



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

Famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Inspection générale de l'éducation,
du sport et de la recherche

Fil conducteur de la présentation

Mardi 11 mai 2021, après-midi

- 14H00-14H15 :** Introduction de l'Inspection générale
- 14H15-14H45 :** Pourquoi une famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement, quels objectifs ?
- 14H45-15H45 :** Comment mettre en œuvre une classe de seconde de la famille de métiers AMA ?
- 15H45-16H30 :** Suivi des acquisitions en classe de seconde de la famille de métiers AMA

Mardi 25 mai 2021, après-midi

- 14H00-15H00 :** Les outils de la famille de métiers AMA et les usages du numérique
- 15H00-16H00 :** Présentation du parcours M@gistère de la famille de métiers AMA, quelles intentions à travers ce parcours ?
- 16H00-17H00 :** Conclusions et perspectives

Mardi 11 mai 2021, après-midi

14H00-14H15 : Introduction de l'Inspection générale

David HELARD Inspecteur général STI en charge de la transformation de la voie professionnelle

Régis RIGAUD Inspecteur général STI en charge de la filière bois

14H15-14H45 : Pourquoi une famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement, quels objectifs ?

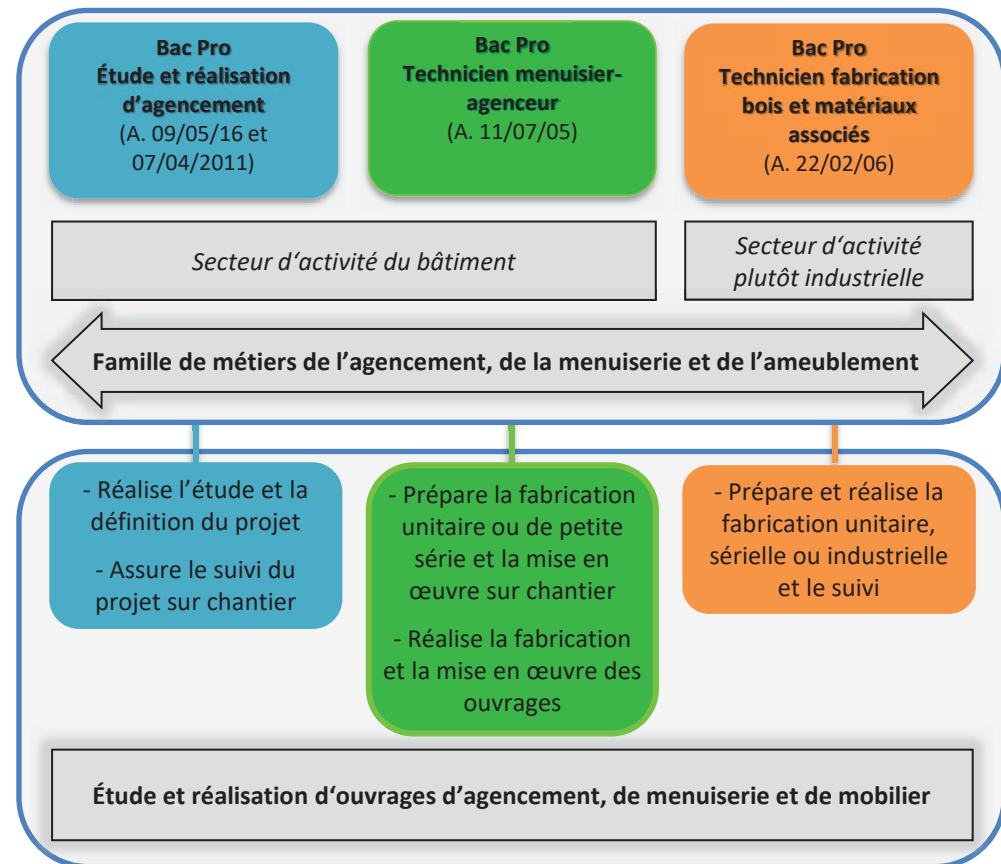
- ⊕ Famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (FdM AMA)
- ⊕ Compétences communes de la seconde FdM AMA

Régis RIGAUD Inspecteur général STI, Patrick AVELINE IEN STI,

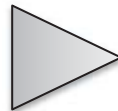
Échanges avec les participants

La famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (AMA) regroupe trois baccalauréats professionnels

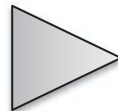
- ✦ Étude et réalisation d'agencement (ERA)
- ✦ Technicien menuisier- agenceur (TMA)
- ✦ Technicien de fabrication bois et matériaux associés (TFBMA)



