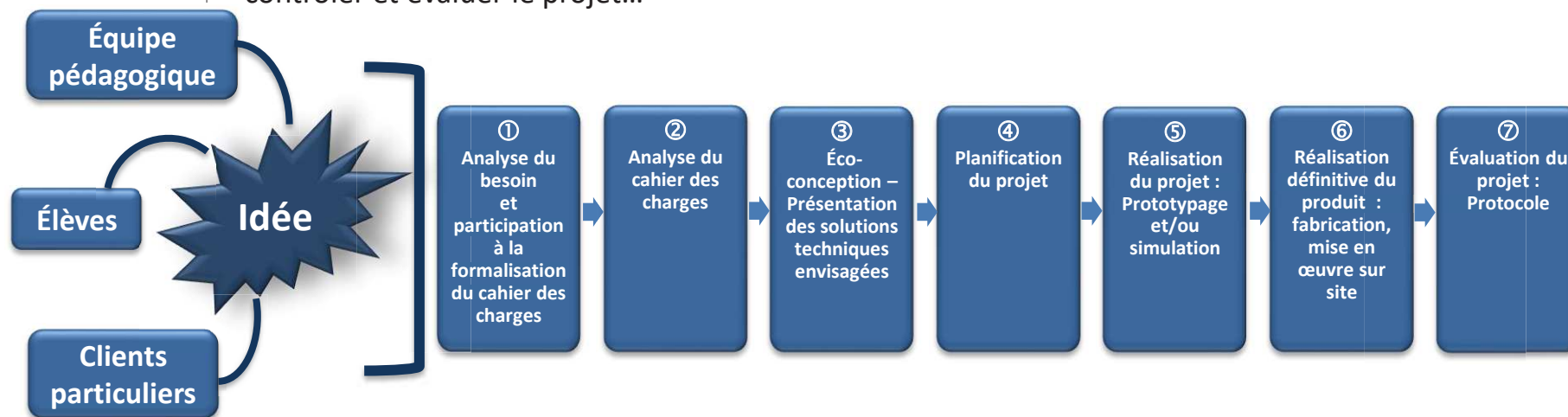
Meubles meublants, mobiliers d'agencement, sièges, escaliers et garde de corps, rangements fonctionnels...

## Etapes d'un projet technique

Le **projet** crée un **contexte favorable au développement de compétences** associant nécessairement savoirs, savoir-faire et savoir-être. Il **participe** efficacement à la **responsabilisation des élèves** et **privilégie le travail collaboratif** et coopératif.

