



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**IGÉSR**

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

# **Famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

Inspection générale de l'éducation,  
du sport et de la recherche

## **Fil conducteur de la présentation**

***Mardi 11 mai 2021, après-midi***

- 14H00-14H15 :** Introduction de l'Inspection générale
- 14H15-14H45 :** Pourquoi une famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement, quels objectifs ?
- 14H45-15H45 :** Comment mettre en œuvre une classe de seconde de la famille de métiers AMA ?
- 15H45-16H30 :** Suivi des acquisitions en classe de seconde de la famille de métiers AMA

***Mardi 25 mai 2021, après-midi***

- 14H00-15H00 :** Les outils de la famille de métiers AMA et les usages du numérique
- 15H00-16H00 :** Présentation du parcours M@gistère de la famille de métiers AMA, quelles intentions à travers ce parcours ?
- 16H00-17H00 :** Conclusions et perspectives

***Mardi 11 mai 2021, après-midi***

**14H00-14H15 : Introduction de l'Inspection générale**

David HELARD Inspecteur général STI en charge de la transformation de la voie professionnelle

Régis RIGAUD Inspecteur général STI en charge de la filière bois

## **14H15-14H45 : Pourquoi une famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement, quels objectifs ?**

- ⊕ Famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (FdM AMA)
- ⊕ Compétences communes de la seconde FdM AMA

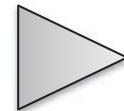
Régis RIGAUD Inspecteur général STI, Patrick AVELINE IEN STI,

*Échanges avec les participants*

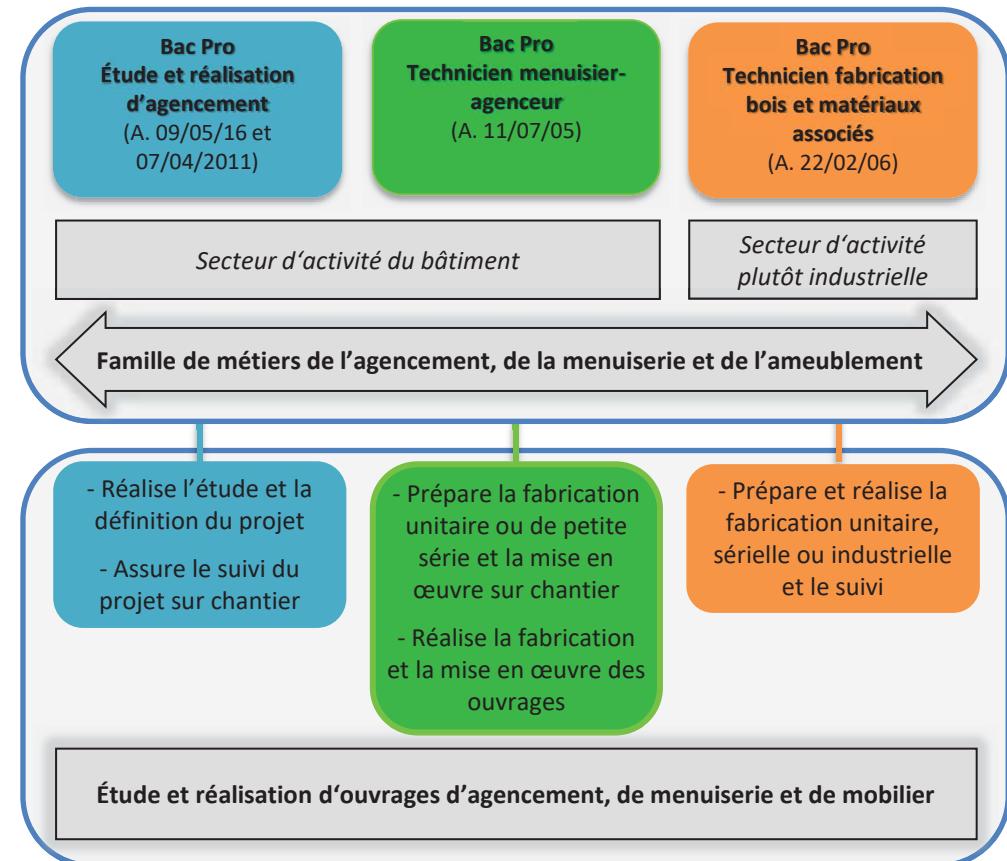
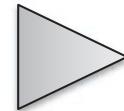
# **La famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (AMA) regroupe trois baccalauréats professionnels**

- Étude et réalisation d'agencement (ERA)
- Technicien menuisier- agenceur (TMA)
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés (TFBMA)

