

## **14H45-15H45 : Comment mettre en œuvre une classe de seconde de la famille de métiers AMA ?**

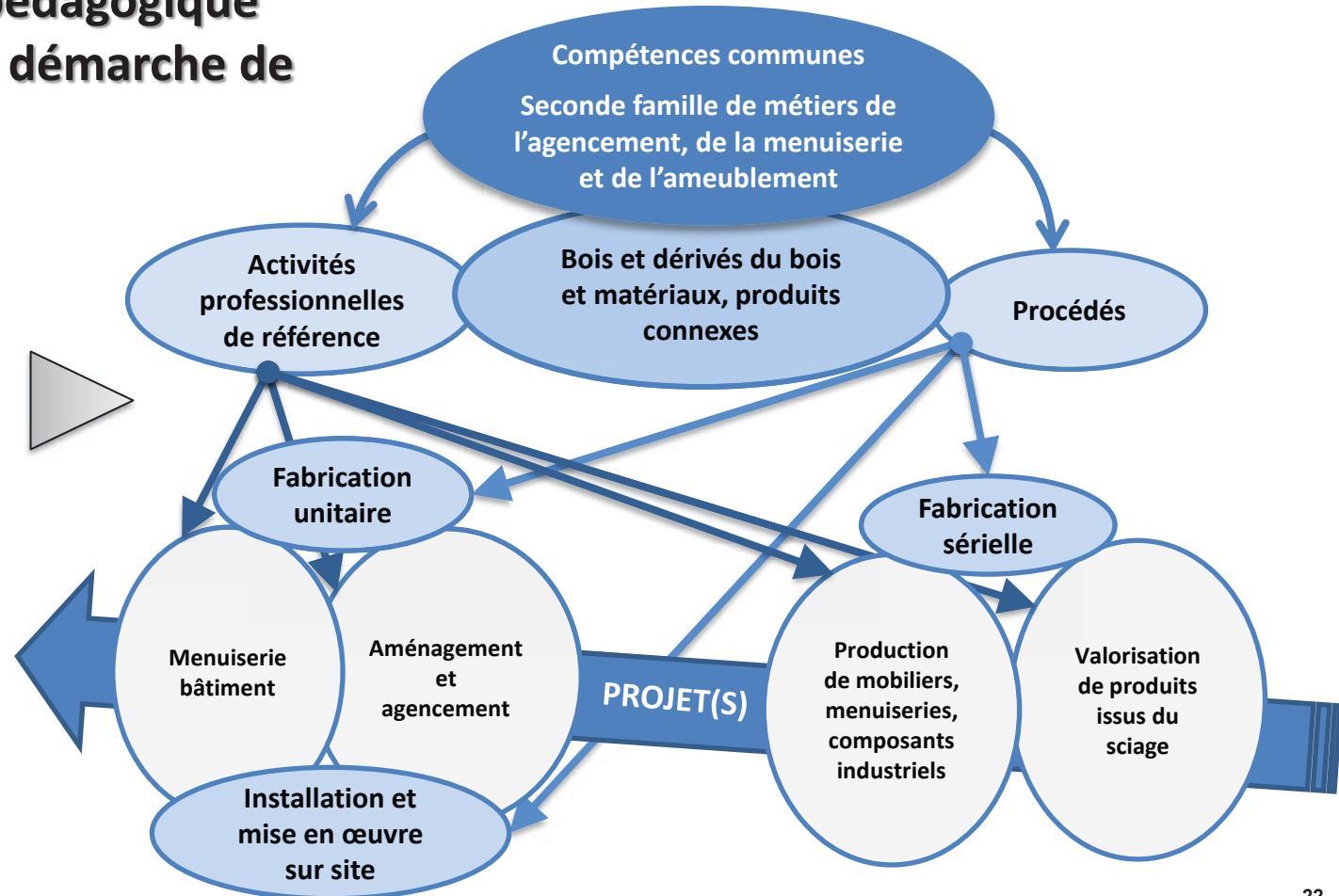
- ⊕ Organisation pédagogique et démarche de projet pédagogique et technique
- ⊕ Projets et ouvrages de référence
- ⊕ Démarche de projet technique simplifiée
- ⊕ Analyse de la potentialité des supports des projets
- ⊕ Exemple d'une organisation pédagogique