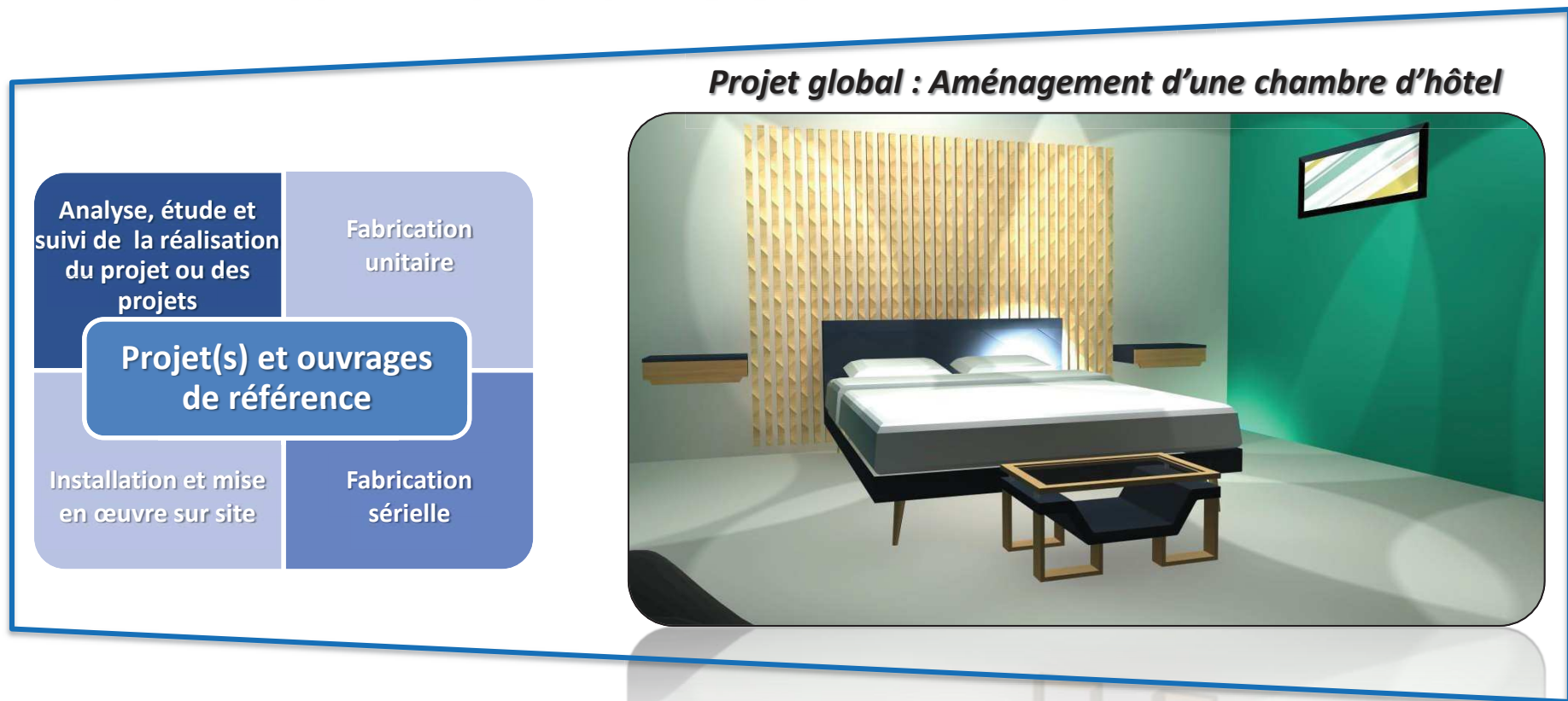
La famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement et ses activités professionnelles s'y prêtent sans difficulté :

- ⊕ analyser une demande, établir le cahier des charges (descriptif),
- ⊕ choisir et justifier des solutions, réaliser des essais (expérimentations) et les valider,