*Des profils spécifiques, mais aussi très complémentaires*



*Des activités variées d'étude de projets et de réalisation d'ouvrages*



## Compétences communes en seconde famille de métiers AMA

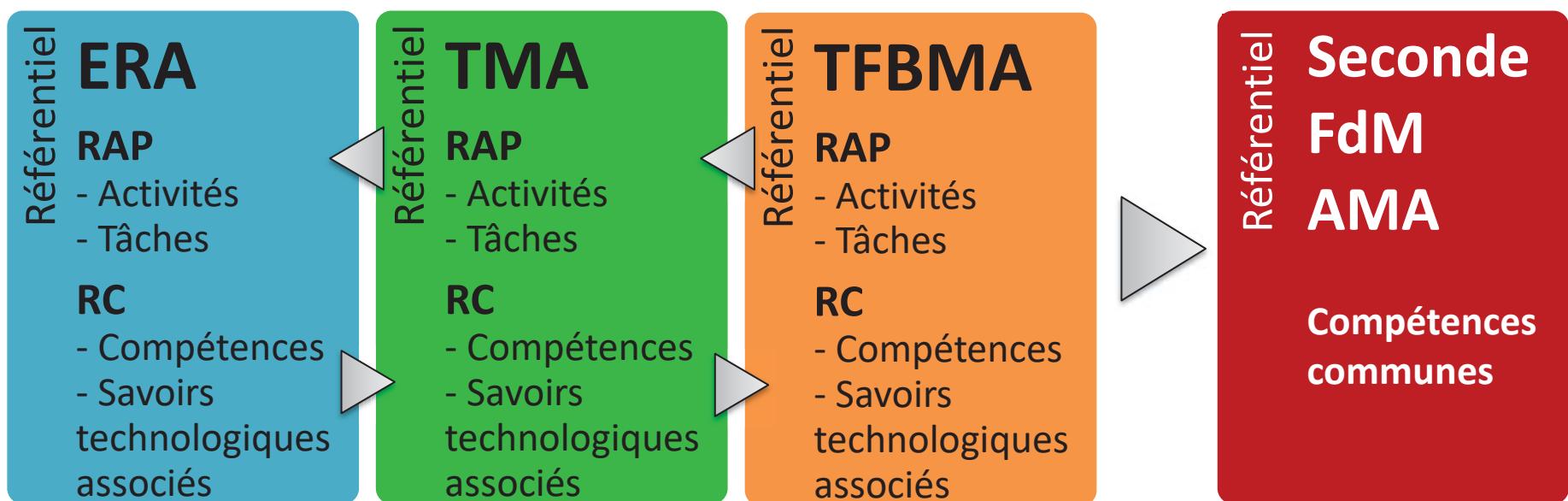
*Mise en relation des trois référentiels baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA*

◊ Référentiel des activités professionnelles (RAP) :

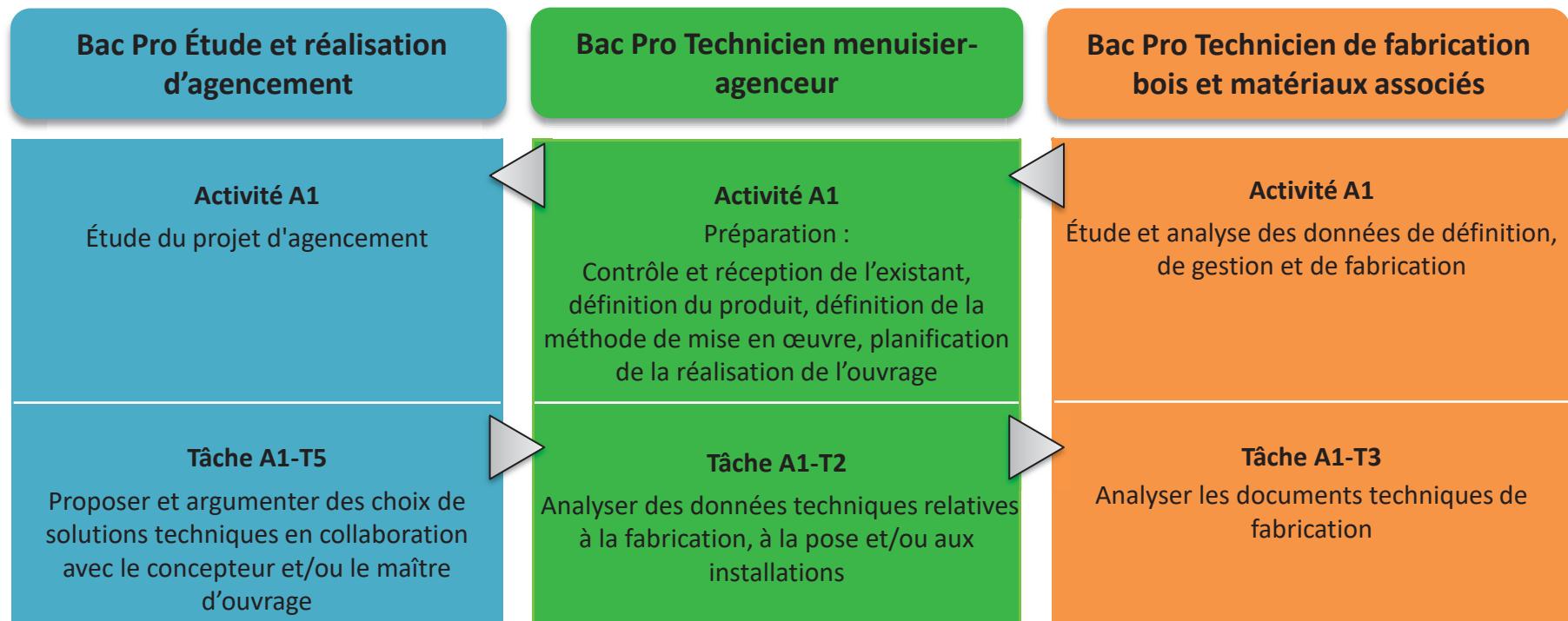
→ activités et tâches

◊ Référentiel de certification (RC) :