Des profils spécifiques, mais aussi très complémentaires



Des activités variées d'étude de projets et de réalisation d'ouvrages



Compétences communes en seconde famille de métiers AMA

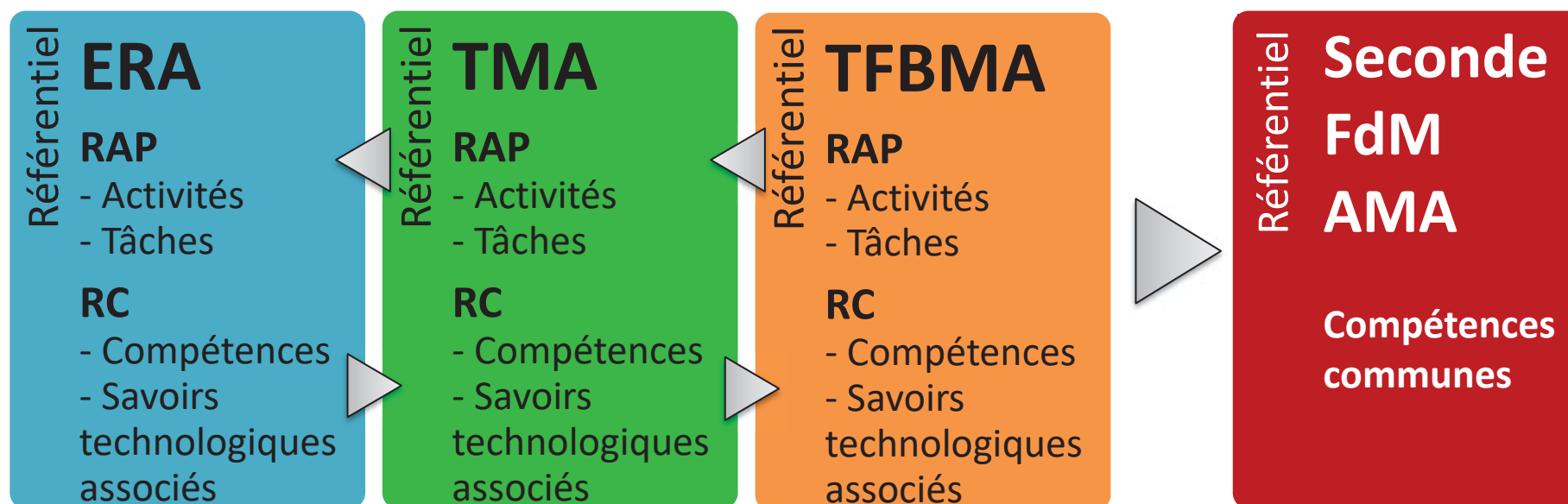
Mise en relation des trois référentiels baccalauréats professionnels ERA, TMA et TFBMA