- ⊕ contribuer à rédiger le dossier de préparation du travail,
- ⊕ planifier les principales étapes du projet,
- ⊕ mettre en œuvre les ouvrages constituant le projet,
- ⊕ contrôler et évaluer le projet...





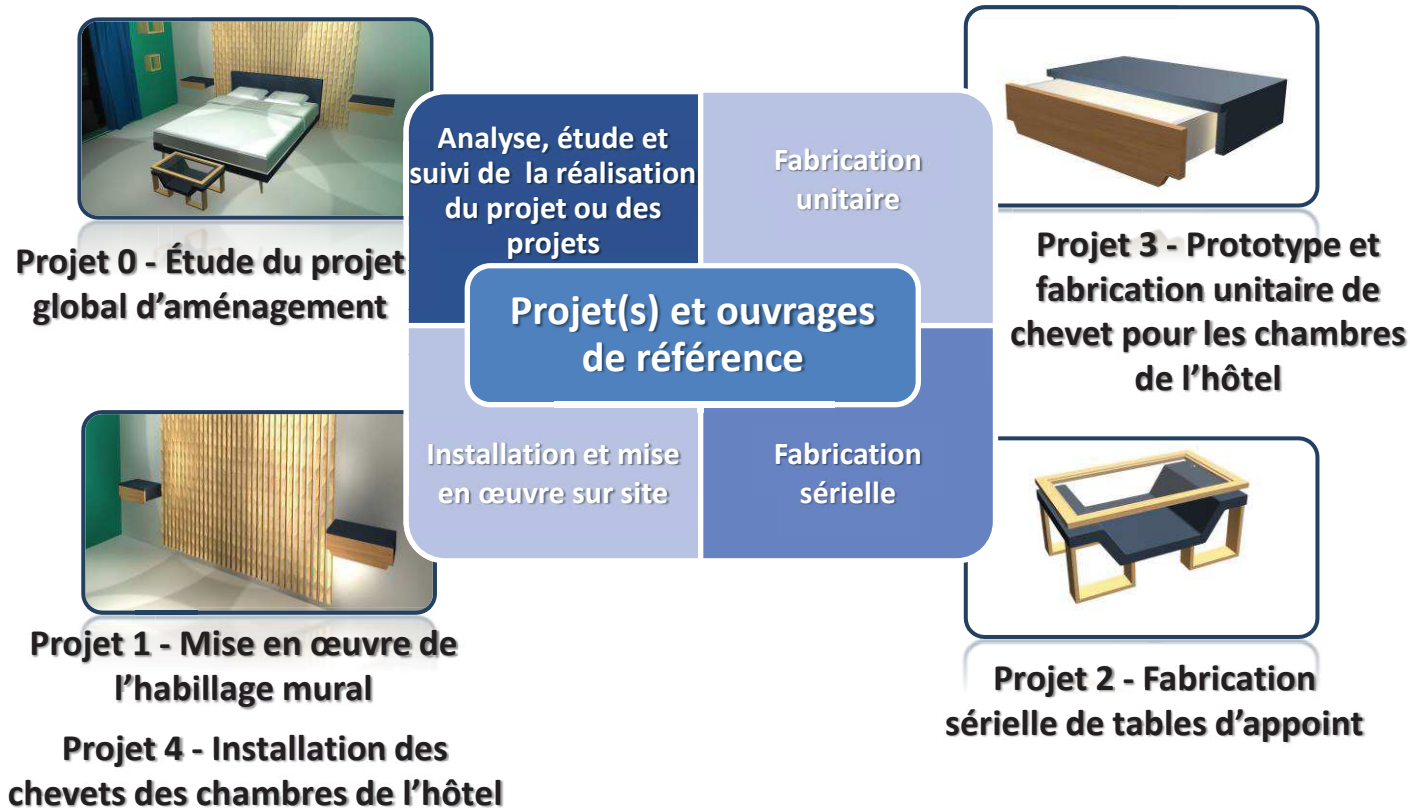
## Exemple de support de projet pédagogique et technique -1-