→ compétences et savoirs technologiques associés

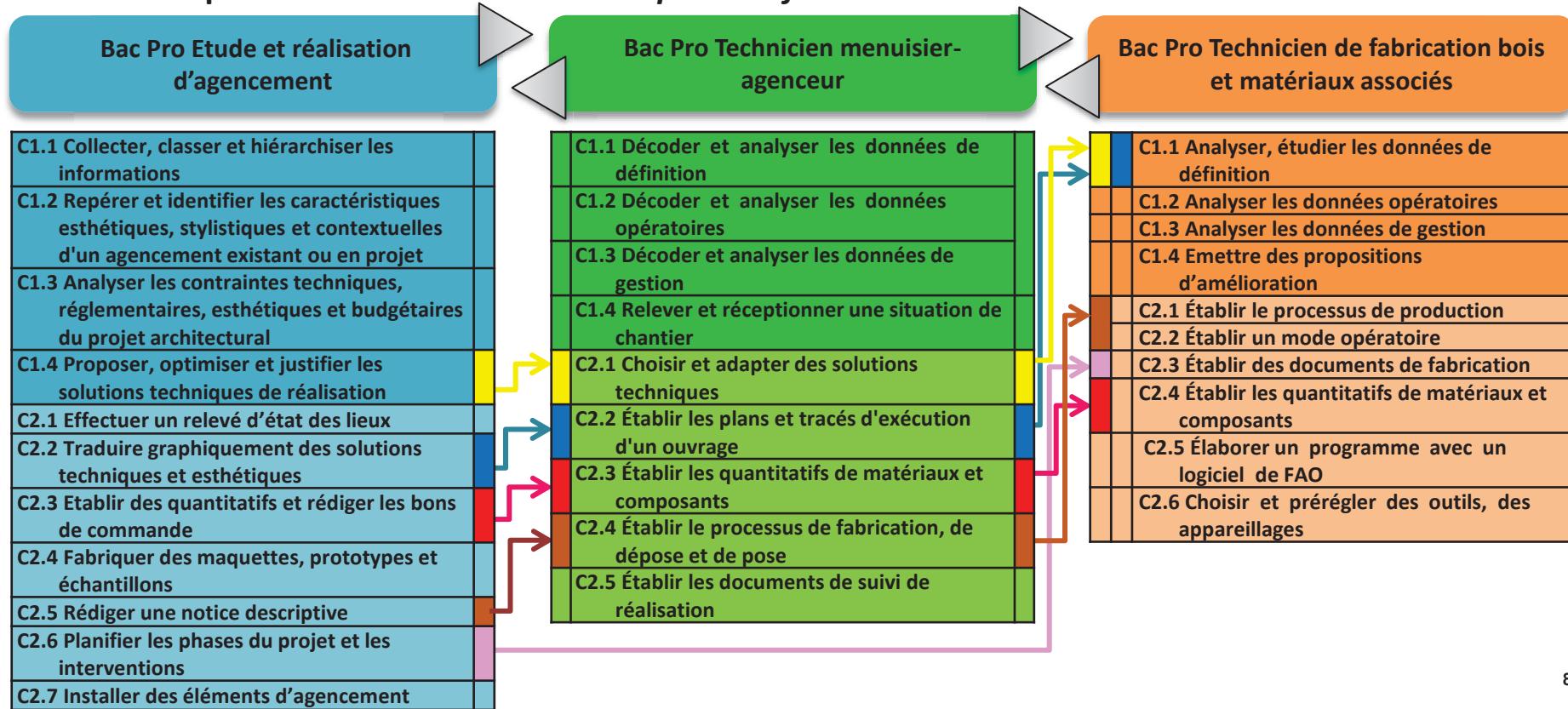


## Exemple de la mise en relation des trois RAP



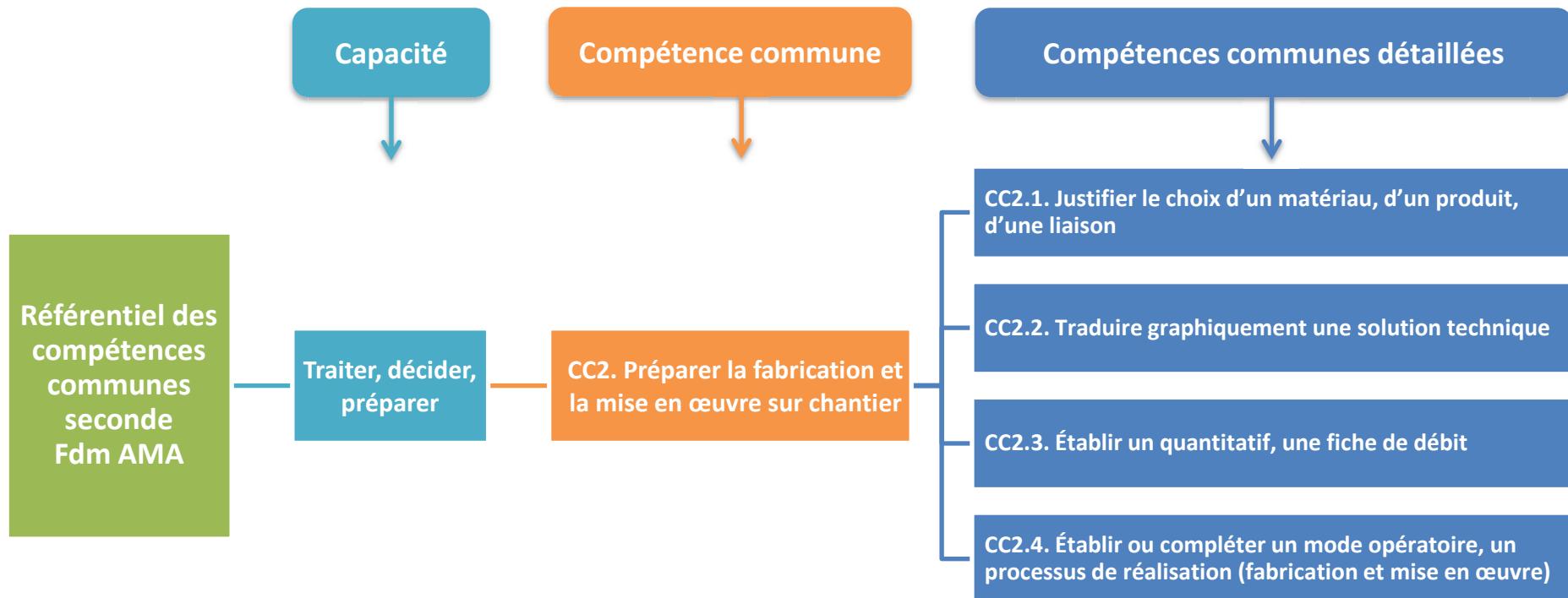
# Exemple de la mise en relation des trois RC pour la constitution de la compétence commune CC2

Compétences communes : *CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier*



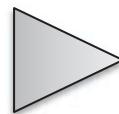
# Constitution de la compétence commune CC2

Compétence commune : *CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier*



## Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

*Des compétences communes articulées autour des 7 grandes capacités des trois baccalauréats professionnels de référence*