⊕ *Référentiel des activités professionnelles (RAP) :*

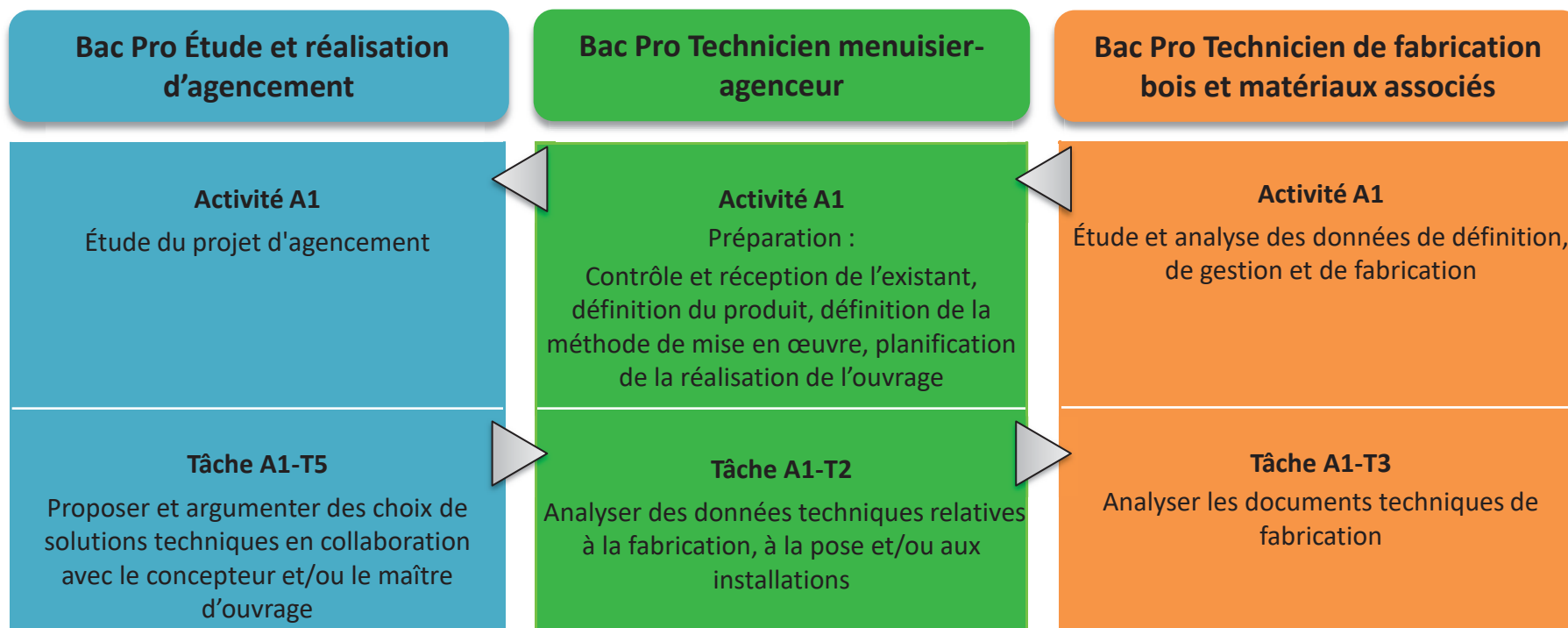
→ *activités et tâches*

⊕ *Référentiel de certification (RC) :*

→ *compétences et savoirs technologiques associés*

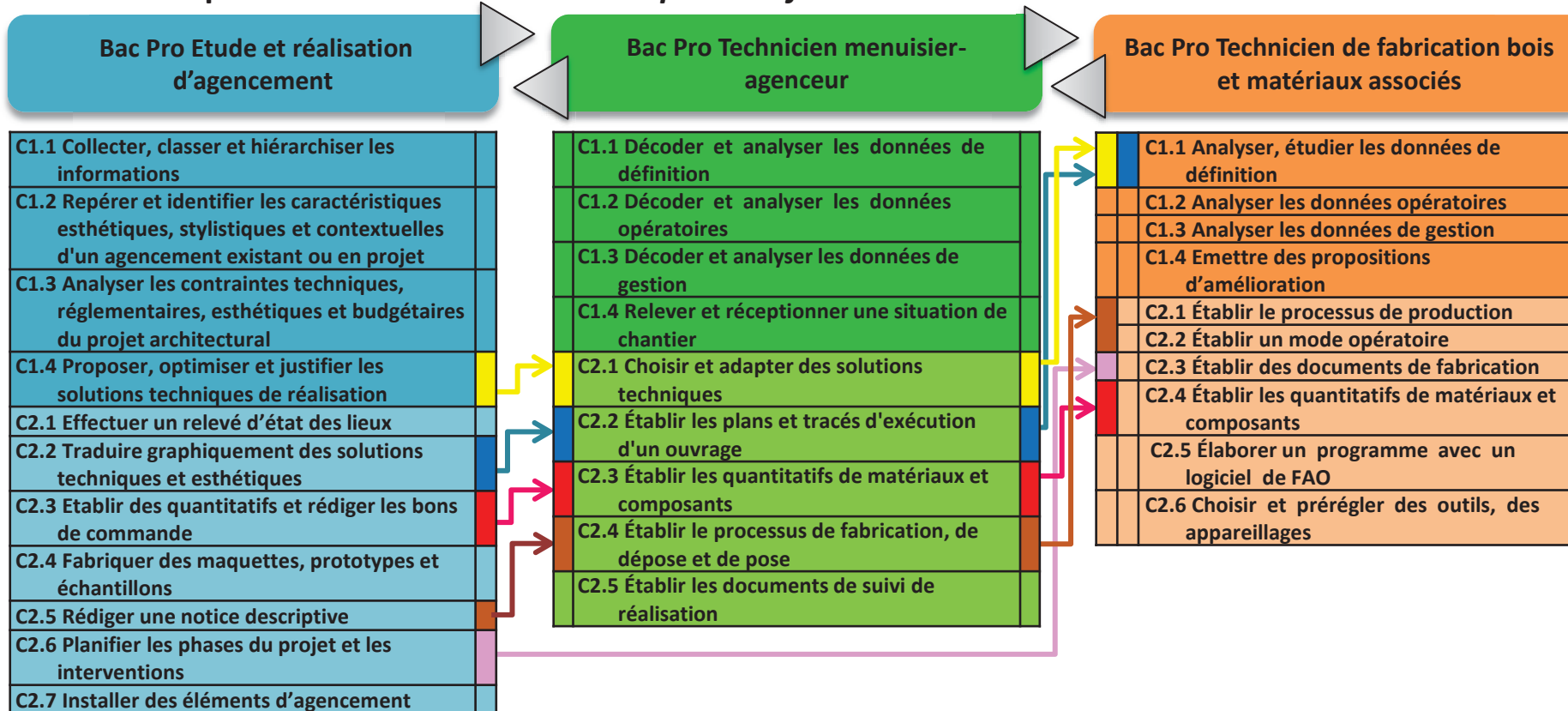


Exemple de la mise en relation des trois RAP



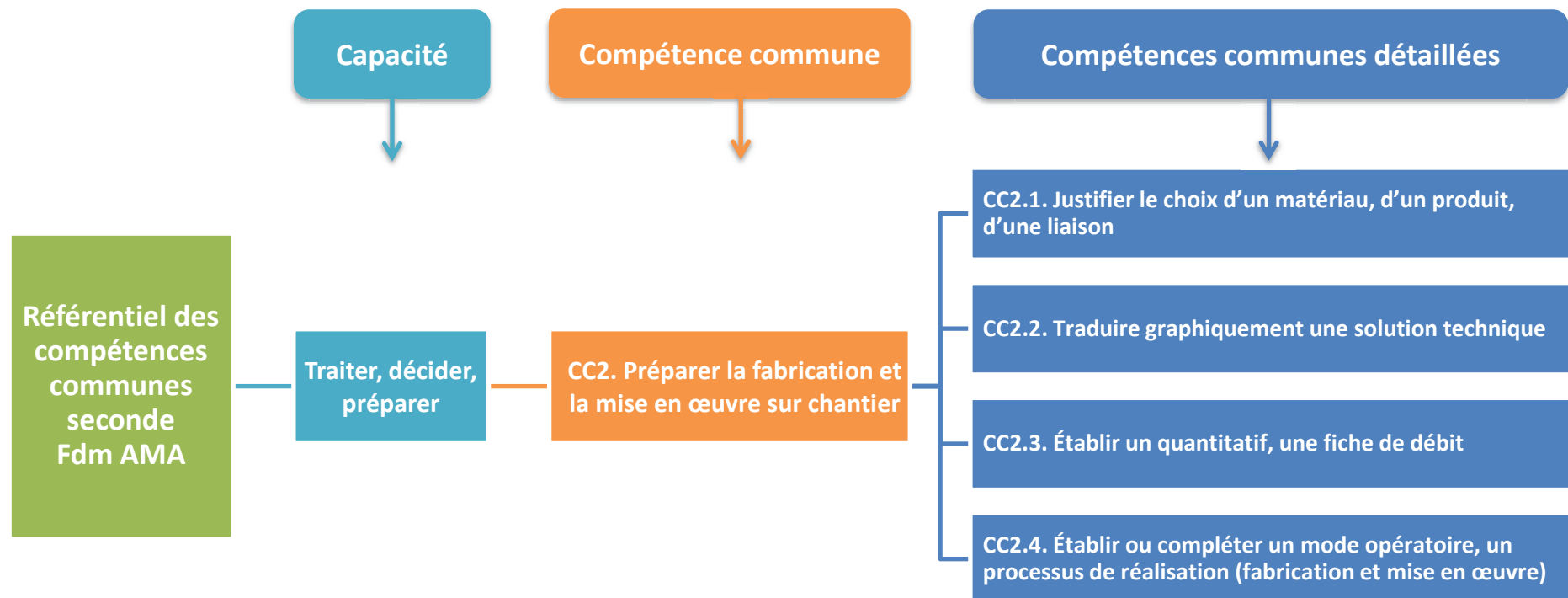
Exemple de la mise en relation des trois RC pour la constitution de la compétence commune CC2