## Exemple de support de projet pédagogique et technique -1-

### *Projet global : Aménagement d'une chambre d'hôtel*



## Exemple de support de projet pédagogique et technique -2-

Analyse, étude et  
suivi de la réalisation  
du projet ou des  
projets

Fabrication  
unitaire

Projet(s) et ouvrages  
de référence

Installation et mise  
en œuvre sur site

Fabrication  
sérielle

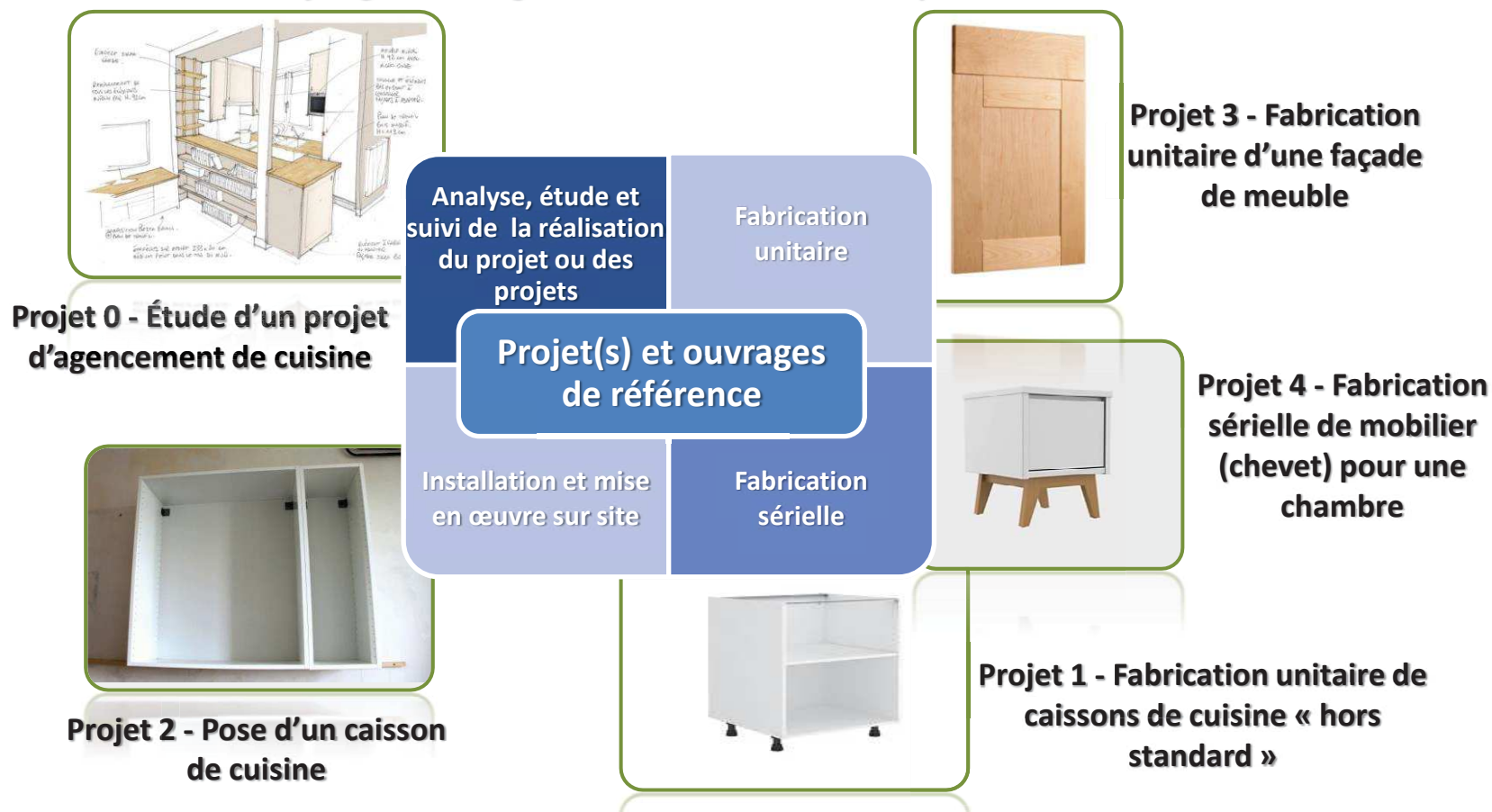


*Projet global : Agencement d'une maison particulière*

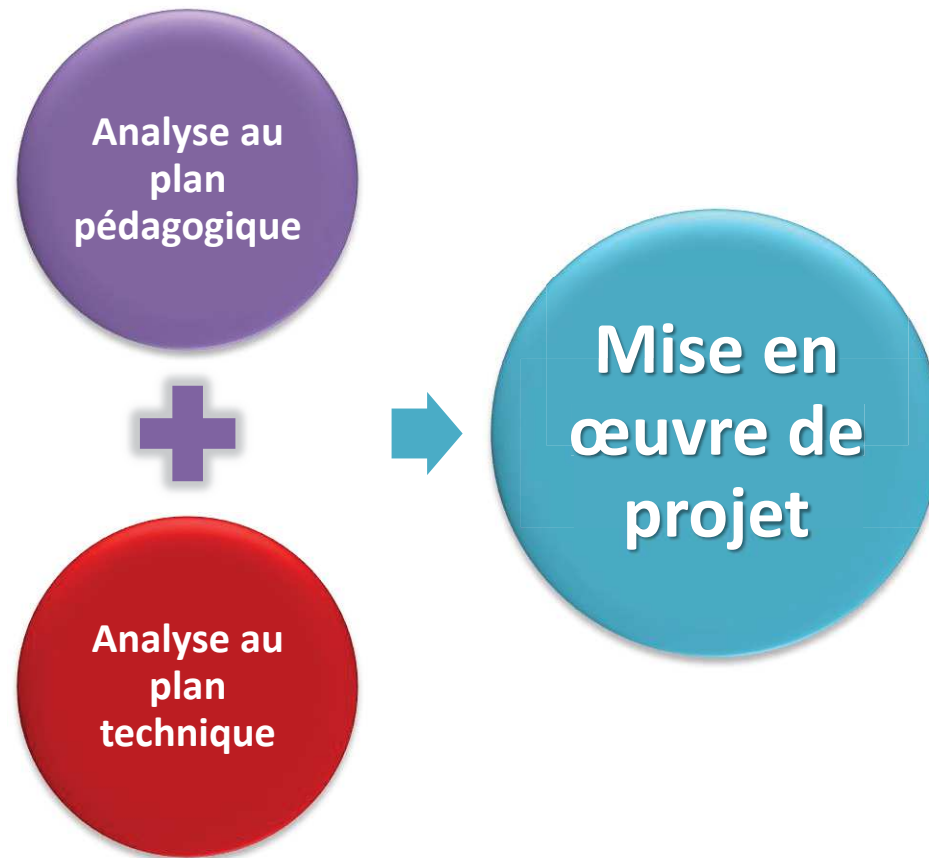


## Exemple de support de projet pédagogique et technique -2-

### *Projet global : Agencement d'une maison particulière*

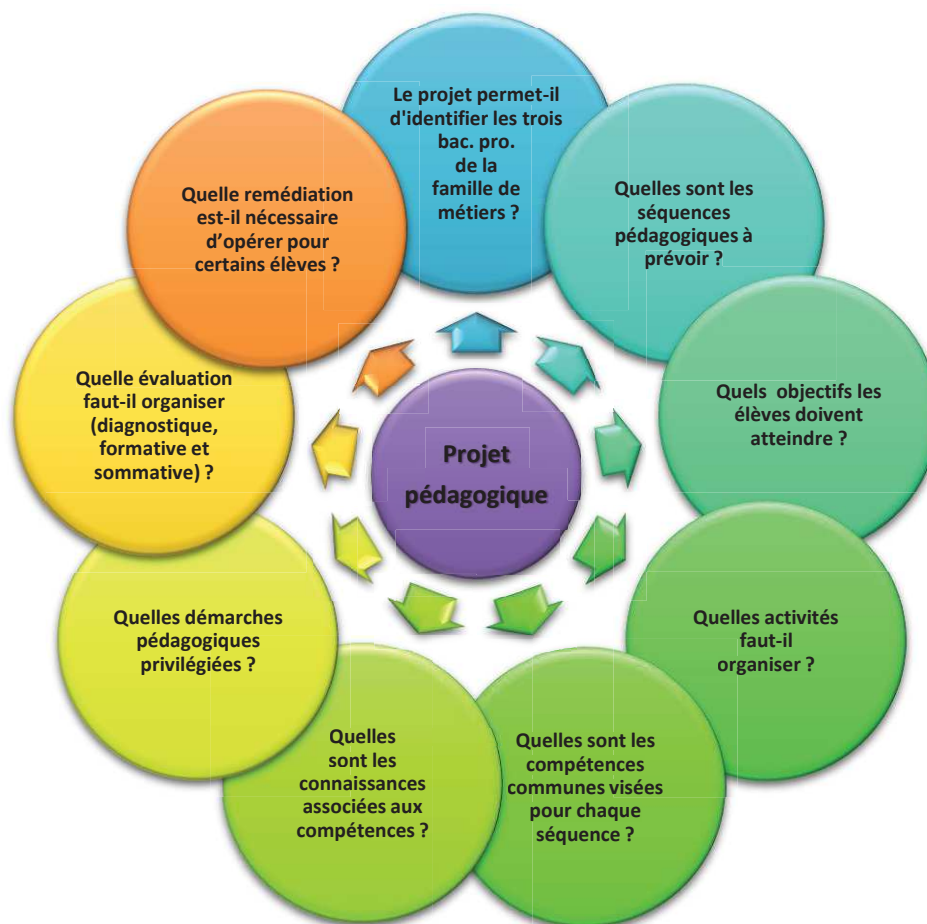