Patrick AVELINE IEN STI, Antoine VIVIEN professeur génie industriel bois

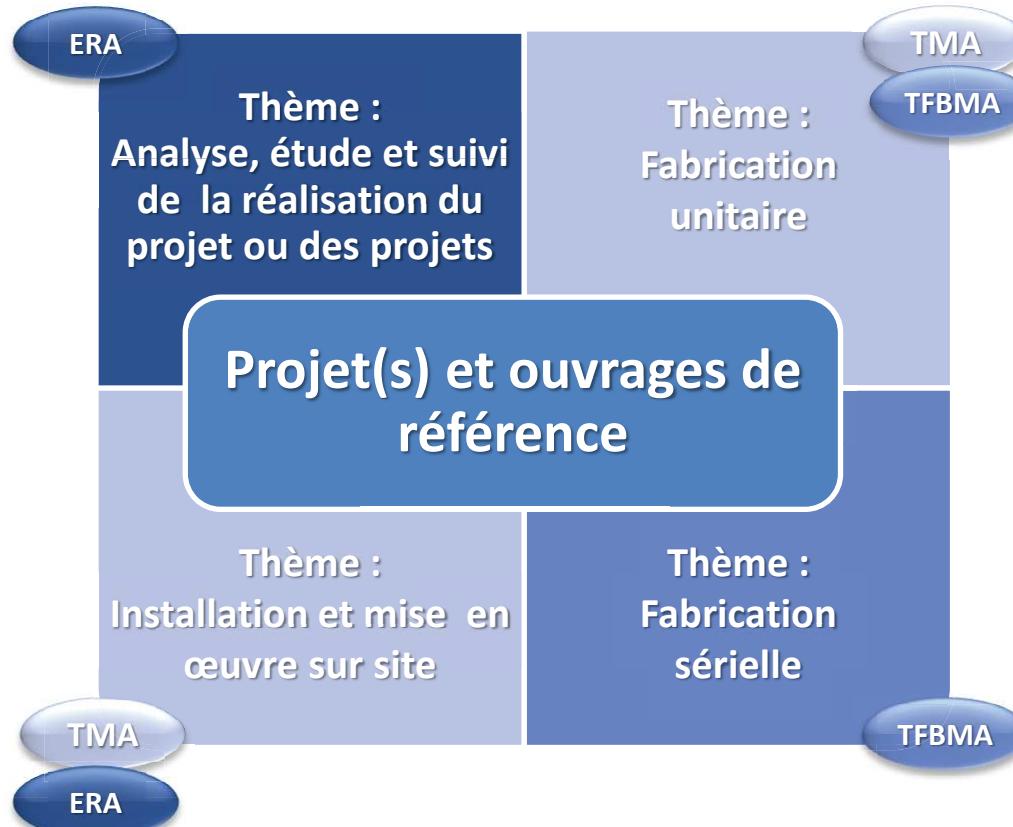
*Échanges avec les participants*

## Une organisation pédagogique qui repose sur une démarche de projet(s)

*Des ouvrages réalisés selon différents procédés qui recouvrent plusieurs activités professionnelles de référence*



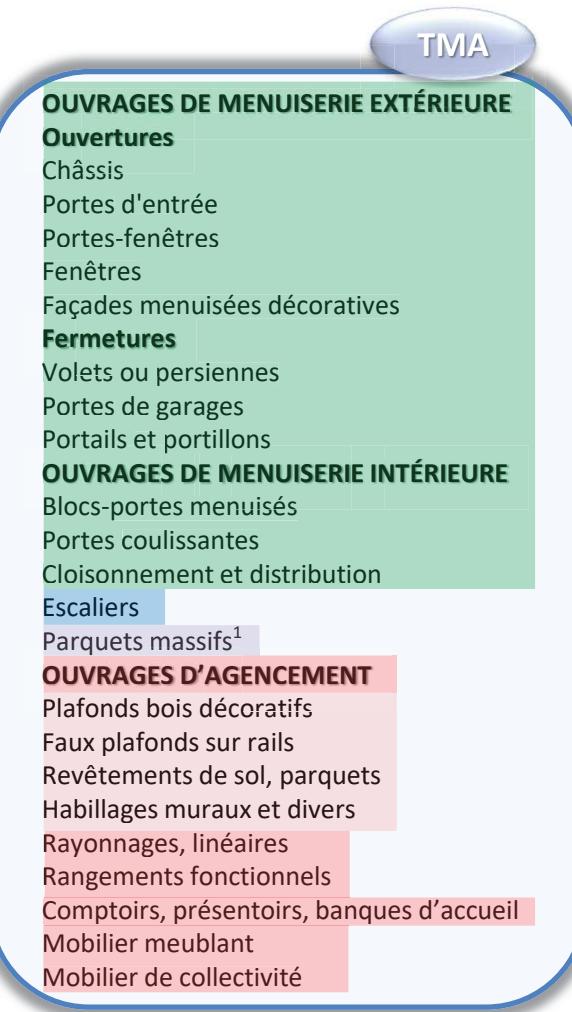
## **Des projets pédagogiques qui reposent sur des ouvrages de références similaires aux trois baccalauréats et prennent en compte quatre thématiques**