Compétences commune : **CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier**



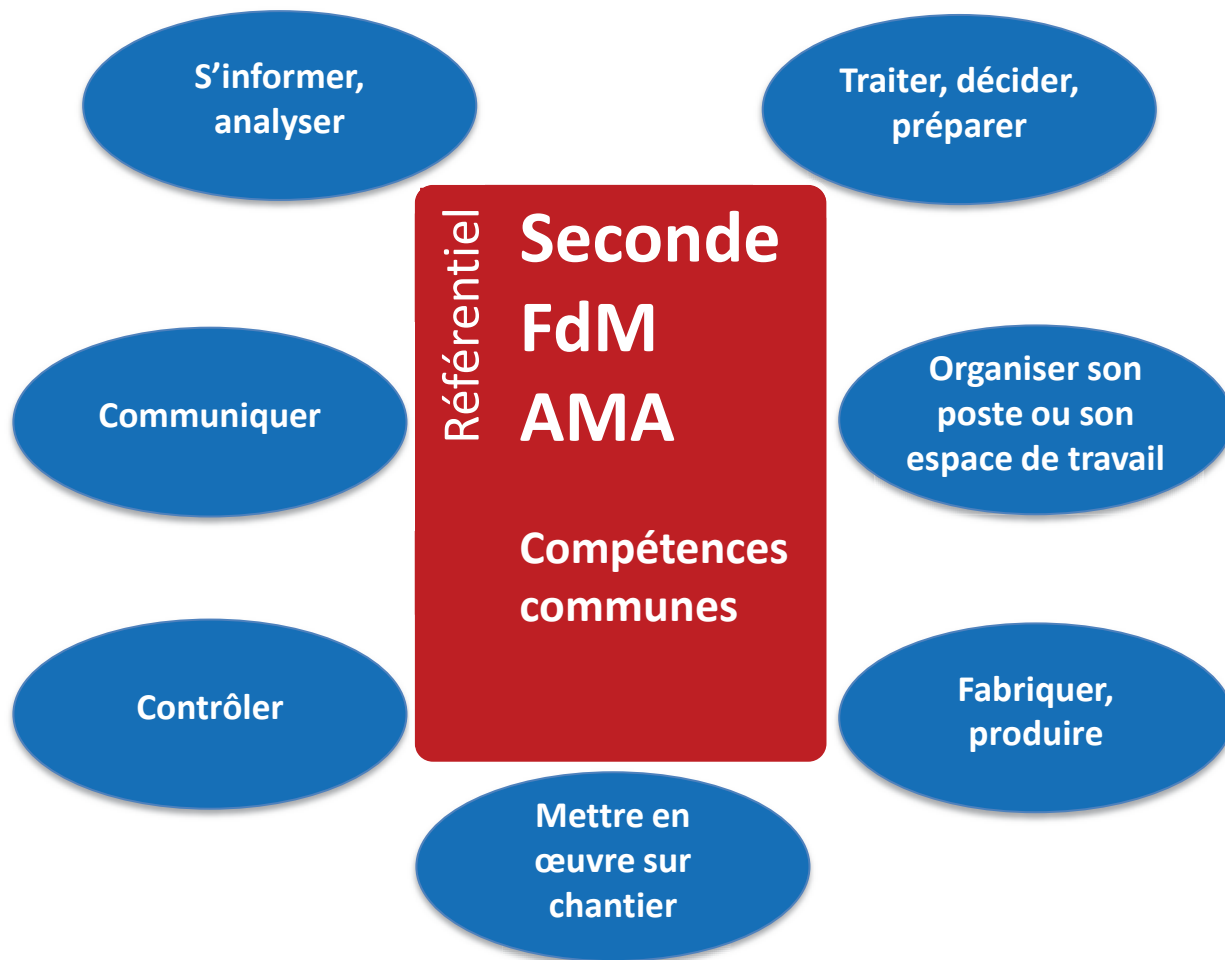
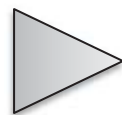
Constitution de la compétence commune CC2