## Analyse préalable de la potentialité des supports des projets



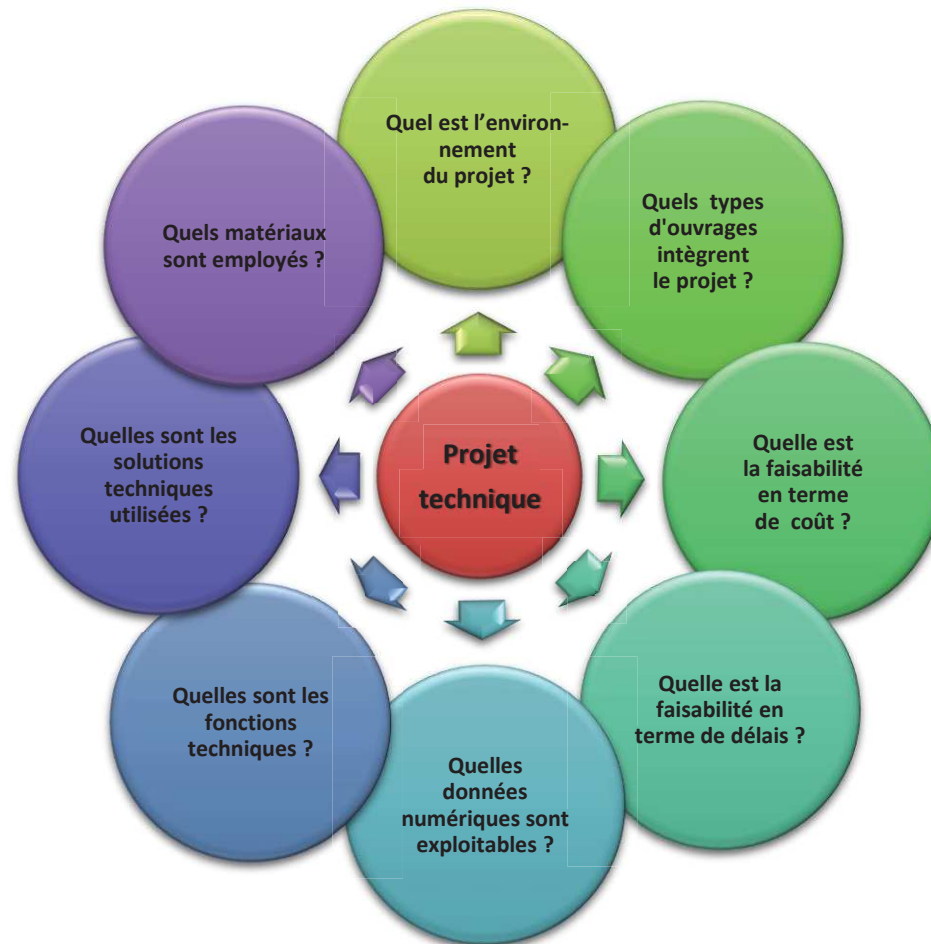
## Analyse préalable de la potentialité pédagogique des supports des projets

*Quelques questions  
à se poser ?*

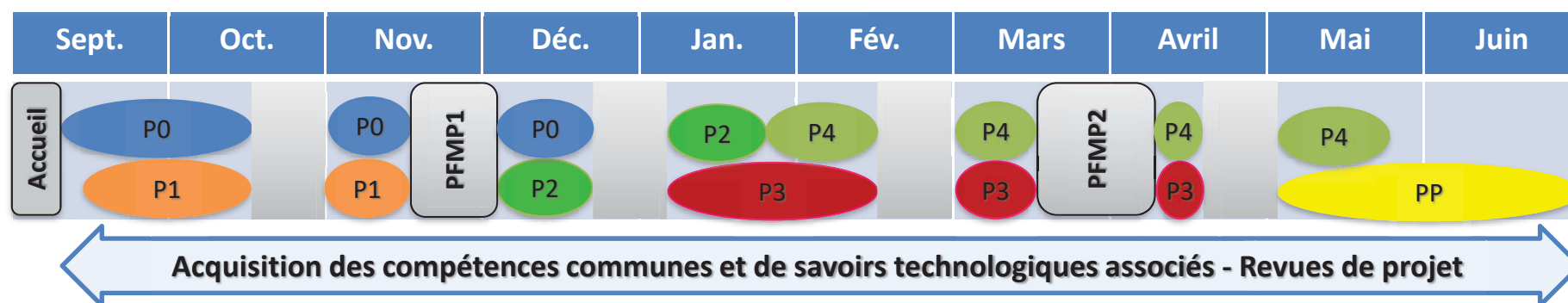


# Analyse préalable de la potentialité technique des supports des projets

*Quelques questions  
à se poser ?*



## Exemple d'une organisation pédagogique



- Un **projet global** scindé en **projets intermédiaires** représentatifs de la **réalité professionnelle** : P0 étude, analyse..., P1 à P4 fabrication unitaire et sérielle, pose et installation d'ouvrages, PP projet personnalisé en fonction du choix d'orientation en baccalauréat exprimé par l'élève.
- Une **planification** linéaire et en parallèle.
- Des **travaux en groupes** entiers et en demi-groupes par rotation.
- Des **revues de projets** pour faire des **prises au point** sur l'**avancement des projets**, valider des solutions techniques, échanger sur le **parcours de formation et l'orientation avec chaque élève**.
- Des **compétences communes travaillées** et **évaluées**, et des **savoirs technologiques développés** au travers de séquences et séances appropriées.
- Des périodes de formation en milieu professionnel (**PFMP**) préparées par l'équipe pédagogique pour **asseoir le projet de formation de chaque élève**.