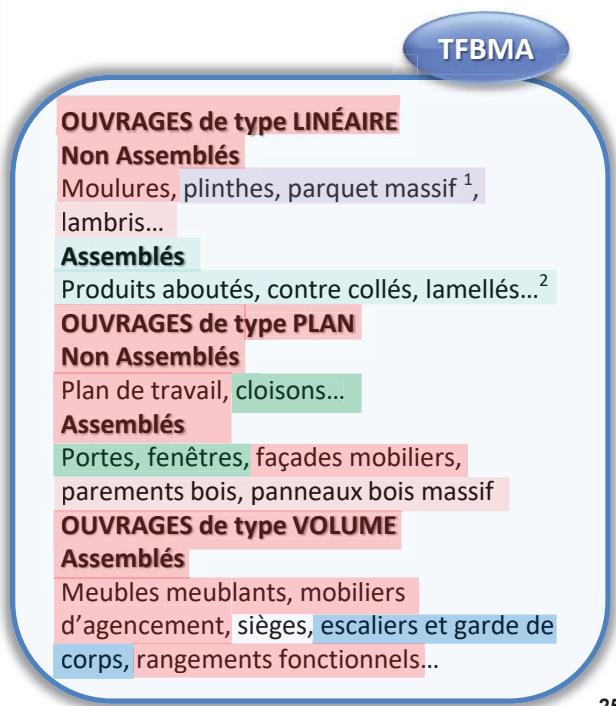


*Les projets portent sur la typologie des ouvrages mentionnés dans les référentiels des trois baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA et selon les procédés de réalisation qui leur sont spécifiques.*





*Mise en relation des ouvrages de référence et des trois baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA*



<sup>1</sup> Le TFBMA les produit. L'ERA les fait poser. Le TMA les pose. <sup>2</sup> Produits pouvant être utilisés en menuiserie, en agencement et en ameublement



*Les projets intègrent, au moins, une étude de projet, une fabrication unitaire, une fabrication sérielle et une mise en œuvre sur chantier.*