Référentiel

### Seconde FdM AMA

#### Compétences communes

S'informer,  
analyser

Traiter, décider,  
préparer

Communiquer

Organiser son poste ou son espace de travail

Contrôler

Fabriquer,  
produire

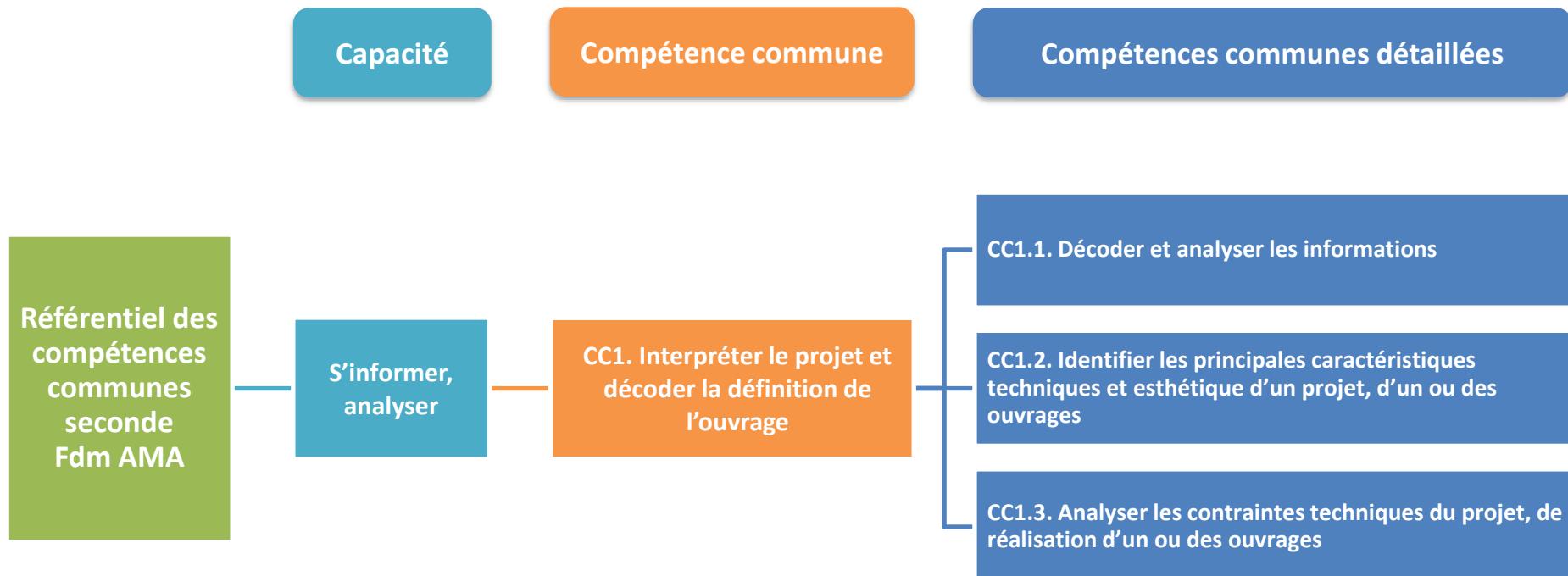
Mettre en œuvre sur chantier

# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA



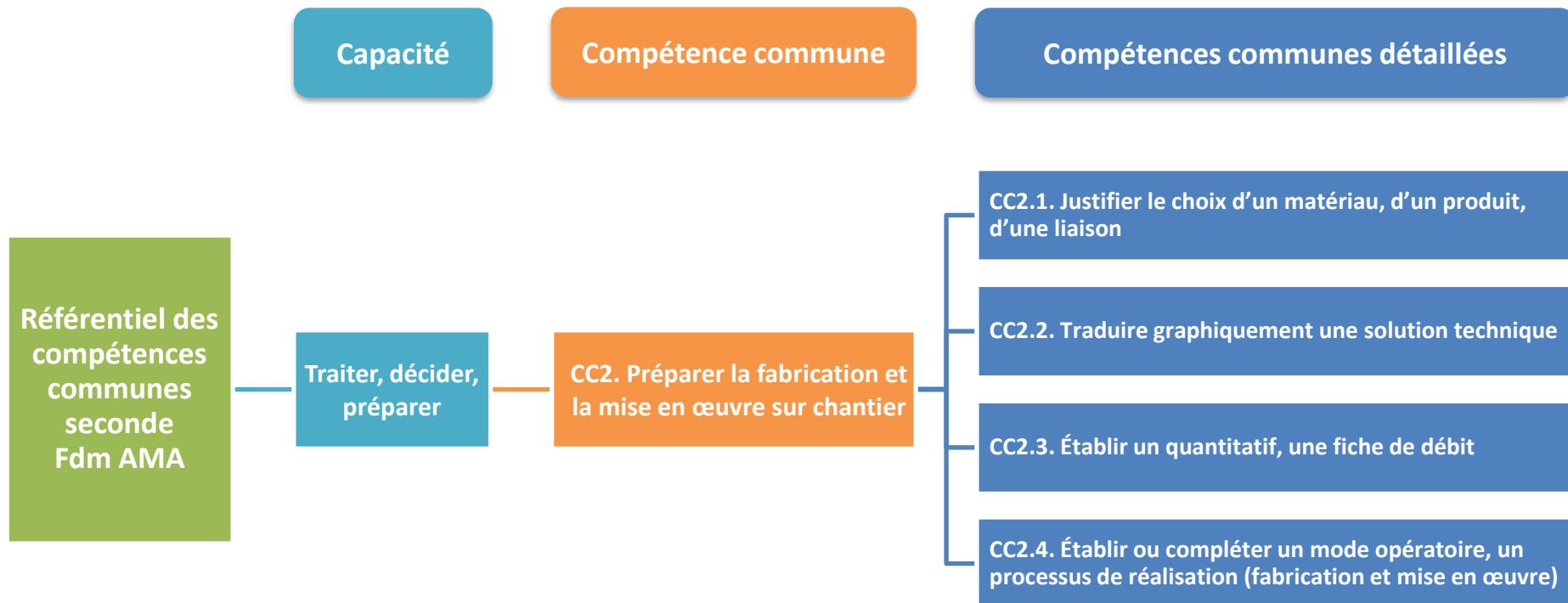
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : ***CC1. Interpréter le projet et décoder la définition de l'ouvrage***