Compétence commune : *CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier*



Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Des compétences communes articulées autour des 7 grandes capacités des trois baccalauréats professionnels de référence

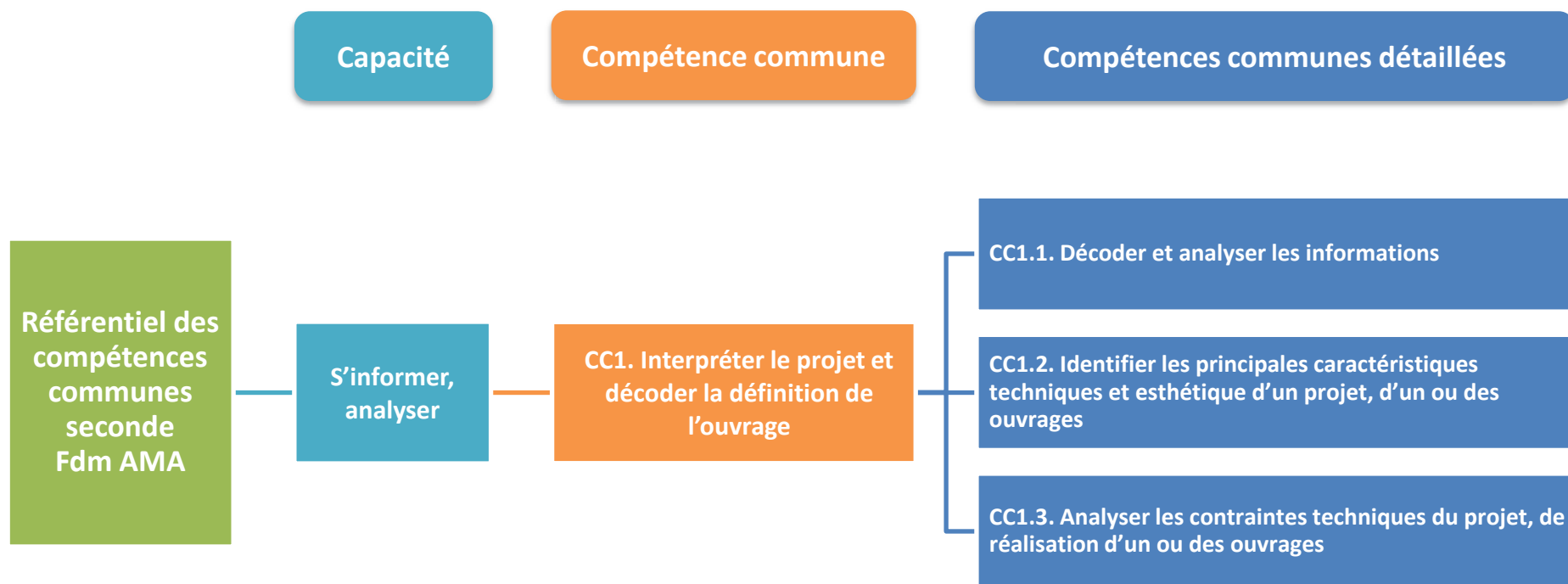


Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA



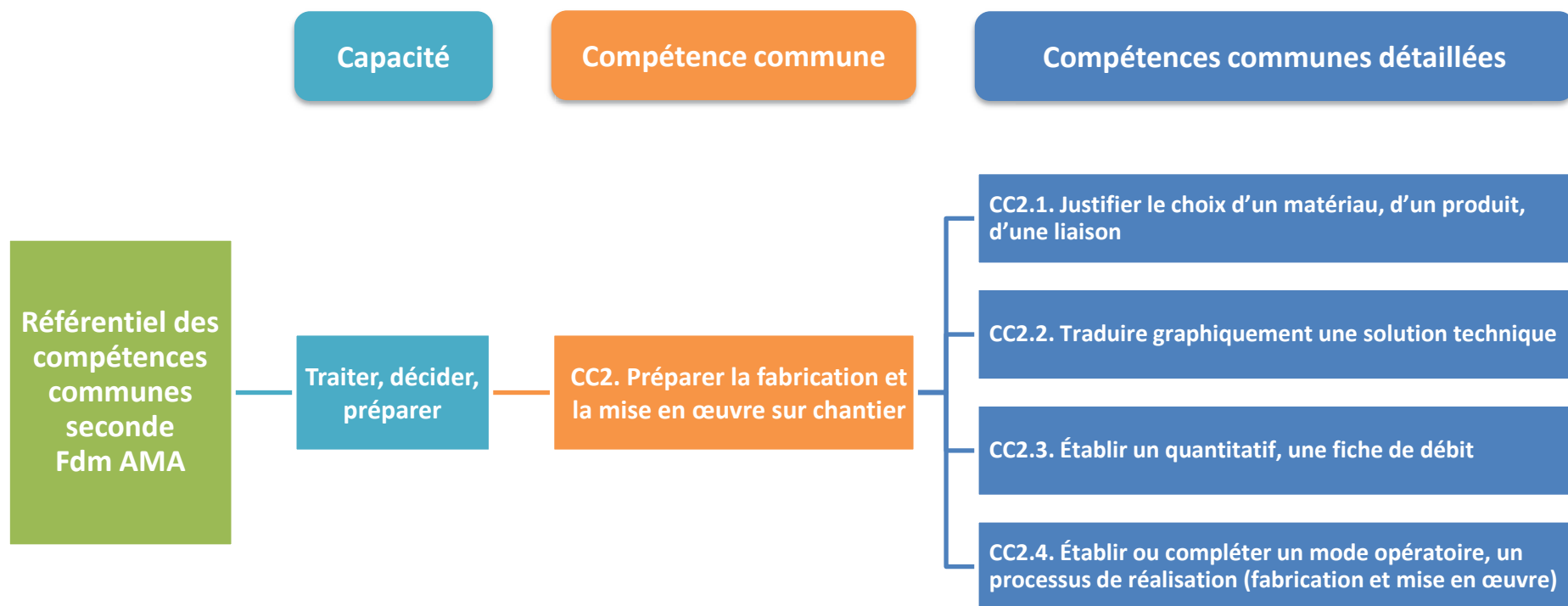
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : **CC1. Interpréter le projet et décoder la définition de l'ouvrage**



Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier*



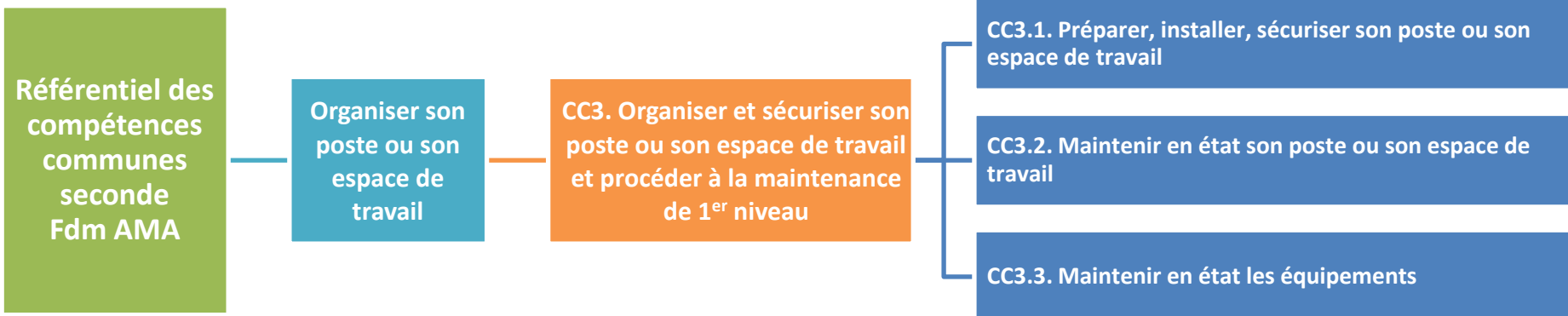
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : **CC3. Organiser et sécuriser son poste ou son espace de travail et procéder à la maintenance de 1^{er} niveau**