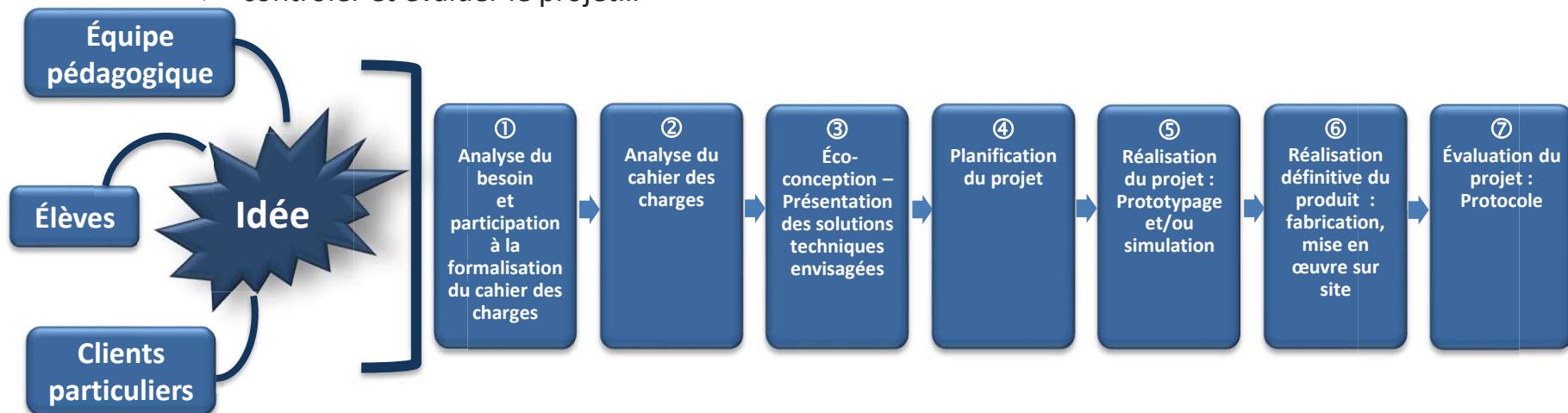


## Etapes d'un projet technique

Le projet crée un **contexte favorable au développement de compétences** associant nécessairement savoirs, savoir-faire et savoir-être. Il **participe efficacement à la responsabilisation des élèves et privilégie le travail collaboratif et coopératif**.

La famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement et ses activités professionnelles s'y prêtent sans difficulté :

- ⊕ analyser une demande, établir le cahier des charges (descriptif),
- ⊕ choisir et justifier des solutions, réaliser des essais (expérimentations) et les valider,
- ⊕ contribuer à rédiger le dossier de préparation du travail,
- ⊕ planifier les principales étapes du projet,
- ⊕ mettre en œuvre les ouvrages constituant le projet,
- ⊕ contrôler et évaluer le projet...