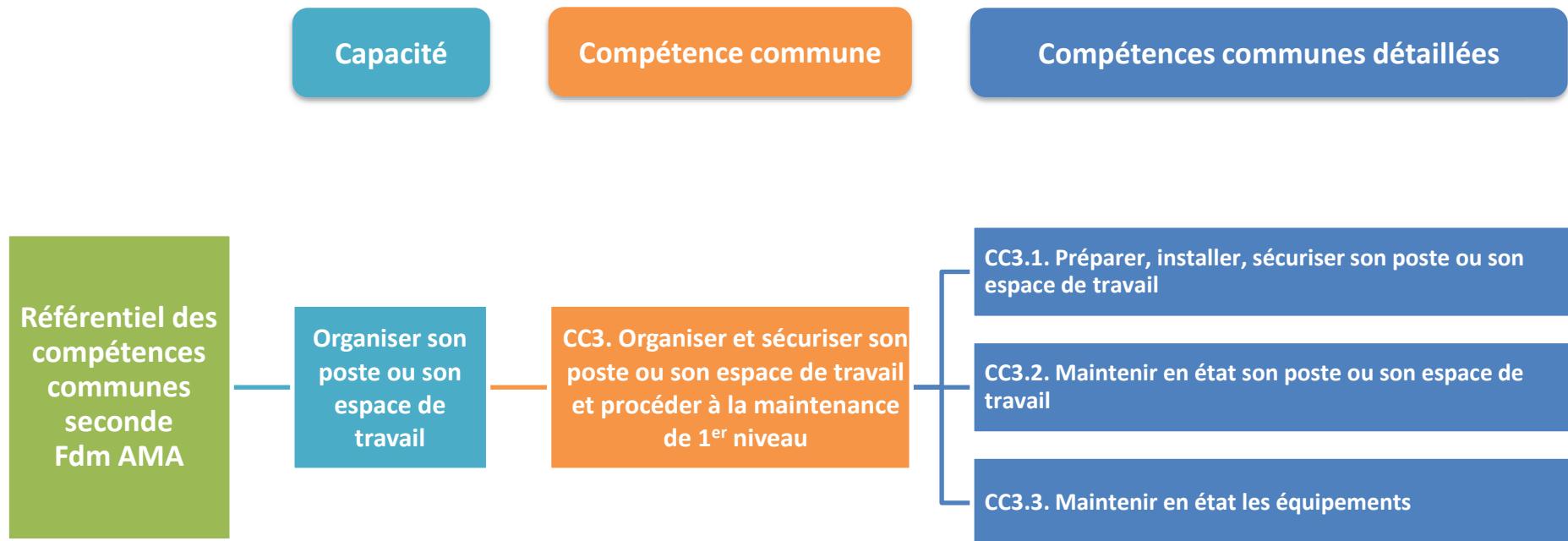
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : **CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier**



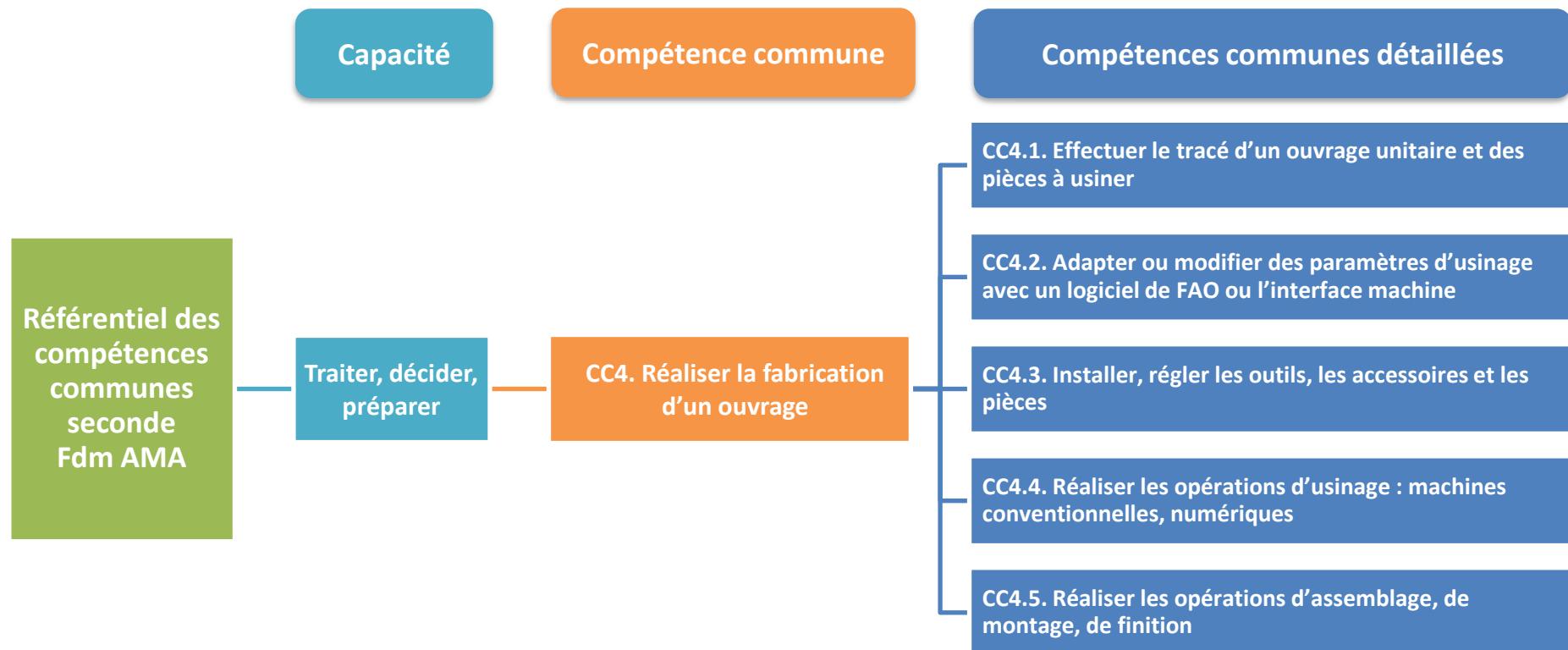
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : **CC3. Organiser et sécuriser son poste ou son espace de travail et procéder à la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau**