Capacité

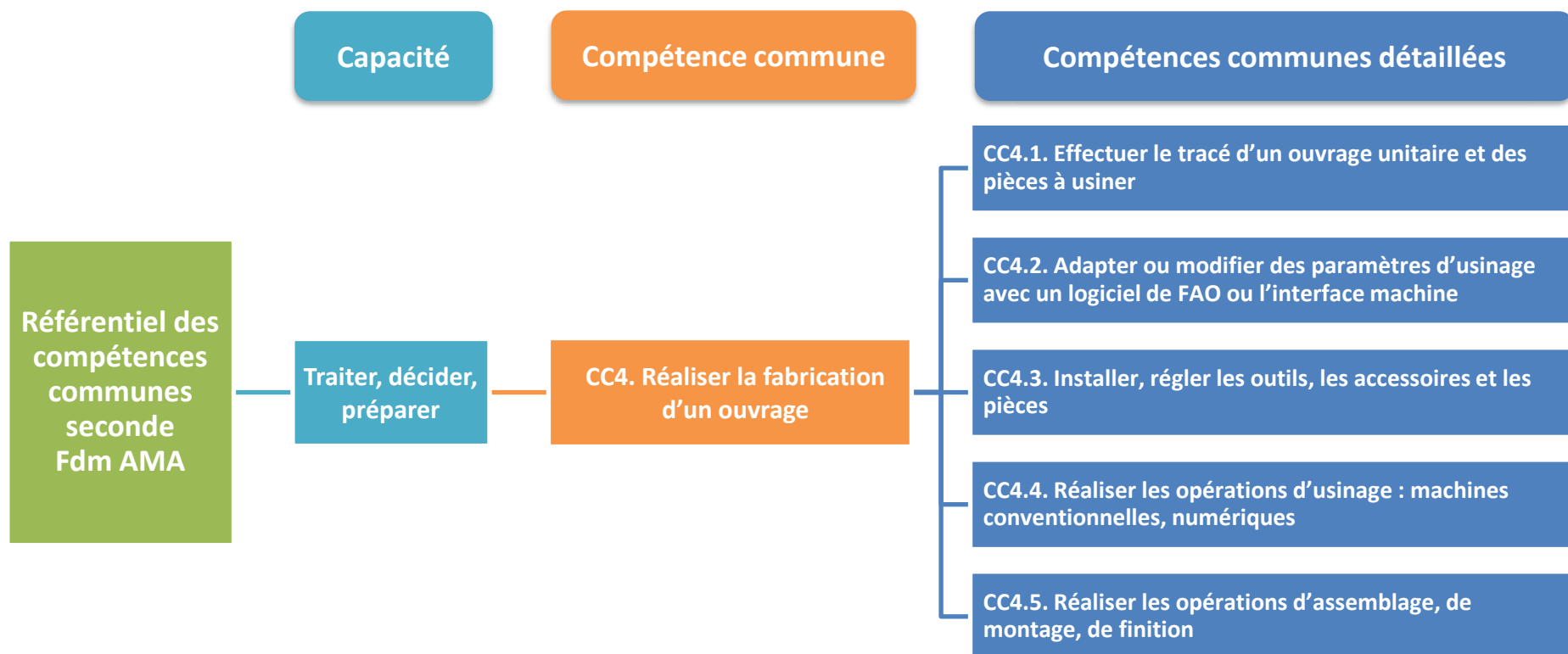
Compétence commune

Compétences communes détaillées



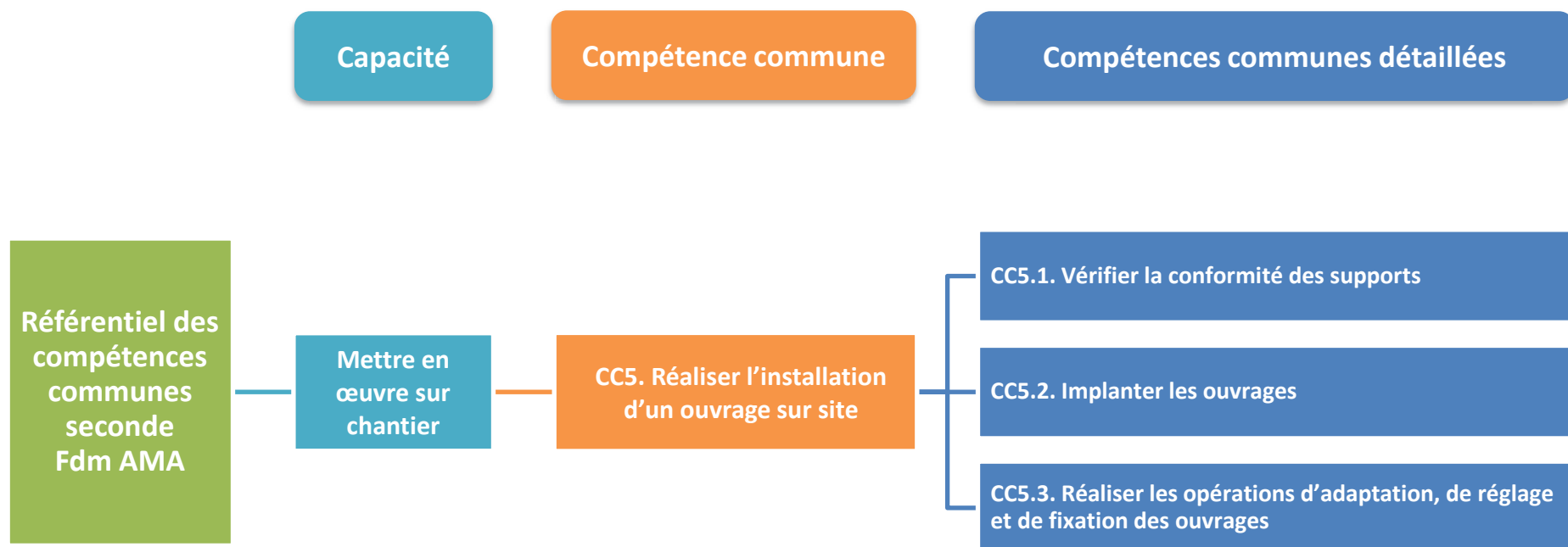
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC4. Réaliser la fabrication d'un ouvrage*



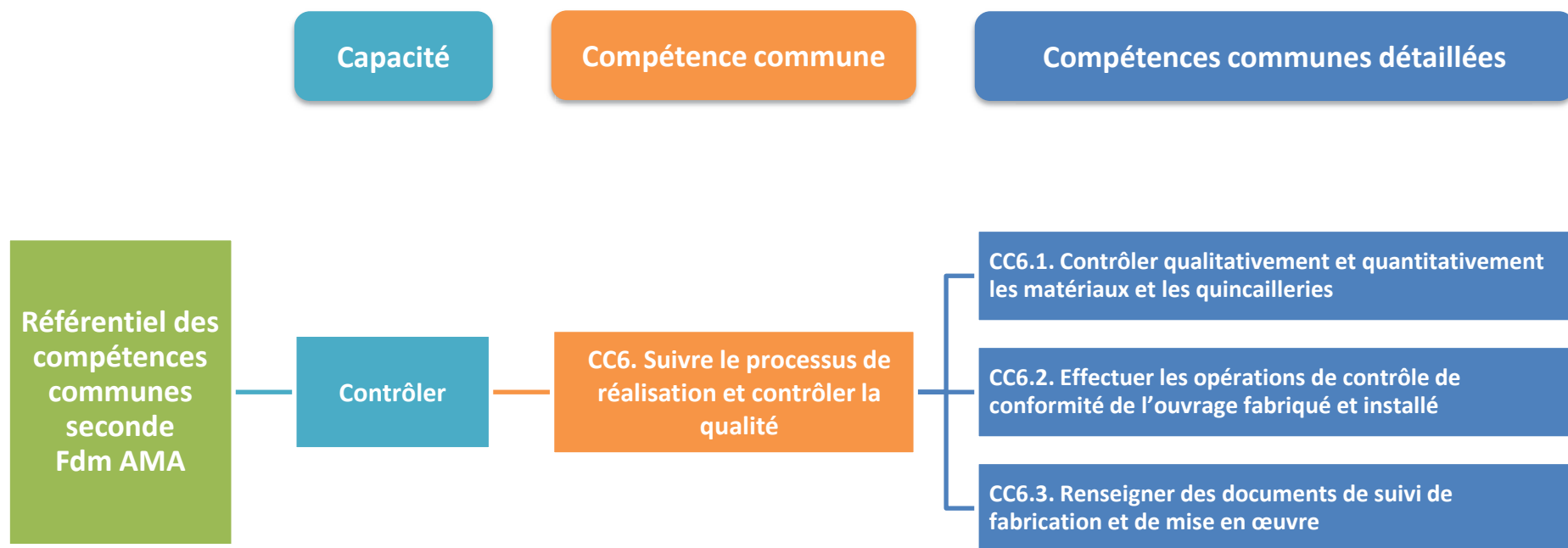
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC5. Réaliser l'installation d'un ouvrage sur site*