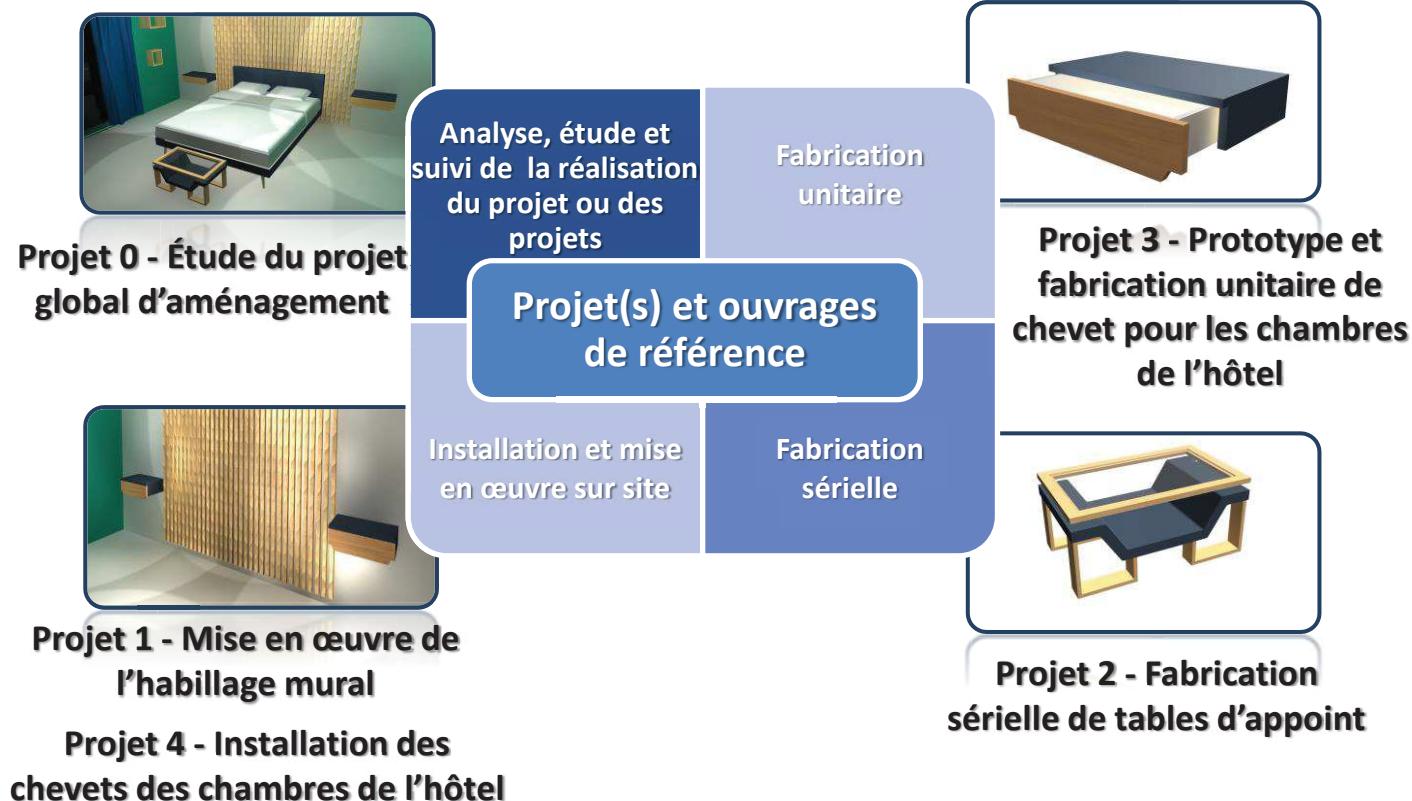


## Exemple de support de projet pédagogique et technique -1-

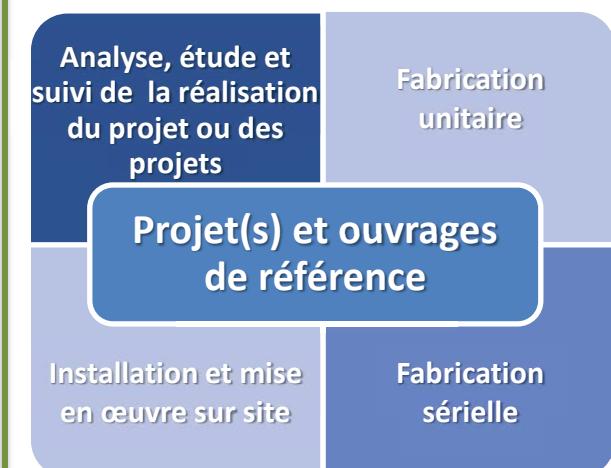


# Exemple de support de projet pédagogique et technique -1-

## *Projet global : Aménagement d'une chambre d'hôtel*



## Exemple de support de projet pédagogique et technique -2-

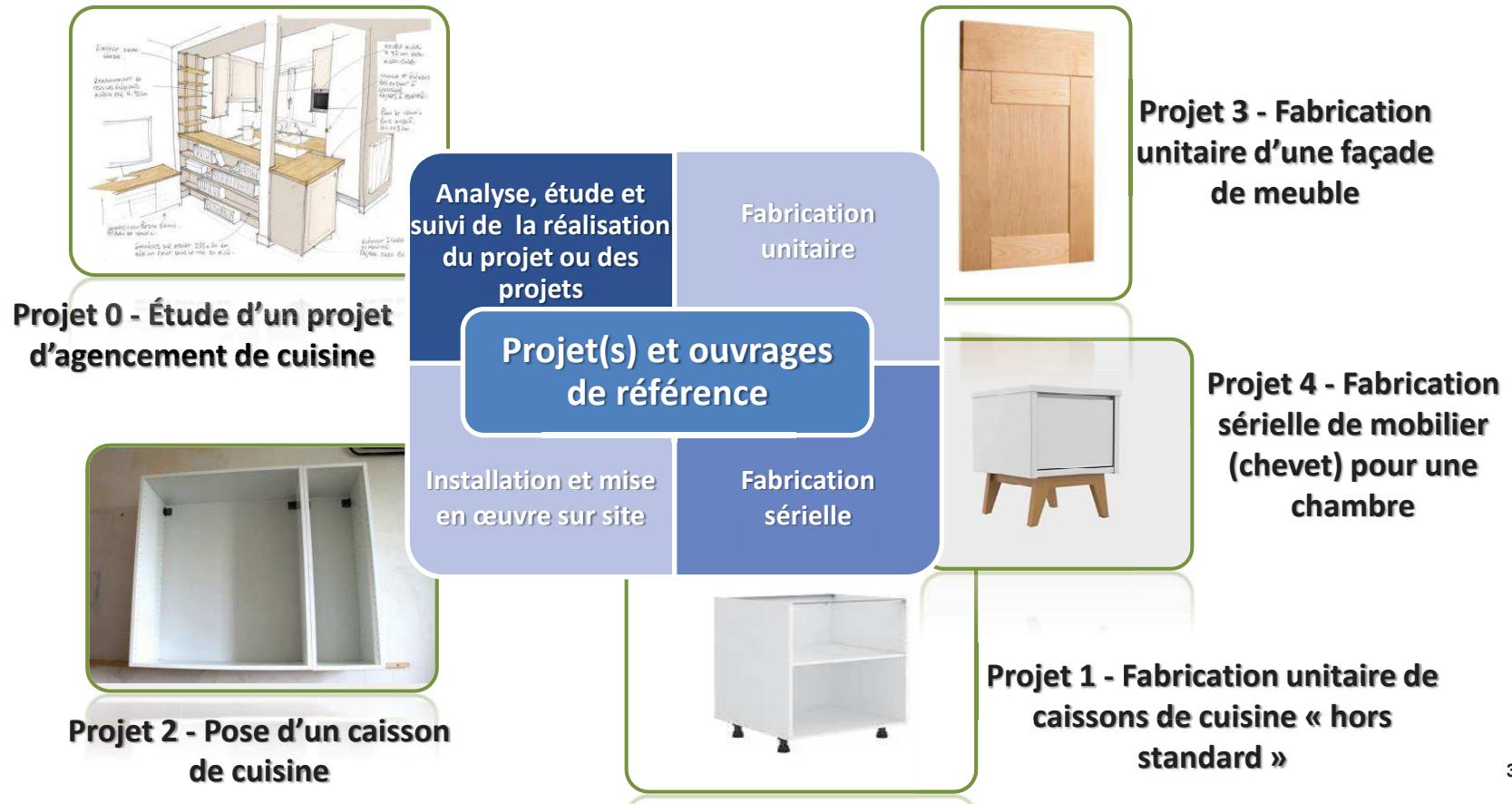


*Projet global : Agencement d'une maison particulière*

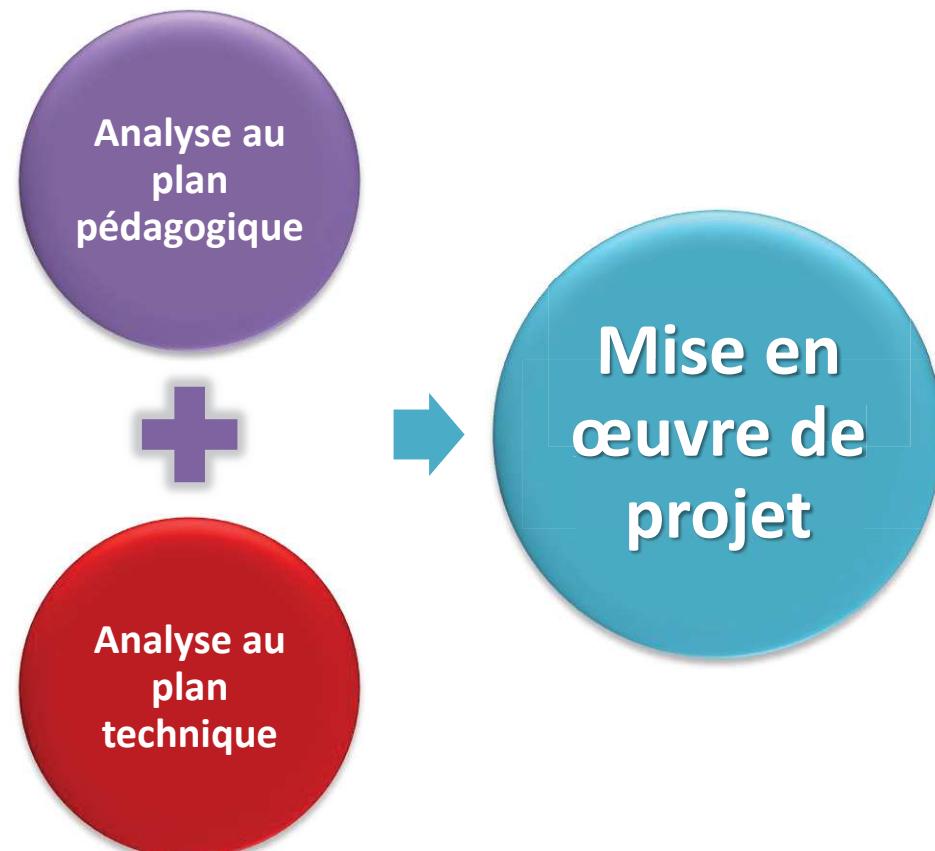