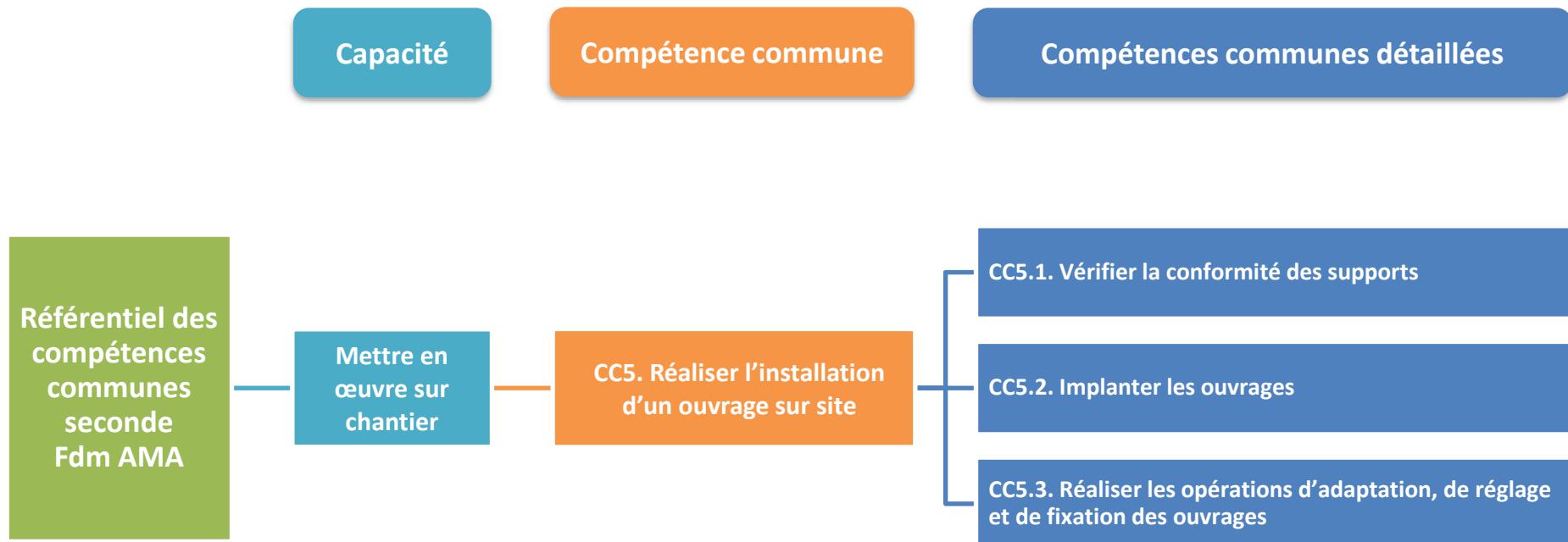
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC4. Réaliser la fabrication d'un ouvrage*



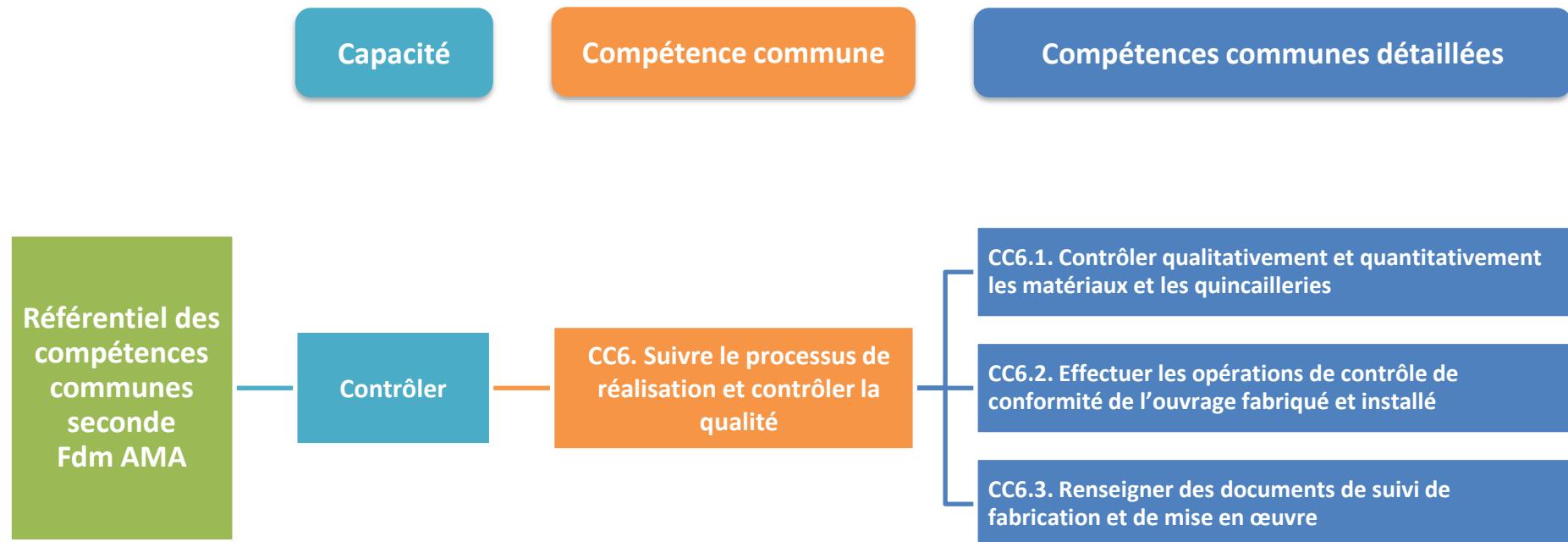
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC5. Réaliser l'installation d'un ouvrage sur site*