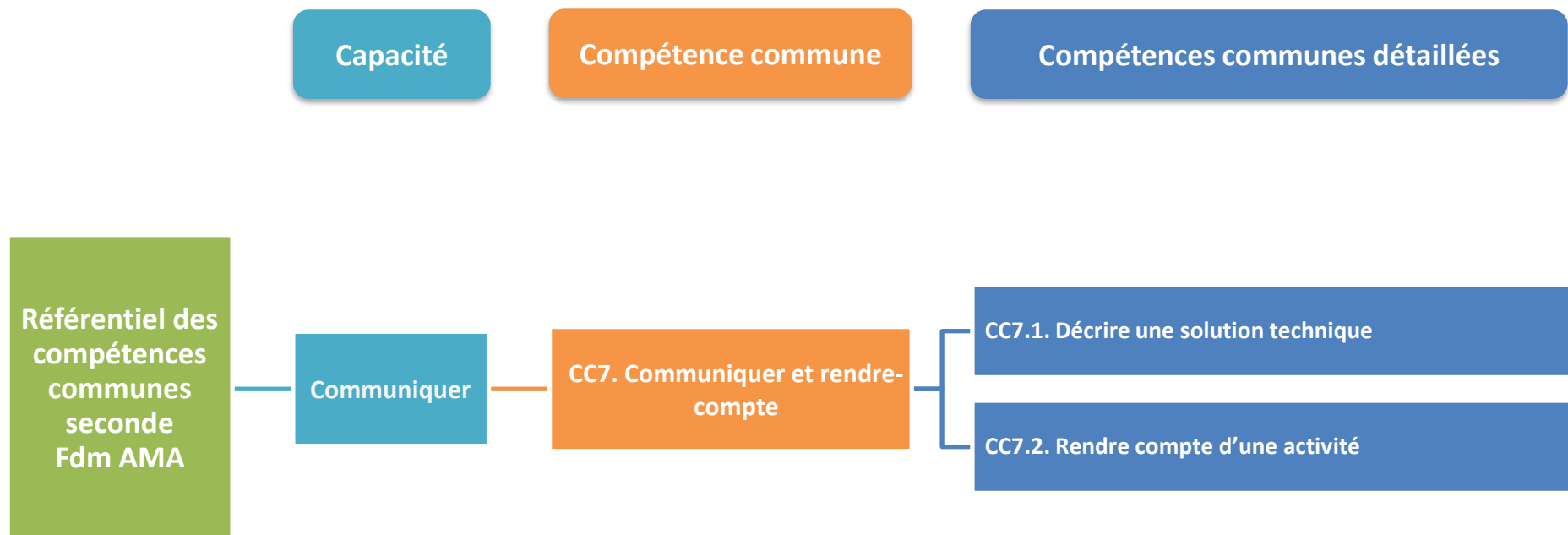
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC6. Suivre le processus de réalisation et contrôler la qualité*



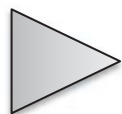
Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Compétence commune : *CC7. Communiquer et rendre-compte*



Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Des compétences communes nourries par les savoirs technologiques des référentiels des trois baccalauréats professionnels de référence



CC2. Préparer la fabrication et la mise en œuvre sur chantier

CC2.1. Justifier le choix d'un matériau, d'un produit, d'une liaison

CC2.2. Traduire graphiquement une solution technique

ERA

S3 - La communication technique

S3.1 - Les systèmes de représentation

S3.2 - Les documents techniques

S6 - Les ouvrages en agencement

S6.2 - L'étude des ouvrages d'agencement

S7 - Les matériaux, les produits et les composants

S7.1 - Les matériaux

TMA

S2 - La communication technique

S2.1 - Les systèmes de représentation

S2.2 - Les documents techniques

S5 - Les ouvrages

S5.2 - L'étude des ouvrages

S6 - Les matériaux, les produits et les composants

S6.1 - Les matériaux

TFBMA

S1 - Construction : analyse des produits

S1.2 - Les systèmes de représentation

S1.6 - Les matériaux

Référentiel des compétences communes de la seconde FdM AMA

Des compétences communes nourries par les savoirs technologiques des référentiels des trois baccalauréats professionnels de référence