## Exemple de support de projet pédagogique et technique -2-

### *Projet global : Agencement d'une maison particulière*

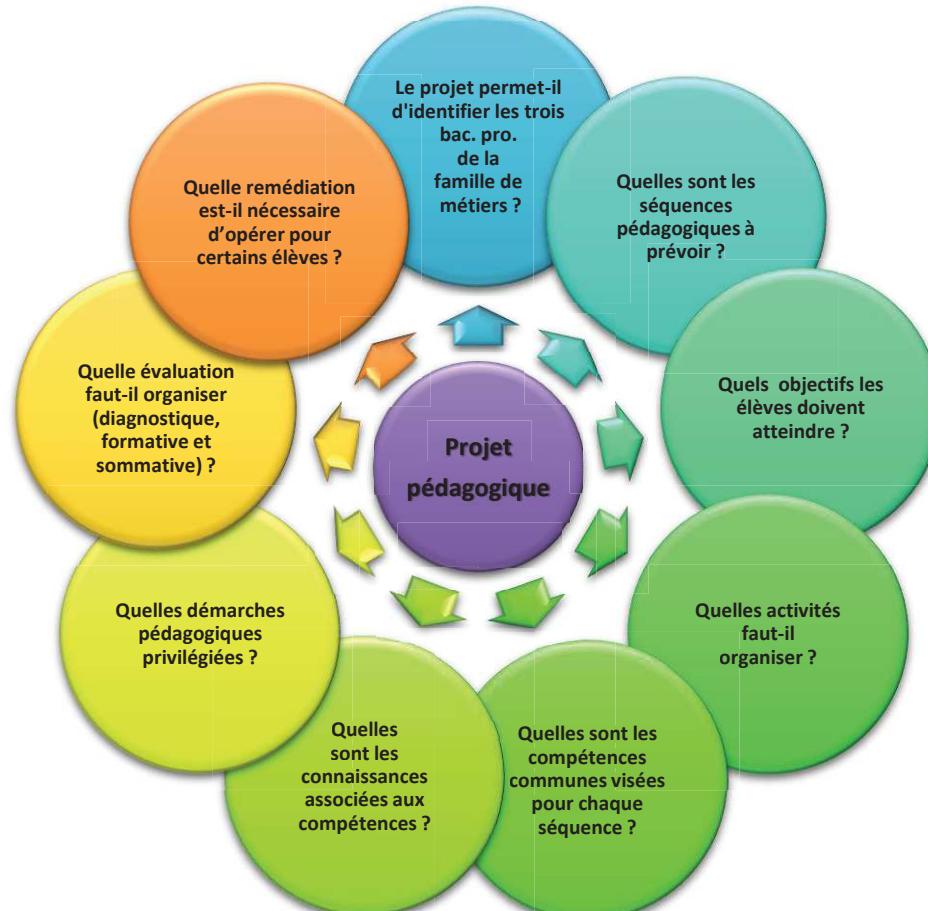


## Analyse préalable de la potentialité des supports des projets



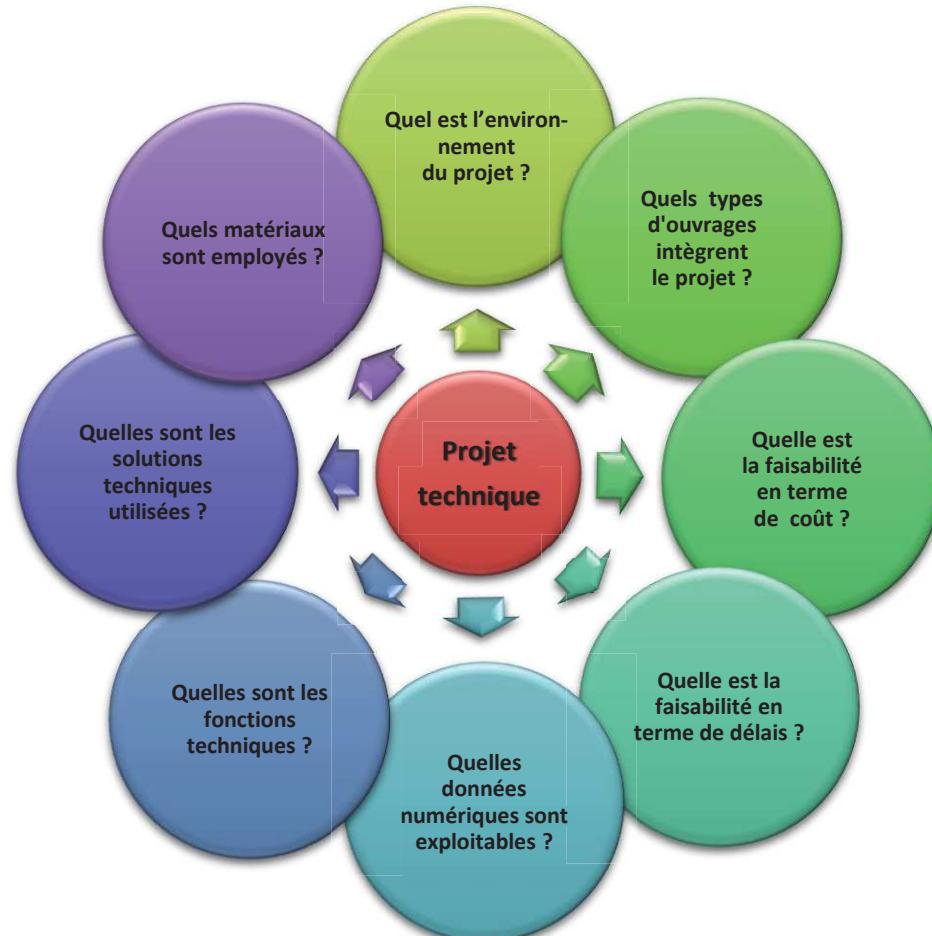
# Analyse préalable de la potentialité pédagogique des supports des projets

**Quelques questions  
à se poser ?**

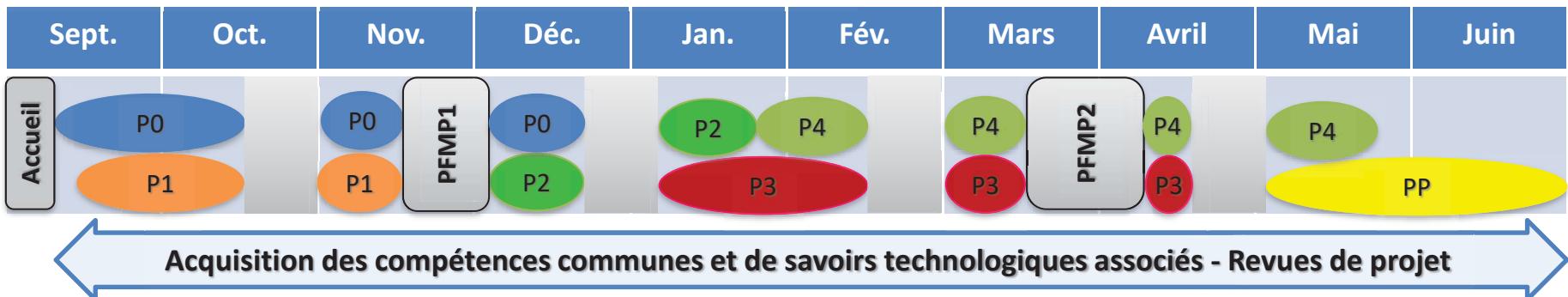


# Analyse préalable de la potentialité technique des supports des projets

**Quelques questions  
à se poser ?**



## Exemple d'une organisation pédagogique



- Un **projet global** scindé en **projets intermédiaires** représentatifs de la **réalité professionnelle** : P0 étude, analyse..., P1 à P4 fabrication unitaire et serielle, pose et installation d'ouvrages, PP projet personnalisé en fonction du choix d'orientation en baccalauréat exprimé par l'élève.
- Une **planification linéaire et en parallèle**.
- Des **travaux en groupes** entiers et en demi-groupes par rotation.
- Des **revues de projets** pour faire des **mises au point** sur l'**avancement des projets**, valider des solutions techniques, échanger sur le **parcours de formation et l'orientation avec chaque élève**.
- Des **compétences communes travaillées et évaluées**, et des **savoirs technologiques développés** au travers de séquences et séances appropriées.
- Des périodes de formation en milieu professionnel (**PFMP**) préparées par l'équipe pédagogique pour **asseoir le** <sup>35</sup> **projet de formation de chaque élève**.