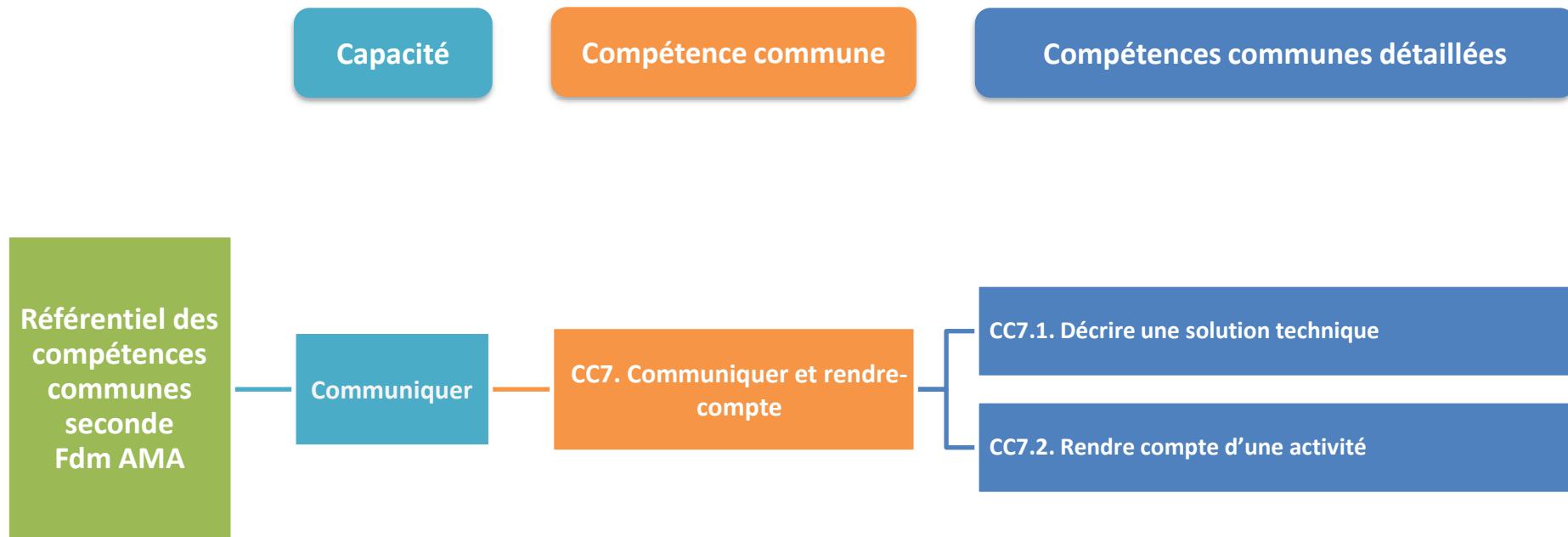
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : **CC6. Suivre le processus de réalisation et contrôler la qualité**



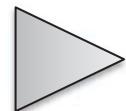
# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC7. Communiquer et rendre-compte*



# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

*Des compétences communes nourries par les savoirs technologiques des référentiels des trois baccalauréats professionnels de référence*



## CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier

CC2.1. Justifier le choix d'un matériau, d'un produit, d'une liaison

CC2.2. Traduire graphiquement une solution technique

ERA

### S3 - La communication technique

- S3.1 - Les systèmes de représentation
- S3.2 - Les documents techniques

### S6 - Les ouvrages en agencement

- S6.2 - L'étude des ouvrages d'agencement

### S7 - Les matériaux, les produits et les composants

- S7.1 - Les matériaux

TMA

### S2 - La communication technique

- S2.1 - Les systèmes de représentation
- S2.2 - Les documents techniques

### S5 - Les ouvrages

- S5.2 - L'étude des ouvrages

### S6 - Les matériaux, les produits et les composants

- S6.1 - Les matériaux

TFBMA

### S1 - Construction : analyse des produits

- S1.2 - Les systèmes de représentation

- S1.6 - Les matériaux

# Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

*Des compétences communes nourries par les savoirs technologiques des référentiels des trois baccalauréats professionnels de référence*

